

Согласовано
на педагогическом совете
№ 1 от 31.08.2023 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Сосновская СОШ»
_____ В.С. Елизарова

Приказ № 100 от 01.09.2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ

МКОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа»

дошкольные группы

на 2023-2024 учебный год.



2023г.

Содержание

I	Анализ работы за 2022-2023 учебный год.
1.	Краткая характеристика ДООУ и кадровое обеспечение, аттестация педагогов.
2	развитие и укрепление материально-технической базы
3	Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей
4.	Анализ образовательной работы с детьми в 2022-2023 учебном году.
5.	Анализ выполнения запланированных мероприятий
6.	Взаимодействие с семьями воспитанников и населением.
II.	Приоритетные задачи работы на 2023-2024 учебный год
1	Повышение квалификации и профессионального мастерства.
1.1	Совершенствование профессионального мастерства
1.2	Мероприятия по повышению квалификации.
1.3	Самообразование педагогов ДООУ
1.4	Курсы повышения квалификации
2	Организационно-методическая работа ДООУ.
2.1.	Педагогические советы.
2.2.	Консультации
2.3	Коллективные просмотры
2.4.	Мастер-классы.
2.5.	Совещание при директоре
2.6	План работы психолого-педагогического консилиума
3	Изучение состояния педагогического процесса.
3.1	Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса (праздники, конкурсы, выставки, соревнования)
3.2.	Физкультурно-оздоровительная работа
3.3	Взаимодействие с родителями.
4.	Административно-хозяйственная работа

1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.

1. Краткая характеристика ДООУ и кадровое обеспечение, аттестация педагогов.

Целью функционирования дошкольного учреждения является построение работы ДОУ в соответствии с Федеральным государственным стандартом, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Девиз: «Воспитание свободного, уверенного в себе человека с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его».

На основании постановления администрации МО Заокский район №893 от 15.07.2015 г. «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений» муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Сосновский детский сад». ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии, Устава.

В ДОУ воспитываются дети от 2 до 7 лет, в новом 2023-2024 учебном году сформированы 4 возрастных группы (табл.1).

Таблица 1

№ п/п	Название группы	Количество групп
1	Группа раннего возраста	1
2	младшая группа	1
3	Старшая разновозрастная группа	1
4	Подготовительная группа	1

В соответствии со штатным расписанием в 2022-2023 учебном году в дошкольных группах числилось 8 ставок воспитателей, 0,5 ставки педагога психолога, 0,5 ставки педагога дефектолога, 1 ставка музыкального руководителя, 0,25 ставки инструктора по физкультуре, 1 ставка тьютора. В 2022-2023 учебном году штат педагогических работников был полностью укомплектован. Шесть педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование, пять педагогов имеют высшее образование (4 человека педагогическое, 2 человека прошли переподготовку на право заниматься педагогической деятельностью), два педагога имеют высшую квалификационную категорию,.

Педагогические работники Организации обязаны:

- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 49).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников должна обеспечиваться в процессе освоения ими дополнительных профессиональных образовательных программ в установленном объеме, не реже чем каждые 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. У педагогов должны быть сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), определяющих содержание дошкольного образования в соответствии со Стандартом. Современный педагог должен уметь обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в их тесной взаимосвязи. В настоящее время актуализировалась проблема профессиональной готовности участников образовательного процесса к эффективному решению учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ в дошкольной образовательной организации.

Успешное функционирование информационной образовательной среды обеспечивается не только наличием электронных образовательных ресурсов, но и профессиональной компетентностью работников, их использующих. В системе дошкольного образования должны быть созданы условия для взаимодействия Организации, обеспечивающие возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов, распространения инновационного опыта других образовательных организаций, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

Аттестация педагогов дошкольных организаций.

Аттестация педагогов Организации проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым ими должностям осуществляется один раз в 5 лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 49).

Список педагогических работников дошкольных групп МКОУ «Сосновская СОШ» по категориям в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Дата заключения трудового договора	Последняя дата прохождения аттестации	Дата окончания имеющейся категории
1	Шевелева Е.А.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	01.05.2014	30.08.2021	30.08.2026
2	Иванова Л.А.	воспитатель	Первая	01.09.2008	26.11.2020	26.11.2025
3	Матюха Д.Б.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	25.03.2013	30.08.2021	30.08.2026
4	Соколовская Л.А.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	14.11.2019	02.12.2019	02.12.2024
5	Савилова Л.Е.	воспитатель	Первая	01.09.2008	26.11.2020	26.11.2025
6	Воробьева	Воспитатель	Первая	01.09.2008	26.11.2020	26.11.2025

	М.П.					
7	Асташкина И.С.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	01.09.2018	01.09.2018	01.09.2023
8	Процив С.В.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	03.09.2018	16.09.2019	16.09.2024
9	Яхонтова Н.Б.	Музыкальный руководитель	Соответствие занимаемой должности	01.09.2017	16.09.2019	16.09.2024
10	Кимсанова Д.В.	Педагог дефектолог	Высшая	09.01.2019	30.11.2018	30.11.2023
11	Шукина А.А.	Педагог психолог	высшая	01.09.2018	01.02.2019	15.03.2024
12	Дмитриева Е.М.	воспитатель				

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллеги адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Анализ кадрового педагогического состава работников дошкольных групп

1) по возрасту:

Учебный год	воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	Психолог, логопед	тьютор	Возраст педагогов				
						До 30 лет	31-39	40-44	45-49	50 и старше
2022-2023	8	1	1	2	2	1	4	1	1	7

2) по педагогическому стажу работы

Учебный год	воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	Психолог, логопед	тьютор	Стаж работы				
						До 3 -х лет	3-10	10-15	15-20	20 и больше
2022-2023	8	1	1	2	2	2	2	2	3	7

3) по уровню образования

педагогические сотрудники ДОУ	образование			
	высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое
Психолог, логопед		2		
воспитатели	1	2	1	4
Музыкальный руководитель				1
Инструктор по физкультуре				1

тьютор				2
---------------	--	--	--	----------

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика кадрового состава по категориям

должность	количество	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории	Высшая категория
воспитатели	8		8		
Муз. руководитель	1		1		
Инструктор по физкультуре (совмещение)	1		1		
Педагог психолог	1				1
Педагог дефектолог	1				1
тьютор			2		

Повышение квалификации кадров.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации.

№ п/п	ФИО	должность	Тема курсов	Наименование организации, где проходили курсы, дата выдачи документа
1	Матюха Д.Б.	воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч., "Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду" 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель», 09.01.2020 ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч

				знаний"10.11.2021
2	Савилова Л.Е.	воспитатель	«Проектирование целостного образовательного процесса в деятельности воспитателя в соответствии с ФГОСДО» 72 ч., "Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель», 09.01.2020, ООО «Издательство «Учитель» 17.03.2022
3.	Воробьева М.П.	воспитатель	«Проектирование целостного образовательного процесса в деятельности воспитателя в соответствии с ФГОСДО» 72 ч. «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», 108 часов	ООО «Издательство «Учитель», 14.01.2020 ООО «Инфоурок», 28.12.2022
4.	Иванова Л.А.	воспитатель	«Проектирование целостного образовательного процесса в деятельности воспитателя в соответствии с ФГОСДО» 72 ч. "Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду" 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель», 14.01.2020 ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"10.11.2021
5	Шевелева Е.А.	воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»72 ч. "Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду" 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель», 09.01.2020 ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"10.11.2021
6	Щукина А.А.	Педагог психолог	Песочная терапия и арт-терапия с дошкольниками36 ч. Метафорические	ООО «Издательство «Учитель», 09.01.2020

			ассоциативные карты как инструмент работы психолога 230 часов	АНО ДПО «НАДПО» г. Москва 24.12.2021
7	Процив С.В.	тьютор	«Проектирование целостного образовательного процесса в деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч. "Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 72 ч. Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации Тьютор, 260 часов.	ООО «Издательство «Учитель», 09.01.2020 ООО «Издательство «Учитель» 17.03.2022 ООО «Учебный центр Профзнания» 04.05.2023
8	Яхонтова Н.Б.	Музыкальный руководитель	«Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч. Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации «Инструктор по физической культуре»	ООО «Издательство «Учитель», 15.01.2020 ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" 26.03.2022
9	Асташкина И.С.	воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч. «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», 108 часов	ООО «Издательство «Учитель», 09.01.2020 ООО «Инфоурок», 28.12.2022
10	Соколовская Л.А. переподготовка	Воспитатель	«Педагогическое образование: воспитатель детей дошкольного возраста» "Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду" 72	ООО «Издательство «Учитель», 10.03.2020 ООО "Центр повышения квалификации и

				переподготовки "Луч знаний"10.11.2021
11	Тихонова С.А.	Заместитель директора МКОУ «Сосновская СОШ» по ДОУ»	«Использование парциальных программ как образовательного ресурса основной образовательной программы ДОУ», «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» 72 ч. «Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции(для руководителей ОО)»72 ч.	ООО «Издательство «Учитель», 09.01.2020 Учебный центр МД Глобал г. Тула 2019 г. «Институт безопасности РФ» г. Брянск, 2021 г. 13.12.2021 ФГБОУВО «Тульский государственный университет»
12	Кимсанова Д.В.	Учитель- дефектолог	Особенности логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра, 144 часа	АНО «НИИДПО» 11.04.2022
13	Гуднова А.А.	тьютор	"Тьюторское сопровождение в образовательных организациях" , тьютор, 600 часов.	диплом о профессиональной переподготовке 000000178832 от 05.04.2023, рег.номер 173191, ООО "Инфоурок"
14	Дмитриева Е.М.	воспитатель		

Взаимодействие с детьми.

В ходе анализа педагогической деятельности ДОУ за 2022-23 учебный год, на основании наблюдений за педагогическим процессом, бесед с педагогами, анкетирования было выявлено, что большинство сотрудников освоили основные принципы, предъявляемые к педагогическим работникам дошкольного образования в соответствии с ФГОС:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

учитывать особенности психофизического развития обучающихся (воспитанников) и состояние их здоровья; систематически повышать свой профессиональный уровень.

В соответствии с перечисленными принципами, подавляющее большинство педагогических работников во взаимодействии с детьми:

используют личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия; проявляют уважение личности ребенка; в ходе реализации Программы используют формы, специфические для детей данной возрастной группы (игры, познавательная и исследовательская деятельность); поощряют и развивают творческую активность, обеспечивая художественно-эстетическое развитие детей; при организации образовательной деятельности учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка; организуют сотрудничество с детьми, признавая их полноценными участниками образовательных отношений поддерживают инициативу детей в различных видах деятельности. тесно сотрудничают с семьей в вопросах воспитания ребёнка; приобщают детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формируют познавательные интересы и развивают познавательные действия ребенка; создают адекватные возрасту и особенностям развития детей условия, требования, методы; учитывают этнокультурную ситуацию в развитии детей-иностранцев; поддерживают и сохраняют уникальность и самоценность детства.

2. развитие и укрепление материально-технической базы

В результате рационального использования финансовых средств материально-техническая база нашего учреждения продолжала укрепляться, что способствовало созданию благоприятных условий для пребывания детей в ДОУ. Благодаря активной творческой деятельности всего коллектива также значительно пополнилась развивающая среда в группах и залах.

№	Наименование мероприятия	Сумма, руб.	Источник финансирования
Приобретения 2022-2023 году			
1	канцтовары	59821	Бюджет ТО
		13932	Бюджет МО
2	игрушки	69241	Бюджет ТО
3	рабочие тетради	21998	Бюджет ТО
4	Методич. пособие	22391	Бюджет ТО
5	Дидактич. пособие	134692	Бюджет ТО
6	Мебель для детей(игровая, для детей ОВЗ)	34852	Бюджет ТО
	Итого	356927руб.	

	Косметический ремонт помещений здания ДОУ	47903	бюджет МО
--	---	-------	-----------

3. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей

Коллектив проводил в 2023-24 учебном году работу по:

- укреплению здоровья воспитанников путём организации профилактических оздоровительных мероприятий;
- совершенствованию физического развития детей;
- рациональной организации режима жизнедеятельности детей в ДО (с использованием вариативных режимов);
- пропаганде здорового образа жизни;
- укреплению сотрудничества с семьёй в вопросе сохранения и укрепления здоровья детей;
- организации рационального питания.

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия:

Углублённые осмотры педиатра; плановая вакцинация; чесночная терапия в период эпидемии гриппа; оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке; соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствии детей; использование вариативных режимов дня; соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке; формирование навыков здорового образа жизни; ведение контактных детей во время карантина; профилактические закаливающие процедуры: солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период; воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна; облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой

На основании мониторинга состояния здоровья детей проводятся общеукрепляющие и профилактические мероприятия, организуется сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами. Создан психологически комфортный климат в детском саду. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности. Производится отбор форм, средств и методов работы с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей. Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Имеется физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

На 01.09.2022 г. в дошкольных группах насчитывалось 75 детей. В 2022-2023 учебном году (расчет проводился за период с 01.09.2022 по 31.05.2023) 2513 дня детине посещали детский сад из-за болезни. Уровень заболеваемости составил 23,4%.

4. Анализ образовательной работы с детьми в 2022-2023 учебном году.

Образовательная деятельность в 2022-23 учебном году была построена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В соответствии с этим, работа велась по следующим направлениям:

нормативное, экономическое, кадровое, материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ДО; финансово-организационное, информационное;

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ в 2022-23 учебном году строился в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Реализация программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов по 5 образовательным областям:

физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей. Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия.

В связи с появлением в ДООУ детей с заключением ПМПК с диагнозом ЗПР, аутизм образовательная деятельность с такими детьми проводилась в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, аутизмом, утвержденными 26.08.2020 г. решением педагогического совета школы.

Создание развивающей предметно-пространственной среды

Формирование развивающей предметно-пространственной среды в 2020-2021 учебном году осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

При подборе оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды учитывались:

санитарно-эпидемиологические требования;
ведущие виды детской деятельности.

Приоритетное

направление деятельности образовательного учреждения;
имеющиеся условия.

С соблюдением следующих принципов

насыщенности

Вариативности

Полифункциональности

Педагогической целесообразности

Трансформируемости

Безопасности

Доступности

- с учётом интеграции образовательных областей.

В группах создана развивающая предметно — пространственная среда с учётом коррекционной направленности педагогического процесса и личностно-ориентированной модели взаимодействия. Развивающая среда, созданная в дошкольном учреждении, позволяет педагогам проявлять детям творческие способности, удовлетворять познавательные интересы, эстетические и коммуникативные потребности с учётом возможностей каждого ребёнка. Осуществляется гендерный подход к воспитанию детей.
Анализ материально-технической оснащённости

помещение	Созданные условия
Группы	<p>Физическое развитие Физическая культура Спортивные уголки есть в каждой возрастной группе. Пополнен спортивный инвентарь. Оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики. Пополнен подбор дидактических игр. Постоянно проводится работа по развитию КГН. Составлены алгоритмы действий по воспитанию культурно-гигиенических навыков. В каждой группе имеется демонстрационный материал о пользе витаминов, дидактические игры, подбор литературы о здоровом образе жизни. Составлены картотеки стихов и загадок о различных органах организма.</p>
	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>В группах пополнен ассортимент дидактических и развивающих игр. В группах созданы картотеки сюжетно-ролевых игр и имеются необходимые атрибуты к ним, созданы уголки для сюжетно-ролевых игр. Сюжетно- ролевые игры достаточно хорошо оснащены атрибутами. В этом учебном году силами воспитателей был организован пальчиковый кукольный театр, с показом русских сказок. В группах проводилась большая работа по приобщению детей к истокам русской народной культуре. Оформлен демонстрационный материал, имеются картотеки пословиц и поговорок, потешек. В группах организованы уголки по ОБЖ. Они достаточно хорошо оснащены: много дидактических и развивающих игр, иллюстрационного наглядного материала, художественной литературы, созданы картотеки стихов, загадок. В группах много наглядного материала по знакомству с трудом взрослых, дидактических игр, художественной литературы. Проводятся целевые экскурсии в прачечную, пищеблок, кабинеты завхоза и заведующего.</p> <p>Познавательное развитие Воспитателями изготовлен и приобретен широкий ассортимент дидактических и развивающих игр, занимательного, наглядного материала, наборы таблиц и карточек с предметами и условно-схематическими изображениями для классификации по признакам, предметы для экспериментирования, природный материал, различные виды конструкторов, логические блоки и альбомы с заданиями к ним, детские книги познавательного содержания., наборы картинок , фотографий географической и исторической тематики, наборы картинок и демонстрационного материала по лексическим темам и т.д. Составлены картотеки стихов, загадок экологического содержания.</p>
	<p>Речевое развитие</p> <p>Во всех возрастных группах оснащены книжные уголки. Книги подобраны в соответствии с требованиями реализуемой программы, -с учётом возрастных особенностей детей;</p>

	<p>-с учётом поло-ролевой ориентации; -в соответствии с познавательной сферой и интересами детей; В группах среда организована таким образом, чтобы стимулировать речетворчество детей. Сделан подбор карточек с изображением букв с недостающими элементами, букв, неправильно расположенных в пространстве. Составлены буквенные ребусы. В широком ассортименте предметные картинки по лексическим темам. Сделаны трафареты букв, графические схемы предложений, слов, слогов.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие В каждой группе созданы центры изобразительного искусства, которые оснащены различными материалами (краски, гуашь, мелки и т.д.), в небольшом количестве имеются предметы народно-прикладного искусства. Сделан подбор репродукций картин разных художников. -Сделан подбор развивающих и дидактических игр. В группах детского сада оборудованы музыкальные уголки. В них имеются различные музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, портреты композиторов. В ДОУ проводились выставки совместных творческих работ детей, воспитателей и родителей «Осень, осень, в гости просим», «Зимушка, зима в детский сад пришла», « Мой приятель Светофор», «Моя мама сама любимая», выставка к Дню Защитника Отечества.</p>
Музыкально-физкультурный зал	<p>Систематизирован музыкальный материал по разделам программы по музыкальному воспитанию. Разработаны сценарии к праздникам: «День Знаний», «Осенины», «День Матери», «Новый год», «Колядки», «День Защитника Отечества», «Масленица», «8 Марта», «День космонавтики», «Выпуск в школу», «9 мая», сценарии к сказкам. Обновлен раздаточный материал для проведения утренней гимнастики. Пополнены: картотека народных игр, фонотека музыкального репертуара, подбор дидактических игр, танцев к праздникам, музыкальный репертуар к детским сказкам. Имеется коллекция детских музыкальных инструментов: хохломские ложки, бубен, маракасы, дудочки. Так же пополнен подбор нотного материала, атрибутов для сюрпризных моментов, раздаточный материал для проведения аттракционов, занятий по физическому воспитанию.</p>

Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы

В каждой возрастной группе в начале учебного года заводится журнал «Диагностика педагогического процесса», в нем проводится оценка педагогического процесса, которая связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год — в начале и конце учебного года (лучше использовать ручки разных цветов), для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает 2 этапа.

Этап 1. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение = все баллы сложить (по строке) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Этап 2. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение = все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для описания общегрупповых тенденций (в группах компенсирующей направленности — для подготовки к групповому медико- психолого-педагогическому совещанию), а также для ведения учета общегрупповых промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру \ данной образовательной области. *(Указанные интервалы средних значений носят рекомендательный характер, так как получены с помощью применяемых в психолого-педагогических исследованиях психометрических процедур, и будут уточняться по мере поступления результатов мониторинга детей данного возраста.)*

Наличие математической обработки результатов педагогической диагностики образовательного процесса оптимизирует хранение и сравнение результатов каждого ребенка и позволяет своевременно оптимизировать педагогический процесс в группе детей образовательной организации.

Образовательная область	Итоговый показатель мониторинга по группам							
	Группа раннего возраста		Средняя группа		Старшая группа		подготовительная группа	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Социально-коммуникативное развитие	Мониторинг не проводится		2,6	2,9	3,7	4,6	3,8	4,4
Познавательное развитие			2,8	3,1	3,7	4,4	3,4	4,2
Речевое развитие			2,5	2,6	3,5	4,2	3,3	4,0
Художественно-эстетическое развитие			3,0	3,2	3,4	4,2	4,0	4,6
Физическое развитие			2,8	3,0	3,5	4,4	4,1	4,7

Педагоги всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заместителю директора по ДОУ, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

**5. Анализ выполнения запланированных мероприятий
/2022-2023 учебный год/**

**Проведение массовых мероприятий в первой половине учебного года запрещено
(данные мероприятия рассчитаны на проведение в одной группе)**

Срок проведения	Наименование мероприятия	ответственный
сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. «День знаний» развлечение для детей старшей, средней, подготовительной групп.2. «День рождения осенних детей»3. «Маша и Медведь» кукольный театр для всех групп.	проведено
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. «Праздник осени » праздник-развлечение для детей младших групп2. «Золотая осень» развлечение для средней и подготовительной групп3. «Теремок» театрализованный спектакль для старших групп.	проведено
ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Фотовыставка «моя любимая мама»2. «Любимые песни» музыкальный вечер, посвященный дню матери для старших групп.	Проведено п.1
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. В музыкальной гостиной. Слушание классической музыки – музыкальный праздник для старшей и подготовительной групп.2. «Новый год в гостях у ребят» /праздник для всех возрастных групп. (отдельно)	проведено
Январь	<ol style="list-style-type: none">1. «Прощай ёлочка» развлечение для младшей группы.2. Посиделки- святки – развлечение для всех возрастных групп3. «Зимние забавы» музыкально-спортивное развлечение для старших групп.4. «Блокадная ласточка» мероприятие в старшей и подготовительной группах, посвященное снятию блокады Ленинграда	проведено
февраль	<ol style="list-style-type: none">1. В музыкальной гостиной. Слушание классической музыки – музыкальный праздник для средней и подготовительной групп.2. «Широкая Масленица» развлечение для детей ст. гр.3. «Бравые – ребята, дошколята», «Зарничка» музыкально-спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста вместе с родителями.	проведено

март	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Наши мамы лучше всех» /праздник к международному женскому дню/ все группы. 2. «С днем рождения!» /день рождения весенних детей. 	проведено
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятие по ПДД «Осторожно пешеход» 2. Открытое занятие в старшей группе (Окружающий мир) 3. «Путешествие в космос» тематическое занятие для детей старших групп . 4. Фотовыставка «Моя спортивная семья, посвященная дню здоровья 5. экскурсия подготовительной группы в школу. 	проведено
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. «День Победы» торжественное мероприятие для старших групп с выездом к памятнику павшим воинам. 2. «До свиданья, детский сад!» выпускной праздник для детей подготовительной группы. 	проведено

Мероприятия по развитию декоративного прикладного детского творчества

экспозиция детских рисунков	Сентябрь- октябрь	«Осенняя сказка»	проведено
	Декабрь- январь	«Зимушка-зима», «мои зимние праздники»	проведено
	февраль	«Блокадная ласточка»	проведено
	март	«Весенняя капель»	
	апрель	«Путешествие к звездам»	проведено
	Май	«Бабушке и деду –спасибо за Победу»	проведено
Выставка творческих работ (аппликация, поделки, вытынанки и т.д.)	октябрь	«Осенняя ярмарка»	проведено
	декабрь	«Зимние кружева»	проведено
	Февраль	Подарки папам и дедушкам своими руками к дню Защитника отечества	проведено
	март	«Давай поздравим маму » Подарки для мам и бабушек своими руками	проведено
	апрель	«Мой друг – Светофор»	проведено
	май	Подарки выпускникам детского сада (сувениры готовят младшая и старшая	проведено

		группы для подготовительной группы)	
--	--	-------------------------------------	--

6. Взаимодействие с семьями воспитанников и населением.

В прошедшем 2022-23 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй. Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет — технологии: - ведение сайта МКОУ в сети Интернет с различной информацией для родителей, общение с родителями в группе, в контакте, выкладывание фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов, общение на форумах. Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые) (возможны только при соблюдении санитарных норм);

- встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей; - подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников (возможны только при соблюдении санитарных норм);

- благоустройство территории (совместные субботники); - участие родителей в создании развивающей среды группы; - индивидуальное консультирование специалистами; - индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания; - просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей - фотовыставки в группах; - оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей; - выпуск информационных листков; - анкетирование Цель анкетирования: сбор информации о воспитанниках и их семьях, оценка деятельности ДОУ.

Анкетирование выявило необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение); внедрение новых эффективных форм работы с родителями просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики и психологии семейного воспитания с привлечением специалистов МППЦ; увеличение количества мастер-классов.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал: Большинство педагогов ДОУ овладели современными формами и методами взаимодействия с детьми, что способствует развитию личности и творческого потенциала каждого ребёнка. Педагогическое мастерство и мудрость опытных педагогов соединяется со свежей энергией молодых, начинающих, в результате чего создаётся творческое сотрудничество, направленное на создание для детей уютной, комфортной обстановки в группах, тёплого эмоционально-психологического климата, условий для укрепления здоровья и физического развития воспитанников.

Не менее важная роль в ДОУ отводится созданию условий для творческой самореализации педагогов. Благоприятные условия для повышения квалификационного и образовательного уровня, осуществления приоритетного направления в педагогической деятельности, поощрение самостоятельности, инициативности, способствует созданию профессионального коллектива с большим творческим потенциалом.

Анализ работы дошкольного учреждения позволяет утверждать, что задачи годового плана практически выполнены. Важными достижениями стали: укрепление материальной базы ДОУ, 100% штатная укомплектованность, педагогический коллектив активно работал над созданием развивающей предметно- пространственной среды для игровой деятельности, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

II. Приоритетные задачи работы на 2023—2024 учебный год.

1. При реализации задач, коллектив дошкольных групп руководствуется следующими нормативными документами:

- Конституцией РФ.
- 2). Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”
- Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 20.12.2012 № 273.
- Уставом МКОУ «Сосновская СОШ»

Приоритетные задачи: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

2. Основные задачи:

- Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Создать условия для выравнивания стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста для обучения в школе.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, с учетом его индивидуальных особенностей и способностей;
- Создать условия для развития познавательно-речевых и художественно-эстетических способностей детей выше базового уровня.
- Воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, общечеловеческим ценностям, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Обеспечение социальной адаптации и интеграции ребенка в общество и успешного перехода на следующую образовательную ступень – начальную школу;
- Создание условий для максимального привлечения родителей к участию в образовательной и досуговой деятельности;

- Удовлетворение дополнительных образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) и возможности выбора программ и технологий педагогами детского сада.
- Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДОУ через:
 - создание условий в ДОУ для удовлетворения двигательной активности детей;
 - вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные досуги;
 - использование эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОУ, обеспечивая потребность ребёнка в игре, как в основном виде деятельности.
- Формирование у детей интереса к художественной литературе через:
 - организацию различных форм литературно-художественных мероприятий, сотрудничество с библиотекой и возрождение традиции семейного чтения, создание условий в ДОУ и формирование культуры чтения
- Преодоление общего недоразвития речи у детей с использованием здоровьесберегающих педагогических технологий
- Совершенствование работы по театрализованной деятельности в ДОУ через:
 - формирование интереса к театру и приобщение детей к культурным традициям;
 - организацию совместных театральных проектов с участием родителей;
 - создание развивающей среды для организации театрализованной деятельности
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта через:
 - формирование новых профессиональных компетенций;
 - активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;
 - обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.
- Совершенствование работы с семьёй через:
 - реализацию новых форм взаимодействия;
 - организацию совместных проектов;
- Организацию преемственности детского сада и школы через:
 - координацию целей, задачи содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней дошкольного и начального общего образования;
 - организацию совместных мероприятий;
 - развитие адаптационных навыков у детей дошкольного возраста предшкольный период.
 Большинство педагогов реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

Перед коллективом стоят следующие цели и задачи:

Цель: Обеспечение процесса развития познавательно – речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности, освоение образовательной программы, построенной на основании ФОП ДОУ .

Задачи:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Развитие познавательно – речевой активности детей в предметно – развивающей среде через реализацию игровых проектов.

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

Цель работы: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства, реализация образовательной программы, построенной на основе ФОП ДОУ.

1.1. Совершенствование профессионального мастерства.

График аттестации педагогических работников дошкольных групп МКОУ «Сосновская СОШ» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Дата заключения трудового договора	Последняя дата прохождения аттестации	Дата окончания имеющейся категории
1	Шевелева Е.А.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	01.05.2014	26.05.2021	26.05.2026
2	Иванова Л.А.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	01.09.2008	26.11.2020	26.11.2025
3	Матюха Д.Б.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	25.03.2013	08.09.2021	08.09.2026
4	Дмитриева Е.М.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	13.09.2022	13.09.2022	13.09.2027
5	Савилова Л.Е.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	01.09.2008	26.11.2020	26.11.2025

6	Воробьева М.П.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	01.09.2008	26.11.2020	26.11.2025
7	Асташкина И.С.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	03.09.2018	31.08.2018	03.09.2023
8	Соколовская Л.А.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	14.11.2019	02.12.2019	02.12.2024
9	Яхонтова Н.Б.	Музыкальный руководитель	Соответствие занимаемой должности	01.09.2017	16.09.2019	16.09.2024
10	Щукина Анна Александровна	Педагог психолог	Высшая	01.09.2018	01.02.2019	15.03.2024
11	Кимсанова Дана Владимировна	Педагог дефектолог	Высшая	09.01.2019	30.11.2018	30.11.2023
12	Процив Светлана Владимировна	тьютор	Соответствие занимаемой должности	17.01.2023	01.02.2023	02.02.2028
13	Гуднова Анастасия Александровна	тьютор	Соответствие занимаемой должности	21.03.2021	23.03.2023	23.03.2028

1.2. Мероприятия по повышению квалификации.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете.	сентябрь	Зам. директора по дошкольным группам
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Зам. директора по дошкольным группам

3	Наблюдение за работой аттестующих педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Зам. директора по дошкольным группам
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий	В течение года	Зам. директора по дошкольным группам
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2024-2025 учебный год	май	Зам. директора по дошкольным группам

1.3. Темы по самообразованию педагогов ДОУ.

№ П/п	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию	Отчет в форме
1	Асташкина И.С.	«Формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста»	Сбор материала в портфолио педагога
2	Воробьева М.П.	«Правила дорожного движения в жизни дошкольников»	Сбор материала в портфолио педагога
3	Шевелева Е.А.	«Игровые технологии в ДОУ»	Сбор материала в портфолио педагога
4	Соколовская Л.А.	«Влияние подвижных игр на развитие детей дошкольного возраста»	Сбор материала в портфолио педагога
5	Иванова Л.А.	«Роль сказки в жизни дошкольника»	Сбор материала в портфолио педагога
6	Матюха Д.Б.	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр»	Сбор материала в портфолио педагога
7	Савилова Л.Е.	«Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»	Сбор материала в портфолио педагога
8	Дмитриева Е.М.	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Сбор материала в портфолио педагога
9	Яхонтова Н.Б.	«Развитие хореографических навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Сбор материала в портфолио педагога
10	Кимсанова Д.В.	Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма	Сбор материала в портфолио педагога
11	Щукина А.А.	«Арт-терапия в работе с воспитанниками ДОУ»	Сбор материала в портфолио педагога

1.4. курсы повышения квалификации.

В новом 2023-2024 учебном году всем педагогам необходимо повысить квалификацию по теме реализации ФОП ДОУ.

2. Организационно-методическая работа ДОУ.

Цель работы: Развитие и совершенствование профессионального уровня и компетентности педагогов, обеспечивающей качественное построение образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ и ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

2.1. Педагогические советы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Координационно-организационный». 1. Обсуждение и принятие годового плана работы ДОО на 2023-2024 учебный год. 2. обсуждение образовательной программы ДОУ, построенной на основании ФОП ДОУ. 3. Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей и специалистов ДОО на 2023-2024 учебный год. 4. Обсуждение и принятие локальных актов ДОО. 5. Текущие вопросы. 6. Обсуждение проекта решения педсовета.	29.08.2023	Зам. директора по ДОУ
2	Отчет о работе в 2022-2023 учебном году всех групп, выборы родительского комитета, Особенности построения образовательного процесса детей с РАС	октябрь	Зам. директора по ДОУ
3	Формирование групп на 2024-2025 учебный год, подготовка праздников («Зарничка», 8 марта, открытый урок)	февраль	Зам. директора по ДОУ

4	<p>«Итоговый»</p> <p>Цель: Проанализировать условия развития дошкольников в ДОУ.</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году по решению годовых задач.</p> <p>2. отчеты специалистов и педагогов ДОУ об успехах и достижениях дошкольников, о личных достижениях.</p> <p>3. Решение педсовета. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2024-2025уч.год</p>	май	Зам. директора по ДОУ
---	---	-----	-----------------------

2.2. Консультации.

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Внедрение ФОП ДОУ с 01.09.2023 года	Сентябрь	Тихонова С.А.
2	«Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей»	сентябрь	Савилова Л.Е.
3	«Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки».	октябрь	Яхонтова Н.Б.
4	«Применение современных образовательных технологий в логопедической работе»	ноябрь	Кимсанова Д.В.
5	«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка».	декабрь	Асташкина И.С.
6	«Развивающая среда по сенсорному воспитанию»	январь	Иванова Л.А.
7	«Воспитание гуманного отношения детей к окружающей среде.».	февраль	Матюха Д.Б.
8	«Трудовое воспитание детей дошкольного возраста».	март	Соколовская Л.А.

9	«Воспитание у детей интереса к социальной действительности.».	апрель	Шевелева Е.А.
10	«Воспитание культуры поведения у детей младшего (среднего) (старшего) дошкольного возраста.»	май	Воробьева М.П.

2.3. Коллективные просмотры

№	Тема мероприятия	Образовательная область	Сроки проведения	Ответственные
1	«Птичка-синичка и другие»	ПР. Экология	ноябрь	Соколовская Л.А.
2	«Волшебный мир музыки»	ХЭР. Музыка.	февраль	Яхонтова Н.Б.
3	«Мы дружим с математикой»	ПР. ФЭМП.	апрель	Асташкина И.С.

2.4. Мастер-классы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Неделя педагогического мастерства	ноябрь	Зам. директора по ДОУ
2	«Мастер-класс по украшению пасхальных яиц, для совместной деятельности взрослых и детей дошкольного возраста»	март	Шевелева Е.А.

2.5. Совещание при директоре

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	О задачах ДОУ на новый 2023-2024 учебный год, работа по новой ООП, основанной на ФОП ДОУ.	30.09.2023	Зам. директора по ДОУ
2	О результатах психологического обследования воспитанников за период со 02.09.2023 по 30.01.2024 г.	01.02.2024	психолог
3	О результатах педагогической диагностики воспитанников за учебный год, готовность к школе	20.04.2024	Воспитатели подготовительной

	подготовительной группы		группы, логопед
--	-------------------------	--	-----------------

2.6. План работы Психолога педагогического консилиума МКОУ «Сосновская СОШ» (дошкольные группы) на 2023/24уч.год

№	месяцы	План работы
1	сентябрь	Составление плана работы ППк. Диагностика и уточнение списков воспитанников логопедического пункта МКОУ «Сосновская СОШ дошкольные группы» логопедические группы. Комплектование коррекционных групп психолога, воспитателей, индивидуальных списков воспитанников с нормой интеллекта, с инвалидностью и ЗПР. Адаптация вновь поступивших воспитанников.
2	октябрь	Составление графика консультаций родителей, обучающихся с нормой интеллекта, с инвалидностью и ЗПР в составе других специалистов (логопеда, психолога, воспитателя). Консультации родителей Егора З. воспитанника младшей группы обучающихся по программе «От рождения до школы» совместно с другими специалистами.
3	ноябрь	Заседание ППк., Алексея П. имеющего затруднения в освоении программы «От рождения до школы». Подготовка логопедических, психологических, педагогических характеристик на школьный ППк
4	декабрь	Заседание ППк Матвея В. ,имеющего затруднения в освоении программы «От рождения до школы». Подготовка логопедических, психологических, характеристик на школьную ППк по требованию.
5	январь	Заседание ППк Никиты А., имеющего затруднения в освоении программы «От рождения до школы». Консультации родителей средней группы, обучающихся по программе ЗПР совместно с другими специалистами.
6	февраль	Заседание ППк имеющих затруднения в освоении программы «От рождения до школы». Консультации родителей старшей группы обучающихся по программе «От рождения до школы» совместно с другими специалистами.Внести новые материалы на страничку специалистов ППк на сайте школы.
7	март	Заседание ППк по требованию воспитателей подготовительной группы, по воспитанникам, с нормой интеллекта, имеющим затруднения в освоении программы «От рождения до школы».
8	апрель	Индивидуальные консультации родителей Дмитрия А., воспитанника подготовительной группы, обучающегося по программе «От рождения до школы», обучающихся по программе ЗПР совместно с другими специалистами.
9	май	Подготовка документов на областную и территориальную ПМПк на воспитанников по требованию. Аналитические отчеты ППк.

3. Изучение состояния педагогического процесса

3.1. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса (праздники, конкурсы, выставки, соревнования)

Срок проведения	Наименование мероприятия	ответственный
сентябрь	1. «День знаний» развлечение для детей средней, подготовительной групп. 2. «Козлик Бубенчик и его друзья» кукольный театр для всех групп.	Музыкальный руководитель, воспитатели
Октябрь	3. В музыкальной гостиной. Слушание классической музыки – музыкальный праздник для средней и подготовительной групп, посвященный международному дню музыки. 2. «Праздник осени » праздник-развлечение для детей младшей группы Средней группы Подготовительной группы.	Музыкальный руководитель, воспитатели
ноябрь	1. Концерт патриотической песни, посвященный дню народного единства.	Музыкальный руководитель, воспитатели
Декабрь	1. Творческая мастерская – совместное занятие-развлечение, приуроченное к международному дню художника. 4. «Новый год в гостях у ребят» /праздник для всех возрастных групп.(отдельно)	Музыкальный руководитель, воспитатели
Январь	5. «Прощай ёлочка» развлечение-концерт для всех групп. 6. «Праздник – день Снеговика!» музыкально- спортивное развлечение для старших групп. 7. «Блокадная ласточка» мероприятие в старшей и подготовительной группах, посвященное снятию блокады Ленинграда	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физкультуре
февраль	4. В музыкальной гостиной. Музыкально-литературное развлечение «Пушкин и музыка» 5. «Бравые – ребята, дошколята», «Зарничка» музыкально-спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста. 6. Творческая мастерская: читаем стихи А.Барто (приурочено к дню рождения писателя)	Музыкальный руководитель, воспитатели средней, подготовительной групп.
март	2. «Наши мамы лучше всех» /праздник к международному женскому дню/ все группы. 2. театр «Теремок» представляет: «Стрекоза и муравей» театрализованная постановка (приурочено к международному дню театра) .	Музыкальный руководитель, воспитатели
	6. Неделя безопасности: 1) экскурсия в пожарную часть п. Сосновый	Музыкальный

апрель	(приурочено к дню пожарной охраны). 2) Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков» 7. Открытое занятие в средней группе (Речевое развитие) 8. «Путешествие в космос» тематическое занятие для детей старших групп	руководитель, воспитатели, инструктор по физкультуре
май	3. «День Победы» торжественное мероприятие для старших групп с выездом к памятнику павшим воинам. 4. экскурсия подготовительной группы в школу. 5. «До свиданья, детский сад!» выпускной праздник для детей подготовительной группы.	Музыкальный руководитель, воспитатели

Мероприятия по развитию декоративного прикладного детского творчества

экспозиция детских рисунков	Сентябрь (27.09)	«Профессия воспитатель глазами детей» посвящается дню воспитателя и всех дошкольных работников	воспитатели
	Октябрь (15.10)	Фотовыставка «Папа может», приуроченная к дню отца в России	воспитатели
	Ноябрь (26.11)	Выставка рисунков «Мама – первое слово», посвященная дню матери в России.	
	Декабрь		
	январь	«Стихи, знакомые с детства», выставка рисунков по мотивам произведений А. Барто	
	февраль		воспитатели
	март	«Весенняя капель»	воспитатели
	апрель	«Путешествие к звездам»	воспитатели
	Май	«Бабушке и деду – спасибо за Победу»	воспитатели
Выставка творческих работ (аппликация, поделки, вытынанки и т.д.)	октябрь	«Осенняя ярмарка»	воспитатели
	декабрь	«Зимние кружева»	воспитатели
	январь	«Блокадная ласточка»	
	Февраль	Подарки папам и дедушкам своими руками к дню Защитника отечества	воспитатели
	март	«Давай поздравим маму » Подарки для мам и бабушек своими руками	воспитатели

	май	Подарки выпускникам детского сада (сувениры готовят младшая и средняя группы для подготовительной группы)	воспитатели
--	-----	---	-------------

3.2. Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Физкультурные досуг	НОД образовательная область «Физическое развитие»	3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	Инструктор по Физо, воспитатели
3	Физкультурный праздник	«Зимние забавы» музыкально- спортивное развлечение для старших групп, «Бравые – ребята, дошколята» музыкально- спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста. Спортивно- патриотическая игра «Зарничка» «Веселые старты» спортивные соревнования для подготовительной группы	Январь, февраль, апрель	Инструктор по Физо, воспитатели
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	Инструктор по Физо, воспитатели
5	Обследование физического развития		2 раза в год	Инструктор по Физо, воспитатели

3.3. Взаимодействие с родителями.

Цель работы:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультации:	«Период адаптации детей раннего возраста	сентябрь	Иванова Л.А.

		в ДОУ»		
		«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»	октябрь	Иванова Л.А.
		«Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребенка в семье»	ноябрь	Савилова Л.Е.
		«Ребенок плохо ест. Что делать?»	декабрь	Шевелева Е.А.
		«Кукольный театр в воспитании дошкольников»	январь	Матюха Д.Б.
		«Рекомендации для родителей ДОУ по ПДД. Главная опасность – дорога!»	февраль	Тихонова С.А.
		«Трудовое воспитание дошкольников в семье»	март	Соколовская Л.А.
		«Подготовка детей к школе»	апрель	Воробьева М.П.
2.	Родительские собрания	Образовательный процесс в ДОУ технология его организации в соответствии с образовательной программой, основанной на ФОП ДОУ.	Ноябрь	Тихонова С.А.
		Подводим итоги учебного года, перспективы на следующий 2024-2025	Май	Тихонова С.А.
3.	Анкетирование родителей	«Интересы вашего ребенка»	Октябрь, апрель	Все педагоги

4.Административно-хозяйственная работа

Цель работы:

Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
Планируемые ремонтные работы				
1	Капитальный ремонт туалетных комнат на 2 этаже	2026 г.	Директор	
2	Установка дверей, в музыкальный зал, в группы на 2 этаже.	2024 г..	Заместитель директора по ДОУ	
3	Установка внешнего освещения	2025 г.	Завхоз	
4	Капитальный ремонт музыкального зала	2025 г.	Заместитель директора по ДОУ	
5	Установка видеокамер (7 шт.) внутреннего и внешнего видеонаблюдения	2025 г.	Заместитель директора по ДОУ	
6	Капитальный ремонт крыши	2024 г.		
7	Ремонт водослива с крыши	2024		
Планируемые приобретения				
1	Линолеум в группы	2023-2024		Бюджет МО
2	Замена штор по группам	2024		Бюджет МО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СОСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Елизарова
Валентина Сергеевна, директор

23.11.23 16:01 (MSK)

Сертификат F7B73171144132C14E025A9D73B7B799