

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сосновская средняя общеобразовательная школа»**

Дошкольные группы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
От _____ 20 ____ года
Протокол № _____

Утверждаю
Директор МКОУ «Сосновская СОШ»
_____ / В.С. Елизарова
« ____ » _____ 20__ года

**Перспективное планирование образовательной деятельности
в соответствии с образовательной программой дошкольного образования**

**младшая группа
2023-2024 учебный год**

п. Сосновый 2023 г.

Перспективное планирование по областям младшая группа

		сентябрь				
Раздел (образовательная область).		1	2	3	4	5
Темы недели		Здравствуй ,детский сад!	Мои игрушки	Мои друзья	Кто о нас заботится в детском саду?	
Познавательное развитие(ознакомление с окружающим миром)	Помоги Незнайке. ([6], с.16) Задачи. Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.	Игрушки. ([7], с. 27) Задачи. Обобщить знания по теме «Игрушки»; учить сравнивать предметы; развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику	Кто в домике живет? ([6], с. 44) Задачи. Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения	Хорошо у нас в детском саду. ([6], с. 45) Программное содержание. Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях детского сада. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада.		
Познавательное развитие .ФЭМП	Мониторинг.	Мониторинг.	Занятие 1. ([19], с. 10) ¹ Задачи. Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик)	Занятие 2. ([19], с. 11) Задачи. Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя слова: <i>большой, маленький.</i>		
Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация	Лепка Цветные мелки. ([12], с. 45) Задачи. Дать детям представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить	Аппликация Большие и маленькие мячи. ([12], с. 46) Задачи. Учить аккуратно наклеивать изображения. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине.	Лепка Конфетки. ([12], с. 44) Задачи. Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины	Аппликация Шарики воздушные ветерку послушные. ([14], с. 20) Задачи. Вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из 5-7 воздушных шариков, одинаковых по форме и размеру, но разных по цвету. Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга		

Речевое развитие	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». ([5], с. 25) ² Задачи. Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обраб. М. Боголюбовской)	Рассматривание игрушек – поезда, коровы, кукушки, петуха. ([21], с. 19) Задачи. Подвести к составлению короткого описательного рассказа об игрушке	Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин. ([5], с. 30) Задачи. Учить рассматривать сюжетные картины.	Звуковая культура речи: звук у. ([5], с. 29) Задачи. Упражнять детей в четкой артикуляции звука у (изолированного, в звуко сочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук .
Художественно-эстетическое развитие Рисование	Знакомство с карандашом и бумагой. ([12], с. 43) Задачи. Учить детей рисовать карандашами; правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу	Мячики для котят. ([8], с. 16) Задачи. Учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Воспитывать отзывчивость и доброту	Раздувайся, пузырь.... ([12], с. 55) Задачи. Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины	Красивый полосатый коврик. ([12], с. 48) Задачи. Учить детей рисовать линии слева направо, вести кистью, не отрывая ее от бумаги; набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть
Художественно – эстетическое развитие Музыка	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
Физическое развитие	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя

Октябрь					
Раздел (образовательная область). Темы недели	1	2	3	4	5
	Дикие животные	Осень.Деревья	Что нам осень принесла.Овощи	Что нам осень принесла.Фрукты	
Познавательное развитие(ознакомление с окружающим миром)	Заяц и волк – лесные жители. ([16], с. 49) Задачи. Дать первоначальное представление о лесе и его обитателях: зайце и волке	Теремок. ([6], с. 18) Задачи. Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.	Знакомство с помидором, огурцом, капустой. (25], с. 25) Задачи. Познакомить с названиями овощей; учить различать их по форме, цвету, вкусу, твердости	Знакомство с фруктами. ([16], с. 34) Задачи. Учить различать яблоко, грушу, сливу; познакомить с названиями плодов	
Познавательное развитие .ФЭМП	Занятие 3. ([19], с. 12) Задачи. Закреплять умение различать количество предметов, используя слова: <i>один, много, мало.</i>	Занятие 4. ([19], с. 12) Задачи. Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов	Занятие 5. ([19], с. 14) Задачи. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем	Занятие 6. ([19], с. 15) Задачи. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.	
Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация	Лепка Длинная змея. ([9], с. 22) Задачи. Учить детей выкладывать мозаику из пуговиц. Развивать мелкую моторику	аппликация Клен. ([10], с. 22) Задачи. Совершенствовать умение составлять аппликацию.	Лепка Картошка в мешке. ([9], с. 16) Задачи. Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней и расплющивать их пальцем	Аппликация Большие и маленькие яблоки на тарелке. ([12], с. 54) Задачи. Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять правильные приемы наклеивания	
Речевое развитие	Чтение стих. их цикла С. Маршака «Детки в клетке». ([5], с. 43) Задачи. Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака	Чтение стихотворений об осени. ([5], с. 35) Задачи. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух; познакомить детей со стихотворением А. Плещеева«Осень наступила»	Чтение стихотворений об осени (продолжение). ([5], с. 38) Задачи. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух.	Чтение русской народной сказки «Колобок». ([5], с. 33) Задачи. Познакомить со сказкой «Колобок» Вызывать эмоциональный отклик на произведение;	
Художественно-эстетическое развитие Рисование	Ежик. ([8], с. 25) Задачи. Учить рисовать линии поролоновым тампоном. Развивать мелкую моторику	Разноцветный ковер из листьев. ([12], с. 51) Задачи. Учить рисовать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.	Картошка и свекла. ([8], с. 17) Задачи. Развивать умение рисовать и закрашивать круглые предметы	Апельсин и мандарин. ([8], с. 18) Задачи. Учить детей рисовать и закрашивать круглые предметы большого и маленького размера.	

Художественно – эстетическое развитие Музыка	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	

ноябрь					
Раздел (образовательная область). Темы недели	1(30.10-01.11)	2	3	4	5
	Город в котором я живу	Птицы	Одежда, обувь, головные уборы	Моя семья	Домашние животные
Познавательное развитие(ознакомление с окружающим миром)	Мой родной поселок. ([6], с. 34) Задачи. Учить детей называть родной поселок.	Знакомство с куриным семейством. ([16], с. 29) Задачи. Дать первоначальное представление о составе куриной семьи	Одежда. ([6], с. 23) Задачи. Упражнять детей в умении определять и различать виды одежды,	Папа, мама, я - семья. ([6], с. 21) Задачи. Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.	Знакомство с коровой и теленком. ([16], с. 37) Задачи. Познакомить с коровой и теленком, их отличительными особенностями
Познавательное развитие .ФЭМП	Занятие 7. ([19], с. 16) Задачи. Учить сравнивать два предмета по длине	Занятие 8. ([19], с. 18) Задачи. Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?»,	Занятие 9. ([19], с. 19) Задачи. Продолжать учить находить один и много предметов	Занятие 10. ([19], с. 20) Задачи. Закреплять умение находить один и много предметов. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.	Занятие 11. ([19], с. 21) Задачи. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине,
Художественно- эстетическое развитие Лепка/аппликация	Лепка Башенка. ([12], с. 67) Задачи. Продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями	Аппликация Лебедь. ([10], с. 45) Задачи. Учить детей создавать задуманные предметы их природного материала	Лепка Варезжки. ([9], с. 23) Задачи. Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность	Аппликация Ладонка. ([10], с. 36) Задачи. Учить детей наносить клей на детали и аккуратно наклеивать их на лист бумаги	Черепашка. ([9], с. 29) Задачи. Учить сочетать в поделке пластилин и природный материал
Речевое развитие	Звуковая культура речи: звук <i>о</i> . ([5], с. 34) Задачи. Упражнять детей в отчетливом произношении звука <i>о</i> .	Звуковая культура речи: звук <i>и</i> . ([5], с. 42) Задачи. Упражнять детей в четком и правильном произношении звука <i>и</i>	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди». ([5], с. 54) Задачи. Познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз	Рассматривание сюжетных картин. ([5], с. 43) Задачи. Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки	Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами». ([5], с. 42)

Художественно-эстетическое развитие Рисование	Красивые воздушные шары. ([12], с. 58) задачи. Учить рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш.	Два веселых гуся. ([8], с. 50) Задачи. Познакомить детей с техникой печатания ладошкой.	Узоры на платье. ([8], с. 27) Задачи. Познакомить детей с акварельными красками	Моя мама. ([8], с. 41) Задачи. Учить схематично рисовать человека	Козленок. ([8], с. 36) Задачи. Продолжать учить рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу
Художественно – эстетическое развитие Музыка	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
Физическое развитие	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя

декабрь					
Раздел (образовательная область). Темы недели	1	2	3	4	5
	Кем быть?	Зима	Новый год настает	Украшаем елку	
Познавательное развитие(ознакомление с окружающим миром)	Подарок для крокодила Геня. ([6], с. 49) Задачи. Познакомить детей с трудом повара	Поможем кукле одеться. ([6], с. 22) Задачи. Познакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности	Смешной рисунок. ([6], с. 20) Задачи. Познакомить детей со свойствами бумаги Задачи. Познакомить детей со структурой ее поверхности.	Гирлянда. ([6], с. 46) Задачи. Познакомить детей со свойствами бумаги. Развивать мелкую моторику	
Познавательное развитие .ФЭМП	Занятие 12. ([19], с. 22) Задачи. Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке	Занятие 13. ([19], с. 23) Задачи. Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения	Занятие 14. ([19], с. 25) Задачи. Закреплять представления детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, овал	Повторение. Задача: закрепить полученные на предыдущих занятиях знания.	
Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация	Аппликация Слон-жонглер. ([10], с. 40) Задачи. Учить детей раскладывать детали в соответствии с цветом и формой и наклеивать их. Познакомить с профессией жонглера.	Лепка Снеговик. ([9], с. 27) Задачи. Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке	Аппликация Маленькая елочка. ([10], с. 31) Задачи. Закреплять представления детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, овал	Лепка Елочный шарик([9], с. 26) Задачи. Продолжать учить украшать объемное изделие маленькими пластилиновыми шариками	
Речевое развитие	Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились». ([5], с. 62) Задачи. Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова	Чтение произведений о зиме. ([5], с. 52) Задачи. Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет».	Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса». ([5], с. 45) Задачи. Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обработано М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок).	Повторение русской народной сказки «Снегурушка и лиса». ([5], с. 51) Задачи. Вспомнить с детьми сказку «Снегурушка и лиса».	

Художественно-эстетическое развитие Рисование	Железная дорога для доктора Айболита. ([8], с. 45) Задачи. Учить кисточкой рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии.	Деревья в снегу (Зимний лес – коллективная работа). ([12], с. 86) Задачи. Учить детей передавать в рисунке картину зимы	Снежные комочки, большие и маленькие(12.стр66) Задачи.учить правильным приемам закрашивания.(не выходя за контур)	Украсть елку. ([8], с. 35) Задачи. Продолжать знакомить детей с техникой работы с печаткой	
Художественно – эстетическое развитие Музыка	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	

январь					
Раздел (образовательная область). Темы недели	1	2	3	4	5
	Неделя вежливости	Зимние забавы	Мой дом. Мебель	Транспорт	
Познавательное развитие(ознакомление с окружающим миром)	Магазин. ([6], с. 14) Задачи. Учить детей определять и называть основные признаки предметов.	Что лучше: бумага или ткань? ([6], с. 23) Задачи. Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах	Мебель. ([6], с. 12) Задачи. Учить детей определять и различать предметы мебели, выделять их основные признаки	Транспорт. ([6], с. 11) Задачи. Учить детей определять и различать виды транспорта, выделять основные признаки	
Познавательное развитие .ФЭМП	Занятие 15. ([19], с. 26) Задачи. Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения	Занятие 16. ([19], с. 27) Задачи. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами: <i>широкий – узкий, шире – уже.</i>	Занятие 17. ([19], с. 29) Задачи. Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру.	Занятие 18. ([19], с. 31) Задачи. Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: <i>по много, поровну, столько - сколько</i>	
Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация	Аппликация Красивая салфеточка. ([12], с. 76) Задачи. Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы	Лепка Маленькие куколочки гуляют на снежной поляне. ([12], с. 79) Задачи. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова).	Аппликация Одеяльце в кроватку. ([10], с. 26) Задачи. Продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги.	Лепка Машинка. ([9], с. 36) Задачи. Продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей	
Речевое развитие	«Что такое хорошо и что такое плохо». ([5], с. 63) Задачи. Познакомить детей со стихотворением В. Маяковского	Звуковая культура речи: звуки <i>м, мь</i> . ([5], с. 55) Задачи. Упражнять детей в четком произношении звуков <i>м, мь</i> в словах,	Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье». ([5], с. 50) Задачи. Способствовать формированию диалогической речи.	Звуковая культура речи: звуки <i>л, ль</i> . ([5], с. 57) Задачи. Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков <i>л, ль</i> .	

	«Что такое хорошо и что такое плохо».				
Художественно-эстетическое развитие Рисование	Угостим мышку сыром. ([8], с. 30) Задачи. Учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их.	Хвойный лес. ([8], с. 34) Задачи. Учить детей рисовать предметы, состоящие из нескольких линий; создавать композицию	Коврик для зайчат ([8], с. 28) Задачи. Учить украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии	Машина, пароход, самолет. ([8], с. 44) Задачи. Учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы	
Художественно – эстетическое развитие Музыка	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	

февраль					
Раздел (образовательная область). Темы недели	1	2	3	4	5
	Хотим все знать	Народные игрушки	Кто нас защищает?	Посуда	
Познавательное развитие(ознакомление с окружающим миром)	Утята ([6], с. 25) Задачи. Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах	Занятие 20. ([19], с. 34) Задачи. Уточнить представление о репчатом луке как овоще, из которого можно вырастить зеленый лук, полезный	Как мы с Фунтиком возили песок. ([6], с. 43) Задачи. Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; умеет управлять машиной, перевозить грузы и людей (он шофер в своем доме). Воспитывать уважение к папе.	Тарелочка из глины. ([6], с. 26) Задачи. Познакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.	
Познавательное развитие .ФЭМП	Занятие 19. ([19], с. 33) Задачи. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов обозначать результаты сравнения словами, различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).	Занятие 20. ([19], с. 34) Задачи. Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте	Занятие 21. ([19], с. 35) Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения),	Занятие 22. ([19], с. 37) Задачи. Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: <i>больше – меньше, столько – сколько.</i>	
Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация	Аппликация Наклей какую хочешь игрушку(12.стр72) Задачи. Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине	Лепка Веселая неваляшка. ([14], с. 112) Задачи. Учить детей лепить игрушки, состоящие из частей одной формы, но разного размера	Аппликация Летящие самолеты . ([10], с. 39) Задачи. Учить детей составлять коллективную сюжетную композицию. Закреплять умение сопровождать движениями слова стихотворения. Развивать точность и координацию движений.	Лепка Миски трех медведей. ([12], с. 24) Задачи. Учить сплющивать шарик, скатанный из глины, между ладоней и делать пальцем углубление в середине сплющенного комочка. Развивать речь и мышление	

Речевое развитие	Звуковая культура речи: звуки <i>б, бь</i> . ([5], с. 60) Задачи. Упражнять детей в правильном произношении звуков <i>б, бь</i> (в звуко сочетаниях, словах, фразах).	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». ([5], с. 59) Задачи. Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обработано В. Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец).	Звуковая культура речи: звуки <i>т, п, к</i> . ([5], с. 66) Задачи. Закреплять произношение звука <i>т</i> в словах и фразовой речи	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». ([5], с. 70) Задачи. Вспомнить с детьми известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «У страха глаза велики»	
Художественно-эстетическое развитие Рисование	Нарисуй, что хочешь, красивое. ([12], с. 91) Задачи. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления	Украсим дымковскую уточку. ([12], с. 76) Задачи. Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить	Российский флаг. ([8], с. 43) Задачи. Учить рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. Активизировать в речи слова «армия», «флаг».	Чашка. ([8], с. 29) Задачи. Познакомить детей с созданием изображений техникой оттисков. Упражнять в употреблении предлогов <i>на, под, над, в</i> . Развивать речь, мышление.	
Художественно – эстетическое развитие Музыка	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	

март					
Раздел (образовательная область). Темы недели	1	2	3	4	5
	Моя мама лучше всех	Масленицу провожаем весну встречаем	Волшебная вода	В гостях у сказки	
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	Вот так мама, золотая прямо! ([6], с. 42) Задачи. Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, Воспитывать уважение к маме и бабушке, побуждать желание рассказывать о них.	Корова, коза, лошадь – домашние животные. ([16], с. 78) Задачи. Закреплять представление о домашних животных: их облике, отличительных особенностях, издаваемых звуках.	Знакомство с комнатными растениями. ([16], с. 71) Задачи. Уточнить представления детей о двух уже знакомых им комнатных растениях Учить различать листья, стебли, цветы.	Заяц, волк, медведь и лиса – обитатели леса. ([16], с. 53) Задачи. Расширять первоначальные представления детей о лесе и его обитателях	
Познавательное развитие .ФЭМП	Занятие 23. ([19], с. 38) Задачи. Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения	Занятие 24. ([19], с. 40) Задачи. Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями: <i>поровну, столько – сколько, больше, меньше</i>	Занятие 25. ([19], с. 41) Задачи. Упражнять в сравнении двух групп предметов. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.	Занятие 26. ([19], с. 43) Задачи. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, Формировать умение различать количество звуков на слух (<i>много и один</i>).	
Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация	Аппликация Мимоза. ([10], с. 41) Задачи. Учить детей обрывать салфетку, сминать в комочек и наклеивать в нужном месте на листе бумаги.	Леака Сосульки-воображульки. ([14], с. 108) Задачи. Учить детей лепить предметы в форме конуса. Вызвать интерес к моделированию сосуллек .	Аппликация Рыбки в ручейке. ([10], с. 35) Задачи. Учить детей составлять коллективную композицию. Развивать мелкую моторику, внимание.	Лепка Колобок. ([12], с. 54) Задачи. Развивать умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями.	

Речевое развитие	Чтение стихотворения И. Косяковой «Все она». ([5], с. 68) Задачи. Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она».	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». ([5], с. 72) Задачи. Приобщать детей к поэзии, Познакомить детей со стихом А. Плещеева «Весна».	Рассматривание сюжетной картины. Звуковая культура речи: звуки <i>т, л</i> . ([5], с. 71) Задачи. Продолжать учить детей рассматривать сюжетные картины, помогая определить тему,	Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». ([5], с. 79) Задачи. Познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова).	
Художественно-эстетическое развитие Рисование	Цветы для мамочки (поздравительная открытка) Задачи. Вызвать желание нарисовать картинку в подарок маме на 8 марта. Учить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений	. Весенние сосульки. ([8], с. 49) Задачи. Учить детей рисовать разные по длине линии. Развивать речь, мышление	Аквариум с рыбками. ([8], с. 39) Задачи. Продолжать знакомить с акварельными красками. Учить рисовать округлые предметы и аккуратно закрашивать их.	Колобок. ([8], с. 31) Задачи. Учить рисовать цветными карандашами круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Побуждать эмоционально откликаться на сказку, включаться в ее рассказывание	
Художественно – эстетическое развитие Музыка	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	
Физическое развитие	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	

апрель					
Раздел (образовательная область). Темы недели	1	2	3	4	5
	Я расту здоровым	Светит солнышко в окошко	Достопримечательности нашего поселка	Земля наш общий дом	
Познавательное развитие(ознакомление с окружающим миром)	Айболит проверяет здоровье детей. ([16], с. 68) Задачи. Дать первоначальные представления о ценности здоровья,	Самолетик. ([6], с. 25) Задачи. Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Учить устанавливать связь между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.	Знакомство с фруктами. ([16], с. 63) Задачи. Дать представление о 3-4 фруктах	Знакомство с кошкой и собакой. ([16], с. 80) Задачи. Познакомить с собакой, кошкой, их детенышами	
Познавательное развитие .ФЭМП	Занятие 27. ([19], с. 44) Задачи. Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу .	Занятие 28. ([19], с. 46) Задачи. Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу	Занятие 29. ([19], с. 47) Задачи. Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами: <i>один, много</i>	Занятие 30. ([19], с. 48) Задачи. Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений	
Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация	Аппликация Мойдодыр. ([14], с. 102) Задачи. Учить детей создавать шуточные композиции:	Лепка Солнышко лучистое. ([9], с. 21) Задачи. Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность, сплющивать шар ладошкой. Учить осознанно переключать внимание. Закреплять умение анализировать содержание сказки	Лепка Филимоновские игрушки-свистульки. ([14], с. 136) Задачи. Познакомить детей с филимоновской игрушкой	Аппликация За синими морями, за высокими горами. ([14], с. 90) Задачи. Вызвать интерес к созданию сказочных образов – синего моря и высоких гор	

Речевое развитие	Звуковая культура речи: звук <i>ф</i> . ([5], с. 74) Задачи. Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук <i>ф</i> и звукоподражательные слова с этим звуком	Чтение и драматизация русской народной песенки. ([5], с. 76) Задачи. Познакомить детей с русской народной песенкой	Звуковая культура речи: звук <i>с</i> . ([5], с. 78) Задачи. Отрабатывать четкое произношение звука <i>с</i> .	Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения К. Льдова «Весенняя гостья». ([5], с. 83) Задачи. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Вспомнить с детьми стихи, которые они учили в течение года;
Художественно-эстетическое развитие Рисование	Виноград. ([8], с. 20) Задачи. Учить рисовать точки пальчиками. Развивать чувство ритма. Воспитывать отзывчивость.	Светит солнышко. ([12], с. 82) Задачи. Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями.	Филимоновские игрушки. ([14], с. 138) Задачи. Продолжать знакомство детей с филимоновской игрушкой.	Зеленые кусты. ([8], с. 52) Задачи. Совершенствовать умения детей в комбинировании различных техник рисования (кистью и пальчиками).
Художественно – эстетическое развитие Музыка	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
Физическое развитие	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя

май					
Раздел (образовательная область). Темы недели	1	2	3	4	5
	Бытовые приборы обж	Труд людей весной. День Победы	Цветы	Насекомые	Скоро лето
Познавательное развитие(ознакомление с окружающим миром)	Приключение в комнате. ([6], с. 41) Задачи. Продолжать знакомить детей с трудом мамы (бабушки) дома (убирается, моет посуду, полы, чистит ковры,	Подарки для медвежонка. ([6], с. 27) Задачи. Закреплять знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения различать материалы, производить с ними разные действия.	Радио. ([6], с. 28) Задачи. Побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм	Жучки, пчелы, стрекозы ([16], с. 83) Задачи. Уточнять и закреплять представления детей о насекомых	В гостях у Красной Шапочки. ([6], с. 32) Задачи. Закреплять знания детей о свойствах предметов, структуре их поверхности.
Познавательное развитие .ФЭМП	Занятие 31. ([19], с. 50) Задачи. Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями: <i>столько - сколько, больше - меньше.</i>	Занятие 32. ([19], с. 51) Задачи. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	Занятие 33. ([19], с. 52) Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы	Занятие 34. ([19], с. 52) Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала	Занятие 35. ([19], с. 52) Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы

Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация	Лепка Домик для зайчика и петуха. ([9], с. 34) Задачи. Закреплять умение детей доводить изделие до нужного образа	Аппликация Скоро праздник придет. ([12], с. 102) Задачи. Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур	Лепка Цветок на клумбе. ([9], с. 43) Задачи. Продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Развивать память, внимание, восприятие, речь, мышление.	Аппликация Гусеница. ([10], с. 50) Задачи. Познакомить с техникой выполнения аппликации из ватных дисков. Закреплять умение собирать целое изображение из частей. Развивать умение дорисовывать поделку для создания выразительного образа.	Красивая бабочка. ([9], с. 47) Задачи. Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка
Речевое развитие	Звуковая культура речи: звук з. ([5], с. 80) Задачи. Упражнять детей в четком произношении звука з.	Звуковая культура речи: звук ц. ([5], с. 84) Задачи. Отрабатывать четкое произношение звука ц; учить изменять темп речи.	Повторение. ([5], с. 86) Работа по закреплению пройденного материала.	Повторение. ([5], с. 86) Работа по закреплению пройденного материала	Повторение. ([5], с. 86) Работа по закреплению пройденного материала.
Художественно-эстетическое развитие Рисование	Нарисуй что-нибудь прямоугольной формы. ([12], с. 93) Задачи. Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка	Лопата и грабли. ([8], с. 54) Задачи. Учить рисовать предметы, состоящие из нескольких линий; рисовать предметы крупно, располагая изображения по всей поверхности листа. Развивать речь, мышление.	Одуванчики в траве. ([12], с. 104) Задачи. Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту природы (цветущего луга, форму цветов).	Жучки гуляют. ([8], с. 56) Задачи. Продолжать учить создавать сюжетные композиции. Развивать мышление.	Летнее небо. ([8], с. 57) Задачи. Учить рисовать восковыми мелками; тонировать бумагу. Развивать мелкую моторику.
Художественно – эстетическое развитие Музыка	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
Физическое развитие	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя

Список литературы

- 1.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет .М. МОЗАИКА -СИНТЕЗ,2020
- 2.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет-М.МОЗАИКА -СИНТЕЗ,2020
- 3.Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2021
4. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020
5. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2021
- 6.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду .Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. М.МОЗАИКА –СИНТЕЗ.2020
- 7.Николаева С.Н.Экологическое воспитание в младшей группе детского сада.М.МОЗАИКА –СИНТЕЗ 2022

8.Помораева И.А, Позина В.А .Формирование элементарных математических представлений.Коспекты занятий:3-4 года.М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2020

9.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.3-4 года. Изд.МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2018

10.Ефанова З.А. Познание предметного мира.Младшая группа3-4 года.Волгоград:Учитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СОСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Елизарова
Валентина Сергеевна, директор

11.10.23 15:03 (MSK)

Сертификат F7B73171144132C14E025A9D73B7B799