

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сосновская средняя общеобразовательная школа»
(дошкольные группы)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
От _____ 20__ года
Протокол № _____

Утверждаю
Директор МКОУ «Сосновская СОШ»
_____/ В.С. Елизарова
« ____ » _____ 20__ года

ПЛАН

работы педагога-психолога
на 2023 – 2024 учебный год
Щукиной Анны Александровны

Согласовано
Заместитель Директора по дошкольной группе
МКОУ «Сосновская СОШ»
_____/С.А. Тихонова
« ____ » _____ 20__ года

Цель: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

Задачи: 1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.

2. Психологическое просвещение и оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса.

3. Расширение знаний педагогического коллектива и родителей о здоровом образе жизни.

План работы составлен по направлениям:

- Информационно-аналитическое
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Консультационное
- Профилактическое (просветительское)

раздельно для категорий участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей.

№ п/п	Информационно-аналитическое направление	Сроки проведения
I.	<p><u>Ведение организационно-методической документации</u></p> <p>1. Составление годового плана работы. 2. Оформление документации кабинета. 3. Оформление отчетной документации: - журнал консультаций психолога - журнал учета групповых форм работы с группой - журнал учета проведенной диагностики - программ коррекционно-развивающих занятий (тематическое планирование с пояснительной запиской) - журнал учета мероприятий по психологическому просвещению и психопрофилактике - аналитический и статистический отчет о работе за учебный год</p>	<p>май сентябрь</p> <p>в теч. года в теч. года в теч. года в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>май</p>
II.	<p><u>Ведение архивной документации</u></p> <p>1. Заключение по результатам психологических исследований 2. Протоколы диагностических обследований.</p>	<p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p>
III.	<p><u>Предоставление документации руководству ОУ</u></p> <p>- План работы на учебный год; - Аналитический и статистический отчеты за учебный год; - Уровень развития познавательных процессов воспитанников подготовительной группы; - Готовность выпускников к обучению в школе (первичная диагностика); - Готовность выпускников к обучению в школе (повторная диагностика);</p>	<p>По итогам уч.года</p> <p>до 01.11</p> <p>до 30.09</p> <p>до 30.05</p>

IV.	<u>Взаимодействие с профессиональным сообществом</u> - участие в работе Районного Методического объединения педагогов-психологов, - участие в семинарах, - повышение квалификации, - проведение открытых мероприятий, - участие в конкурсах «Психолог года».	по плану РМО психологов, по запросу администрации, и, плану отдела образования.
------------	---	--

Работа с воспитанниками.

№ п/п	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
I.	<u>Психодиагностика:</u> <u>Диагностический минимум</u> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность выпускников к обучению в школе (первичная диагностика). • Уровень развития познавательных процессов воспитанников ДОУ (первичная диагностика, наблюдение). • Готовность выпускников к обучению в школе (повторная диагностика). • Определение эмоционального благополучия детей дошкольного возраста. • Уровень развития познавательных процессов для воспитанников посещающих коррекционно-развивающие занятия. 	Инд. Исслед. инд. исслед. инд. исслед. инд. исслед.	1-15 сентября сентябрь-март март по запросу в течение года май
II.	<u>Коррекция и развитие</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое сопровождение процесса адаптации в 1 младшей группе. 2. ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3-7 ЛЕТ) «ЦВЕТИК – СЕМИЦВЕТИК» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.) 3. Программы развития для детей с различными ОВЗ (РАС, ЗПР, др. интеллектуальными нарушениями) 4. «Волшебный песок» - программа для развития и коррекции эмоционально- 	групповые, индивидуальные занятия групповое инд инд/гр	4 недели (18.09 -13.10) 2 мл гр-4 недели (16.10- 10.11.23) Средняя гр. – 6 нед. (20.11-29.12.23) Старш/подг гр.- 16 нед. (15.01 -10.05.24) В течение года По запросу родителей и/или

	волевой сферы.		педагогов
III.	<u>Психологическое просвещение и профилактика</u> Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога". Выдача книг психологической библиотеки.	индивидуальная, групповая форма	в теч.года
IV.	<u>Работа с отдельными категориями воспитанников</u> <i>Работа с одаренными детьми</i> «Выявление и развитие предпосылок одарённости у детей старшего дошкольного возраста» <i>Работа с детьми, имеющими особенности здоровья</i> «Работа с инвалидами и детьми с ОВЗ в детском саду» (по рекомендациям ПМПК) – инд/груп. Занятия.	Групповые и индивид. занятия	в теч.года

Работа с педагогами.

№ п/п	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
I.	<u>Диагностика</u> По запросам	инд. и групп. исслед.	в теч. года
II.	<u>Консультирование</u> индивидуальное групповое	инд. и групп. форма	в теч. года
III.	<u>Выступления в педсоветах, семинарах, РМО по плану</u> «Особенности развития познавательной сферы у воспитанников с РАС» «Психологическая готовность к школе»	группа	Ноябрь Март

Работа с родителями.

№ п/п	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
I.	<u>Диагностика</u> По запросам	инд. и групп. исслед.	в теч года
II.	<u>Психологическое просвещение</u> <i>Выступление на родительских собраниях:</i> 1 мл. гр. «Адаптация к д\с». 2 мл. гр. «Что ребенок хочет сказать мне своим поведением».	групповая форма	в теч. года по плану МКОУ

	<p>ср.гр. « Особенности познавательных интересов у дошкольников 4-5 лет».</p> <p>подг. гр./старш. гр «Готовим детей к школе. Что это такое психологическая готовность к школе?»</p> <p><u>Размещение информации на стендах / сайте ОУ</u> - «Основные особенности периода адаптации», - «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду».</p>		
III.	<p><u>Консультирование</u></p> <p><i><u>Групповое</u></i> «Как подготовить малыша к посещению д\с», «Кризис 3 лет», «Портрет будущего первоклассника или подготовка к кризису 7 лет».</p> <p><i><u>Индивидуальное</u></i></p>	инд. и групп. форма	в теч. Года по запросам

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СОСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Елизарова
Валентина Сергеевна, директор

11.10.23 15:03 (MSK)

Сертификат F7B73171144132C14E025A9D73B7B799