

«Курс юного переговорщика»
в МКОУ «Сосновская СОШ» в 2022 -2023 учебном году.

Современное общество остро нуждается в способности граждан конструктивно взаимодействовать. Для этого необходимо развивать социальный интеллект, менталитет сотрудничества, социального партнерства. Обучение детей, подростков и молодежи ненасильственными методами взаимодействия с другими способствует решению этих задач, закладывая основу воспитания будущих поколений, опирающихся на гуманистические ценности, ставящих человеческую жизнь, благополучие и гармоничное развитие личности, позитивное общественное взаимодействие на первое место. Знакомство и обучение детей, подростков и молодежи медиативному и восстановительному подходам позволяет повысить уровень правосознания и морально-нравственного развития; учит конструктивному общению, самоуважению; формирует с учетом возрастных особенностей активную жизненную позицию и умение принимать на себя ответственность; учит сопереживанию, умению понять, простить другого, проявлять эмпатию к окружающим. Поэтому в рамках школьной службы примирения обучающиеся посещают занятия по программе «Юный переговорщик», что способствует изучению вопросов ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов. Программа **«Курса юного переговорщика»** проводилась с ребятами 9 класса. Занятия проводили куратор ШСП Ганиева А. А. и психолог Щукина А.А.. Были изучены модули: «Правила и способы успешной коммуникации», «Конфликт и медиация», «Переговоры», «Способы разрешения конфликтов». Для отработки теории на практике обучающимся были предложены разные ситуации. Участники высказывали свою точку зрения, взаимодействовали на принципах комфорта и устойчивости, отсутствия правильных или неправильных ответов. На занятиях участникам предлагалось разрешить конфликтную ситуацию с последующим обсуждением, разыгрывали предложенные сценки.

При проведении занятия по теме «Конфликт и медиация» участникам был предложен просмотр и анализ видеосюжета «Мост».

На практических занятиях участники обучались навыкам конструктивного взаимодействия, техникам ненасильственного общения, способам понимать и принимать позицию активной ответственности. Целью практических занятий являлось научить подростков способам ненасильственного разрешения конфликтов посредством моделирования и разбора конкретных жизненных ситуаций. Открытая дискуссия по спорным вопросам позволила участникам выработать свои конструктивные способы разрешения конфликтных ситуаций, а также проработать навыки медиативного общения. В результате занятий дети приобрели навык управления спором и конфликтной ситуацией.

Куратор школьной службы примирения:

Ганиева А.А.







