
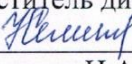


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Муниципальное образование Заокский район
МКОУ «Сосновская СОШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании школьной
творческой
группы

Алдохина Л.А.
Протокол № 1.....
От «29» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

Семилетова Н.А.
Приказ №
От «29» 08.2024 г.



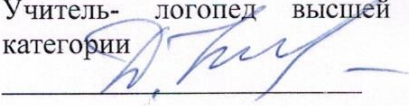
Рабочая программа по логопедии для детей с ОВЗ

1-9 классы

Групповые занятия в неделю: 1 кл.-2 часа, 2 класс -2 часа, 3 класс-2 часа, 4
класс-2 часа.

Индивидуальные занятия в неделю: 1-9 класс -10 часов.

Составитель:
Учитель- логопед высшей
категории


Кимсанова Д.В.

2024-2025 учебный год

ПЛАН

индивидуально – групповых логопедических занятий для учащихся 1 класса с общим недоразвитием речи и нарушением фонематических процессов.

Недели	Занятия	Темы и содержание коррекционной работы	Приемы коррекционных работ, игры.
I Сентябрь	1	Состояние звукопроизношения. Фронтальное обследование I-II этапы (диагностико - подготовительные) Уточнение диагноза. Исследование неречевых и психических функций	
II	2	Анатомическое строение артикуляционного аппарата. Речевая моторика. Состояние дыхательной и голосовой функций. Особенности динамической стороны речи. Воспроизведение звукослоговой структуры слова. Состояние фонематического восприятия (слухопроизносительной дифференциации звуков речи). Состояние фонематического анализа и синтеза. Исследование понимания речи (импрессивной). Исследование лексики и грамматического строя экспрессивной речи. Состояние связной речи. Исследование процесса чтения. Исследование процесса письма. Логопедическое заключение.	
III	3	Работа над словом. Слова, обозначающие предмет. Слова, отвечающие на вопросы кто? что? Диалог «Осень.».	Вкладыши, закончи узор в тетрадах.
	4	Слова обозначающие действие. Слова, отвечающие, на вопросы что делает? Дети собирают грибы.	Настольная игра: «Что делает? что делают?»
IV	5	Дифференциация слов обозначающих предмет и слов обозначающих действия. Уточнение словаря по теме осень. Животные и птицы.	Электронная книга и презентации «Фрукты, овощи»
I Октябрь	6.	Гласные и согласные звуки. Простое двусоставное нераспространенное предложение. Согласование глагола с именем существительным. Домашние животные и птицы.	Игра: «Чей ребенок?»
	8.	Гласные и согласные звуки. Определение направлений в пространстве. Составление картинке «Двор», уточнение словаря по теме домашние животные и птицы.	Игры: «Цветные фигуры», «Геометрические фигуры». Картинки животных и птиц.
II	9.	Буква А, а; звук [а]. Слова, обозначающие признаки предметов, отвечающие на вопросы «Какая? Какой? Какие?» Домашние животные и птицы.	Игры: «Где меня найти?», «Логическое домино». Написание букв в тетрадах.

II	10.	Буква Оо, звук [о]. Двор. Домашние животные.	Игры: Чей ребенок? Кто где живет?
III	11.	Буква Ии; звук [и]. Временные представления. Сутки. Неделя. Составление предложения по сюжетной картинке «Ягоды», уточнение словаря по теме «Фрукты»	Схема суток, картинный материал серия суток. Схема недели. Написание букв в тетрадах.
IV	12.	Буква ы; звук [ы]. Времена года, месяцы. Возраст и роли в семье. Уточнение частей лица.	Написание букв в тетрадах. Игры на компьютере.
I		Ноябрь. Каникулы	
II	13.	Буква У, у, звук [у]. Работа с предлогами в, на. Работа в раскрасках. Составление предложений с предлогами.	Игра: «Поставь предлог на место». Написание букв в тетрадах.
	14.	Закрепление изученных букв. Дифференциация звуков [ы]-[и]. Составление предложений с предлогами « в, на».	Игры: «Танграмм». Написание букв в тетрадах.
III	15.	Буква Н, н; звуки [н] , [н']. Звуки твердые и мягкие, звонкие и глухие. Работа с предлогами «с, со». Разделительное написание предлогов.	«Зашифрованная буква». Игры на компьютере.
	16.	Буква С, с; звуки [с]. [с']. Последовательное выделение звуков в односложных словах без стечения согласных. Составление предложений с предлогами «с, со». Уточнение словаря по теме «Овощи фрукты»	Развитие внимания «Что пропало?» Лото «Овощи - фрукты». Написание букв в тетрадах.
IV	17.	Буква К, к; звуки [к], [к']. Составление предложений с предлогами «к, от»	Работа в раскрасках, Игра: « Что с чем поменялось местами?» Написание букв и слогов в тетрадах.
	18.	Буква Т, т; звуки [т], [т']. Связный рассказ по серии сюжетных картин: «Поздняя осень». Уточнение словаря по теме «Осень»	Рисунки, поделки из бумаги. Написание букв и слогов в тетрадах.
I Декабрь	19.	Дифференциация [к - г]. Работа с предлогами «из, от, у»	Игра «Предлоги»

	20.	Дифференциация [т, т' - д, д']. Работа с предлогами « по, под». Работа в раскрасках. Составление предложений.	Игра «Волшебный экран»
II	21.	Дифференциация к, [к,к' - т.т'] .Составление предложений с предлогами « по, под» Уточнение словаря по теме «Звери»	Игра «Чей хвост?» Лото «Животные»
	22.	Звук [х]. Закрепление отработанных предлогов. Составление предложений. Раскраска «Разные предлоги»	Игра: «Вставь предлог на место»
III	23.	Дифференциация [к, кь – х. хь]. Диалог по сюжетной картине «Город». Уточнение словаря по теме « Транспорт»	Написание элементов соединения букв.
	24.	Звуки [в, в']. Формирование монологической речи: сюжетная картинка «Деревня». Составление рассказа о деревне, в которой живешь. Согласование частей речи.	Игра: «Сложи открытку», написание букв: «Комплекс один»
IV	25.	Звуки [ф. ф']. Последовательный пересказ с опорой на вопросы. Развитие связной речи. Уточнение словаря по теме « Растения»	Игры: «Кубики», по заданному образцу.
	26.	Дифференциация [в-ф]. Последовательный пересказ текстов с ярко выраженной причинно - следственной связью с опорой на предметы, картинки и вопросы. «Колобок»	Написание букв: «Комплекс два». Настольная игра: «Сочетание цветов»
Январь		Каникулы.	
III	27.	Звуки [б, б']. Рассказ - описание с опорой на схему « Моя игрушка», «Любимый фрукт», Уточнение словаря по теме « Посуда»	Игра: «Цветные коврики» развитие логического и пространственного мышления.
	28.	Звуки [п, п']. Пересказы описательного характера с опорой на картинку «Береза». Уточнение словаря по теме «Деревья, кусты»	Списывание. «Игры на компьютере. Комплекс три»
IV	29	Звукобуквенный анализ и слоговой синтез. Дифференциация [б, б'– п п'] . Пересказ	Презентация сказки

		сказки: «Два мороза»	
	30.	Дифференциация [л' – й]. Пересказ сказки: «Два жадных медвежонка»	Презентация сказки
I феврал ь	31.	Дифференциация гласных: а - я Звукобуквенный анализ простых слов. Последовательный пересказ сказки «Белоснежка» с опорой на вопросы.	Презентация сказки Игра: «Угадай сказку»
	32.	Дифференциация о- е. Пересказ сказки : «Петушок и бобовое зернышко»	Кубики по заданному образцу. Презентация сказки.
II	33	Дифференциация гласных у - ю. Пересказ сказки: «Вершки и корешки»	Написание букв «Комплекс четыре» Презентация сказки
	34.	Дифференциация гласных ё – ю. Пересказ сказки: « Волк и семеро козлят»	Презентация сказки
III	35.	Составление поздравления к празднику «День защитника отечества»	Изготовление открытки.
	36	Дифференциация гласных о - у. Пересказ сказки: « Гадкий утенок»	Игра: «Сложные слова 1» Презентация сказки
IV	37	Уточнение словаря по теме «Мебель»	Игра «Сложи квадрат»
	38	Звукобуквенный анализ и слоговой синтез. Дифференциация [л' – й]. Пересказ сказки: «Два мороза»	Настольные игры
I март	39	Звук [з]. Пересказ сказки: « Грибы»	Игры на компьютере.
	40	Звук [ц]. Дифференциация [с, с' – з, з']. Звукобуквенный анализ и слоговой синтез. Составление рассказа по сюжетной картине «За столом» с использованием картинного плана.	Настольные игры «Найди ударный слог».
II	41	Звукобуквенный анализ и слоговой синтез. Дифференциация [ц - с]. Пересказ сказки «Золушка»	Настольные игры
	42	Звук [ш] Слова, которые обозначают предметы. Порядок слов в предложении. Составление плана к сказке « Кот в сапогах»	Презентация сказки
III	43	Звук [ж]. Звукобуквенный анализ и слоговой синтез. Уточнение слов по теме продукты	Упражнения для развития памяти : «Что с

		питания.	чем поменялось местами»
	44	Дифференциация [ш-ж]. Общее понятие о сложном предложении. Уточнение словаря по теме садовые и луговые цветы.	Развитие мышления. Коррекционные упражнения, направленные на развитие образного мышления.
		КАНИКУЛЫ	
I апрель	45	Дифференциация [с-ш]. Звукобуквенный анализ и слоговой синтез. Уточнение словаря по теме деревья леса, сада.	Коррекционные упражнения, направленные на развитие образного мышления. Игра «Догадайся, кто нарисован»
	46	Дифференциация [ж-з]. Работа над планом (ответ по плану) «Московский зоопарк». Деление сложных предложений на простые предложения	Упражнение «Сравни предметы»
II	47	Звук [ч]. Составление рассказа по серии картин «На заставе» с использованием предлога «у».	Упражнения, направленные на развитие абстрактно-логического мышления и речи. Игры «Что лишнее?»
	48	Дифференциация [ч - т']. Звукобуквенный анализ и слоговой синтез. Практическое использование в речи предлога к. Пересказ «Сказка о рыбаке и рыбке»	Упражнение «Сравни предметы»
III	49	Дифференциация [ч - ш]. Практическое использование в речи предлога «в». Пересказ по плану прослушанной сказки «Царевна-лягушка».	Упражнения, направленные на развитие абстрактно-логического мышления. Упражнение «Узнай предмет по описанию»
	50	Звук [щ]. Работа над планом по сюжетной картине «В лесу». Практическое использование в речи предлога «на».	Картинный материал. Игры на развитие логического мышления.
IV	51	Краткий пересказ прослушанной сказки «Мешок яблок». Практическое использование в речи предлога «к». Звукобуквенный анализ и слоговой синтез.	Настольные игры. Игры на компьютере.
	52	Дифференциация [ч - щ]. Большая буква в кличках животных. Практическое использование в рассказе по серии картин «Город» предлога «из».	Логическое домино
Май I	53	Звук [л]. Составление рассказа по серии картин «Хлеб». Практическое использование предлога «по».	Игры: «Говорим правильно», «Сложные слова 1».
	54	Звук [л']. Практическое использование в речи предлогов «с (со)». Составление связного рассказа по серии картин «Вася и Петя».	Логическое лото. «Сложные слова 2».

II	55	Звук [р]. Чтение коротких предложений с предлогами. Устные сочинения «Лето в деревне».	Игра «Предлоги», «Мои часы»
	56	Звук [р']. Устные сочинения «Кот рыбак»	Игры на компьютере.
III	57	Дифференциация [л, л' – р, р']. Составление рассказа по серии картин «Хлеб» с использованием разных предлогов	Игры на компьютере.
	58	Повторение предлогов. Практическое употребление в речи предлогов. Устный рассказ: «Один день в школе».	Контрольные работы. Проверка техники чтения
IV	59	Фронтальное обследование. Оценка результативности коррекционной работы. Проведение итоговых проверочных работ. Оценка динамики работы с учащимися. Количественный и качественный анализ ошибок.	
	60	Подведение итогов работы за год. Награждение детей.	

ПЛАН

индивидуально – групповых логопедических занятий для учащихся 2 класса

(нарушениями чтения и письма, обусловленные нарушением фонематических процессов и элементами общего недоразвития речи)

Недел и	Заня тия	Темы и содержание коррекционной работы	Приемы коррекционных работ, игры.
I Сентя брь	1	Состояние звукопроизношения. Фронтальное обследование I-II этапы (диагностико - подготовительные) Уточнение диагноза. Исследование неречевых и психических функций	
II	2	Анатомическое строение артикуляционного аппарата. Речевая моторика. Состояние дыхательной и голосовой функций. Особенности динамической стороны речи. Воспроизведение звукослоговой структуры слова. Состояние фонематического восприятия (слухопроизносительной дифференциации звуков речи). Состояние фонематического анализа и синтеза. Исследование понимания речи (импрессивной) .Исследование лексики и грамматического строя экспрессивной речи. Состояние связной речи. Исследование процесса чтения. Исследование процесса письма. Логопедическое заключение.	
III	3	Чтение «О буквы к слогу и словам» О.А. Ишимова Состав слова, слоги.	Вкладыши, закончи узор в тетрадах.

	4	Письмо. Различаю гласные. Состав слова, слоги.	Настольная игра: «Что делает? что делают?»
IV	5	Чтение «О буквы к слогу и словам» О.А. Ишимова . Состав слова. Звуки и буквы. Уточнение словаря по теме осень.	Электронная книга и презентации «Фрукты, овощи»
I Октябрь	6.	Чтение «О буквы к слогу и словам» О.А. Ишимова. Состав слова. Звуки и буквы. Домашние животные и птицы.	Игра: «Чей ребенок?» Написание букв в тетрадах
2	8.	Чтение «О буквы к слогу и словам» О.А. Ишимова. Состав слова. Звуки и буквы. Составление картинке «Двор», уточнение словаря по теме домашние животные и птицы.	Игры: «Цветные фигуры», «Геометрические фигуры». Картинки животных и птиц.
	9.	Письмо. Ударение. Состав слова. Звуки и буквы.	Игры: «Покажи соседа справа, слева»
III	10.	Чтение «О буквы к слогу и словам» О.А. Ишимова. Гласные звуки. Ударение.	Игры: «Ударение» «Логическое домино».
	11.	Составление предложения по сюжетной картинке «Ягоды», уточнение словаря по теме «Фрукты» Времена года, месяцы.	Написание букв в тетрадах.
IV	12.	Чтение О.А. Ишимова «О буквы к слогу и словам» Гласные звуки. Ударение. Возраст и роли в семье. Уточнение частей лица.	Схема недели. Схема суток, картинный материал серия сутки.
I		Ноябрь. Каникулы	
II	13.	Чтение «От буквы к слогу и словам» О.А. Ишимова Звук и буква А.	Написание букв в тетрадах.
	14.	Чтение «От слога к слову» О.А. Ишимова. Звук и буква А.	Игры: «Танграмм». Написание букв в тетрадах.
III	15.	Чтение «От слога к слову» О.А. Ишимова таблицы слогов. Звук и буква А.	«Зашифрованная буква»
	16.	Чтение «От слога к слову» О.А. Ишимова таблицы слогов. Звук и буква О.	Развитие внимания «Что пропало?» Лото «Овощи - фрукты». Списывание.
IV	17.	«От слога к слову» О.А. Звук и буква О. Уточнение словаря по теме «Овощи фрукты»	Работа в раскрасках, Игра: «Что с чем поменялось местами?»

			Списывание.
	18.	Связный рассказ по серии сюжетных картин: «Поздняя осень». Уточнение словаря по теме «Осень»	Рисунки, поделки из бумаги. Написание букв и слогов в тетрадах.
I Декабрь	19.	«От слога к слову» О.А. Ишимова конструктор слогов. Различаю О и А.	Игра «Предлоги»
	20.	«От слога к слову» О.А. Ишимова Работа с предложениями « по, под». Различаю О и А.	Игра «Волшебный экран»
II	21.	«От слога к слову» О.А. Ишимова Читаю я -читаешь ты. Уточнение словаря по теме «Звери»	Игра «Чей хвост?» Лото «Животные»
	22.	Звук и буква У. Диалог по сюжетной картине «На ферме».	Игра: «Вставь предлог на место»
III	23.	«От слога к слову» О.А. Ишимова Уточнение словаря по теме «Домашние животные»	Написание элементов соединения букв.
	24.	Ф«От слога к слову» О.А. Ишимова Формирование монологической речи: сюжетная картинка «В поле». Уточнение словаря знаков. Согласование частей речи.	Игра: «Сложи открытку», Написание букв комплекс №1
IV	25.	«От слога к слову» О.А. Ишимова Последовательный пересказ с опорой на вопросы «В колхозном саду».	Игры: «Кубики», по заданному образцу.
	26.	«От слога к слову» О.А. Ишимова Последовательный пересказ текстов с ярко выраженной причинно - следственной связью с опорой на предметы, картинки и вопросы. «На школьном огороде»	Написание букв: «Комплекс два». Настольная игра: «Сочетание цветов»
		Январь. Каникулы.	
III	27.	«От слога к слову» О.А. Ишимова.» Различаю О и У. Диалог по картине «В лесу». Уточнение словаря по теме « Растения леса, деревья»	Игра: «Цветные коврики» развитие логического и пространственного мышления.
	28.	«От слога к слову» О.А. Ишимова. Различаю О и У. Пересказы описательного характера с опорой на картинку «Ежик». Уточнение словаря по теме «Деревья, кусты»	Написание букв «Комплекс три»
I	29	Звукобуквенный анализ и слоговой синтез. «От слога к слову» О.А. Ишимова » Рассказ - описание с опорой на схему « Моя	Лото «Овощи- фрукты»

		игрушка», «Любимый фрукт»,	
	30.	«От слога к слову» О.А. Ишимова. Звук и буква И. Составление вопросов по картинке «Дикие звери»	Лото «Животные»
I февра ль	31.	«От слога к слову» О.А. Ишимова Звук и буква И. Звукобуквенный анализ простых слов. Перекрестный описательный рассказ «Лиса и вороны»	Игра: «Животный мир России»
	32.	Различаю И и У. Пересказ «Птицы»»	Списывание
II	33	«От слога к слову» О.А. Ишимова. Различаю И и У. Пересказ сказки: «Друзья птиц»	Написание букв «Комплекс четыре»
	34.	«От слога к слову» О.А. Ишимова Составление рассказа по вопросам «На реке» Звук и буква Й.	Игра: «Животный мир России»
III	35.	Звук и буква Й. Придумывание сказки по картинкам «Кот -рыбак»	Списывание
	36	«От слога к слову» О.А. Ишимова Диалог «Конец зимы»	Игра: «Складушки»
IV	37.	Различаю И и Й. «От слога к слову» О.А. Ишимова Беседа по картинке «На горке»	Игра «Сложи квадрат»

III	38	Различаю И и Й. «От слога к слову» О.А. Ишимова Составление предложений с заданными словами на тему «Зимой в лесу»	Игра «Времена года и праздники»
	39	Различаю И и Й.«От слога к слову» О.А. Ишимова	Игра «Кто где живет?»
IV	40	«От слога к слову» О.А. Ишимова Звукобуквенный анализ и слоговой синтез.	Уточнение слов по теме продукты питания.
	41	март	
I	42	Звукобуквенный анализ и слоговой синтез. «От слога к слову» О.А. Ишимова. Буква Я. Буква Е.	Упражнения на осознанное восприятие.
	43	Диалог «Весна» «От слога к слову» О.А. Ишимова Уточнение словаря по теме садовые и луговые цветы	Игра «Разрезные цветы»
II	44	Буква Я и буква Е.«От слога к слову» О.А. Ишимова Уточнение словаря по теме деревья леса, сада.	Игра – викторина «Природа вокруг нас»
	45	Различаю Я и Е. Общее понятие о сложном предложении. Составление плана составлению рассказа по сюжетной картинке «Осень»	Игра – викторина «Природа вокруг нас»
III	46	Различаю Я и Е.Звукобуквенный анализ и слоговой синтез. «От слога к слову» О.А. Ишимова Диалог по сюжетной картинке «Город»	Игра «О транспорте»
	47	Работа над планом (ответ по плану) «В городе». Деление сложных предложений на простые предложения.	Игра ассоциации «Кем быть?»
IV	Каникулы		
I апрель	48	Буква Ё. буква Ю.«От слога к слову» О.А. Ишимова Составление рассказа по серии картин «Светофор»	Игра «Разрезные открытки»
	49	З Буква Ё. буква Ю. Звукобуквенный анализ и слоговой синтез.. Правила и слова вежливости.	Упражнения для развития памяти «Что с чем поменялось местами?»
II	50	Различаю Ё и Ю. «От слога к слову» О.А. Ишимова Диалог по серии картин «Митя»	Игра «Догадайся, кто нарисован»
	51	Различайте Ё и Ю. Практическое использование в речи предлога «перед».	Упражнение «Сравни предметы»
III	52	Различайте Ё и Ю.Практическое использование в речи предлога «около». Звукобуквенный анализ и слоговой синтез.	Игра «Что лишнее?»
	53	Различаю Е и И. Большая буква в кличках животных. Практическое использование в рассказе по серии	Упражнение «Сравни предметы»

		картин «Город» предлога «из».	
IV	54	Различаю Е и И. «От слога к слову» О.А. Ишимова Составление рассказа по серии картин «Хлеб». Практическое использование предлога «по».	Игра «Один-много»
	55	Составление связного рассказа по серии картин «Вася и Петя». «От слога к слову» О.А. Ишимова	Картинный материал. Игры на развитие логического мышления.
Май			
I	56	Чтение коротких предложений с предлогами. Устные сочинения. Составление плана к описанию сюжетной картинке «Лето в деревне».	Логическое домино
	57	Устные сочинения «Май»	Игра «Сочинялки».
II	58	Составление рассказа по серии картин «Хлеб» с использованием разных предлогов.	Игра «Злаки»
	59	Повторение предлогов. Практическое употребление в речи предлогов. Устный рассказ: «Один день в школе».	Игра «Предлоги», «Мои часы»
III IV	60	Фронтальное обследование. Оценка результативности коррекционной работы. Проведение итоговых проверочных работ. Оценка динамики работы с учащимися. Количественный и качественный анализ ошибок. Подведение итогов работы за год. Награждение детей.	Контрольные работы. Проверка техники чтения.

ПЛАН

индивидуально – групповых логопедических занятий для учащихся 4 класса с нарушениями чтения и письма.

*(обусловленные нарушением фонематических процессов и элементами
общего недоразвития речи)*

Недели	Занятия	Темы и содержание коррекционной работы	Приемы коррекционных работ, игры.
I Сентябрь	1	Состояние звукопроизношения. Фронтальное обследование I-II этапы (диагностико - подготовительные) Уточнение диагноза. Исследование неречевых и психических функций	
II	2	Анатомическое строение артикуляционного аппарата. Речевая моторика. Состояние дыхательной и голосовой функций. Особенности динамической стороны речи. Воспроизведение звукослоговой структуры слова. Состояние фонематического восприятия (слухопроизносительной дифференциации звуков речи). Состояние фонематического анализа и синтеза. Исследование понимания речи (импрессивной). Исследование лексики и грамматического строя экспрессивной речи. Состояние связной речи. Исследование процесса чтения. Исследование процесса письма. Логопедическое заключение.	
III	3	Звуковой (фонематический) анализ слов. Составление связного рассказа «Мои каникулы. На реке»	Картинки лета.
	4	Составление связного рассказа по серии картин «Осень» Уточнение словаря по теме осень.	Картинки осени. Презентации «Фрукты, овощи»
IV	5	Согласные звуки звонкие и глухие (парные) Пишу под диктовку.	
I Октябрь	6.	Согласные звуки звонкие и глухие (парные) Пишу под диктовку	Игра: «Чей ребенок?»
2	8.	Составление связного рассказа по сюжетной картинке «Гроза». Распространение простого, двусоставного предложения.	Игры: «Цветные фигуры», «Геометрические фигуры».
	9.	Звуко-буквенный анализ слов. Письмо под диктовку.	Игры: «Логическое домино»
III	10.	Выделение в словах звука [о]. Согласование имени прилагательного с именем существительным.	Игры: «Слова – иностранцы»
	11.	Выделение звука [и] в словах. Временные представления. Сутки. Неделя. Составление предложения по сюжетной картинке.	Схема суток, картинный материал серия сутки. Схема недели.

IV	12.	Выделение звука [ы]. Списывание. Времена года, месяцы. Возраст и роли в семье. Уточнение частей лица.	Схема недели. Написание букв в тетрадах.
I		Ноябрь. Каникулы	
II	13.	Выделение звука [у]. Работа с предлогами в, на. Работа в раскрасках. Составление предложений с предлогами.	Игра: «Поставь предлог на место». Написание букв в тетрадах.
	14.	Закрепление изученных букв. Дифференциация звуков [ы]-[и]. Составление предложений с предлогами «в, на».	Игры: «Ганграмм». Написание букв в тетрадах.
III	15.	Различение букв сходных по начертанию б-д. Работа с предлогами «с, со». Разделительное написание предлогов.	«Зашифрованная буква», «Линейка-спирограф».
	16.	Последовательное выделение звуков в односложных словах без стечения согласных. Составление предложений с предлогами «с, со». Уточнение словаря по теме «Город»	Развитие внимания «Что пропало?» Лото «Овощи - фрукты». Написание букв в тетрадах.
IV	17.	Различение букв сходных по начертанию п-т. Составление предложений с предлогами «к, от»	Работа в раскрасках, Игра: «Что с чем поменялось местами?» Написание букв и слогов в тетрадах.
	18.	Различение букв сходных по начертанию л-м. Связный рассказ по серии сюжетных картин: «Поздняя осень». Уточнение словаря по теме «Деревья»	Рисунки, поделки из бумаги. Написание букв и слогов в тетрадах.
I Декабрь	19.	Дифференциация [к-г]. Работа с предлогами «из, от, у»	Игра «Предлоги»
	20.	Дифференциация [т, т'-д, д']. Работа с предлогами «по, под». Работа в раскрасках. Составление предложений.	Игра «Волшебный экран»
II	21.	Дифференциация к, [к.к'- т.т'] .Составление предложений с предлогами «по, под» Уточнение словаря по теме «Звери»	Игра «Чей хвост?» Лото «Животные»
	22.	Различение букв сходных по начертанию н-п. Закрепление отработанных предлогов. Составление предложений. Раскраска «Разные предлоги»	Игра: «Вставь предлог на место»
III	23.	Дифференциация [к, кь – х. хь]. Диалог по сюжетной картине «Город». Уточнение словаря по теме «	Написание элементов

		Транспорт»	соединения букв.
	24.	Различение букв сходных по начертанию с-е. Формирование монологической речи: сюжетная картинка «Деревня». Составление рассказа о деревне, в которой живешь. Согласование частей речи.	Игра: «Сложи открытку», написание букв: «Комплекс один»
IV	25.	Последовательный пересказ с опорой на вопросы. Развитие связной речи. Уточнение словаря по теме«Растения. Ягоды»	Игры: «Кубики», по заданному образцу.
	26.	Дифференциация [в-ф]. Последовательный пересказ текстов с ярко выраженной причинно - следственной связью с опорой на предметы, картинки и вопросы. «Гуси- лебеди»	Написание букв: «Комплекс два». Настольная игра: «Сочетание цветов»
		Январь. Каникулы.	
III	27.	Выделение гласных в рассказах. Рассказ - описание с опорой на схему «За столом. Обед.»	Игра: «Цветные коврики» развитие логического и пространственного мышления.
	28.	Упражнения в чтении и письме на деформированном тексте. Пересказы описательного характера с опорой на картинку «Береза».	Написание букв «Комплекс три» Уточнение словаря по теме «Деревья, кусты»
I	29	Звукобуквенный анализ и слоговой синтез. Дифференциация [б, б'– п п']. Пересказ сказки: «Два мороза»	Презентация сказки
	30.	Дифференциация [л' – й]. Пересказ сказки: «Два жадных медвежонка»	Презентация сказки
I февраль	31.	Дифференциация гласных: а - я Звукобуквенный анализ простых слов. Последовательный пересказ сказки «Белоснежка» с опорой на вопросы.	Презентация сказки Игра: «Угадай сказку»
	32.	Дифференциация о- е. Пересказ сказки : «Петушок и бобовое зернышко»	Кубики по заданному образцу. Презентация сказки
II	33	Дифференциация гласных у - ю. Пересказ сказки: «Вершки и корешки»	Написание букв «Комплекс четыре» Презентация сказки

	34.	Дифференциация гласных, ё - ю Пересказ сказки «Волк и семеро козлят»	Презентация сказки
III	35.	Составление поздравления к празднику «День защитника отечества»	Изготовление открытки.
	36	Дифференциация гласных о - у. Пересказ сказки: «Гадкий утенок»	Игра: «Складушки» Презентация сказки
IV	37.	Деформированный текст с пропущенной буквой. Уточнение словаря по теме «Мебель»	Игра «Сложи квадрат»

III	38	Звукобуквенный анализ и слоговой синтез. Дифференциация [л' – й]. Пересказ сказки: «Два мороза»	Презентация сказки
	39	Обозначение мягкости в конце слова при помощи мягкого знака. Пересказ сказки: «Грибы»	
IV	40	Дифференциация [с, с' – з, з']. Звукобуквенный анализ и слоговой синтез. Составление рассказа по сюжетной картине «За столом» с использованием картинного плана.	Упражнения для развития способности к воссозданию мысленных образов.
	41	март	
I	42	Звукобуквенный анализ и слоговой синтез. Дифференциация [ц-с]. Пересказ сказки : «Золушка»	Упражнения на осознанное восприятие.
	43	Обозначение мягкости в конце и середине слова при помощи мягкого знака.	Упражнение «Осознание словесного материала»
II	44	Звукобуквенный анализ и слоговой синтез. Уточнение слов по теме продукты питания.	Упражнения на осознанное восприятие.
	45	Дифференциация [ш-ж]. Общее понятие о сложном предложении. Уточнение словаря по теме садовые и луговые цветы.	Упражнение «Оживление»
III	46	Дифференциация [с-ш]. Звукобуквенный анализ и слоговой синтез. Уточнение словаря по теме деревья леса, сада.	Упражнения, направленные на способность устанавливать связи между элементами материала.
	47	Дифференциация [ж-з]. Работа над планом (ответ по плану) «Московский зоопарк». Деление сложных предложений на простые предложения.	
IV	Каникулы		
I апрель	48	Анализ слога по звукам. Составление рассказа по серии картин «На заставе» с использованием предлога «у».	Упражнения для развития памяти : «Что с чем поменялось местами»
	49	Дифференциация [ч - т']. Звукобуквенный анализ и слоговой синтез. Практическое использование в речи предлога к. Выборочный пересказ «Сказка о рыбаке и рыбке»	Развитие мышления. Коррекционные упражнения, направленные на развитие образного мышления.
II	50	Дифференциация [ч-ш]. Практическое использование в речи предлога «в». Пересказ по плану прослушанной сказки «Царевна-лягушка».	Коррекционные упражнения, направленные на развитие образного мышления. Игра «Догадайся, кто нарисован»
	51	Мягкий знак как разделительный. Работа над планом	Упражнения, на-

		по сюжетной картине «В лесу». Практическое использование в речи предлога «на».	правленные на развитие абстрактно-логического мышления. Упражнение «Сравни предметы»
III	52	Практическое использование в речи предлога «к». Звукобуквенный анализ и слоговой синтез.	Упражнения, направленные на развитие абстрактно-логического мышления. Игры «Что лишнее?»
	53	Дифференциация [ч-щ]. Большая буква в кличках животных. Практическое использование в рассказе по серии картин «Город» предлога «из».	Упражнение «Сравни предметы»
IV	54	Анализ слова по звукам. Составление рассказа по серии картин «Хлеб». Практическое использование предлога «по».	Упражнения, направленные на развитие абстрактно-логического мышления. Упражнение «Узнай предмет по описанию»
	55	Нахождение звука в слове со стечением согласных в начале слова. Практическое использование в речи предлогов «с (со)». Составление связного рассказа по серии картин «Вася и Петя».	Картинный материал. Игры на развитие логического мышления.
Май			
I	56	Нахождение звука в слове со стечением согласных в конце слова. Чтение коротких предложений с предлогами. Устные сочинения «Лето в деревне».	Логическое домино
	57	Нахождение звуков в словах со стечением согласных в начале и в конце слов. Устные сочинения «Кот рыбак»	Игры: «Говорим правильно», «Сочинялки».
II	58	Дифференциация [л, л' – р, р']. Составление рассказа по серии картин «Хлеб» с использованием разных предлогов.	Логическое лото
	59	Деформированные слова. Повторение предлогов. Практическое употребление в речи предлогов. Устный рассказ: «Один день в школе».	Игра «Предлоги», «Мои часы»
III IV	60	Фронтальное обследование. Оценка результативности коррекционной работы. Проведение итоговых проверочных работ. Оценка динамики работы с учащимися. Количественный и качественный анализ ошибок. Подведение итогов работы за год. Награждение детей.	Контрольные работы. Проверка техники чтения.

Планы индивидуально – групповых логопедических занятий

с учащимися 5- 9 классов с нарушениями чтения и письма.

Нед ели	№ заня тия, часы	Темы и содержание коррекционной работы	Приемы коррекционных работ, игры.
I	1 час в недел ю	Фронтальное обследование 1-2 этапы (диагностико - подготовительные). Речевая моторика. Состояние дыхательной и голосовой функций. Особенности динамической стороны речи. Воспроизведение звукослоговой структуры слова. Состояние фонематического восприятия (слухопроизносительной дифференциации звуков речи). Состояние фонематического анализа и синтеза. Исследование понимания речи (импрессивной). Исследование лексики и грамматического строя экспрессивной речи. Исследование чтения и письма.	
II		Состояние связной речи. Исследование процесса чтения. Исследование процесса письма. Логопедическое заключение.	
III	1	Предложение. Диалог «Летние каникулы». Знаки препинания в сложных предложениях. Чтение (дополнительная литература по выбору)	Летние пейзажи
IV	2	Предложение. Практическое овладение умениями и навыками в употреблении сложноподчиненных предложений в описательном рассказе «Моя школа».	Презентация «Моя школа»
I октя брь	3	Практическое овладение умениями и навыками в употреблении сложносочиненных предложений в описательном рассказе «Мой поселок». Чтение (дополнительная литература по выбору)	Презентация «Мой поселок»
II	4	Составление рассказа о нашей Родине « На Кавказе». Практическое употребление в речи сложных предложений. Чтение (дополнительная литература по выбору)	Серии картин: «В горах»
III	5.	Составление связного рассказа «На море». Практическое употребление в речи сложных предложений. Выделение однородных членов предложения. Чтение (дополнительная литература по выбору)	Серии картин: «На море»
VI	6.	«Самый дорогой человек» учимся понимать коммуникативную задачу автора текста.	Игра: «Сложные слова 1»

I	Ноябрь каникулы		
II	7.	Непроверяемые безударные гласные в корне. Чтение (дополнительная литература по выбору)	Игра: «Безударные гласные»
III	8.	Приставка и предлог. Буква ь после приставок. Изложение «Лес»	Игра: «Различай приставки и предлоги»
VI	9.	Изложение «Таежная река». Чтение (дополнительная литература по выбору) Правописание собственных имен существительных.	Игра: «Сложные слова 2»
I декабрь	10.	Повествование. Работа с текстом №1. Озаглавить. Определить тему. Разделить на микротемы. Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей (ш, ж, ч, щ) на конце слов.	Карточки со словами.
II	11.	Работа с текстом №2. Озаглавить текст. Доказать, что текст- повествование. Выделить микротемы. Число и род имен существительных.	Наборы картинок.
III	12.	Текст № 3 Ответы на вопросы. Разделить на смысловые части. Подробное изложение от лица автора.	Серия картин: «На Крайнем Севере».
VI	13.	Описание. Текст №1 «Мертвая тишина» Ответы на вопросы. Выделение микротем. Выделение основной мысли. Передать описание природы.	Списывание текстов.
I	Январь каникулы		
II			
III	14.	Текст №2 «Потешная собачонка» Составление плана. Изложение, согласно плану. Чтение (дополнительная литература по выбору)	Текст № 2
VI	15.	Практическое составление заметки о празднике Нового года. Чтение (дополнительная литература по выбору)	Оформление заметки на листе.
Февраль I	16.	Описательный рассказ «Зима» Составление сложных предложений. Списывание текста.	Сюжетная картина: «Зима»
II	17.	Текст №3. Озаглавить текст. Ответы на вопросы. Написать изложение.	Списывание текста.
III	18.	Рассуждение. Текст №1. Письменно передать содержание части текста, описывающего родной язык. Чтение (дополнительная литература по	Списывание текста

		выбору)	
VI	19.	Текст №2. «Сила языка» Составить план. Написать подробное изложение.	Работа в тетрадях.
I март	20.	Описательный рассказ «Природа весной». Практическое употребление в описательном рассказе сложных предложений.	Картина весны.
II	21.	Составление описательного рассказа по серии картин «Город».	Картины городской жизни в интернете.
III	22.	Чтение. Практическое овладение умениями и навыками пересказа текста по программе.	Составление плана.
IV	Март каникулы		
I апрель	23.	Сжатое изложение. Текст №2. Озаглавить текст. Разделить на части. Используя прием упрощения, передать содержание.	Списывание текста.
II	24.	Диалог по сюжетной картине «Жизнь в деревне». Развитие умения ставить вопросы. Чтение (дополнительная литература по выбору)	Картины деревенской жизни.
III	25.	. Описательный рассказ по картине «За столом».	Картина: «За столом»
IV	26.	Составление описательного рассказа «Один школьный день». Чтение (дополнительная литература по выбору)	Игра: «Мои часы»
I май	27.	Практическое использование в рассказе по серии картин «Хлеб» разных предложений. Чтение (дополнительная литература по выбору)	Серия картин «Хлеб»
II	28.	Однородные члены предложения. Устные сочинения по сюжетной картине «Лето в деревне». Чтение (дополнительная литература по выбору)	План-рисунок.
III	29.	Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Устные сочинения «Кот рыбак» Чтение (дополнительная литература по выбору)	Игра «Поставь предлог на место».
IV	30.	Повторение пройденного материала Проведение итоговых проверочных работ. Количественный и качественный анализ ошибок. Оценка результативности коррекционной работы. Оценка динамики работы с учащимися.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СОСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**
Камышникова Ирина Викторовна, ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА

05.03.25 09:39 (MSK)

Сертификат 6129F76F9343B3152589D2C9C394A956