

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Сосновская СОШ»

*Елизавета В. С.* В. С. Елизарова

« 09 » *09* 2022 г.

Приказ №74 от 31.08.2022г.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
МКОУ «Сосновская средняя общеобразовательная  
школа»  
на 2022-2023 учебный год



решение педагогического совета от 29.08.2022 г

2022 г.

**1. Анализ работы МКОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа»  
за 2021-2022 учебный год.**

**1. Организационная деятельность**

На начало года было 168 человек, на конец - 171 человек .

Движение учащихся

№ п/п	Классы	На начало	Выбыл (Ф.И., куда выбыли)	Прибыли ( Ф.И., откуда)	На конец
1	1	17	Боброва Милена МБОУ «СОШ № 23» г. Калуга	Рахмонов Зарифжон Зафаржонович Таджикистан  Календарева Валентина МОУ «Туровская СОШ» г. Серпухов	18
2	2	21	Арген Нурислам МБОУ «СОШ №19» г. Серпухов		20
3	3	23		Ярин Савелий МАОУ «Гимназия «30» г. Магадан  Спирина Валерия Челябинская обл. г Троицк. МАОУ «Гимназия №23»	25
4	4	12	Махмутова Мухсима Узбекистан	Львова Элона МОУ«Гимназия №2» Московская область	12
5	5	24			24
6	6	16		Телков Дмитрий ГОУ ТО «Заокская школа для обучающихся с ОВЗ»	17
7	7	16	Шиндяков Артем МБОУ «СОШ № 19» г. Серпухов	Ревенко Кира Украина г. Мариуполь	16
8	8	15		Коноплев Дмитрий МОУ ЦО «Тайдаковский»	16

9	9	10		Багаева Арина БОУ «СОШ №18» г.Серпухов	11
11	10	8			8
12	11	6	Кошелева Дарья МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» п.Большевик  Конюхова Карина ГОУ ТО «Тульский с/х колледж им. И.С. Ефанова»		4
Итого	12	168			171

В связи с сохранением рисков распространения COVID-19 на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» для организации учебного процесса произведено следующее зонирование площади здания школы и закреплены классы за кабинетами.

1 зона – кабинет № 24 ( 2 кл), кабинет № 25 ( 3 кл), кабинет № 28 ( 4 кл), кабинет № 23 (1кл)

2 зона- кабинет № 3 (5 кл), кабинет № 4 ( 8 кл), кабинет № 10 (7 кл);

3 зона – кабинет № 12 ( 11 кл), кабинет № 14 ( 10 кл);

4 зона – кабинет № 15 (9 кл), кабинет № 19 (6 кл);

Уроки физики, химии в кабинете №17, технологии № 29 , музыки № 18

график прихода учеников в здание школы.

Вход № 1 (центральный)

8.00 - 5 класс

8.05 – 10 класс

8.10 – 6 класс

8.15 – 7 класс

8.20 – 11 класс

8.25 – 3 класс

Вход № 2 (запасный)

8.00 - 2 класс

8.05 - 1 класс

8.10 – 9 класс

8.15 – 8 класс

8.20 – 4 класс

Расписание звонков по урокам и перемен:

### **1 класс**

1 урок 8.15 – 8.50

1 урок 8.15 – 8.55

2 урок 9.00 – 9.35

2 урок 9.00 – 9.40

Динамическая пауза

Динамическая пауза

3 урок 10.35 – 11.10

3 урок 10.40– 11.20

4 урок 11.20 – 11.55

4 урок 11.30 – 12.10

### **2 класс**

1 урок 8.15 – 9.00

2 урок 9.15 – 10.00

3 урок 10.20 – 11.05

4 урок 11.15 – 12.00

5 урок 12.10 – 12.55

### **3 класс**

1 урок 8.30 – 9.15

2 урок 9.35 – 10.20

3 урок 10.30 – 11.15

4 урок 11.25 – 12.10

5 урок 12.30 – 13.15

### **4 класс**

- 1 урок 8.25 – 9.10
- 2 урок 9.30 – 10.15
- 3 урок 10.25 – 11.10
- 4 урок 11.20 – 12.05
- 5 урок 12.15– 13.00

### **5 - 11 классы**

- 1 урок 8.30 – 9.15
- 2 урок 9.30 – 10.15
- 3 урок 10.35 – 11.20
- 4 урок 11.40 – 12.25
- 5 урок 12.45 – 13.30
- 6 урок 13.50 – 14.35
- 7 урок 14.45 – 15.30

5-11 классы покидали кабинеты во время перемен по очереди (для проветривания , посещения столовой и туалетов) и находятся в своей зоне.

Перед открытием зданий, во времена перемен (динамических пауз) и по окончании работы производилась генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.

Каждое утро проводились "утренние фильтры" с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в школу обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание.

В каждом кабинете и рекреациях в течение дня проводилось сквозное проветривание в отсутствие детей.

Проживающих в районе школы – 119 человек. С других территорий – 52 человек.

Был организован подвоз детей к школе и обратно.

Контингент школы формируется в зависимости от ее географического положения и семьи. В посёлке проживают много цыганских семей. 16 человек обучалось по адаптированным образовательным программам.

В школе работает 29 педагогов (из них 5 человек в длительном отпуске по уходу за ребёнком) .Высшую категорию имеют 5 человек, первую категория - 4 человека, без категории -5 человек, соответствие занимаемой должности -15 человек.

Высшее педагогическое образование-19, Высшее непедагогическое образование-5, средне- специальное образование-1, Среднее педагогическое образование-4, Количество педагогов-выпускников данной школы -10 человек . Средний возраст педагогов- 45лет. Коллектив пополняется молодыми педагогами.

В 2021-2022 учебном году два учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования Тульской области и 1 педагог Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Все педагоги, преподающие дисциплины в МКОУ « Сосновская СОШ» работали по рабочим программам. Программы по всем учебным предметам в 1-11 классах выполнены. Велись все предметы учебного плана.

В течение учебного года 4 педагога прошли успешно аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 педагог подтвердил высшую категорию. Осуществлено повышение квалификации 14 педагогами .

Учащиеся школы были обеспечены учебниками. С сентября было организовано 2-разовое питание за счёт средств родителей и из средств федерального бюджета (дети, посещающие ГПД, питались 3 раза). Работали 2 группы продлённого дня (для 1 класса со сном).

## **2.Методическая работа**

В 2021-2022 учебном году коллектив школы работал над проблемой: «Повышение образовательного и воспитательного уровня учащихся».

Перед коллективом были выдвинуты следующие задачи:

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС .

4.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

6.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Для выполнения поставленных задач коллектив школы приложил максимум усилий.

В 2021- 2022 учебном году в МКОУ « Сосновская СОШ» педагоги, преподающие в 1-11 классах, успешно работали в 5 методических объединениях(ШТГ):

- « Языки и литература» (руководитель Соколова А.Г.),

- « Математика и физика» (руководитель Титова О.В.),

- « Начальные классы» (руководитель Алдохина Л.А.),

- « Технология и культура» (руководитель Федосеева В.И.)

- «Естествознание» (руководитель Егорова П.А.)

В течение года прошли заседания творческих групп, где рассматривались проблемные вопросы, выступали с докладами на актуальные темы. А так же проводились предметные недели, открытые уроки, школьные олимпиады, учителя посещали научно-практические конференции, региональные семинары- практикумы, онлайн-семинары, вебинары, участвовали в конкурсах.

Результативность участия педагогов в конкурсах , вебинарах, семинарах в 2021 -2022 учебном году.

№	Название вебинара	Ф.И.О. участника
1	Региональный учебно- методический семинар «Взаимодействие учителя и родителей по формированию здорового образа жизни	Семилетова Н.А. Алдохина Л.А. Лебедева Т.А.

	младших школьников»	Антонова Т.А.
2	Региональный учебно- методический семинар «Проблемы преподавания русского родного языка и русской родной литературы»	Лебедева Т.А. Семилетова Н.А.
3	Региональный учебно- методический семинар «Реализация компетентностного подхода в математическом образовании младших школьников в условиях повышения качества образования»	Алдохина Л.А. Картынова С.И. Антонова Т.А.
4	Региональная педагогическая мастерская "Профессиональное выгорание педагога: профилактика и пути преодоления.	Семилетова Н.А. Елизарова В.С. Акимова Н.Л.
5	Региональный круглый стол в формате онлайн по теме: «Содержание и методическое сопровождение учебного курса «География России»	Федосеева В.И.
6	Региональный учебно-методический семинар «Эффективные инструменты формирования учебно-исследовательской деятельности младших школьников в рамках учебного предмета «Окружающий мир»	Алдохина Л.А. Картынова С.И. Антонова Т.А. Лебедева Т.А.
7	Региональный семинар «Технологическое образование:перспективы и ресурсы развития»	Гейер А.К.
8	Заседание отделения учителей-логопедов, учителей-дефектологов Ассоциации педагогических работников Тульской области по содействию развития региональной системы образования.	Кимсанова Д.В.
9	Региональная педагогическая мастерская «Читательская грамотность: базовая	Семилетова Н.А.

	основа универсальных учебных действий, требование ФГОС».	Акимова Н.Л. Соколова А.Г.
10	региональный учебно-методический семинар «Реализация в начальной школе целей и задач предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»	Алдохина Л.А. Картынова С.И. Антонова Т.А. Лебедева Т.А.
11	Межрегиональная педагогическая мастерская «Организация взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья, по реализации технологии проектной деятельности».	Щукина А,А. Кимсанова Д.В.
12	Вебинар «Как педагогу создать здоровую атмосферу в классе»	Антонова Т.А.
13	Вебинар «Методы нейропсихологии для коррекции памяти и внимания»	Антонова Т.А.
14	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Антонова Т.А.
15	Региональный научно-методический семинар «Организация исследовательской деятельности обучающихся в рамках формирования естественно-научной грамотности».	Галыгин А.Ю.
16	региональный мастер-класс «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории».	Дубровин М.И.
17	Региональный научно- методический семинар «Формирование функциональной финансовой грамотности у обучающихся в ходе проведения образовательных мероприятий»	Картынова С.И. Титова О.В. Гейер А.К. Галыгин А.Ю. Соколова А.Г. Алдохина Л.А.
18	Совместно с издательством «Русское слово» в формате онлайн региональный	Алдохина Л.А.

	учебно-методический семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»	Картынова С.И. Антонова Т.А. Лебедева Т.А.
19	семинар-совещание «Нормативно-правовое обеспечение логопедического сопровождения детей в условиях образовательной организации. Проектная деятельность в работе учителя-логопеда»	Кимсанова Д.В.
20	региональный учебно-методический семинар «Особенности преподавания информатики и ИКТ в условиях обновленных ФГОС».	Мухтарова Е.В.
21	Семинар «Учебно- методическое обеспечение обновленных ФГОС»	Семилетова Н.А. Мухтарова Е.В.
22	Практико-ориентированный семинар для учителей физики «Изменения и новые требования к рабочей программе по физике. Особенности разработки рабочей программы в соответствии с обновленным ФГОС ООО» (далее – Семинар).	Галныкин А.Ю.
23	Региональный мастер-классе «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию»	Дубровин М.И.
24	Воркшоп для учителей иностранного языка «Онлайн - ресурсы в практике преподавания иностранного языка»	Ганиева А.А.
25	Семинар для учителей информатики и ИКТ по теме «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по информатике и ИКТ в 2022 году. Технология подготовки к заданиям ЕГЭ» в формате видеоконференции на платформе	Мухтарова Е.В.

	Сферум.	
26	Семинар для учителей русского языка и литературы по теме «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по русскому языку в 2022 году. Технология подготовки к заданиям ЕГЭ» в формате видеоконференции на платформе Сферум	Семилетова Н.А. Акимова Н.Л. Соколова А.Г.
27	Региональный учебно-методический семинар «Контекстные задачи как средство формирования и оценки естественно-научной грамотности»	Егорова П.А.
28	Региональный учебно-методический семинар «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования»	Алдохина Л.А. Картынова С.И. Антонова Т.А. Лебедева Т.А.
29	Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивные практики в модернизации профессионального образования: опыт и перспективы»	Кимсанова Д.В. Щукина А.А.
30	Мастер-класс «Школьная служба примирения как условие формирования социально-психологических компетенций обучающихся»	Ганиева А.А.
31	Вебинар «Как преодолеть трудности при обучении чтению и письму»	Картынова С.И. Алдохина Л.А.
32	Вебинар «ФГОС-2021: через познавательные УУД к достижению цели начального образования», 11.01.22	Лебедева Т.А.
33	Вебинар «Основы эффективной коммуникации лидера», 12.01.22	Лебедева Т.А.
34	Вебинар ««Страна детства». Современные миры волшебной сказки. Создание обучающимися начальной	Лебедева Т.А.

	школы авторских коллективных и индивидуальных проектов», 17.01.22	
35	Вебинар «Как войти в рабочий ритм после праздников?», 17.01.22	Лебедева Т.А.
36	Вебинар «Контроль и оценивание устных и письменных работ по русскому языку в начальной школе», 18.01.22	Лебедева Т.А.
37	Вебинар «Цифровой сервис «Провоспитание» для планирования и организации воспитательной работы»,	Лебедева Т.А.
38	Вебинар «Урок-конкурс чтецов вместо однообразного чтения у доски: наполняем содержанием выразительное чтение», 19.01.22	Лебедева Т.А.
39	Вебинар «Школа для учителя: «Азбука экологии». Проектная деятельность», 26.01.2022	Лебедева Т.А.
40	Вебинар «Урок-конкурс чтецов вместо однообразного чтения у доски: наполняем содержанием выразительное чтение», 28.01.2022	Лебедева Т.А.
41	Вебинар «Практические аспекты подготовки учащихся к ВПР, олимпиадам, различным видам контроля по математике в начальных классах», 07.02.2022	Лебедева Т.А.
42	Вебинар «Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению», 09.02.2022	Лебедева Т.А.
43	Вебинар «Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению», 10.02.2022	Лебедева Т.А.
44	Вебинар «Преемственность между начальной школой и основным звеном. Какого ученика хочет подготовить учитель начальной школы?», 11.02.2022	Лебедева Т.А.
45	Вебинар «Урок технологии — ресурс для профессионального самоопределения школьников», 14.02.2022	Лебедева Т.А.

46	Вебинар «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ. Управленческий аспект», 17.02.2022	Лебедева Т.А.
47	Вебинар «Анализ результатов ВПР в начальной школе. Образовательная стратегия итоговой аттестации обучающихся в 2022 г.», 18.02.2022	Лебедева Т.А.
48	Вебинар «Помогаем ребёнку системно подготовиться к ВПР по математике», 11.03.2022	Лебедева Т.А.
49	Вебинар «Окружающий мир: трансформация курса в соответствии с требованиями ФГОС-21», 08.04.2022	Лебедева Т.А.
50	Вебинар «ВПР-2022. Как быть готовым к тематическому контролю и итоговой аттестации», 11.04.2022	Лебедева Т.А.
51	Вебинар «Современный курс литературного чтения. Особенности преподавания в 1 классе: задачи, содержание, результаты», 19.04.2022	Лебедева Т.А.
52	Вебинар «Эффективные методы и приемы преподавания математики и окружающего мира в рамках ФГОС НОО», 20.04.2022	Лебедева Т.А.
53	ММСО-2021: наука, технологии и цифровая среда»	Акимова Н.Л.
54	Вебинар «Готовимся к переходу на новый ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Акимова Н.Л.
55	Всероссийская конференция «Распространение эффективных моделей и успешных практик внедрения ценностных ориентаций ЗОЖ»	Акимова Н.Л.
56	Вебинар «Цифровой урок: сервисы и инструменты для комфортной работы с учениками на дистанционном обучении»	Акимова Н.Л.
57	Вебинар Т.В. Ахутиной «Нейропсихологический анализ готовности ребёнка к школе»	Алдохина Л.А.
58	«Универсальные игровые развивающие	Алдохина Л.А.

	практики для подготовки детей к обучению в школе: Логика( система Н.Винокуровой, Л.Зайцевой)	
59	Региональный вебинар «Цифровая безопасность домашней сети.»	Мухтарова Е.В.
60	Создание чат-ботов: как быть на связи. Не оставаясь онлайн»	Мухтарова Е.В.
61	«Цифровой образовательный контент школам и СПО»	Мухтарова Е.В.
62	Вебинар «ЕГЭ2022-что изменилось»	Ганиева А.А.
63	«Просто о сложном. Учимся Ставить вопросы»	Ганиева А.А.
64	Оценивание заданий нового формата(ЕГЭ английский язык)	Ганиева А.А.
65	Вебинар «План подготовки к ЕГЭ»	Ганиева А.А.
66	Вебинар «Основы управления группой людей»	Ганиева А.А.
67	Вебинар «ОГЭ в вопросах и ответах»	Ганиева А.А.
68	Семинар «Стратегии подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку с учётом изменений формата заданий»	Ганиева А.А.
69	Вебинар «Лексика ОГЭ: как помочь студентам справиться с экзаменационными вопросами»	Ганиева А.А.
70	Региональный вебинар «Профилактика суицидального поведения и риска подростков и молодёжи»	Щукина А.А.
71	Международная практическая конференция «Организация взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающие детей с ОВЗ, по реализации технологии проектной деятельности»	Щукина А.А.
72	Открытый региональный форум «Мы против буллинга»	Щукина А.А.
73	Всероссийский Вебинар.	Кимсанова Д.В.

	Коммуникативные типы текстов. текст-описание: особенности работы в начальной школе.	
74	Всероссийский Вебинар. Нейрофизиологическое развитие дошкольников, маркеры неблагополучия.	Кимсанова Д.В.
75	Всероссийский Вебинар. До запуска речи, что делать логопеду?	Кимсанова Д.В.
76	Всероссийский Вебинар. Речь запустили, что дальше?	Кимсанова Д.В.
77	Всероссийский Вебинар. Методы проведения индивидуальных занятий с детьми с ОНР с использованием интерактивных игр.	Кимсанова Д.В.
78	Всероссийский вебинар «Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ»	Кимсанова Д.В.
79	Всероссийский вебинар «Базовые приемы развития речи у детей младшего и среднего дошкольного возраста с ОВЗ.»	Кимсанова Д.В.
80	Всероссийский вебинар «Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы» А-Спектр»	Кимсанова Д.В.
81	Региональный вебинар «Особенности использования интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в коррекционно –развивающем обучении детей с ОВЗ»	Кимсанова Д.В.
82	Всероссийский вебинар «Практические приемы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР	Кимсанова Д.В.
83	Всероссийский вебинар «Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр»	Кимсанова Д.В.
84	Всероссийский вебинар «Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых	Кимсанова Д.В.

	слов у детей с ОНР»	
85	Всероссийский вебинар «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками»	Кимсанова Д.В.
86	Всероссийский вебинар «Развитие навыка чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры»	Кимсанова Д.В.
87	Всероссийский вебинар «Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребенку заговорить»	Кимсанова Д.В.
88	Межрегиональная педагогическая мастерская «Организация взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающих детей с ОВЗ, по реализации технологий проектной деятельности»	Кимсанова Д.В.
89	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	Лебедева Т.А.
90	Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике	Лебедева Т.А.
91	Региональный круглый стол «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» 19.11.2021	Егорова П.А.
92	Региональный семинар «Формирование антимаанипулятивного поведения у молодежи: влияние манипулятивных практик на формирование вектора личности современной молодежи, способы и методы контрманипуляций»	Егорова П.А.
93	Региональный Проктория 15.10.2021	Егорова П.А.
94	Региональный семинар «Рабочая программа воспитания как основа создания профилактического пространства современной образовательной организации»	Егорова П.А.
95	Межрегиональная педагогическая мастерская «Организация взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей	Егорова П.А.

	детей с ограниченными возможностями здоровья, по реализации технологии проектной деятельности»	
96	Федеральный семинар «Организация дополнительного образования с использованием ресурсов центров «Точка роста», центров «IT-куб», детских технопарков и мобильных технопарков «Кванториум»	Егорова П.А.
97	Региональный вебинар «Организация и содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования»	Егорова П.А.
98	Региональный Навигатор ДОД: использование автоматизированных информационных систем для отражения охвата дополнительного образованием с 19.10.2021 по 02.11.2021	Егорова П.А.
99	Региональный «Неделя без турникетов» 12.10.2021	Егорова П.А.
100	Всероссийский съезд учителей биологии 3-6 декабря 2021	Егорова П.А.

### Курсы

№	Название курсов	Ф,И.О. учителя
1	Курсы Профессиональные компетенции эффективного руководителя	Семилетова Н.А.
2	Основы цифровой трансформации в сфере образования (для педагогических работников)	Лебедева Т.А.
3	Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО)	Акимова Н.Л
4	Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму	Елизарова В.С
5	Обучение руководителей и работников образовательных учреждений способам защиты и действиям в условиях угрозы	Гейер А.К.

	его совершения или при совершении террористического акта	
6	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Семилетова Н.А. Гейер А.К. Алдохина Л.А. Мухтарова Е.В.
7	«Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области»	Семилетова Н.А. Гейер А.К. Алдохина Л.А. Мухтарова Е.В.
8	«Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации»	Семилетова Н.А.
9	Формирование и оценивание функциональной (математической) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования	Титова О.В.
10	Формирование и оценивание функциональной (естественнонаучной) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования	Галыгин А.Ю.
11	Формирование и оценивание функциональной (финансовой) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования	Федосеева В.И.
12	Формирование и оценивание функциональной (читательской) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования	Соколова А.Г.
13	Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года: управленческий аспект	Акимова Н.Л.

14	Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)	Елизарова В.С. Титова О. В. Антонова Т.А
15	Обучение детей с ОВЗ в свете требований ФГОС НО	Картынова С.И.
16	Программа повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной школе» для педагогических работников начального общего образования	Лебедева Т.А.
17	«Подготовка к школе. Нейропсихологический подход»	Алдохина Л.А.
18	«Каллиграфия. Искусство красивого почерка»	Алдохина Л.А.
19	«Цифровая трансформация образования : профиль современного учителя «ИКОП «Сферум»	Мухтарова Е.В.
20	Основы обеспечения информационной безопасности детей.	Мухтарова Е.В.
21	«Метафорические ассоциативные карты как инструмент работы психолога»	Щукина А.А.
22	«Детская нейропсихология и коррекция»	Щукина А.А.
23	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	Кимсанова Д.В.
24	«Особенности логопедической работы с детьми с РАС»	Кимсанова Д.В.

#### Конкурсы, олимпиады

№	Название конкурса , олимпиады	Ф,И.О. учителя	Результат
1	Региональный профессиональный конкурс «Призвание учить»	Акимова Н.Л.	участник

2	Конкурс «Лучшая муниципальная практика по проведению малых форм досуга детей»	Акимова Н.Л.	благодарность
3	Всероссийская акция «День экологических знаний»	Акимова Н.Л.	сертификат
4	Региональный конкурс «Учитель года-2022»	Соколова А.Г.	лауреат
5	Международный конкурс по русскому языку «Паронимы» для педагогов	Семилетова Н.А.	1 место
6	Викторина для педагогов «Проектная деятельность в образовании»	Ганиева А.А.	Лауреат 1 степени
7	Международный конкурс «Методика обучения иностранному языку	Ганиева А.А.	сертификат
8	Международная интернет-олимпиада по английскому языку	Ганиева А.А.	1 место
9	Международный конкурс «Проект « Welcome to our homeland»»	Ганиева А.А.	1 место
10	Всероссийская блиц-олимпиада: « Glossary»	Ганиева А.А.	2 место
11	Областной конкурс «Традиции и инновации в воспитании»	Ганиева А.А.	участник
12	Виртуальная школа «Зимняя палитра»	Егорова П.А.	сертификат участника
13	Межрегиональная дистанционная олимпиада для учителей в области химического образования, проведенная в рамках Томского образовательного химического форума	Егорова П.А.	сертификат
14	Всероссийские профессиональные олимпиады	Егорова П.А.	сертификат

	для учителей ОО: биология.ДНК науки		
15	Всероссийский конкурс Школьный ЭКОдвор	Егорова П.А.	диплом победителя
16	Всероссийский Экодиктант-2021	Егорова П.А.	сертификат

Ученики и учителя МКОУ «Сосновская СОШ» приняли участие:

- в Большом этнографическом диктанте.
  - во Всероссийском Уроке цифры .
  - в Едином уроке безопасности в сети «Интернет»
  - в седьмом муниципальном ежегодном фестивале детского творчества на иностранном языке,
  - в региональной олимпиаде учителей химии
  - во Всероссийской викторине для педагогов «Проектная деятельность а образовании»,
  - во Всероссийской олимпиаде учителей естественных наук ДНК науки.
  - Международный день родного языка и День славянской письменности и культуры (1.Круглый стол «В чем ценность родного языка?» 2. Славянская письменность)
- Педагоги нашей школы приняли участие в переписи населения -100%, в выборах-100%, Вакцинация-98%

Много внимания уделено системе преподавания предметов, определению и организации работы с учащимися повышенной мотивации к учению. Особое внимание обращено на составление планов ликвидации неуспешности у учащихся группы «учебного риска», на проведение дополнительных занятий и строгого учёта посещаемости, составлению и утверждению календарно-тематического планирования по учебным предметам, составлению графиков контрольных работ и проведение с последующей коррекцией в деятельности педагогов результатов итоговых диктантов, контрольных и диагностических работ в форме- ОГЭ-9 и ЕГЭ-11.

В течение года было проведено 2 мониторинга качества обученности учащихся 9 - 11 классов по математике и русскому языку, предметам по выбору. Были выявлены проблемы и меры их реализации по итогам успеваемости. Для учащихся выпускных классов были проведены пробные экзамены по основным предметам в форме ЕГЭ, для 9 класса в форме ОГЭ, а так же по предметам по выбору. Была разработана программа развития функциональной грамотности.

Мониторинг деятельности учителей и определение уровня сформированности ключевых компетенций педагогов МКОУ « Сосновская СОШ» осуществлялся при посещении уроков. В 2021-2022 учебном году принято на работу было 4 педагога, за молодыми специалистами были закреплены наставники.

Отслеживалась успеваемость и качество по предметам. Изучались трудности в работе; уровень профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя; развитие учителем творческого мышления учащихся; эффективность урока; объем домашних заданий; объективность выставления оценок учащимся; педагогическая культура учителя; уровень удовлетворенности собой как педагогом; предрасположенность к конфликтному поведению; оценка личностных особенностей профессиональных проявлений учителя и многое, многое другое.

В течение года проводились тематические педсоветы и ежемесячно совещания при директоре.

Дата	Тема педсовета
26 октября 2021	« Если в обычном классе учится умственно отсталый ребёнок»
28 декабря 2021	« Организация воспитательной работы в современной школе »
28 марта 2022	«Изменения в законодательстве в сфере образования»
31 мая 2022	«Введение ФГОС начального общего и основного общего образования»

В течение всего учебного года администрация школы посещала уроки, проверяла тематическое планирование, выполнение теоретической и практической части программ, проверяла технику чтения в начальных классах, тетради, проводила мониторинг качества знаний учащихся и качество преподавания учителей, преемственности начальной

школы и среднего звена. Проводила контроль ведения школьной документации, отслеживался рейтинг учащихся. Результаты проверки доводились до сведения учителей и были отражены в таблицах, справках.

Анализ посещённых уроков показывает, что уроки результативны, их структура соответствует поставленным целям, действия учителей целенаправлены, с личностно-ориентированным подходом к учащимся.

Тетради учеников ведутся у большинства аккуратно, соблюдается орфографический режим, учителями – предметниками проверяются добросовестно, оценки выставляются правильно и своевременно.

В 5-х классах период адаптации прошёл успешно и учащиеся подтвердили оценку УО в 4 классе.

Основной формой организации учебного процесса остается урок.

О внедрении банка заданий по развитию функциональной грамотности

за 2021-2022 учебный год

№	Образовательная организация	Использование банка заданий (указать направления функциональной грамотности)	Класс/8 количество работ	Класс/9 количество работ	ВСЕГО работ созданных и проверенных
1	МКОУ «Сосновская СОШ»	Математическая грамотность	6	24	
2	МКОУ «Сосновская СОШ»	Финансовая грамотность	27	20	
3	МКОУ «Сосновская СОШ»	Читательская грамотность	7	23	
4	МКОУ «Сосновская СОШ»	Естественнонаучная грамотность	34	14	
5	МКОУ «Сосновская СОШ»	Креативное мышление	16	24	
	итого		90	105	195

### 3. Анализ уровня успеваемости

Об эффективности работы педагогического коллектива и учащихся можно судить по достигнутым результатам обучения.

В 2021-2022 учебном году проводилось много работ (диагностические работы для учащихся 9-ого и 11-ого классов по системе ГИА и ЕГЭ): по русскому языку, математике и предметам по выбору. Все результаты обсуждались с учащимися, разрабатывалась система ликвидации недочетов, организовывались дополнительные занятия и консультации для учащихся.

Педагогами сделаны выводы и расставлены необходимые акценты при подготовке учащихся к экзаменам.

Система работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.

Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

Проведение тематических собраний с учащимися.

Проведение тематических родительских собраний.

Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.

Формирование и диагностика базы данных выпускных классов.

Направление учителей-предметников на семинары по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Подготовка и обновление тематического стенда «Единый государственный экзамен»

Направления работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Учителя-предметники

Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА.

Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Проведение консультаций по предмету.

Обучение учащихся 9 и 11 классов по заполнению бланков ответов ГИА и ЕГЭ.

Подготовка и обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету.

Обучение на семинарах по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

Классные руководители 9 и 11 классов

Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.

Ознакомление учащихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

Мониторинг учащихся 11 класса по распределению предметов по итоговой аттестации. .

Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими).

В школе спланирована работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации.

В соответствии с планом проводились:

Контроль за организацией повторения по предметам в 9 и 11 классах ;

Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ЕГЭ и ГИА;

Размещение информации по итоговой аттестации на сайте;

Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ЕГЭ ;

Диагностические работы по предметам в 9 и 11 классах в формате ГИА и ЕГЭ ;

Родительские собрания в 9 и 11 классах «Государственная (итоговая) аттестация в 2022 году»;

Оформление стенда по подготовке к итоговой аттестации в 9 и 11 классах;

Спланированы и проведены групповые консультации учащихся и проводятся индивидуальные консультации.

В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9, 11 классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме в соответствии с планом были проведены следующие виды работ:

Индивидуальные консультации учеников 9, 11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9-х, 11-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.

Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.

Оформление стендов по данной тематике для учащихся, родителей и педагогов (просвещение).

Совещания при директоре по вопросам всесторонней подготовки педагогов, учащихся и их родителей к итоговой аттестации

Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Учащиеся 9 и 11 классов выполняют тренинги, зачеты, контрольные и диагностические, а так же, тренировочные работы. С учащимися, безответственно относящимися к этому виду подготовки к итоговой аттестации, несвоевременно выполняющими тренинги и

другие работы, проводится разъяснительная индивидуальная работа. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащихся их родители.

По результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

Итоги успеваемости учащихся МКОУ «Сосновская СОШ» за 2021-2022 учебный год:

#### Мониторинг качества образования

№п/п	Классы	Всего учащихся	На «5»	На «4и 5»	С одной «3»	С «2»
1	1	18	-	-	-	-
2	2	20	5	12	2	0
3	3	25	5	11	4	0
4	4	12	0	5	0	0
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
5	5	24	3	7	5	0
6	6	17	3	6	0	1
7	7	16	0	5	1	0
8	8	16	0	6	0	0
9	9	11	2	4	0	0
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>84</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
10	10	8	2	3	0	0
11	11	4	2	1	0	0
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>всего</b>	<b>11</b>	<b>171</b>	<b>22</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>1</b>

Оставленных на повторный курс обучения нет, но 3 ученика 1 класса не освоили программу, им рекомендовано посетить ПМПК. Ученица 6 класса переведена условно с академической задолженностью по географии.

По сравнению с прошлым годом количество отличников увеличилось на 4 человека, хорошистов увеличилось на 5 человек, количество неуспевающих увеличилось на 1 человека.

Ученики нашей школы приняли активное участие в олимпиадах и конкурсах.

1. Всероссийская олимпиада КИТ- компьютеры, информатика, технологии. участников -5 человек.
2. Многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда». Отборочный тур. Приняли участие-69 человек по 8 предметам ( русский язык, история, психология, право, экономика, обществознание, естественные науки, техника и технология). Результатов пока нет.
3. «Седьмой муниципальный ежегодный фестиваль детского творчества на иностранном языке»
4. Регионального конкурса ЭССЕ «Английский в моей жизни». Победители муниципального этапа и 2 участника регионального этапа.
5. Олимпиада «Юнга» 3 участника (4 класс, по 5 предметов) дипломы 1и 3 место литературное чтение, 3 ,4 место математика, 3 ,4 место окружающий мир, 3 место русский язык.
6. Дистанционный международный конкурс «Умка» участники дети с ОВЗ ( диплом 1 и 2,3 степени) 4 класс.
7. Международная интернет - олимпиада по английскому языку ( 1 и 1 место)
8. Международная олимпиада по русскому языку «Пунктуация» для учеников 5-6 классов (2 место)
9. Конкурсе сочинений «Без срока давности» муниципальный этап (призер 3 место).
10. Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности (14 человек -2 класс).
11. Региональный конкурс «Учитель года-22» (лауреат)
12. Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности (3 класс(90% и 92%)).
13. Интернет-олимпиада «Безопасные дороги» (85%,93%, дипломы победителя) 3 класс.
14. Международная олимпиада «Ребус» ( диплом 1 степени).
15. Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи. Ру (диплом победителя)
16. Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку, математике для 1-9 классов на Учи.ру.(участники)
17. Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» по английскому языку, по окружающему миру и экологии на Учи.ру.(дипломы участника)
18. Межрегиональная краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1 класса (сертификат участника).
19. Всероссийская онлайн- олимпиада по литературному чтению, окружающему миру для 1-9 классов на Учи.ру.(диплом 2 место, участники)
20. Марафон «Эра роботов» на Учи.ру (грамоты за 2 место по школе).
21. Марафон «Волшебная осень» на Учи.ру (грамоты 1 и 2 место, грамоты лидеров марафона).
22. Всероссийский конкурс «Эколята- молодые защитники природы».(5 кл. 15ч участники).
23. Всероссийская Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии (6 кл 16 человек Участники, Благодарственное письмо)

Победители и призёры всероссийской олимпиады школьников муниципальный этап 2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О. учащегося	предмет	результат	Ф.И.О. учителя
1	К. А. В.	география	призёр	Федосеева Валентина Ивановна
2	А.О.М.	биология	победитель	Егорова Полина Анатолевна
3	Ф. Ю.Р.	биология	призёр	Егорова Полина Анатолевна
4.	Я. Н.С.	физическая культура	победитель	Галныкина Кристина Андреевна
5.	Ч.Д.А.	физическая культура	победитель	Галныкина Кристина Андреевна
6.	Щ.И.С.	английский язык	призёр	Ганиева Алие Анисовна
7.	П.А.Д.	английский язык	призёр	Ганиева Алие Анисовна
8.	Ч.Д.А.	английский язык	призёр	Ганиева Алие Анисовна
9.	К.А. В.	английский язык	победитель	Ганиева Алие Анисовна

В конце года в 1-4 классах проводились итоговые комплексные работы .

Класс	Освоили базовый уровень	Освоили базовый и повышенный уровень	Не освоили базовый уровень
1	5	10	2
2	1	10	6
3	20	0	0
4	11	0	1

#### 4. Анализ итоговой аттестации учащихся 11 и 9 классов

за 2021 -2022 учебный год.

Учащиеся 11-го класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ:

- по русскому языку,

- по математике.

По выбору сдавали: литература - 1 учащийся (ср. балл- 62 ), информатика – 1 учащийся (ср. балл - 0 ), обществознание- 2 учащийся ( ср. балл- 67), английский язык- 1 учащийся (ср. балл - 94 )

Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена:

ЕГЭ	УО 2018	Сред ни й балл 2018	УО 2019	Сред ний балл 2019	УО 2020	Сред ний балл 2020	УО 2021	Сред ний балл 2021	УО 2022	Сред ний балл 2022
Русский язык	100%	60	100%	79	100%	74	100%	66	100%	72
Математи ка базовый	100%	4,2	100%	4,0	100%	5,0	–	–	<b>100%</b>	<b>5,0</b>
Математи ка профильн ый	100%	51	100%	58	100%	65	100%	48	100%	52

Закончили 9-ый класс в 2021-2022 учебном году 11 учащихся.

Учащиеся 9-го класса сдавали экзамены в форме ОГЭ:

- по русскому языку,

- по математике.

По выбору сдавали: география - 4 учащихся (ср. балл- 3,5 ), информатика – 10 учащихся (ср. балл – 3,2 ), обществознание- 4 учащихся ( ср. балл- 4,0 ), английский язык- 1 учащийся (ср. балл -4,0 ), химия- 1 учащийся (ср. балл- 3,0 ), биология - 2 учащихся ( ср. балл- 4,0)

ОГЭ	УО 2018	Сре дни й балл 2018	УО 2019	Сред ний балл 2019	УО 2020	Сред ний балл 2020	УО 2021	Сред ний балл 2021	УО 2022	Сред ний балл 2022
Русский язык	100%	3,9	100%	3,7	100%	3,6	100%	4,09	100%	4,18
Математи ка	100%	4,1	100%	3,75	100%	3,0	100%	3,7	100%	3,9

Итоговая аттестация в 9-ом и в 11-ом классах прошла успешно.

Результаты обучения в 2021 – 2022 учебном году удовлетворительные - во всех классах, по всем учебным предметам, успеваемость по школе – 99,9 %, качество - 84% , степень обученности по школе -4,3

Необходимо в 2022- 2023 учебном году повысить качество обучения по русскому языку и математике в 9-ом ,10-ом и 11-ом классах как основу для успешного завершения

образования в основной (ОГЭ-9) и старшей (ЕГЭ) школе. Использовать творческий потенциал педагогов на повышение качества обучения и по другим предметам.

В 2022 – 2023 учебном году, как и в предыдущие годы, качественный образовательный процесс в МКОУ «Сосновская СОШ» должен основываться на знании и соблюдении каждым его участником прав ребенка.

### **Анализ воспитательной работы**

Воспитательный процесс, организованный в МКОУ «Сосновская СОШ», регламентируется рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы по ступеням образования и охватывает достаточно большой спектр деятельности по модулям «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Работа с родителями».

Условия протекания воспитательного процесса в школе обеспечиваются высококвалифицированными педагогами, наличием необходимой материальной базы для проведения спортивных, культурно-массовых мероприятий, инфраструктуры центра «Точка роста». Классные руководители, педагоги-организаторы, педагог-психолог, логопед, воспитатели ГПД, руководители объединений дополнительного образования оказывают педагогическое воздействие на все сферы жизнедеятельности детей в школе, обеспечивая функции обучения, воспитания, развития, здоровьесбережения, корректирования, социальной поддержки воспитанников и их семей во взаимодействии.

Система обучения и воспитания является хорошо структурированной, комплексной и открытой. Комплексность задается общей структурой, единым планом, общими идеями, целями и ценностями, одобренными и принятыми в коллективе, традициями, которые как «каркас» сохраняют стратегическую направленность на развитие высоконравственной личности, обладающей мотивацией к познавательной и творческой деятельности, сохраняющей свое здоровье, формирующей личностную гражданскую позицию. На достижение главной цели воспитательной работы в 2021-2022 учебном году были направлены следующие задачи:

- продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- формировать у обучающихся межличностные отношения, толерантность, навыки к самообразованию и разностороннему развитию их творческих способностей;
- повышать социальную активность обучающихся, развивать деятельность классного и ученического самоуправления;
- формировать и развивать системы работы с родителями и общественностью, привлекать родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усилить работу с детьми «группы риска»;
- активно развивать работу по профориентации учащихся;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.

Ход реализации рабочей программы воспитания в МКОУ «Сосновская СОШ» рассматривался на педагогическом совете «Организация воспитательной работы в современной школе» (Протокол №5 от 28.12.2021 г.)

Анализируя воспитательную деятельность за истекший год отмечаем, что педагогический коллектив, вооруженный современными технологиями воспитания,

ответственно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что не значительно, но повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся. Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения	уровень воспитанности			
	высокий	хороший	средний	низкий
2020-2021	20 %	28 %	47 %	5 %
2021-2022	21 %	27 %	49 %	3 %

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям: патриотизм; отношение к умственному труду; трудолюбие; доброта и отзывчивость; самодисциплина. Всего приняло участие в мониторинге 171 обучающихся. На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на среднем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 21% обучающихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 27% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 49% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 3% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение, слабая саморегуляция и самоорганизация, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и педагога-психолога.

В начале года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

название	ФИО участника, класс	ФИО, должность руководителя	результаты участия
Региональный заочный конкурс видеороликов "Память в объектах кинокамер"	школьная телестудия	Егорова П.А., учитель химии и биологии	грамота участника регионального конкурса, благодарность школе за вклад в мероприятия, приуроченные к 80-й годовщине обороны г. Тулы
конкурс на участие в тематической образовательной программе ФГБОУ "МДЦ "Артек" "РДШ - Территория самоуправления "	Новикова А.С. 6 класс	Егорова П.А., учитель химии и биологии	победитель, участник профильной смены

Виртуальный историко-познавательный квест "Великие дела Петра 1"	Калинин М.В. Матвеев Н.П. 10 класс	Махов И.Д. учитель истории и обществознания	участие
Всероссийский медиа-конкурс "Лето в объективе"	Новикова А.С. 6 класс Котробай А.М, 9 класс	Егорова П.А., учитель химии и биологии	участие
Региональный этап конкурса "Моя малая родина: природа, культура, этнос"	Новикова А.С. 6 класс	Акимова Н.Л. зам. директора по ВР	участие
Всероссийский конкурс "Смотри, это Россия"	6 класс (5 человек)	Егорова П.А., Иванов А.В. Акимова Н.Л.	участие
Областной конкурс "История образовательной организации "		Егорова П.А. учитель химии и биологии	3 место
Областной фестиваль-конкурс театрального творчества "Весь мир - театр"	Щукин И.С. 11 класс	Иванов А.В педагог-организатор Соколова А.Г. учитель русского языка и литературы	участие
Региональный творческий конкурс "Неизвестные герои Великой Отечественной"	Шляков Т. 6 класс Коропчану Д.С. 10 класс	Акимова Н.Л. Соколова А.Г. учителя р.зыка и литературы	лауреаты, благодарственное письмо руководителям, публикация в сборнике
Межрегиональный творческий конкурс "Мои истоки"	Алиева Д. 6 класс	Акимова Н.Л. зам. директора по ВР	участие
Региональный on-line олимпиады школьников по английскому языку.	Козлов А.В. 9 класс Пузанкова А.Д. 11 класс	Ганиева А.А, учитель англ.яз.	участие
Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы "Вместе против коррупции!"	Оплачкина Д. Матвеев Н.П. Калинин М.В. 10 класс	Гейер А.К., учитель ОБЖ	участие
Виртуальный историко-познавательный квиз "Великие дела Петра 1"	7-11 классы (18 чел)	Садков А.А. учитель истории и обществознания	участие
Этнографический фестиваль "Тульские забавины", посвященный Дню	3 класс (25 человек)	Иванов А.В , Егорова П.А., педагоги-	3 место

народного единства		организаторы	
Региональный конкурс эссе "English in my life"	Пузанкова А.Д 11 класс	Ганиева А.А,	участие
Областной заочный конкурс проектов обучающихся "Краеведческий путеводитель по малой родине"	Яхонтов Н.С Семириков К.И. 9 класс	Егорова П.А. учитель химии и биологии	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	Плющ Л.Н. 5 класс Семирикова В.В. 8 класс Новикова А.С. 6 класс	Иванов А.В. Соколова А.Г.	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса "Охрана труда глазами детей"	Матюха К.К. 6 класс	Акимова Н.Л., зам. директора по ВР	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Лаврентьев Н. 6 класс Соловьева М., Залевская М. 5 класс	Акимова Н.Л. Семилетова Н.А. учителя русского языка и литературы	3 место, участие
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Лаврентьев Н. 6 класс	Акимова Н.Л. учитель русского языка и литературы	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший "Снежный городок Эколят"	Лихачева Д 1 класс	Алдохина Л.А. учитель начальных классов	участие
Областной конкурс "Лучший уголок безопасности дорожного движения в образовательных организациях"	9 класс (9 чел)	Егорова П.А. педагог-организатор	участие
Областной конкурс творческих работ "Благодатный отрок"	Оплачкина Д. 10 класс	Садков А.А. учитель истории и обществознания	участие
Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся "Тульские промыслы"	Коренева В. Матюха К., Мельникова А., Дудко А.	Акимова Н.Л., кл. руководитель	участие

	6 класс		
Областной конкурс творческих проектов обучающихся "Игрушки туляков", посвященный дню кукольника	Коренева В., 6 класс	Акимова Н.Л., зам. директора по ВР	участие
Областной конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся "Здоровая еда - здоровый организм"	Алдохина О, 9 класс	Егорова П.А., педагог-организатор	участие
Областной фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ»	Новикова А, 6 класс	Акимова Н.Л., зам. директора по ВР	участие
Международный фестиваль «Истории Великой Победы в жизни моей семьи»	Шляков Т, 6 класс	Акимова Н.Л., учитель русского языка и литературы	участие
Всероссийский «День Эколят»	3 класс (25 чел)	Антонова Т.А., учитель нач.кл.	участие
Областной конкурс экскурсионных проектов «С чего начинается Родина»	Новикова А. 6 класс	Егорова П.А., педагог-организатор	2 место 1 место в спецноминации «Приз зрительских симпатий», Благодарственные письма секретаря Тульского регионального отделения партии "Единая Россия"
Международная образовательно-патриотическая акция "РусФест"	Федоренко А. 8 класс Воскобойник Е. 9 класс Оплачкина Д. Калинин М Кезиков Б. 10 класс Пузанкова А. 11 класс	Соколова А.Г., учитель русского языка и литературы	Сертификаты участников Благодарственные письма

Хочется отметить высокий уровень подготовленности и работы всех классных руководителей, учителей-предметников МКОУ «Сосновская СОШ» по вопросам воспитания и развития обучающихся, Егорову П.А., педагога-организатора за плодотворную работу и результаты труда.

Положительный опыт реализации программы внеурочной деятельности на

областном конкурсе "Традиции и инновации в воспитании" представила Ганиева А.А., учитель английского языка, новые подходы к организации классного часа продемонстрировала Соколова А.Г., учитель русского языка и литературы на областном этапе конкурса «Педагог года».

Высоким достижениям в 2021-2022 уч.г. способствовала творчески спланированная педагогами и обучающимися работа, направленная на реализацию следующих модулей рабочей программы воспитания:

#### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится совместная деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Он был направлен в первую очередь на решение задачи возрождения национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего поселка.

Механизмами усиления воспитательного потенциала в 2021-2022 уч. году выступили ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

На внешкольном уровне: социальные проекты. В нашем варианте - краткосрочный проект «Мои истоки», направленный на установление взаимодействия школы с детско-взрослыми сообществами образовательных организаций городов России, получение нового социального опыта (сентябрь-декабрь 2021 г.), долгосрочный проект «Педагогическая династия», сбор и систематизация материала об учителях, работающих в школе, оформление постоянно действующей выставки в школьной библиотеке (1 этап - март 2022 г.).

В рамках первого проекта видеоролик о Никольском храме и святом источнике п. Маяк стал участником конкурса видео открыток "Смотри, это Россия!" Он был подготовлен для школьников республики Соха, соответственно от ребят из школы с. Верхневилуйск пришли ответные видеоткрытки.

Деятельность по подготовке материалов второго проекта была широко освещена в местных СМИ, соцсетях газеты «Заокский вестник».

Другим направлением работы по модулю стала система мероприятий добровольческой деятельности в районе и поселке, комплекс дел, организуемых совместно с семьями обучающихся и жителями поселка (Дни здоровья, праздники «День России», «День матери», «Масленица», «День защиты детей», «День семьи, любви и верности», др.)

На школьном уровне: общешкольные праздники. Согласно сложившимся традициям в 2021-2022 уч.г. состоялись мероприятия «День знаний», «День учителя», «Новый год», «8 Марта» и др., приуроченные к значимым для детей и педагогов знаменательным датам, в которых приняли участие все классы школы. Проведены торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «До свидания, начальная школа», «Последний звонок», символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же «День защитника Отечества», «День победы» и другие, ориентированные на героико-патриотическое воспитание. В практике школы остались и церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. 23.12.2021 г. Высокая активность детей и родителей наблюдалась при подготовке и проведении общешкольных выставок «Осеннее

настроение», «Дары природы», «Зимушка-зима, хрустальная пора», «День космонавтики», «Мы – патриоты Родины».

За подготовку и проведение мероприятий отдельные слова благодарности хочется выразить в адрес педагогов-организаторов Иванова А.В. и Егоровой П.А., Самодумовой Е.О.

На уровне классов: выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в орггруппы по подготовке общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне: вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Особую значимость имело организованное начало учебного года. 1 сентября 2021 года во всех классах МКОУ "Сосновская СОШ" прошёл Всероссийский открытый урок "Основы безопасности жизнедеятельности", направленный на подготовку детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций. В мероприятии приняли участие сотрудники МЧС Матвеев В.С., майор Шишлов А.В., состоялся Всероссийский открытый урок "Современная российская наука", где ребята узнали о достижениях российской науки и новых технологиях, в интерактивной форме решили интересные задания, посмотрели виртуальные опыты. 8 сентября 2021 г в МКОУ "Сосновская СОШ" прошли уроки: "Память сердца: блокадный Ленинград", посвященные жертвам блокады и погибшим участникам обороны северной столицы.

Патриотическое направление воспитывающей деятельности является стержневым и неотъемлемым составляющим нашей школы.

В 2021-2022 уч.г. обучающиеся МКОУ "Сосновская СОШ" приняли участие в международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест», во Всероссийском онлайн-анкетировании по проекту «Без срока давности»: трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны, примечательно, что участники попробовали отразить собственное мнение, знания и позицию по данному вопросу. Далее последовали: Всероссийская "Неделя памяти" - цикл образовательных и внеклассных мероприятий, приуроченных к Международному дню памяти жертв Холокоста, мероприятия, посвященные полному снятию блокады города Ленинграда во время Великой Отечественной войны.

3 ноября педагоги, обучающиеся и родители присоединились к всероссийской акции «Большой этнографический диктант», приуроченной ко Дню народного единства. Участие в нем - это проявление гражданской позиции и любви к Родине, её истории.

29 ноября, в день 80-летней годовщины казни Зои Космодемьянской, в МКОУ "Сосновская СОШ" прошли тематические исторические часы памяти, где классные руководители напомнили ребятам о влиянии доблестного подвига первой женщины - Героя Советского Союза, на победоносный исход Битвы за Москву. К подготовке презентаций, чтению литературных произведений подключились активисты РДШ.

22 февраля 2022 года состоялся традиционный Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества. В конкурсе принимали участие обучающиеся 2-10 классов. Каждый класс показал своё умение пройти строем с песней перед учителями и

беспристрастным жюри, показали мастерство выполнения строевых команд, командиры отрядов - умение отдавать чёткие команды и привести свой класс к победе. Лучшими стали 3, 8, 9 классы.

В рамках сетевого взаимодействия совместно с ДЮЦ "Ониона" для учеников 1 класса был организован праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.

24.02.2022 г под эгидой региональной акции "Есть такая профессия - Родину защищать" в МКОУ "Сосновская СОШ" состоялась онлайн-встреча с Андреем Алексеевичем Чупиным, представителем ФГКОУ ВО "Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С. К. Тимошенко.

В период с марта по май 2022 г. в школе проводился цикл внеклассных мероприятий на тему "Ценности и героизм", Всероссийские уроки мужества «Герои нашего времени», уроки "О военных врачах" и "О военных корреспондентах", занятия, посвященные памятным датам военной истории Отечества с использованием материалов, предоставленных Российским военно-историческим обществом.

В преддверии 9 мая 2022 в пос. Сосновый, как и по всей стране прошла акция – ученики школы всем желающим традиционно раздали Георгиевские ленточки. К 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в нашей школе был организован цикл мероприятий патриотической направленности. Обучающиеся оформили выставку и приняли участие в конкурсе "Мы - юные патриоты Родины", в классах организовали Уголки памяти, используя свои детские рисунки, поддержали Акцию "Окна Победы", «Солдатский платок», посетили памятники односельчанам и возложили цветы, подготовили творческие выступления в память о погибших в годы Великой Отечественной войны и многое другое. Следует отметить работу классных руководителей: Алдохиной Л.А. (1 кл.), Ганиевой А.А. (5 кл.), Титовой О.В. (8 кл.).

В настоящее время актуальность патриотического воспитания возрастает и требует пристального внимания со стороны педагогической общественности. На уровне государства рассматривается введение единого для всей страны курса внеурочной деятельности «Разговор о важном».

Значимым общешкольным делом 2021-2022 уч. г. стало открытие школьного спортивного клуба "Импульс". Основными целями и задачами ШСК стали: укрепление здоровья, вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, их гражданское и патриотическое воспитание, выявление талантливых детей. В течение учебного года ШСК выступил с предложением к обучающимся школьного и дошкольного отделений МКОУ "Сосновская СОШ" присоединиться к акции в поддержку российских олимпийцев под девизом «Верим в Россию – вместе мы сила!», организации общешкольной зарядки на свежем воздухе, спортивных игр на переменах. Однако не все инициативы закрепились в режиме школы, и их реализация предстоит в новом учебном году.

Школьный спортивный клуб "Импульс" принял участие во всех муниципальных соревнованиях между образовательными организациями, Всероссийских спортивных играх и состязаниях. При этом мы видим, что в большинстве спортивных испытаний наши обучающиеся проигрывают, не выходят в призеры (иск. мини-футбол), что свидетельствует об ослаблении уровня их физической подготовки, системы тренировочных занятий.

По результатам военно-спортивной игры «Зарница» МКОУ «Сосновская СОШ» заняла 4 место.

Таким образом, подготовку к спортивным соревнованиям следует взять на особый контроль в новом учебном году.

В рамках работы по духовно-нравственному воспитанию значимым событием стала встреча с благочинным Заокского района протоиереем Евгением Кириченко, которая состоялась 21 декабря 2021 г. во время проведения Рождественских

образовательных чтений.

Уже несколько лет подряд проводятся в школе экологические акции, конкурсы. Ученики МКОУ "Сосновская СОШ" с увлечением участвовали в эко-событии года – Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы 2021», организованной в онлайн формате, Всероссийской акции «Эколята – молодые защитники природы» на тему: «Живая и неживая природа», 4 октября 2021 г. в 1 классе нашей школы был организован День защиты животных, 1 апреля 2022 г. - Международный день птиц - интернациональный экологический праздник и др.

Основным показателем эффективности проделанной работы стало увеличение количества детей и родителей, заинтересованных в реализации ключевых общешкольных дел, удовлетворенность всех участников образовательного процесса качеством проведенных мероприятий.

#### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

В 2021-2022 уч.г. данный модуль реализовывался 11 классными руководителями, которые, осуществляя работу с классом, ориентировались на:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В работе с классным коллективом хочется отметить возросшую роль каждого классного руководителя в инициировании, мотивации и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществлении педагогического сопровождения и оказании необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; организации и проведении совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности).

Согласно календарному плану воспитательной работы на всех ступенях обучения в течение 2021-2022 уч.г. были проведены классные часы, которые действительно стали временем плодотворного доверительного общения педагога и школьников, основанном на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. В первую очередь это были классные часы, рекомендованные отделом образования Заокского района в свете ведущих направлений государственной политики в сфере образования и единые для всех образовательных организаций страны.

Единый классный час, посвященный празднику День знаний

Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты

Классный час об ответственном отношении к окружающей среде и формировании культуры обращения с твердыми коммунальными отходами

Классный час, посвященный Дню пожилого человека

День народного единства

Классные мероприятия, посвященные Дню матери

Классный час «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященный Дню Конституции РФ

Урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов

Единый классный час, приуроченный Дню защитника Отечества

Беседы «О правильном питании»

Классный час в рамках Всемирной недели иммунизации, направленной на пропаганду вакцинации «Долгая жизнь для всех»

Классный час, посвящённый «8 марта»

Классный час "Крымская весна"

Всероссийский открытый урок «Большая перемена – время возможностей»

Классный час, посвященный празднику благотворительности и милосердия "Белый цветок"

Уроки памяти и др.

На сплочение коллектива класса были направлены игры и тренинги на командообразование, походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями; празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.; регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Слабым звеном в работе классных руководителей остается педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ, отсутствие детских инициатив. Следовательно в новом учебном году следует обратить внимание на развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков обучающихся.

Индивидуальная работа с учащимися заключалась в изучении особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом. Хочется отметить работу классных руководителей Титовой О.В., Егоровой П.А., Антоновой Т.А. в вопросах поддержки ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить, коррекции поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения.

В качестве общей рекомендации следует рассмотреть активизацию работы педагогов по формированию мотивации ребенка на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении, мотивацию школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении. Также индивидуальную работу со школьниками класса направить на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Работа с учителями, преподающими в классе в 2021-2022 уч.г. осуществлялась посредством регулярных консультаций классного руководителя с учителями-предметниками, направленными на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников, привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями строилась на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о

жизни класса в целом, помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками, организации родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, создании и организации работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организацию на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. Отмечаем творческий подход в этом направлении классных руководителей Алдохиной Л.А., Лебедевой Т.А., Акимовой Н.Л.

#### **МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в 2021-2022 уч.г. осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками ее видов: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В полном объеме реализованы программы:

1-4 классы	
Познай себя	Мастерок
Спортивные игры	Я и мир
Конструирование	Азбука нравственности
Путешествие по стране слов	Клуб книголюбов
Мы – твои друзья	Логика
«Funny English»	Умники и умницы
Умелые ручки	Путешествие по тропе здоровья
Мир наизнанку	Шахматы
Здоровейка	Занимательный русский язык
Заниматика	Читалка
Подвижные игры	
5-9 классы	
Шахматы	Оказание первой доврачебной помощи
ОДНКНР	Теннис
Мамина помощница	Шаги навстречу

ОФП	Подготовка к ОГЭ по математике
Занимательная информатика	Подготовка к ОГЭ по физике
Добро пожаловать в Тулу	Подготовка к ОГЭ по истории
Баскетбол	Моя родословная
Юный историк	По страницам истории
10-11 классы	
Подготовка к ЕГЭ по математике	Подготовка к ЕГЭ по математике
Подготовка к ЕГЭ по физике	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
Баскетбол	Подготовка к ЕГЭ по истории

В рамках нацпроекта "Образование" ("Успех каждого ребенка") в течение 2021-2022 уч.г. состоялись такие мероприятия как школьный турнир по шахматам, соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, Ярмарка новогодних игрушек, защита проектов естественнонаучной направленности, онлайн-олимпиада по финансовой грамотности, спортивно-туристическая спартакиада, досуговая площадка "Зимние забавы". Мероприятия были направлены на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей, демонстрацию навыков, приобретенных в ходе освоения программ внеурочной деятельности.

Положительным фактором в работе школы стал высокий охват обучающихся системой дополнительного образования - 80%. В 2021-2022 учебном году продолжена запись обучающихся в кружки и секции через региональную автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования». В данных условиях школа может воспитывающее воздействие направить на творческое развитие, профилирование, развитие познавательной активности детей. Большой вклад в развитие спортивного направления внес педагог дополнительного образования Семериков Г.А.

Работа по данному модулю будет иметь свое продолжение в новом учебном году.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока в 2021-2022 уч.г. предполагало следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Педагоги Соколова А.Г., Садков А.А., Ганиева А.А. активно применяли на уроках интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные, деловые, ситуационные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников, дискуссии. Учителя начальных классов Алдохина Л.А., Антонова Т.А. включали в урок игровые процедуры, которые помогали поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Егорова П.А., Мухтарова Е.В. инициировали и поддерживали проектную деятельность школьников, старались дать школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы и публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение учебного года при поддержке педагогов-предметников были проведены: Всероссийский урок Арктики, уроки, посвященные Всероссийской переписи населения, Всероссийские уроки добровольчества, уроки, посвященный 200 летию со дня рождения русского писателя, философа Федора Михайловича Достоевского, уроки Безопасности в сети «Интернет» и др.

В период с 13 октября по 15 октября 2021 г. в нашей школе прошли мероприятия в рамках Дня русского языка, которые направлены на воспитание интереса, любви и бережного отношения к родному языку, постижения красоты и величия русского слова.

Большое воспитательное значение имела неделя начальной школы, состоявшаяся в период 28.02-04.03.2022 г.

Нельзя не остановиться на организации уроков патриотической направленности:

1 марта 2022 г. состоялись тематические уроки истории и обществознания «Моя страна»;

3 марта 2022 г. обучающиеся МКОУ "Сосновская СОШ" присоединились ко Всероссийскому открытому уроку «Защитники мира»;

19 апреля прошел День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Мероприятие состоялось в формате урок-реконструкция исторических фактов «Без срока давности»;

5 мая 2022 года все классы присоединились к онлайн трансляции Всероссийского урока "9 мая: Победа народа» в сообществе Министерства просвещения Российской Федерации в социальной сети «ВКонтакте».

В преддверии празднования 77-летия Великой Победы в МКОУ "Сосновская СОШ" в рамках уроков истории в 5-11 классах прошли беседы с детьми о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны, подготовленные библиотекарем Титовой Н.М. совместно с учителем истории Садковым А.А.

При поддержке учителя информатики Мухтаровой Е.В. обучающиеся 1-11 классов в течение 2021-2022 уч.г. участвовали во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий для детей «Урок цифры»:

с 27 сентября по 10 октября 2021 г. прошли уроки по теме «Искусственный интеллект в образовании»

с 11 января по 28 января 2022 г.- «Исследование кибератак»

с 14 февраля по 6 марта 2022 г.- «Цифровое искусство: музыка в ИТ»

март 2022 г. – «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»

с 18 по 22 апреля 2022 г – «Быстрая разработка приложений».

Воспитательный потенциал уроков будет и дальше широко использоваться в работе педагогического коллектива школы.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Из мероприятий данного модуля интересно проведены:

08.10.2021г. - День самоуправления, приуроченный к профессиональному

празднику учителей. Обучающиеся попробовали себя в роли педагогов: под чутким руководством своих наставников ребята провели уроки, при этом особое предпочтение отдали таким предметам, как русский язык, литература, математика и биология. Был подготовлен праздничный концерт и открытки, оригинальное приветствие учителей в начале учебного дня.

28.12.2021 г. - Новогодняя программа с играми и развлечениями для обучающихся 1-4 классов.

29 апреля в МКОУ "Сосновская СОШ" - Акция – хронографа, митинг на памятнике односельчанам в п. Маяк.

Март 2022 г. - суббота

16 июня – театрализованная игра "Форт Боярд"

Анализируя работу в разрезе данного модуля, мы констатируем, что ученическое самоуправление в нашей школе не сформировано. В каждом классе и в школе в целом есть инициативные ребята, которые проявляют активность, объединяются для решения поставленных задач, но не могут действовать без постоянной опеки со стороны педагогов. Школьная жизнь показывает, что нам необходим куратор развития ученического самоуправления, чтобы через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициировать и организовывать проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), сопровождать детей, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

В свою очередь классным руководителям продумать вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел.

#### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В данном модуле работа основывалась на деятельности школьного отделения РДШ и волонтерстве, которые направлены на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Среди основных практикуемых форм следует выделить: участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях; коллективно-творческую деятельность, заботу о старших и младших; информационно-просветительские мероприятия; разработку и поддержку инициативных проектов обучающихся.

В течение 2021-2022 уч.г. обучающиеся МКОУ «Сосновская СОШ» приняли участие в ряде проектов РДШ, а именно:

Онлайн–мероприятия в сфере гражданской активности

Всероссийская акция «Экодежурный по стране»

Всероссийский проект «Школьный музей»

Тематическая дополнительная общеразвивающая программа «РДШ - Территория самоуправления»

Комплекс акций в формате «Дни единых действий»

Конкурс «Поколение МЫ»

Всероссийские уроки добровольчества

Летние профильные смены

В марте 2022 г. активисты РДШ МКОУ "Сосновская СОШ" объявили общешкольный сбор макулатуры. Целью проведения акции стало формирование экологической культуры у подрастающего поколения, воспитание бережного отношения к природным ресурсам, усиление практического участия в экологическом движении и предотвращение попадания отходов, пригодных для переработки, в окружающую среду.

10 июня 2022 г. в Тульском государственном музее оружия состоялась церемония вручения паспортов тулякам, достигшим 14 лет, куда была делегирована

Алдохина С. ученица 7 класса как активист РДШ.

На протяжении учебного года волонтеры нашей школы приглашались в качестве помощников на мероприятия «День России» (п. Заокский), "Северная ходьба. Усадьбы" в Поленово.

### **МОДУЛЬ. «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»**

В течение 2021-2022 уч.г. в рамках данного модуля состоялись экскурсии, туристические слеты, что способствовало расширению кругозора, получению новых знания детей об окружающей социальной, культурной, природной среде, приобретению важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создавались благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализовывались через следующие виды и формы деятельности:

1 октября 2021 г. в рамках межведомственного проекта "Культура для школьников" обучающиеся МКОУ "Сосновская СОШ" посетили музей А. Т. Болотова.

18 марта 2022 г. поучаствовали в игровой программе Музея командира крейсера «Варяг»

24 марта 2022 г. посетили новый "Музей обороны Тулы" в парке Патриот.

В ходе учебного процесса для всех классов были организованы экскурсии в школьный музей. Ребята познакомились с историей школы, её традициями, подвигом земляка Сергея Бурнаева, который ценой собственной жизни спас жизни остальных бойцов отряда во время спецоперации в городе Аргун.

Состоялись мероприятия туристической направленности с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающие в себя: соревнование по технике пешеходного туризма, спортивному ориентированию, конкурс на знание топографии местности, конкурс знатоков лекарственных растений, др.

В летнем турслете (июнь 2022 г.) команда школы заняла 2 место, на спортфесте в августе 2022 г. – 4 место.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Обучающиеся 8-11 классов и педагоги нашей школы приняли участие в открытом онлайн-уроке «День с предпринимателем». Его инициатором стало Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь). Данное мероприятие проходило в рамках общенациональной программы по развитию молодежного предпринимательства и призвано помочь молодежи начать свое дело и получить грант на его продвижение. Ребятам были предложены лекции о российском бизнесе и его областях, наиболее востребованных в современных условиях. Приглашенные спикеры провели мастер-классы по ключевым принципам ведения бизнеса и познакомили молодых людей с возможностями молодежного предпринимательства.

В 2021-2022 уч.г. МКОУ "Сосновская СОШ" продолжила участие во всероссийском проекте «Неделя без турникетов», направленном на профориентационное информирование школьников о деятельности ведущих предприятий, расположенных в регионе, и популяризацию профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда. Так обучающиеся старших классов стали участниками онлайн-экскурсии,

проведённой АО "ЦКБА", Тулмашзавод, Императорский Тульский оружейный завод, пообщались с ведущими специалистами предприятий и их современными разработками.

Обучающиеся старших классов нашей школы стали участниками цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию и достижение результата федерального и регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Также обучающиеся старших классов и их классные руководители стали участниками Всероссийского форума профориентации «ПроеКТОрия». В дистанционном формате они прослушали профориентационные лекции от экспертов и наставников, которыми выступили руководители крупнейших отечественных инновационных компаний, институтов развития и общественных организаций, преподаватели ведущих вузов страны. Главная задача форума — помочь школьникам найти себя в стремительно меняющемся мире цифровой экономики и узнать, какие навыки будут востребованы для успешной карьеры уже завтра.

В марте 2022 г. обучающиеся нашей школы приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Большая перемена – время возможностей», в апреле 2022 г. - в просветительской акции «Поделись своим Знанием. Новые горизонты».

В течение учебного года на базе МКОУ "Сосновская СОШ" проходили встречи с волонтерами Заокского района под названием «Волонтерство как шаг в профессию».

В период с 20 по 27 сентября 2021 г. и с 04 по 10 июля 2022 г. на базе МКОУ "Сосновская СОШ" совместно с ГУТО "ЦЗН ТО" было организовано временное трудоустройство несовершеннолетних школьников. 16 обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет были приняты на работу в должности "подсобный рабочий" и выполняли обязанности по уборке территории и помещений школы, лёгкие ремонтные работы.

В перспективе педагогическому коллективу стоит продумать, как реализовать на базе образовательной организации участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

#### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В течение 2021-2022 уч.г. воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности: участие в создании и наполнении информации для сайта школы, вовлечение обучающихся на страницы ВК, участие в съёмках информационных и праздничных роликов, монтаж и сборка видеороликов

Однако отмечаем, что работу школьного медицентра необходимо пересмотреть сточки зрения планирования и системности, возродить работу школьного телевидения и газеты.

#### **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Несомненно, окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее источники информации, воспитательный потенциал, отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

В МКОУ «Сосновская СОШ» воспитывающее влияние на ребенка

осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, сменные тематические выставки, фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий, мини экспозиции, сменные стенды по профилактике негативных явлений, стены по комплексной безопасности, новости школы и мн.др.

В течение учебного года создавался событийный дизайн:

- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, оформление окон) на важных для воспитания ценностях;

В качестве задачи на овой учебный год следует рассмотреть организацию и реализацию проекта по созданию зоны активного отдыха с развивающими модульными комплексами, просмотром и обсуждением документальных и художественных фильмов, настольных игр и пр.

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВК», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В родительских чатах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МКОУ «Сосновская СОШ».

Родительский комитет школы активно участвовал в контроле питания школьников, осуществляя рейды согласно плану.

Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах классов и школы;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

За учебный год была проведена работа с родителями:

- изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье (создание социального паспорта школы).
- индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование, в т.ч. школьным психологом Щукиной А.А., логопедом Кимсановой Д.В.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Важным показателем эффективности и деятельности любой школы является состояние профилактической направленности воспитания и обучения. Нужно указать в этом направлении слаженную работу педагогического коллектива, классных руководителей по привлечению общественности, родителей для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, пропаганду здорового образа жизни. По состоянию на 31.05.2022 г. в школе отсутствуют несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учете, КДНиЗП, ОДН. Однако в течение учебного года состоялось 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривались случаи нарушения правил поведения в школе отдельными обучающимися 1,3,4,8 классов. Наблюдение за данными учениками следует продолжить в новом учебном году.

В планах классных руководителей, общешкольной воспитательной работы специально включены просветительские занятия, направленные на профилактику наркомании, пропаганду здорового образа жизни и формирование отрицательного отношения к наркопотреблению.

В 2021-2022 учебном году в полном объеме реализованы План мероприятий по организации правового просвещения детей, родителей (законных представителей), специалистов, работающих с детьми, по вопросам защиты прав и интересов детей и семей, имеющих детей и в интересах детей, План профилактики криминальных проявлений, План мероприятий, направленных на формирование стрессоустойчивости у детей и подростков, План профилактических мероприятий, направленных на формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних, План антикоррупционного просвещения обучающихся, План мероприятий, направленных на снижение ДДТТ, План информационно-просветительских мероприятий по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, профилактике абортот среди обучающихся, План профилактики экстремизма и терроризма, иные дополнительные меры по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Педагоги школы приняли участие во Всероссийском форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» (01.11-02.11.2021 г.), педагогической мастерской для педагогических работников общеобразовательных организаций по теме «Воспитание и обучение детей с расстройством аутистического спектра: современные технологии работы» (14.04.2022 г.), семинаре для специалистов «Формирование антиманипулятивного поведения у молодежи: влияние манипулятивных практик на формирование вектора личности современной молодежи, способы и методы контрманипуляций» (30.05.2022 г.) межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России- 2022».

Наиболее интересными для школьников стали такие мероприятия, как: Правосветительское онлайн-мероприятие «О правах и обязанностях», организованное Тульским институтом (филиалом) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) 01.03.2022 г., встреча обучающихся 1-11 классов с начальником отдела УМВД России по Тульской области, майором полиции Овчарук В. Л. (08.04.2022 г.), встреча с волонтерами-медиками г. Тулы о ЗОЖ 10.03.2022 г., участие в Открытом форуме «Мы против буллинга!», который проходил в г. Тула (21.04.2022 г.), Велопробег «Молодое поколение России выбирает здоровый образ жизни» совместно с учреждением дополнительного образования «ОНиОНА» 09.06.2022 г.

Ежегодное групповое социально-психологическое тестирование на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ среди обучающихся 7-11 классов с целью оценки вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты в 2021-2022 уч.году показало отрицательный результат.

Современное общество остро нуждается в способности граждан конструктивно общаться. Для этого необходимо развивать социальный интеллект, сотрудничество и

партнерство. На обучение детей ненасильственным методам взаимодействия с другими был направлен ряд интерактивных занятий "Курс юного переговорщика", которые проходили на основе использования техник и инструментов медиации. Участвуя в играх, просматривая мультипликационные фильмы, школьники разрешали конфликтных ситуации, учились понимать и регулировать собственное эмоциональное состояние. Данная программа достаточно интересна и должна получить более широкое распространение в школьном сообществе.

Задача профилактики асоциального поведения несовершеннолетних остается в приоритете и на новый учебный год.

Вопросам комплексной безопасности в МКОУ «Сосновская СОШ» уделяется большое значение. В текущем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы учреждения. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены в полном объеме. Классными руководителями, инструктором по ОБЖ, ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с обучающимися по пожарной безопасности, по соблюдению правил дорожного движения, по правилам поведения на открытых водоемах и др. В течение года были организованы учебные эвакуации, тематические классные часы, викторины и олимпиады.

Так, 3 сентября 2021 г. были проведены классные часы с просмотром видео материалов о террористических актах, произошедших на территории РФ. Данное мероприятие проведено в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом. Педагоги акцентировали внимание обучающихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов, толерантности, чувства милосердия к жертвам терактов, ознакомили ребят с правилами поведения в условиях ЧС.

27 сентября 2021 г. обучающиеся 3,5,6,7 классов в рамках проведения в Тульской области Федеральной информационной противопожарной кампании «Останови огонь!» посетили Пожарную часть №32, сотрудники которой провели для ребят интересную экскурсию и продемонстрировали устройство пожарной техники. В ходе мероприятия состоялась беседа о необходимости сбережения лесных богатств и недопущению возникновения выжигания сухой травянистой растительности.

В период с 20 по 24 сентября в МКОУ "Сосновская СОШ" прошла Неделя безопасности, посвященная вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В ноябре 2021 г. обучающиеся 1-9 классов МКОУ приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги», которая проходила на образовательной платформе «Учи.ру».

4 октября 2021 г. обучающиеся 1-11 классов присоединились к Всероссийскому открытому уроку "Основы безопасности жизнедеятельности", приуроченному ко Дню гражданской обороны Российской Федерации.

3 марта 2022 г. в МКОУ "Сосновская СОШ " прошла учебно-тренировочная эвакуация по сигналу "Террористическая угроза". Профилактическое мероприятие было направлено на закрепление навыков педагогов и обучающихся, проверку готовности персонала и детей к осуществлению действий по успешной эвакуации в случае возникновения ЧС.

Большое практическое значение имели встречи с инструкторами Школы «Лиза Алерт». В период с 11 по 25 апреля 2022 г. прошли беседы, инструктажи, соревновательно-обучающие и игровые занятия по правилам безопасности в опасных ситуациях. Полученные знания и навыки пригодятся детям на прогулке в лесу, во время поездки в транспорте, торговом центре и даже дома.

В течение учебного года в МКОУ «Сосновская СОШ» были организованы встречи с волонтерами Заокского района, посвященные формированию ЗОЖ и личной безопасности. Наиболее познавательной стала интерактивная игра "8 принципов

здоровья" (3 декабря 2021 г.)

Также в декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Данные формы проведения мероприятий рекомендуются к организации и в 2022-2023 уч.г.

В рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МКОУ «Сосновская СОШ» с 2019 г. осуществляет работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Основными целями Центра являются: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Анализируя работу Центра в 2021-2022 уч.г., отмечаем, что он действительно выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Согласно Плану работы на его базе проведены такие крупные мероприятия:

- мастер-класс "Использование современного оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей" Точка роста" по оказанию первой помощи. Обучающиеся 9, 11 класса отработывали комплекс срочных простейших действий по спасению жизни человека с использованием тренажера (сентябрь 2021 г.);
- защита проектов краеведческой и патриотической направленностей по теме: "Моя малая Родина: культура, история, воинская слава". Обучающиеся школы представили Путеводитель по достопримечательным местам Заокского района, маршрут боевой славы г.Тулы. Мероприятие было направлено на развитие краеведческих инициатив обучающихся, патриотическое воспитание. Представленные проекты были выполнены обучающимися в рамках освоения программы дополнительного образования "Activity", реализуемой на базе центра "Точка роста" (октябрь 2021 г.);
- презентация проектов "Краеведческого цикла" в 3-х номинациях: История школы; Мои истоки; Экология родного края (ноябрь 2022 г.);
- шахматный турнир (январь 2022 г.);
- защита проектов в области биологии, экологии, географии, краеведения (апрель 2022 г.)

Также инфраструктура центра использовалась для организации встречи с волонтерами Заокского района по профориентации, проведения «Уроков цифры» и уроков «Проектория», онлайн-встреч, школьного этапа олимпиады по БДД; квиза "Петр I"; Всероссийской олимпиады "Арт-успех", подготовки ролика в поддержку российских олимпийцев "Верим в Россию - вместе мы сила", выполнения творческого проекта "Тульские промыслы», курс "Оказание первой доврачебной помощи" и др.

В рамках межведомственного взаимодействия в отдельных мероприятиях центра участвовали обучающиеся МКОУ «Русятинская ООШ».

В тоже время хочется порекомендовать учителям-предметникам, педагогам дополнительного образования и внеурочной деятельности шире использовать возможности Центра, новое оборудование в учебно-воспитательном процессе, понимая, что в этом учебном году существовали определенные ограничения в связи с эпидемиологической ситуацией в Тульской области.

#### **ВЫВОДЫ:**

Воспитательная работа МКОУ «Сосновская СОШ» в 2021-2022 учебном году

велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия;

активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах;

ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

-повышение эффективности воспитательной работы в школе

-организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися

-методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса

-создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта

-развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Активизировать мотивацию школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении, проектной и исследовательской деятельности.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Пересмотреть программы внеурочной деятельности в свете Методических рекомендаций Минпросвещения РФ.

Скорректировать работу Центра «Точка роста».

Совершенствовать работу ШСК «Импульс», в т.ч. по подготовке к муниципальным спортивным соревнованиям.

### **Анализ работы воспитателя группы продленного дня МКОУ «Сосновская СОШ» за 2021-2022 учебный год.**

Главная цель ГПД - создание условий для личностного роста каждого ученика, развития творческих способностей, интереса к занятиям расширению нравственного представления детей о своей гражданской позиции по отношению к Родине, способствовать формированию у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.

К задачам, поставленным в процессе работы, относятся:

- формировать у детей потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности;
- формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка;
- формировать нравственный (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоциональный (через эстетические представления в творческой деятельности) компоненты мировоззрения детей;
- формировать творческое воображение, любознательность;
- развивать познавательный интерес, самостоятельность;
- осуществлять эстетическое, экологическое, нравственно-патриотическое, физическое воспитание младших школьников;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- охранять жизнь и здоровье детей.

Одним из необходимых условий эффективности работы группы продленного дня является четкое, хорошо продуманное планирование всех направлений работы, реализующее комплексный системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения учащихся. Была составлена план – сетка занятий и клубных часов

№п/п	День недели	Занятия на воздухе	Клубные часы
1	Понедельник	Подвижные игры	Природа. Экология. (беседа по темам, экскурсии, праздники); формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек)

2	Вторник	Тематические экскурсии	По станциям любимых произведений ( чтение, обсуждение, викторины, конкурсы рисунков к произведениям)
3	Среда	Народные игры	Родной край( из истории и современной жизни страны, области, города)
4	Четверг	Целевые прогулки	Почемучка (загадки, викторины, кроссворды, шарады)
5	Пятница	Физкультурно-оздоровительные мероприятия(весёлые старты эстафеты, соревнования)	Спорт и мы ( игры, эстафеты, соревнования, беседы, конкурсы)

За учебный год было проведено много бесед по различным темам: культуре поведения, отношению между людьми, обсуждение различных событий, этические и экологические беседы. Старались выбирать в беседах различные средства общения- обыгрывать, сочинять, сочетать, шутить и т.д., чтобы беседа корректировала и воспитывала детей. Особенно детям понравились следующие мероприятия : экологические часы, викторины «Угадай животное», «Загадки зимы», конкурсы рисунков, стихотворений, кроссворды «Жители Простоквашино», «По страницам любимых сказок», беседы: «Мы – друзья природы «Правила поведения за столом» «Глаза- главные помощники».

Наряду с беседами использовали другие формы работы - чтение, рисование, дидактические, ролевые игры, викторины, ( викторина по сказкам «Усатый – полосатый», «Угадай животное»), просмотр мультфильмов, экскурсия «Весна пришла», направленные на формирование у детей различных умений, а также устойчивого эмоционального развития, веру в себя, в свои силы.

Творчество – это норма детского развития. Старались формировать творческую личность. Совместно с библиотекарем школы Титовой Н.М., проводились библиотечные уроки: « Правила и умение обращаться с книгой», выставка книг по теме «Листая памяти страницы», «История создания книги»).

Группа продленного дня - это детский коллектив, где нужно воспитывать у детей такие качества и умения, как дружить, быть добрым, радоваться за успехи других, поддерживать, сопереживать и др. Через все виды деятельности идет развитие детей. Главную роль в этом развитии имеет комфортный психологический климат в группе. Очень важно умение увидеть и наблюдать детей «изнутри», чувствовать их настроение, уметь понимать мотивы их поведения, ход мыслей и потребностей, важно быть «адвокатом» ребенка, работать над тем, чтобы быть всегда уравновешенным. Только когда найдешь подход к каждому ребенку, можно помочь решить их проблемы, тревоги, обиды и т.д.

Важную роль в оздоровлении детей выполняет режим дня, сон, здоровый образ жизни, прогулки на свежем воздухе. Прогулка - обязательное проведение подвижных игр, которые закрепляют основные движения, развивают такие качества, как правильное выполнение правил, сдержанность, быстроту реакции, дружелюбность, умение общаться, развивают память, обогащают эмоциональную сферу, приносят радость.

Играли в следующие игры: «Салки», «Хитрая лиса», «Краски», «Веселые эстафеты», «Горелки», «С места на место».

Основные цели и задачи, поставленные в этом учебном году, были выполнены успешно, но хочется обратить свое внимание на работу с родителями, которая выполнялась не на должном уровне.

Необходимо продолжать воспитывать в детях такие качества, как умение радоваться успехам друг друга, сопереживать неудачи, формировать устойчивое эмоциональное развитие - веру в себя, свои силы.

### **Аналитический отчет 2021-2022 учебный год.**

#### **учителя-логопеда Кимсановой Д.В.**

На протяжении учебного года в МКОУ Сосновская СОШ были обследованы 50 учащихся 1-9 классов. Изучена имеющаяся документация (медицинские документы, заключения ПМПк). Для уточнения логопедического заключения проведены беседы с классными руководителями, учителями русского языка. Исследованы процессы чтения и письма.

Получали логопедическую помощь 18 учащихся. Все дети с ОВЗ с заключениями ПМПк обучаются по Адаптированным программам начального общего и среднего образования 7.1, 7.2, 5.1, один ученик с заключениями невропатолога (парасония, синдром нарушения внимания, проблемы на письме). Прибыл 1 человек.

На фронтальные логопедические занятия зачислены 18 учащихся. Функционировало 4 группы с количеством 2-4 человека. Занятия проводились 2 раза в неделю во 2, 3, 4 и 1 раз в 5-7 классах. Основная работа велась по коррекции устной и письменной речи. Были разработаны поурочные годовые планы по каждой группе. Широко использовался наглядный материал, пособия, схемы, настольные игры, электронные книги, игры, презентации. Исследование процесса письма и чтения в конце года показывает, что у ребят наблюдается положительная динамика. Особенно у Комленкова А. Сапарбаев К.-учеников 3 класса Корольковой С. ученицы 2 класса. Низкой остается техника чтения у учащихся: 2 класса Токарева С. 4 класса: Исаковой К., Салина А., Быкова В, Львовой Э.

Логопедическую помощь на протяжении года получали 18 учащихся с нарушением речи на индивидуальных занятиях. Из них 2 человека с тяжелыми речевыми нарушениями: учащийся 8 класс - Чернов Д. (ринолалия), 4 класс-Салин А. (с частично ослабленным слухом), 4 ребят с двуязычием. Выпущено 7 человек со значительными и средними улучшениями в речи. Работа по коррекции звукопроизношения, чтения и письма с 7 учащимися с ОВЗ будет продолжаться в следующем учебном году. На

индивидуальных занятиях широко используются компьютерные технологии, что значительно повышает результативность занятий и мотивацию обучения. Артикуляционная гимнастика проводится по презентации. Особый интерес у ребят вызывают компьютерные игры для развития чтения, автоматизации звуков, развития логики, психических функций.

Проведено 9 заседаний школьного ПМПк. Обследовано и оформлено 4 логопедических характеристики учащимся для предоставления их на территориальную ПМПк.

Дано 36 консультаций родителям и педагогам. Консультируются родители учащихся с ОВЗ регулярно. Непрерывно ведется разъяснительная работа по поводу важности посещения логопедических занятий, прохождения ПМПк и смены образовательного маршрута. На сайте школы для родителей выставлялись статьи для просвещения, материалы для занятий. Вывешивались памятки для родителей, раздавался разнообразный печатный материал.

Участвовала в неделе творческой группы учителей начальных классов ко дню космонавтики. Провела мастер класс: «Составление описательного связного рассказа с опорой на схему» в творческой группе учителей начальных классов. Курсы повышения квалификации и вебинары прилагаются.

### Повышение квалификации.

#### Курсы 2021-22 год

12.01.22	Г.Саратов	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	Удостоверение 526-254500
11.02.22	Г.Москва	«Особенности логопедической работы с детьми с РАС»	Удостоверение 772415827630

Темы вебинаров.	Уровень	Результат (сертификат)
Коммуникативные типы текстов. Текст-описание:особенности работы в начальной школе.	Всероссийский	-
Нейрофизиологическое развитие дошкольников, маркеры неблагополучия.	Всероссийский	-
До запуска речи, что делать логопеду?	Всероссийский	-
Речь запустили, что дальше?	Всероссийский	
Методы проведения индивидуальных занятий с детьми с ОНР с использованием интерактивных игр.	Всероссийский	-
Особенности работы над звукопроизношением	Всероссийский	Сертификат

на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ.		№1581501 15.12.21
Базовые приемы развития речи у детей младшего и среднего дошкольного возраста с ОВЗ.	Всероссийский	-
Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы» А-Спектр»	Всероссийский	Сертификат №1585346 22.12.21
Особенности использования интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в коррекционно–развивающем обучении детей с ОВЗ»	Региональный	Сертификат 27.12.21
Практические приемы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР	Всероссийский	-
Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр	Всероссийский	Сертификат №1607221 26.01.22
Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР	Всероссийский	Сертификат №1610875 02.02.22
Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками.	Всероссийский	Сертификат №1616122 09.02.22
Развитие навыка чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры	Всероссийский	Сертификат № 1623088 16.02.22
Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребенку заговорить	Всероссийский	Сертификат №1646588
Организация взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающих детей с ОВЗ, по реализации технологий проектной деятельности	Межрегиональная педагогическая мастерская	Сертификат 17.02.2022 г.

**Аналитический отчет (дошкольные группы)**

**Учителя-логопеда Кимсановой Данны Владимировны.**

В этом учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе календарно-тематического и перспективного планирования образовательной программы МКОУ Сосновская СОШ для дошкольных групп. Рабочая программа являлась нормативно-правовым документом, определяющим организацию коррекционно-развивающего процесса в детском саду. Она разработана на 1 год. Также на два года разработана программа для коррекции речи детей с ОВЗ, имеющих заключения ПМПк.

Целью работы являлось оказание помощи детям дошкольных групп, имеющих нарушения в развитии устной речи, в освоении ими программ детского сада, подготовки руки к письму, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

После логопедического обследования зачислено на логопедический пункт 12 детей. Они посещали индивидуальные занятия. В течение учебного года логопедическую помощь получали воспитанники: ОНР речи III уровень - 5 человек, ОНР - 2-3 уровень 2 чел., ОНР - 1-2 ур. - 2 чел., НВ ОНР - 3 чел. В течение 2021-2022 учебного года выбыли 2 человека, выпущено - 8 человек, с хорошей речью. Оставлены для продолжения работы с логопедом - 2 человека (Асташкин Д., Воронцов М.)

Проведено 6 плановых и 6 внеплановых заседаний школьного ППк., в связи с не усвоением ООПДО, перевода детей в другую группу и проблем в воспитании детей. Из них 10 детей направлены на Алексинскую ПМПк. От 3 человек получен отказ.

За 8 месяцев проведено 30 консультаций: воспитателям, родителям (очно и онлайн). На сайте школы для родителей выставлялись статьи для просвещения, материалы для занятий. Велись тетради взаимодействия родителя и логопеда. Вывешивались памятки для родителей, раздавался разнообразный печатный материал.

### **Анализ работы педагога – психолога Щукиной Анны Александровны за период 2021-2022 учебный год**

При общем анализе работы психолога за прошедший год можно отметить, что основными направлениями работы были следующее:

- профилактика и просвещение,
- коррекционные занятия,
- консультации,
- психологическая диагностика,
- социологические исследования.

В течение года мной были проведены следующие диагностические исследования.

С обучающимися **1 класса** было проведено ряд исследований:

1. Изучение готовности обучающихся к поступлению в 1 класс (сентябрь).
2. Изучение адаптации обучающихся 1 класса к условиям школы (декабрь).
3. Изучение уровня познавательной сферы обучающихся 1 класса и сформированности навыков ученика (май): память, словесно-логическое и наглядно-образное мышление, мотивация учебной деятельности.

С обучающимися **2 и 3 классов** было проведено изучение мотивации учебной деятельности, социометрия, диагностика самооценки (Лесенка).

С обучающимися **4 класса** - мотивация учебной деятельности, социометрия, диагностика самооценки (Лесенка) – на начало и конец учебного года.

С обучающимися **5 класса** была проведена комплексная диагностика, которая включала в себя изучение мотивации учебной деятельности и тест КОТ (краткий ориентировочный тест интегративных показателей общих способностей).

С обучающимися **6 класса** была проведена комплексная диагностика: мотивация учебной деятельности и самооценка.

С обучающимися **7 и 8 класса** была проведена следующая диагностика: «Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций», «СПТ- социально-психологическое тестирование», тест КОТ(краткий ориентировочный тест интегративных показателей общих способностей), Анкета «Ориентация» - проф интересы и склонности.

С обучающимися **9 класса** была проведена диагностика: Анкета «Ориентация», самооценка (Дембо-Рубинштейн), «Психологическая готовность к сдаче ОГЭ» - Чибисова, «Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций», «СПТ- социально-психологическое тестирование».

С обучающимися **10 и 11 классов** была проведена диагностика: Анкета «Ориентация», «Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ» - Чибисова, «социометрия», «Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций», «СПТ- социально-психологическое тестирование».

С обучающимися с ОВЗ на начало и конец учебного года были проведены диагностические мониторинги познавательных способностей с целью изучения динамики развития и результатов коррекционной работы.

Также в течение учебного года по запросам администрации, педагогов и родителей были проведены индивидуальное обследование обучающихся по различным проблемам и специфике, составлены заключения и рекомендации для родителей и педагогов.

На основании проведенной диагностической работы мной были выявлены дети, нуждающиеся коррекции, с которыми в течение учебного года велась, индивидуальна и групповая коррекционно-развивающая работа.

Часть обучающиеся школы была направлена на районную ПМПК в г. Алексин, с целью уточнения образовательного маршрута.

Индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия в течение года посещали — 70 человек.

Групповые коррекционные занятия проводились с обучающимися 1-4, 5, 7,8, 9 классов по следующей тематике:

1-7 классы - Развитие познавательной сферы (в основе коррекционная программа Локаловой Н.П.).

7,8 класс – Тренинговое занятие «Телефон доверия. Эмоции и эмпатия»

9 класс - Тренинговые занятия «Перспектива», «Профориентация, выбор профессии».

Одним из направлений работы является консультирование. За учебный год было проведено: 104 консультаций по различной тематике. Из них за консультацией обратилось: 30 % (родители и лица их замещающие), 40 % - педагоги, 30 % из всех обратившихся это обучающиеся. Некоторые обучающиеся систематически посещали консультации психолога.

Были проведены ряд плановых консультаций по следующим вопросам:

- профилактика предэкзаменационной тревожности,
- профориентация и выбор профессии,
- профилактика суицида ( по результатам мониторинга обучающихся вошедших в группу риска),
- профилактика употребления ПАВ ( по результатам мониторинга),
- низкий уровень мотивации.

Такой раздел как психологическое просвещение мной был охвачен при работе в школе следующим образом: профилактические и просветительские занятия с учащимися школы, педсоветах, выступление на родительских собраниях, индивидуальных и групповых консультациях родителей и педагогов:

- выступление на родительском собрании (в 5 классе) – по теме « Результаты диагностики адаптации обучающихся в среднем звене.
- выступление на педагогическом совете по теме: «Формирование воспитательных технологий в школе. Тренинг с использованием метафорических карт».

Также в течение учебного года я принимала активное участие в работе районного методического объединения психологов. Участвовала в обсуждении темы: «Работа с обучающимися с РАС» А также выступала на МО ( круглый стол) «Проблемы воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов в ДОУ».

В своей работе широко использую ИК технологии (предоставление наглядного материала, просмотр обучающих роликов и фильмов, компьютерные варианты развивающих заданий, тестовые методики, презентации, просветительская информация и многое другое).

Также в своей работе много времени уделяю повышению своей квалификации и профессионального мастерства. За этот учебный год я посетила следующие мероприятия и участвовала в различных вебинарах и семинарах:

- «Использование МАК в консультировании» Курсы повышения квалификации (230 ч),
- Учебно-практический семинар «Организация взаимодействия образовательной организации и семьей воспитывающих детей с ОВЗ по реализации проектной деятельности» 17.02.22 г.
- Учебно-практический семинар «Профилактика суицидального поведения подростков и молодежи» - 18.11.2021г. Тула (вебинар),
- Форум « Мы против буллинга» - 21.04. 22г. Москва/Тула.

В следующем учебном году я планирую увеличить количество коррекционно-развивающих занятий и профилактических мероприятий, направленных на реализацию основных целей работы психолога в образовательном учреждении:

- пройти переквалификацию по теме «Детская нейропсихология и коррекция»;
- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития обучающихся;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

**Анализ работы педагога – психолога Щукиной Анны Александровны**

**за период 2021-2022 учебный год по ДОУ**

При общем анализе работы психолога за прошедший год можно отметить, что основными направлениями работы были следующее:

- профилактика и просвещение,
- коррекционные занятия,
- консультации,
- психологическая диагностика,
- социологические исследования.

В течение года мной были проведены следующие диагностические исследования:

- комплексное обследование познавательных способностей воспитанников подготовительной группы на начало и конец учебного года с целью выяснения их общего уровня развития, выявления проблемных воспитанников не готовых к обучению к школе (18 воспитанников),

- углубленное индивидуальное обследование познавательной сферы воспитанников старшей, средней и младших групп (память, мышление, внимание, активный словарный запас и др.) – по запросу администрации и рекомендации ППК,

- диагностика воспитанников дошкольных групп по запросам родителей и педагогов.

На основании проведенной диагностической работы мной были выявлены дети, нуждающиеся коррекции, с которыми в течение учебного года велись, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

Шесть воспитанников была направлены на районную ПМПК для уточнения образовательного маршрута.

Индивидуальные коррекционные занятия в течение года посещали — 18 воспитанников, из них 2 с тяжелыми речевыми нарушениями и РАС?

Одним из направлений работы является консультирование.

За 2021-2022 учебный год по проблемам, различного характера мной было проведено 38 консультаций.

Такой раздел как психологическое просвещение мной был охвачен при работе в дошкольных группах: выступление на родительских собраниях, индивидуальных и групповых консультациях родителей и педагогов. 04.05.22 г в рамках недели психологии в МКОУ «Заокская СОШ» прошел круглый стол в среде педагогов дошкольных групп по теме: «Особенности работы с обучающимися и воспитанниками ОВЗ в условиях ДОУ».

Особенности работы с различными категориями детей. Особенности статусов – «Ребенок с ОВЗ», «Ребенок – инвалид».

В своей работе широко использую ИК технологии (предоставление наглядного материала, просмотр обучающих роликов и фильмов, компьютерные варианты развивающих заданий, тестовые методики, презентации, просветительская информация и многое другое).

Со стороны администрации учреждения был проявлен большой интерес и внимание к моей работе. За этот учебный год было приобретено ценное пособие - «интерактивные игры по развитию познавательных способностей» много пособий и материала для работы педагога-психолога. В будущем учебном году, планирую продолжить просветительскую и профилактическую работу с родителями, педагогами и воспитанниками данного учреждения, направленных на реализацию основных целей работы психолога в образовательном учреждении:

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития обучающихся;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

### **Анализ работы школьной библиотеки МКОУ «Сосновская СОШ»**

**за 2021-2022 учебный год.**

#### **I. Общие сведения о библиотеке.**

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденного директором МКОУ «Сосновская СОШ».

**Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

- Формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;
- Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов;
- Формирование высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей пи педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и

самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам.

Количественная характеристика читателей

Всего читателей – 152 чел.

Из них: учащихся – 112, учителя школы – 18, другие - 22

Читателями библиотеки являются учащиеся и сотрудники школы.

<b>Массовая работа</b> <b>(согласно календаря знаменательных дат и плана работы школы на 2021-2022 уч. год)</b>	
<p>Сентябрь.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День знаний.</li> <li>2. «Книги которые помогают жить». Экскурсия в школьную библиотеку 1 класса.</li> <li>3. Каждая неделя «Книжный стол» В начальных числах сентября, библиотеку посетил первый класс. Произошло знакомство ребят с читальным залом, где сразу дети окунулись в мир загадок, смешных историй и забавных текстов. По сценарию экскурсии дети рассмотрели формуляры, увидели хранилище книг и оформили по игре полки книг. Детям было весело и познавательно. В октябре месяце они вновь попросились посетить библиотеку.</li> </ol>	<p>Стенд</p> <p>Книжные выставки.</p> <p>Стенд</p>
<p>Октябрь.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всемирный день учителя.</li> <li>2. Международный день школьных библиотек.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Библиотечные уроки «Иллюстрации книги»- 2 класс.</li> <li>2) «Эти книги знают все» - 3-4 классы</li> <li>3) «Древние книги» - 5-6 классы</li> <li>4) «Как создать стенгазету» - 7-8 классы</li> <li>5) «Методика конспектирования» - 9-11 классы</li> </ol>               Библиотечные уроки прошли активно, познавательно, интересно.             </li> <li>3. «Книги + юбиляры». Запланированные стенды привлекали внимание детей, где они черпали интересные факты и информацию. С удовольствием на переменах работали над картинками разложенными на столе (раскраски, кроссворды) очень был интересен стенд книги-юбиляры.</li> </ol>	<p>Стенд «Что бывало», «Что я видел, что читал».</p> <p>Стенд</p>
<p>Ноябрь.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всемирный день ребенка.</li> <li>2. «Интерактивные занимательные викторины» (1-5 класс), (6-8 класс), (9-11 класс) на классных часах.</li> </ol>	<p>Стенд. Библиотека информирует.</p>

	Интерактивные занимательные викторины прошли по классам с большим интересом.	
	<p>Декабрь.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День Героев Отечества.</li> <li>2. Конкурс статьи «Сталинградская битва», «История великой Победы глазами детьми» Конкурс прошел вяло, мало детей отозвались, не вызвал интереса. Вывод: проводить чаще библиотечные уроки на патриотическую тему</li> </ol>	9.12. литературные часы.
	<p>Январь.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и анализ читательских формуляров.</li> <li>2. В режиме работы библиотеки проверенны формуляры и выявлен самый активный читатель 4 класса.</li> <li>3. Рождественский калейдоскоп «Вифлеемская звезда» (урок искусства и ИЗО) Прошел на одном дыхании, с интересом дети слушали учителя ИЗО. Беседа вызвала много вопросов и 9 и 2 классов. Выставка рисунков была в библиотеке и в кабинете 2 класса.</li> </ol>	В течение месяца.
	<p>Февраль.</p> <p>Цикл мероприятий посвящённых, Дню воинской славы России. (Афганистан, Грозный, 23 февраля).</p> <p>Беседы о Афганистане проходили в читальном зале за « круглым» столом на большой перемене. Основное внимание за 30 мин. Уделялось информационной и воспитательной работе при рассмотрении альбома «Мы интернационалисты». Во второй половине дня по желанию ребята смотрели художественный фильм.</p> <p>Библиотечные уроки (2-11классы) «Блокада Ленинграда»</p> <p>В конце презентации и беседы библиотечного урока каждому классу было предложено зажечь свечу памяти. Дети с трепетом передавали из рук в руки свечу и горбушку хлеба. Отзыв детей: «Мурашки по телу, мероприятие вызвало глубокую скорбь....»</p>	Стенды. Беседы. Фильмы.
	<p>Март.</p> <p>«С маминкой подсказкой сочиняю сказку» (сочинение ребёнка с участием мамы).</p> <p>Участие приняли начальные классы, особенно мамы 2 класса.</p> <p>Международный женский день.</p> <p>Стенды были интересны, познавательны, красочны.</p>	Стенд. Конкурс.

	<p>Апрель</p> <p>День космонавтики. Просмотр художественного фильма про космос.</p> <p>С большим интересом и удовольствием ребята с 6 по 11 класс смотрели фильм «Королёв». С 8 по 11 класс ребята писали эссе по окончанию фильма, «Моё мнение».</p> <p>Старт «Вахты Памяти»</p>	<p>Стенд. Видео фильм.</p>
	<p>Май</p> <p>День Победы Просмотр первого парада 1941года и просмотр шествия бессмертного полка по городам России 2019 года.</p> <p>Библиотечные уроки с участием учителей истории (5-11 классы). Уроки прошли в форме диалога, где было предложено ребятам ответить на серьёзные не простые вопросы к относящейся к памяти ВОВ</p> <p>Все мероприятия связанные с ВОВ запланированы и выполнены.</p>	<p>Стенд</p>
	<p>Июнь</p> <p>Счастливое детство.</p> <p>В читальном зале оформлено три стенда с информации о пользы воды, выбора велосипеда, скейтборда и электрического самоката и другое. Выставлено на всех столах интересные, яркие книги для чтения.</p>	<p>Подбор игр, тестов, кроссвордов</p>

**Анализ работы  
ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ  
за 2021-2022 учебный год**

В настоящее время социологи отмечают значительное снижение воспитательной функции школы, превращением её в передачу знаний. По многочисленным свидетельствам, большинство подростков не чувствуют себя защищенными внутри школы, и разрешение конфликтов становится для ребят порой важнее процесса обучения. В школе помимо процесса обучения и воспитания идут другие, менее изученные процессы, которые приводят к криминальным последствиям, к вытеснению подростков из школы. Школьники пытаются разрешать конфликты самостоятельно, тоже используя силовые модели: «разборки», «стрелки», «крыши» и т.п.; идет освоение криминального языка, принципов, отношений, статусов и т.д. Подростки объединяются в группы, которым свойственна отгороженность от внешнего мира, в них выстраиваются статусы, и внутри возникает своя символика, свои традиции и законы. Выражением процесса криминализации является, в частности, «забывание стрелок», на которых происходит выяснение отношений между подростками и формирование новых статусов. Одним из решений существующих проблем имеет место школьная служба примирения. Она

является посредником в разрешении конфликтных ситуаций, которая при использовании восстановительных технологий работает на восстановление социальных связей.

В 2015 года в общеобразовательном учреждении была создана служба примирения.

**Целью** деятельности школьной службы примирения является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников внутришкольных конфликтных ситуаций.

Школьная служба примирения работает в двух направлениях: проведение медиаций, создание клуба юных медиаторов.

**Медиация** - это переговоры с участием третьей, нейтральной стороны, которая является заинтересованной только лишь в том, чтобы стороны разрешили свой спор максимально выгодно для конфликтующих сторон. Участвуя в программе примирения, подросток, совершивший правонарушение осознаёт причины своего поступка и их последствия, приносит извинения и получает прощение, заглаживает причинённый вред. Потерпевший – избавляется от негативных переживаний и желания отомстить, убеждается в том, что справедливость существует. Результаты проведенной программы при необходимости фиксируются в примирительном договоре и могут быть представлены на педсовете, в комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) и суде для учета при принятии решения.

Для организации деятельности службы примирения в МКОУ «Сосновская СОШ» было разработано положение, устав, план, функциональные обязанности членов службы примирения.

В состав школьной службы примирения входят:

1. Руководитель - Ганиева Алие Анисовна
2. Члены: 5 учащихся школы

Согласно плану работы школьной службы примирения МКОУ «Сосновская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год проводится профилактическая работа с детьми из «группы риска» в течение года, диагностическая работа: «Уровень конфликтности», «Школьная мотивация», «Уровень достижений поставленных целей», «Уровень вспыльчивости».

С целью выявить уровень устойчивости к конфликтным ситуациям у учащихся среднего звена, было проведено исследование, определяющее **уровень конфликтности**. По результатам исследования было выявлено 2 уровня устойчивости к конфликтам: высокий уровень и средний уровень. Уровень выраженной конфликтности не выявлен. Высокий уровень устойчивости к конфликтам был выявлен у 16 учащихся (50%). Это предполагает грамотные действия и поведение в конфликтных ситуациях, оптимизацию взаимодействия в конфликте, недопущение втягивания себя в конфликт.

Средний уровень устойчивости к конфликтам был выявлен у 15 учащихся(50%). Это означает, что ученик не всегда может найти оптимальные модели дальнейшего конфликтного поведения. Ему присуще чувство ущемления собственного достоинства, обида, нетерпение, в целом он предпочитает не вступать в какие-либо конфликты.

В целом, большинство учащихся умеют справляться с конфликтной ситуацией, это говорит о высоком уровне преодоления конфликта: умение определить проблему конфликта и найти справедливые способы его разрешения.

Для выявления уровня **школьной мотивации** учащихся, проведено исследование учащихся 5 класса на уровень школьной мотивации. Был проведен тест определяющий уровень школьной мотивации (методика Н.Г. Лускановой). Высокого уровня развития – нет. Средний уровень развития – 3 человека, что составляет 16 %. Подобные показатели имеют большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. В рисунках на школьную тему они также изображают учебные ситуации, а при ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жестких требований и норм. Подобный уровень мотивации является средней нормой. Ребята, показавшие развитие внешней школьной мотивации (6 человек, что составляет 32%), имеют положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает. Низкая школьная мотивация была выявлена у 10 учеников (52% пятиклассников).

Для выявления **уровня стремления к достижению поставленных целей** учащихся, проведено исследование учащихся 5 класса. В исследовании приняли участие 20 человек.

По результатам исследования было выявлено:

- 1) Высокий уровень стремления к достижению поставленных целей у 4 учащихся, что составляет 20%. Эти учащиеся знают, чего и как можно достичь, и часто добиваются этого.
- 2) Средний уровень стремления к достижению поставленных целей у 10 человек (50%). Они будут «середнячками» в учёбе, и в жизни. Чтобы быть успешным, нужно больше упорства и настойчивости.
- 3) Низкий уровень – ленивы, у 6 учащихся (30%). Нужно избавляться от лени, укреплять свою волю и стремиться чего - либо достичь.

Для выявления **уровня вспыльчивости** учащихся, проведено исследование учащихся 9 и 10 классов. В исследовании приняли участие 17 человек (уч-ся 9 и 10 классов).

По результатам исследования было выявлено 2 уровня вспыльчивости: средний уровень и низкий уровень. Уровень выраженной вспыльчивости не выявлен. Средний уровень вспыльчивости был выявлен у 4 учащихся (24%). Низкий уровень вспыльчивости был выявлен у 13 учащихся (76%).

Было проведено 4 медиации, с положительными результатами.

Сняли ролик «Знакомьтесь, МЕДИАЦИЯ!», приняли участие учащиеся 5, 6, 7, 8 и 9 классов.

Куратор ШСП приняла участие в мастер-классе «Школьная служба примирения как условие формирования социально-психологических компетенций обучающихся».

## Методическое сопровождение служб примирения:

Служба примирения доказала свою значимость и необходимость в деле создания в школе безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки. Она является эффективным инструментом снижения конфликтности, профилактики агрессивных проявлений среди детей, координации усилий семьи и педагогов с целью предотвращения неблагоприятных «сценариев» развития обучающихся. Школьная служба примирения активно реагирует на напряженность и взаимонепонимание в коллективе. Этот новый инновационный подход к разрешению и предотвращению спорных и конфликтных ситуаций доказал свою значимость.

**Перспективные задачи:** построить работу так, чтобы максимальное число конфликтов разрешалось восстановительным способом, организовать просветительные мероприятия и информировать участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

### 1. Анализ работы ДОУ за 2021-2022 учебный год.

#### 1. Краткая характеристика ДОУ и кадровое обеспечение, аттестация педагогов.

Целью функционирования дошкольного учреждения является построение работы ДОУ в соответствии с Федеральным государственным стандартом, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Девиз: «Воспитание свободного, уверенного в себе человека с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его».

На основании постановления администрации МО Заокский район №893 от 15.07.2015 г. «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений» муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Сосновский детский сад». ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии, Устава.

В ДОУ воспитываются дети от 2 до 7 лет, в новом 2022-2023 учебном году сформированы 4 возрастные группы (табл.1).

Таблица 1

№	Название группы	Количество групп
п\п		
1	Группа раннего возраста	1
2	младшая группа	1
3	Старшая разновозрастная группа	1
4	Подготовительная группа	1

В соответствии со штатным расписанием в 2021-2022 учебном году в дошкольных группах числилось 8 ставок воспитателей, 0,5 ставки педагога психолога, 0,5 ставки педагога дефектолога, 1 ставка музыкального руководителя, 0,25 ставки инструктора по физкультуре. В 2021-2022 учебном году штат педагогических работников был полностью укомплектован. Шесть педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование, пять педагогов имеют высшее образование ( 4 человека педагогическое, 2 человека прошли переподготовку на право заниматься педагогической деятельностью), два педагога имеют высшую квалификационную категорию,.

Педагогические работники Организации обязаны:

- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 49).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников должна обеспечиваться в процессе освоения ими дополнительных профессиональных образовательных программ в установленном объеме, не реже чем каждые 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. У педагогов должны быть сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), определяющих содержание дошкольного образования в соответствии со Стандартом. Современный педагог должен уметь обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в их тесной взаимосвязи. В настоящее время актуализировалась проблема профессиональной готовности участников образовательного процесса к эффективному решению учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ в дошкольной образовательной организации. Успешное функционирование информационной образовательной среды обеспечивается не только наличием электронных образовательных ресурсов, но и профессиональной компетентностью работников, их использующих. В системе дошкольного образования должны быть созданы условия для взаимодействия Организации, обеспечивающие возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов, распространения инновационного опыта других образовательных организаций, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

#### **Аттестация педагогов дошкольных организаций.**

Аттестация педагогов Организации проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым ими должностям осуществляется один раз в 5 лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 49).

#### **Список педагогических работников дошкольных групп МКОУ «Сосновская СОШ» по категориям в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	ФИО	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Дата заключения трудового договора	Последняя дата прохождения аттестации	Дата окончания имеющейся категории
1	Шевелева Е.А.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	01.05.2014	30.08.2021	30.08.2026
2	Иванова Л.А.	воспитатель	Первая	01.09.2008	26.11.2020	26.11.2025
3	Матюха Д.Б.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	25.03.2013	30.08.2021	30.08.2026
4	Соколовская Л.А.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	14.11.2019	02.12.2019	02.12.2024
5	Савилова Л.Е.	воспитатель	Первая	01.09.2008	26.11.2020	26.11.2025
6	Воробьева М.П.	Воспитатель	Первая	01.09.2008	26.11.2020	26.11.2025
7	Асташкина И.С.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	01.09.2018	01.09.2018	01.09.2023
8	Процив С.В.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	03.09.2018	16.09.2019	16.09.2024
9	Яхонтова Н.Б.	Музыкальный руководитель	Соответствие занимаемой должности	01.09.2017	16.09.2019	16.09.2024
10	Кимсанова Д.В.	Педагог дефектолог	Высшая	09.01.2019	30.11.2018	30.11.2023
11	Щукина А.А.	Педагог психолог	высшая	01.09.2018	01.02.2019	15.03.2023

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллеги адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

### Анализ кадрового педагогического состава работников дошкольных групп

#### 1) по возрасту:

Учебный год	воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	Психолог, логопед	Возраст педагогов				
					До 30 лет	35-39	40-44	45-49	50 и старше
2021-2022	8	1	1	2	-	3	2	-	7

#### 2) по стажу работы

воспитатели и Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре Психолог, логопед	Стаж работы

Учебный год	До 3 - х лет					3-10	10-15	15-20	20 и больше
	2021- 2022	8	1	1	2	1	3	2	1

### 3) по уровню образования

педагогические сотрудники ДОУ	образование			
	высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое
Психолог, логопед		2		
воспитатели	1	2	1	4
Музыкальный руководитель				1
Инструктор по физкультуре				1

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Характеристика кадрового состава по категориям

должность	количество	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории	Высшая категория
воспитатели	8		8		
Муз.	1		1		
руководитель Инструктор по физкультуре (совмещение)	1		1		
Педагог психолог	1				1
Педагог дефектолог	1				1

### Повышение квалификации кадров.

#### Прошли обучение на курсах повышения квалификации.

№ п/п	ФИО	должность	Тема курсов	Наименование организации, где проходили курсы, дата выдачи документа ООО
1	Матюха Д.Б.	воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч.,  "Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду" 72 ч.	«Издательство «Учитель», 09.01.2020  ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" 10.11.2021 ООО
2	Савилова Л.Е.	воспитатель	«Проектирование целостного образовательного процесса в деятельности воспитателя в соответствии с ФГОСДО» 72 ч.,  "Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 72 ч.	«Издательство «Учитель», 09.01.2020,  ООО «Издательство «Учитель» 17.03.2022 ООО
3.	Воробьева М.П.	воспитатель	«Проектирование целостного образовательного процесса в	«Издательство

			деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч.	«Учитель», 14.01.2020
4.	Иванова Л.А.	воспитатель	«Проектирование целостного образовательного процесса в деятельности воспитателя в соответствии с ФГОСДО» 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель», 14.01.2020
			"Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду" 72 ч.	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"10.11.2021
5	Шевелева Е.А.	воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»72 ч.	ООО «Издательство «Учитель», 09.01.2020
			"Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду" 72 ч.	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"10.11.2021
6	Щукина А.А.	Педагог психолог	Песочная терапия и арт-терапия с дошкольниками36 ч.	ООО «Издательство «Учитель», 09.01.2020
			Метафорические ассоциативные карты как инструмент работы психолога 230 часов	АНО ДПО «НАДПО» г. Москва 24.12.2021
7	Процев С.В.	воспитатель	«Проектирование целостного образовательного процесса в деятельности воспитателя в соответствии с ФГОСДО» 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель», 09.01.2020
			"Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель» 17.03.2022
8	Яхонтова Н.Б.	Музыкальный руководитель	«Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального	ООО «Издательство «Учитель»,

			руководителя в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч.	15.01.2020
			Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации «Инструктор по физической культуре»	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" 26.03.2022
9	Асташкина И.С.	воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч.	ООО «Издательство «Учитель», 09.01.2020
10	Соколовская Л.А.	Воспитатель	«Педагогическое образование: воспитатель детей дошкольного возраста»	ООО «Издательство «Учитель», 10.03.2020
		переподготовка	"Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду" 72	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" 10.11.2021
11	Тихонова С.А.	Заместитель директора МКОУ «Сосновская СОШ» по ДОУ»	«Использование парциальных программ как образовательного ресурса основной образовательной программы ДОУ», «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»	ООО «Издательство «Учитель», 09.01.2020
			«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» 72 ч.	Учебный центр МД Глобал г. Тула 2019 г.
			«Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции(для руководителей ОО)» 72 ч.	«Институт безопасности РФ» г. Брянск, 2021 г.
12	Кимсанова Д.В.	Учитель-дефектолог	Особенности логопедической работы с детьми с расстройствами	13.12.2021 ФГБОУВО «Тульский государственный университет» АНО «НИИДПО» 11.04.2022

### **Взаимодействие с детьми.**

В ходе анализа педагогической деятельности ДООУ за 2021-22 учебный год, на основании наблюдений за педагогическим процессом, бесед с педагогами, анкетирования было выявлено, что большинство сотрудников освоили основные принципы, предъявляемые к педагогическим работникам дошкольного образования в соответствии с ФГОС:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся (воспитанников) и состояние их здоровья;  систематически повышать свой профессиональный уровень.

В соответствии с перечисленными принципами, подавляющее большинство педагогических работников во взаимодействии с детьми:

- используют личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия;  проявляют уважение личности ребенка;  в ходе реализации Программы используют формы, специфические для детей данной возрастной группы (игры, познавательная и исследовательская деятельность);  поощряют и развивают творческую активность, обеспечивая художественно-эстетическое развитие детей;  при организации образовательной деятельности учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка;  организуют сотрудничество с детьми, признавая их полноценными участниками образовательных отношений  поддерживают инициативу детей в различных видах деятельности.  тесно сотрудничают с семьей в вопросах воспитания ребёнка;  приобщают детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;  формируют познавательные интересы и развивают познавательные действия ребенка;  создают адекватные возрасту и особенностям развития детей условия, требования, методы;  учитывают этнокультурную ситуацию в развитии детей-иностранцев;  поддерживают и сохраняют уникальность и самоценность детства.

## **2. развитие и укрепление материально-технической базы**

В результате рационального использования финансовых средств материально-техническая база нашего учреждения продолжала укрепляться, что способствовало созданию благоприятных условий для пребывания детей в ДОУ. Благодаря активной творческой деятельности всего коллектива также значительно пополнилась развивающая среда в группах и залах.

№	Наименование мероприятия	Сумма, руб.	Источник финансирования
<b>Приобретения 2021-2022 учебном году</b>			
1	канцтовары	53258	Бюджет ТО
2	игрушки	87885	Бюджет ТО
3	Методич. пособие , рабочие тетради	68380	Бюджет ТО
4	Интерактивный стол	178000	Бюджет ТО
5	Дидактическая панель	47000	Бюджет ТО
6	Музыкальный центр, колонки	25300	Бюджет ТО
7	Сценические костюмы	65882	Бюджет ТО
8	Бытовая техника(утюг, мясорубка)	12640	бюджет МО
	<b>Итого</b>	<b>538345 руб.</b>	
	Косметический ремонт помещений здания ДОУ	39704	бюджет МО
	Монтаж дополнительного освещения групповых комнат	38500	бюджет МО

### 3. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей

Коллектив проводил в 2021-22 учебном году работу по:

- укреплению здоровья воспитанников путём организации профилактических оздоровительных мероприятий;
- совершенствованию физического развития детей;
- рациональной организации режима жизнедеятельности детей в ДО (с использованием вариативных режимов);
- пропаганде здорового образа жизни;
- укреплению сотрудничества с семьёй в вопросе сохранения и укрепления здоровья детей;
- организации рационального питания.

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия:

Углублённые осмотры педиатра; плановая вакцинация; чесночная терапия в период эпидемии гриппа; оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке; соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствие детей; использование вариативных режимов дня; соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке; формирование навыков здорового образа жизни; ведение контактных детей во время карантина; профилактические закаливающие процедуры: солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период; воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна; облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой

На основании мониторинга состояния здоровья детей проводятся общеукрепляющие и профилактические мероприятия, организуется сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами. Создан психологически комфортный климат в детском саду. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности. Производится отбор форм, средств и методов работы с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей. Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Имеется физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

На 01.09.2021 г. в ДОУ насчитывалось 70 детей. В 2021-2022 учебном году (расчет проводился за период с 01.09.2021 по 01.06.2022) 1492 дня детине посещали детский сад из-за болезни. Уровень заболеваемости составил 11,7%.

#### **4. Анализ образовательной работы с детьми в 2021-2022 учебном году.**

Образовательная деятельность в 2021-22 учебном году была построена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В соответствии с этим, работа велась по следующим направлениям:

нормативное, финансово-  
экономическое, организационное,  
кадровое, информационное,  
материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ДО;

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в 2021-22 учебном году строился в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Реализация программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов по 5 образовательным областям:

физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей. Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия.

В связи с появлением в ДОУ детей с заключением ПМПК с диагнозом ЗПР образовательная деятельность с такими детьми проводилась в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, утвержденной 26.08.2020 г. решением педагогического совета школы.

### **Создание развивающей предметно-пространственной среды**

Формирование развивающей предметно-пространственной среды в 2020-2021 учебном году осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

При подборе оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды учитывались:

санитарно-эпидемиологические требования;

ведущие виды детской деятельности.

направление деятельности образовательного учреждения;

имеющиеся условия.

Приоритетное

С соблюдением следующих принципов

насыщенности

Вариативности

Полифункциональности

Педагогической целесообразности

Трансформируемости

Безопасности

Доступности

- с учётом интеграции образовательных областей.

В группах создана развивающая предметно — пространственная среда с учётом коррекционной направленности педагогического процесса и личностно-ориентированной модели взаимодействия. Развивающая среда, созданная в дошкольном учреждении, позволяет педагогам проявлять детям творческие способности, удовлетворять познавательные интересы, эстетические и коммуникативные потребности с учётом возможностей каждого ребёнка. Осуществляется гендерный подход к воспитанию детей.

Анализ материально-технической оснащенности

**помещение**

**Созданные условия**

Группы

**Физическое развитие**

Физическая культура Спортивные уголки есть в каждой возрастной группе. Пополнен спортивный инвентарь. Оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики. Пополнен подбор дидактических игр. Постоянно проводится работа по развитию КГН. Составлены алгоритмы действий по воспитанию культурно-гигиенических навыков. В каждой группе имеется демонстрационный

материал о пользе витаминов, дидактические игры, подбор литературы о здоровом образе жизни. Составлены картотеки стихов и загадок о различных органах организма.

### **Социально-коммуникативное развитие**

В группах пополнен ассортимент дидактических и развивающих игр. В группах созданы картотеки сюжетно-ролевых игр и имеются необходимые атрибуты к ним, созданы уголки для сюжетно-ролевых игр. Сюжетно-ролевые игры достаточно хорошо оснащены атрибутами. В этом учебном году силами воспитателей был организован пальчиковый кукольный театр, с показом русских сказок. В группах проводилась большая работа по приобщению детей к истокам русской народной культуре. Оформлен демонстрационный материал, имеются картотеки пословиц и поговорок, потешек. В группах организованы уголки по ОБЖ. Они достаточно хорошо оснащены: много дидактических и развивающих игр, иллюстрационного наглядного материала, художественной литературы, созданы картотеки стихов, загадок. В группах много наглядного материала по знакомству с трудом взрослых, дидактических игр, художественной литературы. Проводятся целевые экскурсии в прачечную, пищеблок, кабинеты завхоза и заведующего.

**Познавательное развитие** Воспитателями изготовлен и приобретен широкий ассортимент дидактических и развивающих игр, занимательного, наглядного материала, наборы таблиц и карточек с предметами и условно-схематическими изображениями для классификации по признакам, предметы для экспериментирования, природный материал, различные виды конструкторов, логические блоки и альбомы с заданиями к ним, детские книги познавательного содержания., наборы картинок, фотографий географической и исторической тематики, наборы картинок и демонстрационного материала по лексическим темам и т.д. Составлены картотеки стихов, загадок экологического содержания.

### **Речевое развитие**

Во всех возрастных группах оснащены книжные уголки. Книги подобраны в соответствии с требованиями реализуемой программы,

-с учётом возрастных особенностей детей;

-с учётом поло-ролевой ориентации;

-в соответствии с познавательной сферой и интересами детей;

В группах среда организована таким образом, чтобы стимулировать речетворчество детей. Сделан подбор карточек с изображением букв с недостающими элементами, букв, неправильно расположенных в пространстве. Составлены буквенные ребусы. В широком ассортименте предметные картинки по лексическим темам. Сделаны трафареты букв, графические схемы предложений, слов, слогов.

### **Художественно-эстетическое развитие**

В каждой группе созданы центры изобразительного искусства, которые оснащены различными материалами (краски, гуашь, мелки и т.д.), в небольшом количестве имеются предметы народно-прикладного

Музыкально-  
физкультурный  
зал

искусства. Сделан подбор репродукций картин разных художников.  
-Сделан подбор развивающих и дидактических игр. В группах детского сада оборудованы музыкальные уголки. В них имеются различные музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, портреты композиторов. В ДОУ проводились выставки совместных творческих работ детей, воспитателей и родителей «Осень, осень, в гости просим», «Зимушка, зима в детский сад пришла», «Мой приятель Светофор», «Моя мама сама любимая», выставка к Дню Защитника Отечества.  
Систематизирован музыкальный материал по разделам программы по музыкальному воспитанию. Разработаны сценарии к праздникам: «День Знаний», «Осенины», «День Матери», «Новый год», «Колядки», «День Защитника Отечества», «Масленица», «8 Марта», «День космонавтики», «Выпуск в школу», «9 мая», сценарии к сказкам. Обновлен раздаточный материал для проведения утренней гимнастики. Пополнены: картотека народных игр, фонотека музыкального репертуара, подбор дидактических игр, танцев к праздникам, музыкальный репертуар к детским сказкам. Имеется коллекция детских музыкальных инструментов: хохломские ложки, бубен, маракасы, дудочки. Так же пополнен подбор нотного материала, атрибутов для сюрпризных моментов, раздаточный материал для проведения аттракционов, занятий по физическому воспитанию.

### **Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы**

В каждой возрастной группе в начале учебного года заводится журнал «Диагностика педагогического процесса», в котором проводится оценка педагогического процесса, которая связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год — в начале и конце учебного года (лучше использовать ручки разных цветов), для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает 2 этапа.

Этап 1. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение = все баллы сложить (по строке) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Этап 2. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение = все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для описания общегрупповых тенденций (в группах компенсирующей направленности — для подготовки к групповому медико- психолого-педагогическому совещанию), а также для ведения учета общегрупповых промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные

образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру \ данной образовательной области. (Указанные интервалы средних значений носят рекомендательный характер, так как получены с помощью применяемых в психолого-педагогических исследованиях психометрических процедур, и будут уточняться по мере поступления результатов мониторинга детей данного возраста.)

Наличие математической обработки результатов педагогической диагностики образовательного процесса оптимизирует хранение и сравнение результатов каждого ребенка и позволяет своевременно оптимизировать педагогический процесс в группе детей образовательной организации.

		Итоговый показатель мониторинга по группам							
		Группа раннего возраста		Средняя группа		Старшая группа		подготовительная группа	
Образовательная область		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
	Социально-коммуникативное развитие	Мониторинг не проводится	3,8	4,5	3,7	4,4	4,2	4,5	
Познавательное развитие	3,7		4,3	3,6	4,3	3,9	4,1		
Речевое развитие	3,5		4,3	3,2	4,0	3,8	4,3		
Художественно-эстетическое развитие	3,7		4,4	3,5	4,3	3,9	4,4		
Физическое развитие	3,4		4,4	3,4	4,3	3,6	4,3		

Педагоги всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заместителю директора по ДОУ, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом Совете Учреждения. В

прошедшем учебном году из-за карантина не удалось провести диагностику в мае, так как в учреждении работала смешанная дежурная группа.

**5. Анализ выполнения запланированных мероприятий  
/2021-2022 учебный год/**

**Проведение массовых мероприятий в первой половине учебного года запрещено  
(данные мероприятия рассчитаны на проведение в одной группе)**

<b>Срок проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
сентябрь	1. «День знаний» развлечение для детей старшей подготовительной группы.	проведено
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Праздник осени » праздник-развлечение для детей младших групп</li> <li>2. «Золотая осень» развлечение для средней и подготовительной групп</li> <li>3. Встречи в музыкальной гостиной. Слушание произведений русских композиторов.</li> <li>4. «Весёлые музыканты» развлечение для всех групп</li> </ol>	Проведено п. 1-3
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кукольный спектакль «Друзья познаются в беде» старшая - подготовительная группа.</li> <li>2. «Любимые песни» музыкальный вечер для 2 младшей группы</li> <li>3. «Вечер загадок» средняя группа.</li> </ol>	Проведено п.1
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В музыкальной гостиной. Слушание классической музыки – музыкальный праздник для средней группы.</li> <li>2. В музыкальной гостиной. Слушание классической музыки – музыкальный праздник для старшей, подготовительной группы.</li> <li>3. «Новый год в гостях у ребят» /праздник для всех возрастных групп (отдельно) .</li> </ol>	Проведено п.2-3
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Прощай ёлочка» развлечение для младшей группы.</li> <li>2. Посиделки- святки – развлечение для всех возрастных групп</li> <li>3. «С днем рождения»/день рождения зимних детей/</li> <li>4. «Зимние забавы» музыкально-спортивное развлечение для старших групп.</li> </ol>	Проведено п.1,2.3 .4

февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление артистов кукольного театра «Волк и семеро козлят» для детей мл.гр.(подг. показывают)</li> <li>2. «Масленица» развлечение для детей ст. гр.</li> <li>3. «Зарничка» музыкально-спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста.</li> </ol>	Проведено	
март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Наши мамы лучше всех» /праздник к международному женскому дню/ все группы.</li> <li>2. «С днем рождения!» /день рождения весенних детей.</li> <li>3. Музыкальная викторина «Сказки – наши друзья» для ст. гр.</li> <li>4. Экскурсия старшей группы в ПЧ п. Сосновый</li> </ol>	Проведено п.1-2	
апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Путешествие в космос» тематическое занятие для детей старших групп</li> <li>2. Концерт старших ребят для малышей</li> <li>3. Экскурсия старшей группы в школу.</li> <li>4. Мероприятие по ПДД «осторожно пешеход» (все группы)</li> </ol>	Проведено п.1,2,4	
май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «День Победы» торжественное мероприятие для старших групп с выездом к памятнику павшим воинам.</li> <li>2. «В гости к игрушкам» развлечение для детей младших и средней групп.</li> <li>3. В музыкальной гостиной «П.И. Чайковский – детям» старшие группы.</li> <li>4. «До свиданья, детский сад!» выпускной праздник для детей подготовительной группы.</li> </ol>	Проведено п.1,4	
<b>Мероприятия по развитию декоративного прикладного детского творчества</b>			
	Сентябрь-октябрь	«Осенняя сказка»	проведено
	Январь-февраль	«Зимушка-зима»	проведено
	март	«Весенняя капель»	проведено
	апрель	«Путешествие к звездам»	проведено

Экспозиция детских рисунков	Май	«Бабушке и деду –спасибо за Победу»	проведено
	май	«Какого цвета лето?»	проведено
Выставка творческих работ (аппликация, поделки, вытынанки и т.д.)	октябрь	«Осенняя кладовая»	проведено
	декабрь	«Зимние кружева»	проведено
	Февраль	Подарки папам и дедушкам своими руками к дню Защитника отечества	проведено
	март	«Давай поздравим маму»	проведено
	апрель	«Мой друг – Светофор»	проведено
	май	Подарки выпускникам детского сада (сувениры готовят 2 младшая и средняя группы для подготовительной группы)	проведено

Из таблицы видно, что следует обратить особое внимание на проведение спортивных мероприятий. Основной причиной невыполнения этого пункта стал отказ родителей от участия в соревнованиях. Следовательно, в следующем году необходимо усилить работу с родителями, увеличить количество встреч и бесед с пропагандой здорового образа жизни.

#### **6.Взаимодействие с семьями воспитанников и населением.**

В прошедшем 2021-22 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй. Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет —технологии: - ведение сайта МКОУ в сети Интернет с различной информацией для родителей, общение с родителями в группе, в контакте, выкладывание фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов, общение на форумах. Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые) (возможны только при соблюдении санитарных норм);
- встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей; - подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников (возможны только при соблюдении санитарных норм);
- благоустройство территории (совместные субботники); - участие родителей в создании развивающей среды группы; - индивидуальное консультирование специалистами; - индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания; - просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек

для родителей - фотовыставки в группах; - оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей; - выпуск информационных листовок; - анкетирование Цель анкетирования: сбор информации о воспитанниках и их семьях, оценка деятельности ДООУ.

Анкетирование выявило необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДООУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение); внедрение новых эффективных форм работы с родителями просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики и психологии семейного воспитания с привлечением специалистов МППЦ; увеличение количества мастер-классов.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал: Большинство педагогов ДООУ овладели современными формами и методами взаимодействия с детьми, что способствует развитию личности и творческого потенциала каждого ребёнка. Педагогическое мастерство и мудрость опытных педагогов соединяется со свежей энергией молодых, начинающих, в результате чего создаётся творческое сотрудничество, направленное на создание для детей уютной, комфортной обстановки в группах, тёплого эмоционально-психологического климата, условий для укрепления здоровья и физического развития воспитанников.

Не менее важная роль в ДООУ отводится созданию условий для творческой самореализации педагогов. Благоприятные условия для повышения квалификационного и образовательного уровня, осуществления приоритетного направления в педагогической деятельности, поощрение самостоятельности, инициативности, способствует созданию профессионального коллектива с большим творческим потенциалом.

Анализ работы дошкольного учреждения позволяет утверждать, что задачи годового плана практически выполнены. Важными достижениями стали: укрепление материальной базы ДООУ, 100% штатная укомплектованность, педагогический коллектив активно работал над созданием развивающей предметно-пространственной среды для игровой деятельности, соответствующей требованиям ФГОС ДО, в результате проведенного анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения», большинство родителей (95, 0 %), высоко оценивают созданные условия, эмоционально-психологический климат и качество реализации образовательных программ в ДООУ.

Руководствуясь следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» с изменениями от 29.10.2014 (Закон СПб № 509-96);
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2. 4.1. 3049-13») с изменениями на 27 августа 2015 года.

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. N 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами российской федерации, государственными или муниципальными учреждениями»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 422-н от 5 августа 2016 года «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544

Устав МКОУ и другие локальные акты

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ 2022-2023 учебный год

### Задачи на 2022-2023 учебный год

#### 1. **Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- • создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

#### 2. **Повысить профессиональные компетентности через:**

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

#### 3. **Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации;

**Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.**

**План работы по всеобучу**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Провести учет детей, подлежащих обучению в школе	до 31 августа	Зам.директора по УР
2	Комплектование 1 класса	до 31 августа	Зам директора по УР
3	Сбор сведений о социализации выпускников школы	до 26 августа	Кл. руководитель
4	Проверка списочного состава обучающихся по классам	до 5 сентября	Зам. директора кл. руководители
5	Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы	до 10 сентября	Администрация библиотекарь
6	Составление расписания учебных занятий	до 5 сентября	Зам. директора по УР
7	Организация внеурочной деятельности	до 5 сентября	Зам.директора по ВР
8	Создание базы данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекаемых семей	сентябрь	Зам.директора по ВР
9	Создание базы данных детей сирот и находящимся под опекой детей и семей	сентябрь	Зам.директора по ВР
10	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в четверть	Администрация
11	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни	в течение года	Кл. руководители
12	Учет посещаемости школы обучающимися	ежедневно	Кл. руководители
13	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны)	в течение года	Зам. директора, Кл. руководители
14	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	1 раз в четверть	Зам. директора по УР
15	Профорентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей)	в течение года	Классный руководитель 9-11 кл, педагог-психолог
16	Работа по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений	в течение года	Педагог- психолог. Зам директора
17	Организация работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации	по плану	Зам. директора по УР

18	Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей	в течение года	Кл. руководители
19	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	Учителя-предметники
20	Ведение журналов по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися	в течение года	Кл. руководители
21	Анализ работы по всеобучу	май-июнь	Директор

### Реализация ФГОС

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
<b>1</b>	<b>Организационное обеспечение</b>			
1 · 1	Планирование деятельности МО: - внесение изменений в план работы МО с учетом новых задач на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Руководители ШТГ	План работы МО ШТГ на 2022-2023 учебный год
1 · 2	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО в ОУ: - о промежуточных итогах реализации ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах	Сентябрь  Январь	Директор заместитель директора	Аналитические справки, решения совещания, приказы
1 · 3	Мониторинг результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО входная диагностика обучающихся 2-11 классах; - формирование УУД; диагностика результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО по итогам обучения в 1-11 классах.	Сентябрь  Апрель	заместитель директора	Анализ результатов мониторинга, разработка предложений по повышению качества реализации ФГОС
1 · 4	Организация дополнительного образования: - согласование расписания занятий по внеурочной деятельности - согласование расписания занятий кружков и секций	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	Утвержденное расписание занятий
<b>2</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>			

2 . 1 .	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	По мере поступления	Директор	Информация для стендов, совещаний, педагогических советов
2 . 2 .	Внесение корректив в нормативно-правовые документы ОУ по итогам их апробации, с учетом изменений федерального и регионального уровня и ООП	Май-июнь	Директор	
3 .	<b>Финансово-экономическое обеспечение</b>			
3 . 1 .	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-4, 5-11 классов	До 10 сентября	Библиотекарь, учителя	Информация, справка
3 . 2 .	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	в течение года	Администрация	База учебной и учебно-методической литературы ОУ
3 . 3 .	Анализ материально-технической базы ОО с учетом закупок 2021-2022 года: - количество компьютерной и множительной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах, библиотеке; - анализ работы Интернет-ресурсов; - условий для реализации внеурочной деятельности; - учебной и учебно-методической литературы;	Октябрь ноябрь	Заместитель директора, учитель информатик и	База данных по материально-техническому обеспечению ОУ, учебной и учебно-методической литературой, аналитическая справка, информация на сайте школы
3 . 4 .	Приобретение мебели в соответствии с Сан ПИН	В течение года	директор	База данных по материально-техническому обеспечению ОУ
4 .	<b>Кадровое обеспечение</b>			
4 . 1 .	Анализ состояния штатного расписания и расстановка кадров на 2022-2023 учебный год	Август	Директор	Штатное расписание

4 . 2 .	Составление прогноза обеспечения кадрами на 2022- 2023 уч. год и перспективу	Сентябрь, март	Заместитель директора	План работы по заполнению выявленных вакансий; размещение объявлений о вакансиях на сайте школы
4 . 3 .	Составление заявки на курсовую подготовку	Июнь	Заместитель директора	Заявка
4 . 4 .	Проведение тарификации педагогических работников на 2022-2023 учебный год	Январь, август	Директор	Тарификация 2022- 2023 уч.г.
5	<b>Информационное обеспечение</b>			
5 . 1 .	Организация взаимодействия учителей по обсуждению вопросов ФГОС, обмену опытом	По плану ШТГ	Руководитель ШТГ	Анализ проблем, вынесенных на обсуждение; протоколы МО ШТГ
5 . 2 .	Сопровождение разделов сайта ОУ по вопросам ФГОС	Ежеквартально	Ответствен. за сайт ОУ	Обновленная на сайте информация
5 . 3 .	· Проведение родительских собраний в 1-11 классах: -результаты диагностики готовности первоклассников к обучению в школе; - помощь родителей в организации проектной деятельности; мониторинг планируемых результатов обучения по ФГОС НОО в 1-4-х классах и ФГОС ООО в 5-9 классах; ФГОС СОО в 10-11 классах - итоги обучения по ФГОС НОО, ООО, СОО Проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников	Октябрь декабрь март май июнь	заместитель директора, учителя	Протоколы родительских собраний
5 . 4 .	Размещение материалов на школьном стенде для родителей	В течение года	Заместитель директора	Информация, размещенная на стенде

5 · 5 ·	Индивидуальные консультации для родителей первоклассников	По необходимости	Заместитель директора, учитель 1 класса	
6 ·	<b>Методическое обеспечение</b>			
6 · 1 ·	Стартовая диагностика учебных достижений на начало учебного года.	Сентябрь	Руководитель ШТГ	Аналитическая справка
6 · 2 ·	Методическое обеспечение внеурочной деятельности: - консультирование по внедрению программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО; - анализ результатов реализации внеурочной деятельности в 1,5 классах; - посещение занятий в 1- 4 классах	Октябрь По графику ВШК	Заместитель директора, педагога, ведущие занятия по внеурочной деятельности	Анализ проблем, выявленных в ходе апробации программ внеурочной деятельности
6 · 3 ·	Обобщение опыта реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО в ОУ: - анализ работы учителей, педагогов дополнительного образования; - подготовка материалов для публичного отчета	Сентябрь- Декабрь Май	Заместитель директора, учителя	Обобщение опыта учителей, материалы для самоанализа школы

**План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.**

№	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
<b>Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение</b>			
1 · 1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году - на совещаниях при директоре; - на методических совещаниях; - на классных часах, родительских собраниях	Октябрь- май	Заместитель директора, классные руководители
1 · 2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов по школе	в течение года	Директор школы

1 · 3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШТГ: изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; изучение технологии проведения ОГЭ ;ЕГЭ	в течение года	Заместители директора, руководители ШТГ, кл.руководители 9,11 классов
<b>Раздел 2. Кадры</b>			
2 · 1 -	Проведение инструктивно-методических совещаний: анализ результатов ЕГЭ в 2021-2022 учебном году на заседаниях ШТГ, - изучение проектов КИМов на 2022-2023 год; изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 году	Октябрь	Руководители ШМО заместитель директора
2 · 2	Участие учителей школы, работающих в 9 и 11 классах, в работе семинаров муниципального и регионального уровней по вопросу подготовки к ГИА	Сентябрь-май	Учителя- предметники
2 · 3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации: - утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной итоговой аттестации - о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - анализ результатов государственной итоговой аттестации и определение задач на 2023- 2024 г.г;	Май, июнь, август	Заместитель директора
<b>Раздел 3. Организация. Управление. Контроль</b>			
3.1	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации через анкетирование выпускников 9 и 11 классов.	Ноябрь	классные руководители
3.2 -	Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации: проведение собраний обучающихся; изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации; практические занятия с обучающимися по обучению технологии оформления бланков; - организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий;	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заместитель директора, классные руководители, учителя-предметники
3.3	Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников	До 31 декабря	Заместитель директора по УР
3.4	Проведение административных контрольных работ в форме ЕГЭ, ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	Декабрь, апрель	Заместитель директора

3.5	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	Заместитель директора
3.6	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	в течение года	Заместитель директора
3.7	Подача заявлений обучающихся 9 и 11 классов на экзамены по выбору	до 1 февраля	Заместитель директора
3.8	Подготовка списка обучающихся 9 и 11 классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях.	Январь	Заместитель директора
3.9	Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены.	Май, июнь	Заместитель директора, классные руководители
3.1 0	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ	Июнь	Заместитель директора
<b>Раздел 4. Информационное обеспечение</b>			
4.1	Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	Октябрь, март	Заместитель директора

4.2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.	в течение года	Заместитель директора
4.3	Проведение родительских собраний: нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной итоговой аттестации; подготовка обучающихся к итоговой аттестации, проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации	Октябрь, апрель	Заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог
4.4	Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы.	Ноябрь-май	Заместитель директора
4.5	Формирование отчетов по результатам ГИА в 2022-2023 учебном году, отражение данного направления в публичном докладе	Июнь-июль	Директор, заместитель директора

#### **План работы по информатизации.**

Задача: Повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Мероприятия по повышению квалификации педагогов в области ИКТ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддержка использования учителями сети Интернет и доступного парка компьютеров для подготовки и проведения уроков</li> <li>• Техническая помощь педагогам при подготовке конкурсной документации;</li> </ul>	в течение года	Педагоги
2	Методическое сопровождение реализации ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация по разработке рабочих программ информационное сопровождение □</li> <li>Методическое сопровождение УВП в 1-го класса</li> </ul>	В течение года	Заместитель директора

□

## План методической работы

**Методическая тема:** Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС.

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

### Задачи:

Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей

Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.)

Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности

Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

Циклограмма педагогических советов на 2021 -2022 учебный год

№	Тема педсовета	Сроки проведения	Ответственные
1	. Итоги 2021-2022 учебного года. Планирование работы на 2022-2023 учебный год. «Воспитание личности школьника - важнейшее условие оптимизации учебного процесса» «Формирование компетенций 21 века. Как настроить школу на новые образовательные результаты»	август	Директор Заместитель директора
2	. «Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования»	Октябрь	Директор, Зам директора
3	. Профилактика правонарушений «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в системе «Семья – школа - заинтересованные службы»	ноябрь	Директор, Соц педагог
4	. Итоги I полугодия. «Современные подходы в работе с одаренными детьми»	Январь	Директор Заместитель директора

5	«ФГОС НОО и ООО: особенности и содержание. Школа в период перехода на ФГОС с 01.09.2022»	Февраль	Зам.директора, психолог
6	. «Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»	Апрель	Директор , зам.директора
7	. Допуск обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации	май	Директор Заместитель директора
8	. Итоги года. Перевод обучающихся 1-8,10 классов в следующий класс.	май	Директор Заместитель директора
9	. Итоги ГИА.	июнь	Директор, Заместитель директора

### Основные направления деятельности

#### 1. Работа с кадрами

##### 1.Повышение квалификации

**Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

##### 1.1. Курсовая переподготовка

Содержание работы	Сроки	ответственные
1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Май-сентябрь	Зам. директора, учителя
2)составление заявок по прохождению курсов	Май - сентябрь	Зам. директора
3) Работа по самообразованию	В течение года	Учителя
4)Организация системы взаимопосещения уроков	В течение года	Руководители МО ШТГ
5) Посещение и работа в РМО	В течение года	Учителя, зам. директора

#### 2. Аттестация педагогических работников

**Цель:** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

1)Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно- правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Сентябрь	Зам. директора
--	----------	----------------

2)Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и написанию самоанализа	Сентябрь	Зам. директора
3)Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка материалов собственной педагогической деятельности к аттестации»	Сентябрь	Зам. директора
4)Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.	В течение года	Зам. директора
5)Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Зам директора
6)Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	Ноябрь - январь	Аттестующиеся педагоги
7)Посещение уроков аттестующихся педагогов	Октябрь-январь	Зам.директора

### **3. Обобщение и распространение опыта работы**

**Цель:** обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

1) Описание передового опыта	В течение года	Учителя -предметники
2)Оформление методической копилки	В течение года	Учителя -предметники
3)Представление опыта на заседании МО ШТГ, семинарах, конференциях, пед. сайтах , экспертной комиссии	В течение года	Руководители МО ШТГ, учителя - предметники
4)Подготовка материалов для участия в профессиональных конкурсах Представление · Описание опыта работы · Мастер-класс	Сентябрь-январь	Зам. директора

### **4. Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов**

Консультировать молодых специалистов, вновь принятых учителей, осуществлять методическое сопровождение данных категорий работников	В течение года	Администрация Руководители ШТГ Наставники
Организовать наставничество молодых специалистов	Сентябрь 2022	Зам. директора
Организовать посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением	В течение года	Зам. директора
Организовать посещение молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами уроков коллег	В течение года	Зам. директора

### 5. План работы с одаренными детьми

Цель: Создание единого методологического подхода к организации работы с одаренными детьми вчерез сетевое взаимодействие управления школы и учреждений дополнительного образования.

Актуализация школьного банка данных об одаренных детях.	В течение года	Зам. директора
Составление индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	Сентябрь	Зам. директора
Разработка системы «портфолио», учитывающей достижения обучающихся в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования.	В теч. года	Зам. директора
Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад: 4-11 классы	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора
Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь,	Учителя-предметники

Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Зам. директора
Участие в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников	Январь	Зам. директора
Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам	В течение года	Руководители ШТГ
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах	В течение уч. года	Зам. директора
Участие в творческих конкурсах	В теч. года	Зам. директора
Участие в спортивных соревнованиях	В теч. года	Зам. директора
Обучающие семинары, экскурсии	В течение уч. года	Зам. директора
<b>6. Методические советы</b>		
<b>Цель:</b> Реализация задач методической работы на текущий учебный год		
Заседание №1 1) Утверждение плана работы на текущий учебный год 2) Утверждение рабочих программ, программ факультативных курсов, кружков; 3) участие педагогов в конкурсах; 4) анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь	Зам директора
Заседание №2 1) Анализ работы за 1 четверть 2) Итоги школьного тура предметных олимпиад 3) Оказание методической помощи учителям, претендующим на прохождение аттестации.	ноябрь	Зам. директора
Заседание № 3 1) Работа по развитию детской одаренности; отчёт руководителей ШТГ о проведении муниципального этапа Всероссийских олимпиад по предметам; 2) Из опыта работы с одаренными детьми учителей естественного цикла 2) Анализ результатов контрольных работ за первое полугодие	январь	Зам. директора
Заседание № 4 1. Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией (открытый урок и внеклассное занятие) 2. Анализ работы школы за 3-ю четверти, отчет учителей-предметников, показавших низкие результаты образовательного процесса по итогам 3 четверти) 3. О подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов и профилактике их неуспеваемости.	март	Зам. директора

Заседание № 5 1. Анализ выполнения задач методической работы за учебный год, выявление проблемных вопросов. 2. Анализ выполнения ВПР	май	Зам. директора
---	-----	----------------

**Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.**

**Задача:** Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Сроки проведения	Тематика мероприятий	Ответственный
<b>Методические семинары</b>		
Октябрь	Конструирование урока в контексте ФГОС	Зам директора
Декабрь	Компетентность современного учителя Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций.	Зам директора
Апрель	Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	Зам директора
<b>Методические дни</b>		
Март	Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией.	Зам директора
Январь	Особенности внеурочной деятельности: задачи, направления, формы и методы работы.	Зам директора
В течение учебного года	«Учебные задания, формирующие УУД» в рамках направления «Условия достижения и оценка метапредметных результатов»	Зам директора
<b>Предметные декады</b>		
декабрь	Декада предметов естественного цикла	Учителя предметники
Февраль	Декада предметов физической культуры и ОБЖ	Учителя предметники
Март	Декада предметов гуманитарного цикла	Учителя предметники
Апрель	Декада учителей биологии, географии, ИЗО	Учителя предметники
Ноябрь	Декада учителей начальных классов	Учителя начальных классов
<b>Работа методических объединений</b>		
Август-	Формирование банка данных о методической, контрольно - диагностической и информационно-аналитической работе. Темы самообразования. Портфолио учителя	Зам. директора по УР Руководители ШТГ

сентябрь		
Август-сентябрь	Разработка, утверждение, согласование плана работы МО ШТГ на учебный год, организация его выполнения. Анализ ГИА	Зам.директора
Сентябрь-октябрь	Обзор нормативных документов. Согласование графика открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках подготовки к предметным декадам.	Руководители ШТГ
В течение года	Контрольно-диагностическая работа: выполнение учебных программ, анализ контрольных срезов и диагностических работ. Организация взаимопосещения уроков.	Руководители ШТГ
Май-июнь	Подведение итогов работы МО ШТГ за год и планирование на 2023- 2024г.	Зам.директора

#### 4.План работы со слабоуспевающими обучающимися

№ п / п	Мероприятия	Сроки	Форма выхода	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Составление списка слабоуспевающих обучающихся по классам на 2022– 2023 учебный год. Составление плана работы со слабоуспевающими обучающимися.	Сентябрь	Список План работы	Зам. директора, педагог- психолог, логопед
2	Выявление детей из неблагополучных семей.	Постоянно	Списки	Зам директора по ВР
3	Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, находящихся под опекой и попечительством	Еженедельно	Отчёты кл. рук.	Классные руководители Зам.директора по ВР
4	Собеседование с родителями обучающихся, испытывающих затруднения в обучении с целью оказания помощи	Постоянно	Регистрация бесед в журнале	Учителя, классные руководители
5	Работа со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися, стоящими на внутришкольном учете и в ОДН	В течение года	Справка (октябрь)	учителя, классные руководители

6	Проведение совещаний с учителями-предметниками, кл. руководителем по подготовке к ГИА-2023, работе со слабоуспевающими обучающимися 9,11 кл	Октябрь - апрель	Методические рекомендации	Руководители ШТГ
7	Организация консультаций педагога-психолога с родителями и учителями-предметниками по работе со слабоуспевающими, неуспевающими обучающимися	В течение года	Справка (декабрь)	Зам.директора
8	Разработка методических рекомендаций для педагогов по работе со слабоуспевающими обучающимися	Ноябрь	Методические рекомендации	Руководители ШТГ
9	Диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке к ГИА -2023	Сентябрь февраль	Карта педагогических затруднений учителей	Зам. директора
10	Отчет учителей- предметников, имеющих неуспевающих учащихся об индивидуальной работе с ними	1 раз в четверть	Отчеты	Зам. директора Учителя-предметники

<b>Работа с педагогами</b>				
1	Методические рекомендации по внесению корректировок в календарно-тематическое планирование учителей-предметников ОУ	Сентябрь	Устные рекомендации	Зам. директора Руководители ШТГ
2	Обсуждение на школьных семинарах по предметам вопроса: «Эффективные формы, методы, приемы по работе со слабоуспевающими обучающимися»	В течение года	Протоколы ШТГ	Руководители ШТГ
3	Консультации для педагогов: - планирование уроков с учетом подготовки к ГИА; - оформление предметных уголков по подготовке к ГИА; - использование оборудования при подготовке к ГИА; - проблемные вопросы учебного предмета	В течение учебного года	Устные рекомендации  оформление уголков	Классные руководители
4	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся, связь с учителями – предметниками и родителями через электронный дневник, ЭЖ и индивидуальные беседы	В течение года	Отчеты классных руководителей	Классные руководители
<b>Работа с обучающимися</b>				

1	Диагностика слабоуспевающего учащегося (отслеживание достижений обучающихся и выявление пробелов в знаниях обучающихся)	В течение года	Корректировка плана работы	Учителя-предметники
2	Отработка неувоенных тем на уроках, дополнительных занятиях, индивидуальных консультациях	В течение года	график консультаций дополнительных занятий	Учителя-предметники
3	Предоставление информации об учащихся, не посещающих консультации по предметам	В течение года	Отчет о посещаемости	Учителя-предметники
4	Беседы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти	В течение года	Журнал фиксации бесед	Зам. директора
5	Проведение мониторинга посещаемости обучающимися занятий в школе	В течение года	Результаты мониторинга	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>				
1	Беседы с родителями обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам четверти	В течение года	Лист ознакомления	Социальный педагог Кл.руководитель
2	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, ознакомление под роспись с неудовлетворительными отметками за тренировочно-диагностические и административные контрольные работы	В течение учебного года	Информирование родителей	Учителя-предметники Кл. руководитель

3	Подготовка информационных стендов в школе по подготовке ГИА- 2023	В течение учебного года	Информационные стенды	Зам. директора Учителя-предметники
4	Организация индивидуальных консультаций по определению образовательного маршрута слабоуспевающих обучающихся 9,11 классов	В течение учебного года	Планы	Кл.руководитель, педагог-психолог, логопед

**Контроль за работой со слабоуспевающими обучающимися**

1	Контроль за работой учителей-предметников по работе со слабоуспевающими учащимися	Ноябрь 2022г- май 2023г	Справки (октябрь, декабрь, февраль, май)	Зам. директора
2	Проверка документации ШТГ по работе со слабоуспевающими обучающимися	февраль -апрель	Собеседование с учителями-предметниками	Зам. директора
3	Взаимодействие всех участников образовательной деятельности (классного руководителя, педагога – предметника, родителей, педагога- психолога) при работе со слабоуспевающими обучающимися	В течение года	Собеседование	Зам. директора
4	Посещение уроков в классах с низким уровнем обучения	В течение года	справка (март)	Зам. директора Педагог- организатор
5	Анализ качества, уровня обученности, успеваемости по классам, параллелям, учебным предметам	По итогам четверти	Справка	Зам.директора

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

**Цель:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родному краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- продолжение работы по формированию у обучающихся потребности в соблюдении правил безопасной жизнедеятельности;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной деятельности, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся посредством наставничества; - развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

### **Основные направления воспитания и социализации:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Система дополнительного образования, внеурочная деятельность** в школе способствует гармоничному соединению трёх равнозначных сфер:

учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Такой подход позволяет нам создать единое образовательное пространство и эффективно решать, как содержательные, так и организационные проблемы, пробелы интеграции основного и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность охватывает направления: общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Дополнительное образование детей осуществляется по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, художественное, здоровьесберегающее, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.

#### **Тематические модули:**

1. Сентябрь – месячник «Внимание, дети!», «ЗОЖ»

2. Октябрь – «Профессия - учитель»

3. Ноябрь - «Нет дорожке слова МАМА!»

4. Декабрь - «Новый год у ворот!»

5. Январь – «Право на жизнь!»

6. Февраль – «Мы вместе»

7. Март - «В мире прекрасного»

8. Апрель - «Живи Земля!»

9. Май - «Мы помним, мы гордимся!»

#### **Приоритетные направления воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.

Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Воспитывать интерес к изучению природы и истории родного края.</li> <li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>3) Содействовать проведению исследовательской и проектной работы.</li> <li>4) Проведение природоохранных акций.</li> </ol>
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания.</li> </ol>
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> </ol>
Наставничество	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Оказывать обучающимся эмоциональную поддержку, готовность передачи знаний, умений, навыков и своего личного опыта.</li> <li>2) Создание условий для повышения внутренней и внешней мотивации обучающегося.</li> </ol>
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</li> <li>2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</li> </ol>
Работа по профилактике терроризма и экстремизма.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;</li> <li>2) Достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;</li> <li>3) Формирование в детской и молодёжной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию.</li> </ol>

## Система работы с классными руководителями.

**Цель деятельности классного руководителя** – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

**Задачи деятельности** классных руководителей в воспитательной работе:

1. Способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
2. Формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
3. Развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель - ученик - родитель».

### Работа с педагогическими кадрами

1	Социальный паспорт класса.	Сентябрь	Кл. руководители Зам. директора по ВР
2	Календарный план воспитательной работы.	сентябрь	Кл. Руководители
2	Диагностика классного коллектива.	Октябрь, апрель	Кл. Руководители Зам. директора по ВР
3	Отчет классных руководителей за четверть.	В течение 2022-23 уч.года	Классные руководители Зам. директора по ВР
4	Анализ воспитательной работы класса за год.	май	Кл. Руководители Зам. директора по ВР

## Циклограмма для классного руководителя.

### ЕЖЕДНЕВНО:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия обучающихся.
2. Организация питания обучающихся.
3. Организация дежурства в классе.
4. Индивидуальная работа с обучающимися.

### ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:

1. Исполнение гимна РФ.
2. Проведение классного часа, внеурочного занятия «Разговор о важном».
3. Проверка электронного журнала, оценок обучающихся класса.
4. Проведение мероприятий в классе (по плану).
5. Работа с родителями (по ситуации).
6. Работа с учителями-предметниками (по ситуации)

### КАЖДЫЙ МЕСЯЦ:

1. Посещение уроков, дополнительных занятий в своем классе.
2. Консультации у школьного психолога и социального педагога.

### ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ:

1. Заседание ШТГ классных руководителей.
2. Проведение родительского собрания в классе.

### ОДИН РАЗ В ГОД:

1. Оформление личных дел обучающихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса.
- 4.

### КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ВЕДЕТ СЛЕДУЮЩУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ:

- план воспитательной работы с классным коллективом;
- личные дела учащихся;
- итоговые отчеты об успеваемости;
- папки с разработками воспитательных мероприятий (по желанию).

## Взаимодействие с социумом

Социализация трактуется как процесс развития и саморазвития человека в ходе усвоения и воспроизводства социокультурного опыта. Важнейшая проблема – обеспечение успешной социализации подрастающего поколения.

Во-первых – это адаптация личности к обществу путем усвоения социального опыта, ценностей, норм и установок, во-вторых – это формирование собственной позиции и неповторимой индивидуальности, процесс саморазвития и самореализации, в ходе которого создается новый социокультурный опыт.

Современная школа может стать центром социального действия, в котором идет ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение ОУ в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок–педагог–семья».

Современное ОУ может и должно стать центром созидательных, творческих инициатив, призванным развивать духовно-интеллектуальный потенциал всех участников педагогического процесса. Эффективность работы ОУ снижается из-за несогласованности действий учреждений образования, культуры, здравоохранения. Активная позиция школьного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Успех воспитательной работы школы в значительной степени определяется тем, насколько эффективно школа взаимодействует со средой, использует потенциал социума, в котором находится, насколько тесны ее контакты с семьей и общественностью.

Единое воспитательное пространство - это социально-педагогическая система, создаваемая для формирования и воспитания всесторонне развитой, свободной личности, способной ориентироваться в современном мире, для развития резервных возможностей детей и подростков через социальную адаптацию и самоопределение. Оно объединяет всех, кто непосредственно занимается вопросами детства, юношества и социальной работы:

- МКОУ «Сосновская СШ»,
- семья,
- Отдел образования администрации муниципального образования Заокский район,
- МКУ «Центр обеспечения деятельности учреждений образования и культуры»,
- школьная и районная библиотеки,
- МКОУ ДО «ОНиОНА»,
- Сельская амбулатория, Заокская районная больница,
- Социальная защита населения, Центр занятости населения п. Заокский ГУ ТО ЦЗН Тульской области,
- МЧС, Пожарная часть п. Сосновый,
- ГИБДД, полиция,
- Малаховское сельское поселение
- Общественные организации, волонтеры.

## Цель:

Главной целью взаимодействия школы с окружающим социумом является объединение ресурсов и усилий социума в воспитании и образовании детей в условиях рыночной экономики

## Задачи:

- постоянное, круглогодичное расширение творческого потенциала детей;
- укрепление здоровья детей, воспитание потребностей ЗОЖ;
- исходя из реальных возможностей, интересов и потребностей детей и взрослых, вовлечение их в совместную творческую деятельность в условиях единства и непрерывности образования и воспитания;
- координация усилий всех учреждений образования, культуры, социальной среды на комплексную работу по развитию детей, их интересов и способностей;
- привлечение общественности к созданию положительного имиджа, преобразованию школы в открытую, прозрачную, социально ответственную и инвестиционно-привлекательную для всего местного сообщества систему образования; □ создание сообщества детей и взрослых на основе их совместной деятельности;

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность;
- равноправие сторон;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов;
- обязательность исполнения договоренности.

## СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!», «ЗОЖ»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>«Добро пожаловать в школу» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Беседы в классах по ПДД Неделя мероприятий «Нет терроризму и экстремизму» (Десятилетие детства)</p>	<p>1 сентября  Первая неделя Первая неделя</p>	<p>1-11 класс  1-11 класс 1-11 класс</p>	<p>заместитель директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители</p>
<p>Правовое воспитание и культура безопасности</p>	<p>Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов с участием сотрудника ГИБДД. Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с обучающимися. Выявление обучающихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины. Составление плана работы отрядов ЮИД, Юный пожарный</p>	<p>до 5 сентября   В течение месяца</p>	<p>1-11 класс</p>	<p>Кл.рук., заместитель директора по ВР</p>
<p>Нравственно-эстетическое, экологическое воспитание</p>	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом.  Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».  Оформление социальных паспортов классов.</p>	<p>Последняя неделя  Третья неделя  до 8 сентября</p>	<p>1-4 класс  1 – 4 класс  1-11 класс</p>	<p>заместитель директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители</p>
<p>Физкультурно-оздоровительное воспитание</p>	<p>День Здоровья (Десятилетие детства) Профилактические классные часы по охране жизни и здоровья обучающихся 1-11 классы. Организация бесплатного питания обучающихся 1-11 классов Организация работы спортивных секций, школьного спортивного клуба «Импульс»</p>	<p>Первая неделя Четвёртая неделя  В течение месяца  По отдельному плану</p>	<p>1 - 11 класс</p>	<p>Учитель физкультуры, учителя начальных классов, классные руководители</p>

Трудовое воспитание	Экологическая операция «Школьный трудовой десант». Организация дежурства в столовой, школе «Проориентационная кампания для обучающихся 5-11 классов». Социально-психологическое тестирование обучающихся	В течение месяца  Первая неделя  Первая неделя	1 – 11 класс  5 – 11 класс	заместитель директора по ВР, педагог-организатор  педагог-психолог Классные руководители
Семейное воспитание	Родительские собрания «Ваш ребёнок первоклассник», «Адаптация пятиклассников», «Формирование толерантного поведения в семье». Посещение на дому обучающихся с составлением актов о посещении семьи.	Четвёртая неделя  Четвертая неделя	1 – 11 класс	Классные руководители
Самоуправление в школе	Выборы в Совет старшеклассников, утверждение плана работы Совета старшеклассников	Вторая неделя	1-11 класс	Педагог-организатор
Методическая работа	Заседание ШТГ классных руководителей «Организационно – установочное заседание классных руководителей. Утверждение и корректировка плана работы. Циклограмма на 1 полугодие» Тема: Организация наставничества в школе.	Вторая неделя	Классные руководители 1-11 классов	заместитель директора по ВР
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования. Работа по оформлению документации учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования. Составление расписания занятий по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.	В течение месяца  В течение месяца  Третья неделя	1-11 класс	Руководители внеурочной деятельности, педагоги доп. образования заместитель директора по ВР
Внутришкольный контроль	Справка по итогам проверки планов воспитательной работы классных руководителей Проверка внешнего вида учащихся (справка)	Четвёртая неделя  В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников

## ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Профессия - учитель»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Открытие ветерану педагогического труда». Кл. час «День гражданской обороны» Кл. час «Урок памяти» (День памяти жертв политических репрессий)	Первая неделя Последняя неделя 3 октября	1-6 классы 1-11 классы	Кл. рук., заместитель директора по ВР
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет.  Индивидуальная работа с «трудными» обучающимися, обучающимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому.	24-31.10.2022 г.  В течение месяца	2-11 классы  1-11 классы	Учителя начальных классов, учитель информатики зам. директора по ВР
Духовно-нравственное и экологическое воспитание	День учителя. Праздничная акция для учителей. Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!», «Осенняя Ярмарка», выставка рисунка, фото и экологического плаката «Моя малая Родина»	Первая неделя  В течение месяца	Учителя  1 – 11 классы	заместитель директора по ВР и УР, Совет старшекласснико в
Физкультурно-оздоровительное воспитание	«Президентские состязания»  Инструктаж с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей. Беседа «Терроризм и безопасность человека».	Вторая неделя		Учитель физической культуры

Трудовое воспитание	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» Акция «Неделя без турникета» Организация работы профильного лагеря на осенних каникулах Проведение инструктажей по ТБ на период весенних каникул Классный час «День профессионально- технического воспитания»	Вторая неделя  Последняя неделя  В течение месяца	1 – 11 класс	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Семейное воспитание	День открытых дверей для родителей в центре Точка роста  Профилактическая акция «Родительский урок»	В течение месяца  03.10-14.10.2022 г.	1 – 11 класс	Администрация школы, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	Подготовка к мероприятию «День самоуправления»	октябрь	9-11 класс	Зам. директора по УР, ВР
Методическая работа	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий Тема заседания: «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива».	В течение месяца	Кл. рук. 1-11 кл.	заместитель директора по ВР
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Составление плана работы кружков и секций на осенних каникулах. Работа осеннего профильного лагеря	Во время каникулярного периода	1-11 класс	Руководители внеурочной деятельности, педагоги доп. образования заместитель директора по ВР
Внутришкольный контроль	Проверка журналов внеурочной деятельности (справка) Внеурочная занятость детей (справка)	октябрь  В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	заместитель директора по ВР, кл.рук.

## НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Нет дорожке слова МАМА!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Классный час «День народного единства»,</p> <p>Акция «Школа правовых знаний. Закон и ответственность».</p> <p>Акция «Нет насилию!» (Десятилетие детства)</p>	<p>В течение месяца</p> <p>Вторая неделя</p>	<p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс</p>	<p>заместитель директора по ВР, Кл. рук.</p>
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	Индивидуальная работа с «трудными» обучающимися, обучающимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	В течение месяца	Члены актива Совета старшекласников	заместитель директора по ВР, кл.рук, педагог-организатор педагог-психолог
Духовно-нравственное и экологическое воспитание	<p>Общешкольный конкурс ко Дню матери «Нашим матерям».</p> <p>Викторина экологической направленности «Эрудит» для обучающихся начальной ступени</p> <p>Всероссийские олимпиады естественно-научного цикла на платформе «Учи.ру»</p>	<p>25.11.2022</p> <p>28.11.-30.11.2022</p> <p>14.11-25.11.2022</p>	1-11 класс	<p>Кл.руководитель</p> <p>Зам. директора по ВР, организатор, кл.руководители</p>
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.</p> <p>Международный день отказа от курения «Скажи нет»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>Третья неделя</p>	1 – 11 класс 1-11 классы	Кл.рук, заместитель директора по ВР
Трудовое воспитание	<p>Генеральные уборки в классах</p> <p>Общешкольная акция по сбору макулатуры</p>	В течение месяца	2- 11 класс	Кл. рук., заместитель директора по ВР
Семейное воспитание	<p>Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене.</p> <p>Проведение родительских собраний «Разговаривайте со своим ребенком»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>	1 – 11 классы	Кл. рук., заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Самоуправление в школе	Заседание актива школьного самоуправления вопрос о подготовке к Новому году	Вторая неделя	актив	заместитель директора по ВР, педагог-

				организатор
Методическая работа	ТГ классных руководителей: Тема: «Школа – территория безопасности».	Вторая неделя	Классные руководители 1-11 классов	заместитель директора по безопасности
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Посещение занятий по внеурочной деятельности и дополнительного образования (справка)	В течение месяца	Педагоги	заместитель директора по ВР

### ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственны й
Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции». Декада инвалидов «Твори добро» (Десятилетие детства) День героев Отечества	В течение месяца  3 декабря  5 декабря	1-11 класс	Кл.рук, заместитель директора по ВР, педагог- организатор
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	День Конституции Российской Федерации (классные часы, круглые столы) Тематический классный час: «Опасные забавы в зимние каникулы».	12.12.2022 г.  Четвертая неделя	1-11 классы  1 - 11 класс	Кл.рук заместитель директора по ВР, Кл.рук, педагог- организатор
Духовно-нравственное и экологическое воспитание	Новогодняя сказка Конкурс на лучшее оформление кабинета	В течение месяца	1- 11 класс	Кл.рук, педагогорганизо р
Физкультурно- оздоровительное воспитание	Президентские состязания (среднее звено) Открытие лыжного сезона 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Открытие лыжного сезона	В течение месяца	5 классы	Учитель физ. культуры, кл.рук
Трудовое воспитание	Генеральные уборки классов.	В течение месяца	1 – 11 класс	Кл. рук.
Семейное воспитание	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти.	В течение каникул	1 – 11 класс	Кл. рук., Администрация

	Проведение мониторинга изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.	Последняя неделя четверти.	1-11 класс	Кл. рук-ли, род. Комитета.
Самоуправление в школе	Заседания ученического Совета	Первая неделя месяца	5-11 класс	Педагог-организатор
Методическая работа	Заседание оргкомитета классных руководителей по проведению новогодних праздников.	Вторая неделя месяца	Классные руководители	заместитель директора
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Анализ работы педагогов по внеурочной деятельности и дополнительного образования по итогам полугодия	С 19 по 23 декабря	педагоги	Руководители внеурочной деятельности и дополнительного образования, заместитель директора по ВР
Внутришкольный контроль	Внеурочная занятость детей (наполняемость кружков) Проверка проведения инструктажей по ПДД, ПБ на период зимних каникул	С 19 по 23 декабря	Кл.рук. 1-11 кл.	заместитель директора по ВР, Кл.рук.

## ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Право на жизнь!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Кл час «Международный день памяти жертв Холокоста» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	Первая неделя, 27 января	8- 11 класс 1-4,5-11 класс	заместитель директора, Кл.рук.

Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах. Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков.	В течении месяца	1-11 класс	Кл.рук-ли.
Духовно-нравственное и экологическое воспитание	Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	В течение месяца	1 - 11 класс,	учителя русского языка и литературы
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	По необходимости	Для родителей	Зам.директора по ВР, соц. педагог
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Товарищеская встреча по волейболу, баскетболу между классами школы Акция «Право на жизнь!» (Десятилетие детства) Классные часы по формированию культуры здорового питания	Первая неделя  Третья неделя	1-11 классы	Кл. рук., учитель физкультуры
Самоуправление в школе	Заседание Совета старшеклассников обсуждение плана работы на второе полугодие. Рейд по школьной форме	Третья неделя месяца	актив	педагог-организатор
Методическая работа	Тема: «Социальные проблемы профориентации учащихся» Циклограмма на 2 полугодие	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1-11 классов	заместитель директора по ВР
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Корректировка количества посещающих занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования	В течение месяца	1-11 классы	заместитель директора
Внутришкольный контроль	Проверка школьной формы (справка)	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	заместитель директора по ВР

## ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Мы вместе»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы в классах, посвященные Дню защитников Отечества, блокаде Ленинграда. Кл. час «День российской науки» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	22 февраля  8 февраля  15 февраля	1-11 класс	Замдиректора по ВР, кл.рук, педагог-организатор
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине. Акция «Стань заметней!» (распространение информационных буклетов об использовании светоотражающих элементов) (отряд ЮИД)	В течение месяца	1-11 класс	Педагог-психолог
Духовно-нравственное и экологическое воспитание	Конкурс рисунков и творческих работ «Защитникам Отечества – честь, слава и хвала!» 1-4 кл	Вторая неделя месяца 21 февраля	5-11 класс 1-11 класс	Замдиректора по ВР, кл.рук, педагог-организатор
Экологическое воспитание	Школьная научно-практическая, экологическая конференция школьников	Четвёртая неделя	1 – 11 классы	педагоги
Семейное воспитание	Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком	В течение месяца	родители	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Физкультурно-оздоровительное воспитание	День здоровья Акция «Думай до, а не после...» Спортивные мероприятия в рамках военно-патриотического месячника.	Вторая неделя  17.02.2023 г.	7-9 класс  5-11 класс	Учитель физ. культуры, Заместитель директора по ВР, кл.рук.
Самоуправление в школе	Заседания секторов ученического самоуправления	В течение месяца	5-11 класс актив	заместитель директора по ВР
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности (справка)	В течение месяца	1-11 класс	заместитель директора по ВР

## МАРТ

Девиз месяца: «В мире прекрасного»

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	Кл час «День воссоединения Крыма с Россией» Всемирный день гражданской обороны	18 марта 1 марта	1-11 класс	Кл.рук
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому с составлением актов.	В течение месяца	1-11 класс	Кл.рук.
Духовно-нравственное и экологическое воспитание	Кл. час, посвященный 8 марта. Общешкольный праздник для девочек «А ну-ка девочки!» Районная выставка декоративноприкладного творчества «Мир, в котором я живу»	Первая неделя месяца Вторая неделя  Третья неделя	1-11 класс  5-11 класс	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл.рук
Семейное воспитание	Родительское собрание «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»	Третья неделя	родители	Кл.рук
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Президентские состязания (старшее звено) Закрытие лыжного сезона Единый День профилактики	22.03  последняя неделя	1-4,5-11 класс родители	заместитель директора по ВР, учитель физ. культуры
Самоуправление в школе	Заседание Совета старшеклассников	Вторая неделя	актив	Педагог- организатор
Методическая работа	Тема заседания: «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»	Вторая неделя	Кл рук 1-11 классы	заместитель директора по ВР
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.	последняя неделя	1-11 класс	Руководители кружков, секций заместитель директора
Внутришкольный контроль	Проверка проведения родительских собраний (справка)	Последняя неделя	Кл.рук.	заместитель директора по ВР

## АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Живи Земля!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»</p> <p>Тематические классные часы по ПДД</p>	<p>В течение месяца</p> <p>Вторая неделя месяца</p>	<p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс</p>	Кл.рук., заместитель директора по ВР
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	<p>Кл час «Последствия Чернобыльской катастрофы»</p> <p>Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков.</p> <p>День пожарной охраны. (Отряд Юный пожарный)</p>	<p>В течение месяца</p> <p>29 апреля 2023 г.</p>	1-11 класс	Кл.рук
Духовно-нравственное и экологическое воспитание	<p>День защиты от экологической опасности.</p>	<p>Вторая неделя месяца</p>	1-11 класс	Учитель музыки, зам.директора по ВР, кл.руководители
Семейное воспитание	<p>Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»</p>	<p>Третья неделя</p>	<p>Родители</p> <p>9,11 классов</p>	кл.рук
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>7 апреля – Всемирный День здоровья. (Десятилетие детства)</p> <p>Классные часы по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Акция «Неделя без турникета»</p>	<p>В течение месяца</p>	1-11 класс	заместитель директора по ВР
Самоуправление в школе	<p>Заседание Совета старшеклассников, подготовка к майским праздникам, последнему звонку</p>	<p>Первая неделя месяца</p>	<p>Актив 7- 11 классов</p>	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Методическая работа	<p>Индивидуальные консультации с классными руководителями</p>	<p>Вторая неделя месяца</p>	<p>Классные руководители</p> <p>1-11 классов</p>	заместитель директора по ВР
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	<p>Посещение занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, секций (справка)</p>	<p>В течение месяца</p>	1-11 класс	Руководители кружков, заместитель директора

Внутришкольный контроль	Реализация программы внеурочной деятельности «Разговор о важном»	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	заместитель директора по ВР, Совет старшекласснико в
-------------------------	--	------------------	---------------------	--

## МАЙ

**Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. Участие в общешкольном и районном торжественном митинге, посвящённом Дню Победы. Участие в акции «Бессмертный полк» Школьный фестиваль патриотической песни «Песни, рождённые сердцем»	В течение месяца	1-11 класс	Кл.рук, замдиректора по ВР, педагог- организатор
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	Правила поведения на открытых водоёмах. Проведение профилактических бесед на период летних каникул.	В течение месяца	1-11 класс	Кл.рук
Духовно-нравственное и экологическое воспитание	Праздник «Последний звонок» Праздник, посвященный окончанию начальной школы. Субботник «Чистый двор». Генеральная уборка кабинетов перед летними каникулами	В течение месяца Третья неделя  19 мая 24 мая	1-11 класс	Зам.директора по ВР, педагогорганиза тор, кл.рук
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Инструктаж правил поведения на период летних каникул	14.05-20.05	5-11 класс	классные руководители
Самоуправление в школе	Подведение итогов работы за год	Третья неделя месяца	7-11 класс	Педагог- организатор
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	родители	заместитель директора , Кл. руководители

Методическая работа	Анализ работы классных руководителей за 2022-2023 учебный год. Организация летней занятости детей.	Третья неделя	Классные руководители	заместитель директора по ВР
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Анализ работы педагога по внеур.деятельности и доп.образованию	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков, заместитель директора
Внутришкольный контроль	Проверка проведения инструктажей по ПДД, ПБ на период летних каникул Проверка журналов внеурочной деятельности	третья неделя	1-11 класс	заместитель директора по ВР

**План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся МКОУ «Сосновская СОШ»**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Организационные вопросы</b>			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
2.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги и др.)	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
3.	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	сентябрь	классные руководители
4.	Проведение рейдов «Подросток»	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, совет старшекласнико в

5.	Организация встреч подростков с работниками полиции, здравоохранения на предмет информирования о вреде употребления наркотических веществ, уголовной ответственности за их хранение и сбыт.	Ежеквартально	классные руководители
<b>Лекционно-просветительная работа с обучающимися</b>			
1.	Беседы: «Подросток и закон» «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы)	Октябрь	Классные руководители, соц. партнёры
2.	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (9-11 классы) Единый день профилактики	ноябрь - апрель	Зам. директора по ВР, соц. партнёры
3.	Беседы о вреде курения	В течение года	Классные руководители
4.	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (5-11 классы)	В течение года	Классные руководители
5.	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы)	март	Классные руководители
<b>Воспитательная работа с обучающимися.</b>			
1.	Международный день отказа от курения «Скажи нет»	ноябрь	Кл. руководители
2.	Участие в районных акциях: «Школа правовых знаний. Закон и ответственность. Акция «Нет насилию!» Акция «Право на жизнь!» Акция «Думай до, а не после...» Акция «СТОП ВИЧ СПИД»	Ноябрь Январь февраль	Классные руководители, Совет старшекласников
3.	Школьный фестиваль профилактики молодёжных социальнокультурных программ «Наш стиль жизни», «Я выбираю жизнь»	Февраль	классные руководители, педагог-организатор
4.	День борьбы со СПИДом: «Умей сказать нет!»	1 декабря	Кл. руководители
<b>Спортивно- оздоровительные мероприятия</b>			
1.	День здоровья	Сентябрь, март	учитель физкультуры

2.	Кросс	сентябрь	учитель физкультуры
3.	Президентские состязания 3 класс, 5 класс, 9 класс	Октябрь, декабрь, март	учитель физкультуры, классные руководители
4.	Открытие лыжного сезона	декабрь	учитель физкультуры
5.	Заккрытие лыжного сезона	март	учитель физкультуры
6.	Дружеская встреча по пионерболу между командами МКОУ «Сосновская СОШ», МКОУ «Русятинская ООШ»	январь	учитель физкультуры, классные руководители
7.	Районная военно-спортивная игра «Зарница» Туристический слет	Май Июнь, август	учитель физкультуры, педагог-организатор
8.	Работа спортивных кружков и секций	В течение года	Кл. руководители
<b>Работа с родителями.</b>			
1.	Родительские собрания: - «Формирование толерантного поведения»; -«Разговаривайте со своим ребёнком»; -«Социальные проблемы профориентации»; -Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения»	Согласно планам работы классных руководителей  В течение учебного года.	Кл.руководители и

2.	Общешкольная родительская конференция	октябрь	Администрация школы, классные руководители
3.	Профилактическая «Родительский урок»	октябрь	Классные руководители
4.	Проведение тематических выставок.	Апрель, май, июнь	Библиотекарь школы.

### ПЛАН РАБОТЫ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>			
1	Издать приказ об организации в школе работы по предупреждению ДДТТ, назначить ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ	сентябрь	Директор школы
2	Утвердить план работы отряда ЮИД	сентябрь	Директор школы
3	Включить в планы воспитательной работы классных руководителей вопросы профилактики ДДТТ	сентябрь	кл.руководители
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Совещание при директоре о проведении Декады безопасности дорожного движения, в связи с началом учебного года.	август	Директор школы
2	Инструктаж с учителями по проблеме безопасности на дорогах перед уходом детей на каникулы.	в течение учебного года	Директор школы
3	Организационное совещание при директоре по организации и проведению школьного тура конкурса «Безопасное колесо».	сентябрь	учитель ОБЖ, физической культуры

3	Обновить уголки по безопасности дорожного движения.	сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
4	Организация работы отряда «ЮИД»	октябрь	Учитель ОБЖ
<b>Работа с обучающимися</b>			
1	Встреча с сотрудником ГИБДД под девизом «День знаний и Правил дорожного движения» в рамках Декады безопасности дорожного движения.	В течение года	учитель ОБЖ, кл.руководители.
2	Декада безопасности дорожного движения «Внимание, дети!». Конкурс рисунков.	сентябрь	учитель ОБЖ, кл.рук-ли
3	Разработка и оформление маршрута безопасного движения в школу и обратно для учащихся начальной школы.	1-е полугодие	Классные руководители, родители.
4	Классные часы по БДД	Ежеквартально.	Учитель ОБЖ., классные руководители.
5	Выступление агитбригады отряда ЮИД.	2-е полугодие	Руководитель кружка

6	Участие в районном конкурсе уголков безопасности	апрель	учитель физкультуры
7	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети», посвящённой окончанию учебного года.	До 30 мая	кл.руководители.
<b>Работа с родителями и общественными организациями</b>			
1	Сотрудничество с ГИБДД в вопросах предупредительно-профилактических и пропагандистско-воспитательных мероприятий по предупреждению ДДТТ.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Круглый стол с родителями, педагогами и сотрудниками ГИБДД по вопросам предупреждения ДДТТ.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Общешкольные и классные родительские собрания на тему «Профилактика детского травматизма»	Сентябрь, январь, май.	Администрация школы, классные руководители.

**План работы МКОУ «Сосновская СОШ» по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1.	Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.	Сентябрь	Учителя истории и обществознания
2.	Проведение общешкольных линеек, классных часов, бесед, круглых столов, посвященных памяти жертв террористического акта в г. Беслане, а также сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга.	Сентябрь	Зам.директора по УР,ВР, кл.руководители.
3.	Проведение профилактических бесед с учащимися по вопросам толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма, с разъяснением административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.	В течение года	кл.руководители.
4.	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства в области противодействия экстремистской деятельности.	В течение года	Администрация школы
5.	Организация и проведение мероприятий в образовательных организациях, приуроченных к Международному дню толерантности -16 ноября.	Ноябрь	кл.руководители.
6.	Родительские собрания по вопросам профилактики экстремистских проявлений в среде несовершеннолетних.	В течение года	Администрация школы
7.	Проведение профилактических рейдов по местам массового пребывания несовершеннолетних с целью выявления учащихся входящих в неформальные молодежные объединения.	В течение года	Педагог-психолог, кл.руководители.
8.	Проведение в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей мероприятий, направленных на формирование у подростков уважения к традициям, обычаям и культуре разных национальностей.	Май - Июнь	Воспитатели, начальник лагеря
9.	Проведение библиотечных мероприятий, тематических экскурсий и выставок направленных на профилактику экстремизма среди учащихся.	В течение года	Библиотекарь, кл.

			руководители
10.	Организация работы школьного сайта, направленная на формирование толерантного отношения в среде обучающихся	Регулярно	Заместитель директора по ВР
11.	Проведение тематических классных часов	Ежемесячно	Классные руководители
12.	Проведение общешкольного родительского собрания	сентябрь	Администрация школы
13.	Вовлечение учащихся из "группы риска" в спортивные секции, общественно- полезные мероприятия, социально-значимые проекты	Ежемесячно	Классные руководители , учитель физкультуры
14.	Проведение инструктажей по противодействию экстремизма	В течение года	Классные руководители

**План работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Профилактическая работа с учащимися</b>			
1.	Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.	Сентябрь	кл. рук.
2.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»: «Адаптация учащихся 5 класса к средней школе» «Ваш ребёнок первоклассник» «Что значит владеть собой» «Как счастье зависит от его здоровья» «Поведение человека во время стрессовых аффектов» «Семья – это то, что с тобою всегда» «Учимся строить отношения» «Как прекрасен этот мир»	В течение года	кл. рук.
3.	Организация внеурочной деятельности учащихся «группы риска»	В течение года	кл. рук.
4.	Организация встреч учащихся с психологами, врачами, юристами	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.партнёры

5.	Особенности психологической поддержки во время ЕГЭ;	2 полугодие	кл. рук., педагог-психолог
6.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников через школьную службу примирения	По необходимости	Администрация школы, ШСП.
7.	Незамедлительное сообщение в администрацию школы, ОДН, КДН, отдел опеки о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	В течение года	кл. рук.
<b>Профилактическая работа с родителями</b>			
8.	Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков»	октябрь	Администрация школы
9.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)	В течение года	Педагог-психолог, кл. рук.
10.	Профилактическая работа с семьями, проведение родительских собраний	В течение года	кл. рук., администрация школы
11.	Родительское собрание «Впереди экзамены» «Как воспитать уверенность ребенка в своих силах»	2 полугодие	кл.рук
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
12.	Совещание при директоре "Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка".	совещание при директоре	Педагог-психолог
13.	Ознакомление классных руководителей с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	В течение года	Зам. директора по ВР

14.	<p>1. Проведение совещаний для педагогов по вопросу профилактики суицида среди детей</p> <p>2. Организация рейдов «Семья», «Подросток»</p> <p>3. Организация труда и отдыха детей и подростков, состоящих на различных видах учета, а также детей, находящихся в социально опасном положении.</p>	<p>По согласованию</p> <p>В течение года</p> <p>В каникулярное время</p>	<p>Администрация</p> <p>Кл.рук-ли</p> <p>Кл.рук-ли</p>
-----	---	--	--

### Совещания при директоре.

№	Повестка совещания	Сроки проведения
1	Рабочие программы и календарно-тематическое планирование.	сентябрь
2	Ведение классных журналов.	
3	Ведение журналов факультативных курсов, журналов индивидуального обучения.	
4	Проведение учителями ТБ на уроках и во внеурочное время.	
5	Правильность и своевременность оформления личных дел.	
1	Адаптационный период первоклассников. Мониторинг общей готовности ребенка к школе. Стартовая готовность обучающихся к освоению нового материала.	октябрь
2	План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников	
3	Изучение запроса обучающихся 9,11 классов по предметам по выбору на ОГЭ и ЕГЭ	
1	Создание условий успешной адаптации обучающихся, 1, 5 классов	ноябрь

1	Работа учителей физкультуры и технологии по проведению инструкций ТБ	декабрь
2	Предварительные итоги первого полугодия. Работа со слабоуспевающими.	
3	Уровень подготовленности обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.( по итогам)	
1	Анализ ведения ученических тетрадей. Объективность выставления полугодовых отметок, выполнение учебных программ.	январь
2	Ведение электронных журналов.	
1	Итоги проверки внеурочной деятельности в 1-8 классах	февраль
2	Итоги контроля качества усвоения учебных программ. Повышение качества образования путем выявления поддержки детской одаренности.	
3	Прогноз результатов экзаменов по обязательным предметам выпускников 9,11 классов	

1	Подготовка к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации школьников.	апрель
1	Проект учебного плана на 2022-2023 учебный год	Май
2	Предварительные итоги года, подготовка к летней оздоровительной кампании, к приёму школы.	

#### 6.6. Организация работы по обеспечению комплексной безопасности.

1	Подготовка учебных помещений и кабинетов к учебному году. Проверка техники безопасности (акты-разрешения на работу в кабинетах).	До 05.08.22	Кл. рук., зав. кабинетов
2	Состояние охраны труда и техники безопасности в школе	сентябрь	Ответственный за комплексную безопасность
3	Проведение инструктажа работников школы по ТБ и охране труда, правилам поведения при ЧС и угрозе террористических актов.	4-я неделя	Ответственный за комплексную безопасность
4	Подготовка документации по правилам ТБ во время занятий в учебных, мастерских, спортзале.	4-я неделя	Учителя предметники
5	Разработка Плана работы по противодействию терроризму и экстремизму на 2022- 2023 учебный год.	До 25.09.22	Ответственный за комплексную безопасность.
6	Разработка Плана мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на 2022- 2023 учебный год.	До 25.09.22	Ответственный за ПБ

**План работы учителя-логопеда Кимсановой Д.В. на 2022-2023 учебный год.**

Сроки	Диагностика	Консультирование	Работа в школьном ПМПК	Профилактика и просвещение	Работа с документацией
сентябрь	Диагностика обучающихся по АООП НОО и вновь поступивших учащихся 1-4 классы.	Учителей и родителей по итогам диагностики. Составление графика консультаций учителей, в классе которых обучаются дети по АООП НОО. Посещения урока письма в 1 кл.	Уточнение списков и комплектование логопедических групп, обучающихся по АООП НОО.	Изучение работы логопеда по новым стандартам АООП НОО. Просвещение учителей начальных классов, по планированию работы с обучающимися по АООП НОО 7.1, 7.2, 7.5	Заполнение журналов. Оформление речевых карт.
октябрь	Обследование учащихся группы риска успеваемости по русскому языку. Постановка на учет учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.	Учителя 1 кл. по результатам посещения урока письма в 1 кл. Посещение урока чтения 2 кл.	Составление графика консультаций родителей, обучающихся по АООП НОО в составе других специалистов (психолога, классного руководителя, учителей).	Индивидуальные беседы с родителями 1 класса по развитию связной речи и автоматизации звуков.	Уточнение логопедических планов с программой данной категории обучения.

ноябрь	Диагностика 5-7 классы по требованию.	Учителя 2 кл. по результатам посещения чтения 2 кл. Посещение урока русского языка 3кл.	Подготовка логопедических характеристик на школьную ПМПк по требованию.	Индивидуальные беседы с родителями 2 класса по автоматизации звуков.  Выступление на МО «Организация работы детей инвалидов по программе СИПР»	Заполнение журнала консультаций.
--------	---------------------------------------	---	---	--	----------------------------------

январь	Выборочная диагностика учащихся, состоящих на учете у логопеда.	Учителя по результатам посещения урока русского языка в 3кл. Посещение урока чтения 1 кл.	Консультации родителей, обучающихся по программе АООП НОО в составе других специалистов. Подготовка логопедических характеристик на школьный ПМПк .	Выступление на ТГ учителей начальных классов по теме «Дисграфия сходных по начертанию букв».	Подготовка документов на территориальную ПМПк по требованию.
--------	---	---	--	--	--

февраль	Диагностика учащихся группы риска по русскому языку 1 класса.	Учителя по результатам посещения урока чтения 1 кл. Посещение урока русского языка в 2 кл.	Оформление страничек специалистов ПМПк на сайте школы. Заседание в составе творческой группы.	Выступление перед родителями, дети которых обучаются по АООП НОО 7.1, 7.2 о важности чтения.	Заполнение текущих документов. Подготовка материала на страничку логопеда.
---------	---	--	---	--	--

март	Диагностика учащихся группы риска по русскому языку 2 класса.	Учителя 2 кл . по результатам посещения русского языка 2 кл. Посещение урока чтения 3,4 кл.	Индивидуальные консультации родителей, обучающихся группы риска успеваемости по русскому языку в составе других специалистов (психолога, классного руководителя, учителей).	Беседы с родителями, дети которых обучаются по АООП НО.5.1	Заполнение журнала консультаций. Подготовка документов на областную ПМПк по требованию..
апрель	Диагностика учащихся группы риска по русскому языку 3, 4 класса.	Консультация учителей по результатам посещения урока чтения 3,4 кл.	Подготовка документов на областную и территориальную ПМПк на учащихся 1-7 классов по требованию.	Беседа с учащимися, состоящими на учете у логопеда на тему: «Как быть здоровым»	Заполнение речевых карт, логопедических характеристик.
май	Годовое логопедическое обследование учащихся	Родителей по результатам работы за год	Участие в заседаниях территориальной ПМПк. Аналитические отчеты МО	Беседы с родителями о важности чтения книг детьми в летнее время.	Оформление логопедических карт. Аналитический отчет о проделанной работе. Составление плана работы на следующий год.

**План работы учителя-логопеда Кимсановой Д.В. по ДОУ на 2022-2023 годы.**

Сроки	Диагностика	Консультирование	Работа в школьном ППК	Профилактика и просвещение	Работа с документацией
-------	-------------	------------------	-----------------------	----------------------------	------------------------

сентябрь	Диагностика и уточнение логопедических списков воспитанников обучающихся по АООП ДОУ.	Воспитателей и родителей по итогам диагностики. Составление графика консультаций воспитателей, в группе которых обучаются дети по АООП ДОУ.	Утверждение графика работы школьного ППК.	Изучение работы логопеда по новым программам АООП ДОУ с РАС. Просвещение воспитателей по планированию работы с обучающимися по АООП ДО.	Заполнение журналов. Оформление речевых карт.
октябрь	Постановка на учет воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи.	Посещения занятия развитие речи в подготовительной группе.	Составление графика консультаций родителей, обучающихся по АООП ДОУ в составе других специалистов (психолога, воспитателя).	Выступление на педсовете «Особенности построения работы с детьми РАС»	Уточнение логопедических планов с программой данной категории обучения.
ноябрь	Диагностика по требованию	Воспитателя по результатам посещения занятия развитие речи в подготовительной группе	Оформление документов школьного ППК.	Оформление выступления на страничке логопеда на сайте школы.	Подготовка материала на страничку логопеда. Заполнение журнала консультаций.
декабрь	Диагностика по требованию	Посещение занятий развитие речи в средней группе.	Подготовка логопедических характеристик на школьный ППК (дошкольные группы) по требованию.	Подборка материала для родителей по словарю и оформление на страничке логопеда на сайте школы.	Заполнение журналов.

январь	Диагностика воспитанников состоящих на учете у логопеда.	Воспитателя по результатам посещения занятия обучение грамоте в средне группе.	Оформление страничек специалистов ПМПк на сайте школы.	Индивидуальные беседы с родителями воспитанников, обучающихся по программе ЗПР по автоматизации звуков, коррекции грамматического строя	Заполнение речевых карт.
--------	--	--	--	---	--------------------------

февраль	Диагностика по требованию.	Посещение занятий развитие речи в младшей группе.	Участие в заседании педсовета.	Индивидуальные беседы с родителями воспитанников по развитию связной речи вызыванию речи, обучающихся по программе с РАС.	Заполнение текущих документов.
март	Диагностика воспитанников младшей группы	Воспитателя по результатам посещения занятия развитие речи младшей группы. Посещение занятия развитие речи группы раннего развития.	Консультации родителей, воспитанников обучающихся по АООП ДОУ в составе психолога, воспитателя, логопеда.	Беседы с воспитателями, работающими с обучающимися по АООП ДОУ с ЗПР и РАС.	Заполнение журнала консультаций. Подготовка документов на областную ПМПк по требованию..

апрель	Диагностика воспитанников средней группы.	Консультация порезультатам посещения занятия развитие речи группы раннего развития.	Подготовка документов на областную и территориальную ПМПкпо требованию.	Беседа своспитанниками, состоящими на учете у логопеда на тему: «Как быть здоровым»	Заполнение речевых карт, логопедических характеристик.
май	Годовое логопедическое обследование учащихся	Родителей по результатам работы за год	Участие в заседанияхППк. Аналитические отчеты ППк.	Беседы с родителями о важности чтения книг для детей в летнее время.	Оформление логопедических карт. Аналитический отчет о проделанной работе. Составление плана работы на следующий год.

**ПЛАН РАБОТЫ педагога – психолога Щукиной Анны Александровны  
на 2022 - 2023 учебный год**

**ЦЕЛИ:**

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития обучающихся;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

**ЗАДАЧИ:**

1. На основе взаимодействия с руководителями ТГ, администрацией школы участвовать во внедрении в практику эффективных, инновационных форм и методов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Создание банка коррекционных технологий по работе с детьми, организация консультационной помощи родителям и педагогам по организации образовательного процесса.

3. Изучение и анализ опыта по моделированию образовательного коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего эффективное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Направление психологической деятельности	Цели и задачи	Формы и методы работы	Срок исполнения	Ожидаемый результат
<b>1. Психологическая диагностика</b>				
<b>1.1. Диагностика познавательных процессов обучающихся начальных классов (1 класса).</b>	Выявление уровня развития познавательных процессов.	Методики по исследованию особенностей памяти, внимания мышления, восприятия, воображения.	сентябрь май	Выявление уровня развития познавательных процессов с целью составления коррекционно-развивающих программ.
<b>1.2. Диагностика познавательных процессов обучающихся с ОВЗ.</b>	Выявление уровня развития познавательных процессов.	Методики по исследованию особенностей памяти, внимания мышления, восприятия, воображения.	сентябрь, май	Выявление уровня развития познавательных процессов с целью составления коррекционно-развивающих программ и выявления динамики развития.
<b>1.3. СПТ (Социально-психологическое тестирование)</b>	Раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств.	Методика СПТ ( онлайн тестирование)	сентябрь	Выявление обучающихся группы риска и дальнейшая профилактическая работа с данной категорией обучающихся.
<b>1.4. Обследование психологической готовности обучающихся 9, 11-х классов к сдаче</b>	Изучение психологической готовности выпускников к	Анкета «Психологическая готовность обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ» (М.Ю. Чибисова)	сентябрь	Определения уровня тревоги, способности к самоорганизации и

<b>ОГЭ / ЕГЭ.</b>	самоорганизации, уровня тревоги связанного с тестовыми испытаниями.			процессуальное знакомство с процедурами экзаменов.
<b>1.5.Обследование психологической готовности обучающихся 9-11-х классов к выбранной профессии.</b>	Изучения профессиональных намерений старшеклассников.	Карта интересов, методики по профорientации, анкета для изучения профессиональных намерений старшеклассников.	октябрь, март	Просвещение обучающихся 9-11-х классов о профессиональных возможностях и выборе профессии в соответствии с индивидуальными особенностями.
<b>1.6. Диагностика мотивации учебной деятельности у обучающихся начальной школы</b>	Изучение мотивационной сферы его влияния на процессы обучения	Анкета Н. Лускановой «Анкета школьной мотивации».	Сентябрь-октябрь	выявления детей с низкой мотивацией, с целью профилактики дезадаптации.
<b>1.7. Диагностика адаптации учащихся 1х классов.</b>	Определить уровень адаптации первоклассников к школьному обучению	Наблюдение, анкетирование, беседы, проективные методики	ноябрь	Выявление детей группы риска, которые испытывают сложности с адаптацией к условиям школы.
<b>1.8. Диагностика адаптации учащихся 5х классов в среднем звене</b>	Определить уровень адаптации учащихся 5 классов к обучению в основной школе	Наблюдение, анкетирование, беседы, проективные методики	декабрь	Выявление детей группы риска, которые испытывают сложности с адаптацией к условиям школы и профилактика девиантного поведения.
<b>1.9.Диагностика готовности учащихся 4х классов к переходу в среднее звено.</b>	Изучение состояния и динамики образовательного процесса,	Наблюдение, анкетирование, беседы, проективные методики	Февраль	Выявление детей группы риска, неготовых к обучению в среднем звене и оказанию своевременной

	психологического здоровья учащихся при переходе в среднее звено.			психологической помощи.
<b>1.9. Психодиагностические обследования детей (индивидуальная/ групповая) по запросам педагогов, родителей и администрации.</b>	Выявление проблемы, послужившей причиной обращения за психологической помощью.	1. Работа по подбору тестовых методик. 2. Проведение углубленного обследования.	по мере поступления запроса	Выявление проблемы, послужившей причиной обращения за психологической помощью и ее устранение после проведения коррекционных мероприятий.
<b>1.10. Психодиагностическое обследование детей, направленных на центральную или областную ПМПК.</b>	Анализ уровня актуального развития обучающихся	Работа по плану психолого-педагогического обследования на соответствие уровня психологического развития возрастной норме.	в течение учебного года	Анализ уровня актуального развития обучающихся с целью уточнения образовательного маршрута
<b>1.11. Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся</b>	Выявления обучающихся группы риска	Тест Антивитальность	Март-апрель	Выявление группы риска с целью профилактики и проведению коррекционных мероприятий.
<b>2. Психокоррекционная и психоразвивающая деятельность</b>				
<b>2.1. Профорентация и коррекция личностной и межличностной сферы обучающихся 9-11-х классов.</b>	Помощь в профессиональном самоопределении. Формирование активной социальной позиции участников и развитие их	Тренинги, психогимнастические упражнения, беседы, обсуждения, дискуссии.	в течение учебного года	Помощь в профессиональном самоопределении, формирование активной социальной позиции обучающихся и развитие их

	способности производить значимые изменения в своей жизни и жизни окружающих людей.			способности производить значимые изменения в своей жизни и жизни окружающих людей.
<b>2.2. Коррекционно-развивающая работа по расширению адаптивных возможностей подростков.</b>	Профилактика бродяжничества, самовольных уходов и вредных привычек у обучающихся, повышение коммуникативных умений, обучение навыкам саморегуляции и самоконтроля; совладания со стрессом и агрессией.	Арт-методы, психогимнастические упражнения, игры, беседы, обсуждения, релаксация.	в течение учебного года	Снижение количества самовольных уходов подростков; повышение коммуникативных умений; снижение тревожности и агрессивности; овладение навыками саморегуляции и самоконтроля, стремление вести ЗОЖ.
<b>2.3. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения педагогов и родителей за помощью психолога.</b>	Устранение психологических проблем у детей, гармонизация детско-родительских отношений.	1. Разработка индивидуальных программ коррекционной и развивающей работы. 2. Проведение занятий. 3. Беседы с родителями.	по мере поступления запросов	Устранение психологических проблем у детей, гармонизация детско-родительских отношений.
<b>2.4. Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ</b>	Коррекция и развитие познавательных процессов обучающихся с ОВЗ	1. Разработка индивидуальных и групповых программ коррекционной и развивающей работы. 2. Проведение занятий.	в течение учебного года	Повышение уур обучающихся и решение конкретных задач, которые будут обозначены в программе (развитие памяти, внимания и др.).

### 3. Психопрофилактика и просвещение

<b>3.1. Коррекция форм и мотиваций общения в проблемных ситуациях.</b>	Устранение негативных проявлений в поведении.	Наблюдение, беседа, консультации, тренинговые упражнения, игры.	в течение года	Умение конструктивно взаимодействовать, развитие толерантного отношения к другим людям, стабилизация собственного эмоционального состояния.
<b>3.2. Профилактическая программа «Детям о здоровье» начальная школа.</b>	Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни.	Цикл групповых занятий.	В течение учебного года и по запросам педагогов. Обучающиеся 1-4 кл	Формирование правильного и здорового поведения.
<b>3.3. Профилактика школьной дезадаптации.</b>	Комплексная программа, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья детей «Тропинка к своему «Я»	Комплексная программа для 1-4 классов	По запросу классного руководителя	формирование у учащихся интереса к познанию своих возможностей, умению находить пути и способы преодоления трудностей.
<b>3.4. Профилактическая работа с группой риска по результатам СПТ и суицидального риска.</b>	Профилактика вредных привычек, формировании здорового образа жизни и здорового поведения обучающихся группы риска.	Цикл групповых и индивидуальных занятий и консультаций, тренинги.	По результатам СПТ и теста Антивитальности.	формирование у учащихся интереса к познанию своих возможностей, умению находить пути и способы преодоления трудностей

### 4. Психологическое консультирование

<b>4.1. Психологическое</b>	1. Выявление	Консультации для родителей.	по мере	Достижение
-----------------------------	--------------	-----------------------------	---------	------------

<b>консультирование родителей.</b>	психологических проблем у детей, обучающихся в школе. 2. Достижение взаимопонимания о причинах возникновения этих проблем и путей их преодоления.		поступления запроса.	взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путей их преодоления.
<b>4.2. Психологическое консультирование педагогического состава.</b>	1. Помощь в разрешении конфликтных ситуаций в группе, налаживании взаимоотношений с детьми и родителями. 2. Консультативная помощь по личным вопросам.	Консультативные беседы.	по мере поступления запроса	Нормализация психологического климата в классе. Нормализация эмоционального состояния педагогов.
<b>4.3. Психологическое консультирование обучающихся.</b>	1. Помощь в разрешении конфликтных ситуаций в группе, налаживании взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. 2. Консультативная помощь по личным вопросам.	Консультативные беседы, экспресс-диагностика.	по мере поступления запроса	Выработка адекватного поведения в различных ситуациях. Помощь в решении проблемных ситуаций.
<b>5. Психопросвещение</b>				
<b>5.1. Выступление с лекциями, беседами на родительских собраниях.</b>	Освещение актуальных вопросов психологического	Выступления на родительских собраниях.	в течение учебного года (по плану)	Повышение уровня информированности родителей в вопросах

	развития детей.			психологического развития ребенка.
<b>5.2. Выступления на заседании ТГ, педсоветах, общешкольных семинарах совещаниях при директоре (по запросам администрации).</b>	Формирование у педагогов представления о возрастных особенностях развития личности, процессе социализации детей с ОВЗ школьного возраста.	Семинары, доклады .	в течение учебного года (по плану)	Повышение эффективности взаимодействия педагогов и обучающихся.
<b>5.3. Размещение информационно-просветительского материала по вопросам возрастной психологии, профилактике девиантного поведения, повышения уровня развития познавательной и эмоционально-волевой сфер у обучающихся, гармонизации детско-родительских отношений и др. на сайте образовательного учреждения</b>	Освещение актуальных вопросов детской психологии.	Статьи, рекомендации.	в течение года	Повышение осведомленности воспитателей, педагогов в вопросах психологического развития детей школьного возраста.
<b>5.4. Выдача книг психологической библиотеки родителям и педагогам.</b>	Получение дополнительных знаний.	Литература	по мере поступления запроса	Получение дополнительных знаний по возрастной психологии родителями и педагогами.

### 6. Экспертная и организационно-методическая работа

<b>6.1 Повышение профессиональной компетентности.</b>	Повышение профессиональной компетентности.	1. Участие в методических объединениях (РМО психологов), семинарах, конференциях, круглых столах и т.д. 2. Прохождение курсов повышения квалификации. 3. Самообразование.	в течение года	Повышение профессиональной компетентности.
<b>6.2. Анализ особенностей общения, взаимодействия педагога с детьми.</b>	Анализ особенностей общения, взаимодействия педагога с детьми.	Присутствие и участие на уроках и занятиях педагогов.	в течение года	Устранение психологических проблем у детей, нормализация отношений в системе «Ребёнок-взрослый».
<b>6.3. Просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей.</b>	Просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей.	Составление рекомендаций, памяток, буклетов для педагогов и родителей по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей. Родительские собрания.	в течение года	Повышение уровня информированности родителей и педагогов в вопросах психологического развития ребенка.
<b>6.4. Создание и подготовка психологического инструментария.</b>	Создание и подготовка психологического инструментария.	Составление дидактического и раздаточного материала к занятиям.	в течение года	Большая продуктивность коррекционно-развивающей работы.
<b>6.5. Ведение отчетной документации работы педагога-психолога.</b>	Контроль деятельности педагога-психолога.	- журнал учёта групповых и индивидуальных занятий; - журнал консультаций; - протоколы диагностических обследований; - отчёт за год;	в течение года	Контроль деятельности педагога-психолога.

		-журнал учёта организационно-методической деятельности.		
<b>6.6. Анализ проделанной работы, планирование дальнейшей работы по улучшению работы психологической службы школы.</b>	Самоанализ своей профессиональной деятельности.	Составление аналитического, статистического отчетов о проделанной работе и об итогах за прошедший год.	июнь	Самоанализ своей профессиональной деятельности.
<b>6.7. Составление годового плана.</b>	Планирование мероприятий.		Июнь	

## ПЛАН работы по ДОУ педагога-психолога Щукиной Анны Александровны

на 2022 – 2023 учебный год

**Цель:** создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

**Задачи:** 1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.

2. Психологическое просвещение и оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса.

3. Расширение знаний педагогического коллектива и родителей о здоровом образе жизни.

План работы составлен по направлениям:

- Информационно-аналитическое
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Консультационное
- Профилактическое (просветительское)

раздельно для категорий участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей.

№ п/п	Информационно-аналитическое направление	Сроки проведения
I.	<u>Ведение организационно-методической документации</u> 1. Составление годового плана работы. 2. Оформление документации кабинета. 3. Оформление отчетной документации: - журнал консультаций психолога  - журнал учета групповых форм работы с группой  - журнал учета проведенной диагностики  - программ коррекционно-развивающих занятий (тематическое планирование с пояснительной запиской)  - журнал учета мероприятий по психологическому просвещению и	май  сентябрь  в теч. года  в теч. года  в теч. года

	психопрофилактике - аналитический и статистический отчет о работе за учебный год	в теч. года в теч. года май
<b>II.</b>	<u>Ведение архивной документации</u> 1. Заключение по результатам психологических исследований 2. Протоколы диагностических обследований.	в теч. года в теч. года
<b>III.</b>	<u>Предоставление документации руководству ОУ</u> - План работы на учебный год; - Аналитический и статистический отчеты за учебный год; - Уровень развития познавательных процессов воспитанников старшей и подготовительной групп ; - Готовность выпускников к обучению в школе (первичная диагностика); - Готовность выпускников к обучению в школе (повторная диагностика);	до 31 .08. до 30.05 до 01.11 до 30.09 до 30.05
<b>IV.</b>	<u>Взаимодействие с профессиональным сообществом</u> - участие в работе Районного Методического объединения педагогов-психологов, - участие в семинарах, - повышение квалификации, - проведение открытых мероприятий, - участие в конкурсах «Психолог года»	по плану РМО психологов, по запросу администрации, и, плану отдела образования.

### Работа с воспитанниками.

№ п/п	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
<b>I.</b>	<b>Психодиагностика:</b> <u>Диагностический минимум</u> • Уровень развития познавательных процессов воспитанников старшей и подготовительной групп (первичная диагностика)	инд. исслед.	сентябрь-октябрь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность выпускников к обучению в школе (первичная диагностика)</li> <li>• Готовность выпускников к обучению в школе (повторная диагностика)</li> <li>• Определение эмоционального благополучия детей дошкольного возраста</li> <li>• Уровень развития познавательных процессов воспитанников старшей и подготовительной групп (повторная диагностика), для воспитанников посещающих коррекционно-развивающие занятия.</li> </ul>	<p>инд. исслед.</p> <p>инд. исслед.</p> <p>инд. исслед.</p> <p>инд. исслед.</p>	<p>сентябрь-окт</p> <p>май</p> <p>по запросу в течение года</p> <p>май</p>
<b>II.</b>	<p><b><u>Коррекция и развитие</u></b>  Психологическое сопровождение процесса адаптации в ясельной группе.</p> <p>«Волшебный песок» - программа для развития и коррекции эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Программа занятий по развитию интеллектуальной сферы детей старшего дошкольного возраста. (Подг. группы) Автор: Архипова (изм., доп. Щукина А.А.)</p> <p>«Развитие интеллектуальной сферы детей старшего, среднего и младшего дошкольного возраста»  Автор: Земцова О.Н.</p>	<p>групповые,</p> <p>индивидуальные занятия</p> <p>инд/гр</p> <p>групповое</p> <p>инд</p>	<p>в теч.года</p>
<b>III.</b>	<p><b><u>Психологическое просвещение и профилактика</u></b>  Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога".</p> <p>Выдача книг психологической библиотеки.</p>	<p>индивидуальная,</p> <p>групповая форма</p>	<p>в теч.года</p>
<b>IV.</b>	<p><b>Работа с отдельными категориями воспитанников</b></p>	<p>Групповые и индивид.занятия</p>	

	<p>Работа с одаренными детьми «Выявление и развитие предпосылок одарённости у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p><u>Работа с детьми, имеющими особенности здоровья</u></p> <p>«Работа с инвалидами и детьми с ОВЗ в детском саду» ( по рекомендациям ПМПК) – инд/груп. Занятия.</p>		в теч.года
--	--	--	------------

### Работа с педагогами.

№ п/п	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
<b>I.</b>	<b><u>Диагностика</u></b> По запросам	инд. и групп.исслед.	в теч. года
<b>II.</b>	<b><u>Консультирование</u></b> индивидуальное групповое	инд. и групп.форма	в теч. года
<b>III.</b>	<b><u>Выступления в педсоветах, семинарах, РМО по плану</u></b> «Особенности развития познавательной сферы у воспитанников с РАС» «Психологическая готовность к школе»	группа	Ноябрь  Март

### Работа с родителями.

№ п/п	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
<b>I.</b>	<b><u>Диагностика</u></b> По запросам	инд. и групп.исслед.	в теч года

<p>II.</p>	<p><b><u>Психологическое просвещение</u></b></p> <p>- Общий семинар – практикум для родителей – «Специфика работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ дошкольного возраста».</p> <p><u>Выступление на родительских собраниях:</u></p> <p><b>1 мл.гр.</b> «Адаптация к д\с».</p> <p><b>2 мл.гр.</b> «Что ребенок хочет сказать мне своим поведением».</p> <p><b>ср.гр.</b> « Особенности познавательных интересов у дошкольников 4-5 лет».</p> <p><b>подг. гр./старш. гр</b>«Готовим детей к школе. Что это такое психологическая готовность к школе?»</p> <p><b><u>Размещение информации на стендах / сайте ОУ</u></b></p> <p>- «<b>Основные особенности периода адаптации</b>»,</p> <p>- «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду».</p>	<p>групповая форма</p>	<p>сентябрь</p> <p>в теч. года</p> <p>по плану МОУ</p>
<p>III.</p>	<p><b><u>Консультирование</u></b></p> <p><u>Групповое</u></p> <p>«Как подготовить малыша к посещению д\с», «Кризис 3 лет»,</p> <p>«Портрет будущего первоклассника или подготовка к кризису 7 лет».</p> <p><u>Индивидуальное</u></p>	<p>инд. и групп. форма</p>	<p>в теч. Года</p> <p>по запросам</p>

**План работы школьной службы примирения  
МКОУ «Сосновская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Формирование и утверждение состава инициативной группы.	Сентябрь	Классные руководители
2.	Профилактическая работа с детьми из «группы риска»	В течение года	Куратор ШСП
3.	Диагностическая работа	1 раз в четверть	Куратор ШСП Классные руководители
4.	Формирование запросов классных руководителей (обращения, беседы)	В течение года	классные руководители
5.	Организация информационно - просветительских мероприятий по вопросам школьной медиации	В течение года	Куратор ШСП
6.	Обновление стенда	Сентябрь	Куратор ШСП
7.	Проведение восстановительных программ	По мере необходимости	Члены ШСП
8.	Работа с обучающимися, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН и ЗП	По мере необходимости	Куратор ШСП
9.	Обучение медиаторов восстановительным программам	Один раз в четверть	Куратор ШСП
10.	Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики правонарушений, дополнительного образования.	В течение года	Члены ШСП
11.	Размещение информации о работе ШСП на школьном сайте.	В течение года	Члены ШСП

**План работы школьной библиотеки на 2022- 2023 учебный год**

Цель: создание единого информационно-образовательного пространства; организация библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации

**Основные задачи:**

Повышать стремление учеников в выборе современной и классической литературы, воспитывать устойчивый интерес к книге и желание преодолеть трудности в чтении.

Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; проведение внеклассной работы и библиотечных мероприятий на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;

## Основные направления школьной библиотеки

1. **Аккумулятивное** – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит информацию;
2. **Образовательное** – поддерживает и обеспечивает образовательные цели;
3. **Информационное** – предоставляет возможную информацию;
4. **Культурное** – организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание;
5. **Социальное** – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
6. **Просветительское** - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

### Формирования фонда школьной библиотеки:

№п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Подведение итогов движения фонда	Сентябрь
<b>2. Работа с фондом художественной литературы.</b>		
1	Обеспечение свободного доступа в библиотеке: - к художественному фонду (для учащихся 1-4-х классов); - к фонду периодики (для всех учащихся); - к фонду учебников (по требованию).	Постоянно
2	Выдача изданий читателям. - организация работы с книгой по внеклассному чтению и в помощь проведению предметных недель	Постоянно
3	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	Постоянно
4	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьный библиотечный фонд выданных изданий.	конец четверти
5	Ведение работы по сохранности фонда	Постоянно
6	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей;  Пропаганда литературы согласно датам литературного календаря.	Постоянно
7	Работа по мелкому ремонту изданий	В течение

		года
9	Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа.	декабрь
	Организация санитарных дней.	1 раз в месяц
11	<b>3. Работа с читателями.</b>	
1	Обслуживание учащихся школы, педагогов, технического персонала, родителей согласно расписанию работы библиотеки школы	постоянно
2	Рекомендательные беседы при выдаче книг. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	постоянно март
3	Беседы со школьниками о прочитанном	постоянно
4	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку	по мере поступления
5	Конкурс «Лучший читатель библиотеки»	октябрь - март
6	Сотрудничество с сельской библиотекой	По мере необходимости
7	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения библиотеки, о культуре чтения книг и журнальной периодики.	октябрь, ноябрь
9	Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию.	по мере необходимости
11	Организация экскурсии учащихся младших классов в библиотеку.	ноябрь
12	Эстетическое оформление библиотеки.	в течение года
	Оформление стенда и уголка читателей	в течение года

1	<b>4. Работа с педагогическим коллективом</b>	
1	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе.	по мере поступления
2	Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году	март-апрель
3	Подбор материала для мероприятий	постоянно
	Проведение библиотечно-библиографических занятий для обучающихся	в течение года
	<b>Массовая работа</b> <b>(согласно календаря знаменательных дат и плана работы школы на 2022-2023 уч. год)</b>	
	<p>Сентябрь.</p> <p>День знаний.</p> <p>Традиционная экскурсия в школьную библиотеку 1 класса.</p> <p>3 сентября: День окончания Второй мировой войны (5 – 15 минут сообщение «Час библиотеки» классные часы, уроки истории)</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<p>Стенд</p> <p>Книжные выставки.</p> <p>Стенд</p>
	<p>Октябрь.</p> <p>Всемирный день учителя.</p> <p>Международный день школьных библиотек.</p> <p>Учись быть читателем 2-4 класс.</p> <p>4 октября День защиты животных</p> <p>Чтение рассказа «Драка» О. Романченко (открытый финал)</p> <p>Брейн-ринг «Знаешь ли ты животных?» (педсовет №6 2000 г)</p>	<p>Стенд</p> <p>Библиотечный час «Спасенные книги»</p> <p>Стенд (Воспитание школьников №2 1981 год стр 55)</p>
	<p>Ноябрь.</p> <p>«Задушевные беседы». 2-3-4 классы. Основы духовной культуры</p>	<p>Стенд.</p> <p>Библиотека</p>

	<p>«Наш дом».</p> <p>День народного единства.</p> <p>День Матери. Тепло и свет нам дарит мама</p>	<p>информирует.</p> <p>Стенд</p>
	<p>Декабрь.</p> <p>5 декабря Битва за Москву (совместно с учителем истории)</p> <p>6 декабря День Александра Невского (на переменах фильм «Александр Невский» в читальном зале)</p> <p>9 декабря День Героев Отечества.</p> <p>10,12 декабря День прав человека, День Конституции Российской Федерации</p>	<p>9.12.</p> <p>литературные часы.</p> <p>Сообщения на классных часах (совместно с учителем обществознания)</p>
	<p>Январь.</p> <p>Урок юного переплётчика «Живи, книга» 6-7-8 класс. Книжная поликлиника 3-4 класс.</p> <p>Новый год, 7 января Рождество Христово</p> <p>27 января День снятия блокады Ленинграда</p>	<p>В течение месяца</p> <p>Стенд.</p> <p>Литература.</p> <p>Классные часы с классными руководителями.</p>
	<p>Февраль.</p> <p>Цикл мероприятий посвящённых, Дню воинской славы России.</p> <p>23 февраля День защитников Отечества</p> <p>26 февраля Юбилей Тульского оружейного завода</p>	<p>Стенды.</p> <p>Беседы.</p> <p>Фильмы.</p> <p>Презентация.</p> <p>Сообщение.</p> <p>Литература.</p>
	<p>Март.</p> <p>Международный женский день. Подбор стихов, песен, сценарий.</p> <p>18 марта День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>21 марта Международный день лесов, День поэзии</p>	<p>Стенд.</p> <p>Конкурс.</p> <p>Речь президента.</p> <p>Презентация.</p>
	<p>Апрель</p> <p>1 апреля День птиц</p>	<p>Стенд.</p>

	<p>2 апреля Международный день детской книги 9 апреля День русской народной сказки (на переменах показ мультфильмов в читальном зале) 12 апреля День космонавтики.</p> <p>Акция «Брось мышку, возьми книжку». «Ты журнал полистай-миллион чудес узнай». (Выставка на столах «Огромное великолепие детских книг»)</p>	
	<p>Май 1 мая День весны и труда 9 мая День Победы. «Солдатские письма читаем вместе» (читаем солдатские письма, изучаем, помним и храним историю нашей страны) 24 мая День славянской письменности и культуры</p>	Стенд
	<p>Июнь</p> <p>Счастливого детства. 1 июня Международный день защиты детей</p> <p>Работа с книгами в оздоровительном лагере. Беседа о книгах «Правильно говорить, ясно мыслить», Загадки страны «Почемучляндии».</p> <p>6 июня Пушкинский день России (чтение стихов Пушкина на конкурсе) 12 июня День России 22 июня День памяти и скорби (свеча памяти в моем окне в 4 утра)</p>	<p>Подбор игр, тестов, кроссвордов</p> <p>Стенд. Литература</p>

### План работы группы продленного дня на 2022-2023 учебный год

#### ЦЕЛЬ:

- способствовать формированию у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.

#### ЗАДАЧИ:

- формировать у детей потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности

- формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка.

- формировать нравственный (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоциональный (через эстетические представления в творческой деятельности) компоненты мировоззрения детей.

- формировать творческое воображение, любознательность.

- развивать познавательный интерес, самостоятельность.
- осуществлять эстетическое, экологическое, нравственно-патриотическое, физическое воспитание младших школьников.
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
- охранять жизнь и здоровье детей

### План-сетка

№п/п	День недели	Занятия на воздухе	Клубные часы
1	Понедельник	Подвижные игры	Природа. Экология. (Беседа по темам, экскурсии, праздники); формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек)
2	Вторник	Тематические экскурсии	По страницам любимых произведений (чтение, прослушивание аудиозаписей, обсуждение, викторины, конкурсы рисунков к произведениям, сочинения)
3	Среда	Народные игры	Родной край ( из истории и современной жизни страны, области, города)
4	Четверг	Целевые прогулки	Почемучка (загадки, викторины, ребусы, кроссворды, шарады)
5	Пятница	Физкультурно-оздоровительные мероприятия(весёлые старты эстафеты, соревнования)	Спорт и мы ( игры, эстафеты, соревнования, беседы, конкурсы)

№п/п	Направления	Тема занятия	дата	примечание
<b>І четверть</b>				
1.	Природа.	День знакомств. Экскурсия «В		

	Экология.	рябиновом сентябре»		
2.	По станицам любимых произведений	Загадки о животных. Конкурс рисунков на асфальте.		
3.	Родной край	Чтение и обсуждение русских народных сказок. Инструктаж		
4.	Почемучка	Спектакль «Весёлый клоун»		
5.	Спорт и мы	Эстафета «Весёлые старты» Поделки из природного матер		
6.	Природа. Экология.	Рисование овощей и фруктов. Конкурс на лучший рисунок		
7.	По станицам любимых произведений	Экскурсия в библиотеку. Чтение сказок		
8.	Родной край	Вырезание по шаблону деревьев и листьев		
9.	Почемучка	Беседа«Сентябринка в гостях у ребят» Игра «Прятки»		
10.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Волшебный платочек»		
11.	Природа. Экология.	Складывание из бумаги колоска и тюльпанов		
12.	По станицам любимых произведений	Рисунки на асфальте на тему: «Любимый герой сказки.»		
13.	Родной край	Разучивание песен про Родину		
14.	Почемучка	Загадки про осень		
15.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе. Поделки		
16.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Глаза, уши - главные помощники человека.		
17.	По станицам любимых	Разучивание стихотворения		

	произведений	«Мой весёлый звонкий мяч»		
18.	Родной край	Математические игры про наш посёлок		
19.	Почемучка	Рисование по наблюдениям на экскурсии		
20.	Спорт и мы	Весёлые старты!		
21	Природа. Экология.	Викторина «Угадай животное» Игры.		
22	По станицам любимых произведений	Чтение книги «В цирке» Аппликация «Клоун»		
23	Родной край	Праздник «День учителя»		
24	Почемучка	Рисунок на асфальте.		
21.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Третий лишний»		
22.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Чтобы уши слышали.		
23.	По станицам любимых произведений	Чтение и обсуждение сказок о животных		
24.	Родной край	Одеваем куклу по сезону		
25.	Почемучка	Наблюдение «Признаки осени»		
26.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: Кто как зимует?		
27.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Чтение «Приключения капельки»		
28.	По станицам любимых произведений	Чтение и обсуждение книг. Рисуем сухими листьями		
29.	Родной край	Поделки из пластилина «В гостях у Осени».		
30.	Почемучка	Аппликация «Осень»		

31.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе.		
32.	Природа. Экология.	Экологические игры «Наш друг – природа»		
33.	По станицам любимых произведений	Чтение и обсуждение книг Н.Носова.  Весёлая грамматика		
34.	Родной край	Беседа о пользе леса.		
35.	Почемучка	Игра-лото «Знаешь ли ты деревья?» Чтение сказок		
36.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе.  Весёлые старты!		
37.	Природа. Экология.	Экологическая игра «Разговор о животных»		
38.	По станицам любимых произведений	Чтение и обсуждение любимых книг		
39.		Беседа «Правила ДД»		
40.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица»		
41.	Природа. Экология.	Урок здоровья.  «Рабочие инструменты» человека.		
42.	По станицам любимых произведений	Подготовка к неделе книги		
43.	Родной край	Экскурсия «Поможем птицам»		
44.	Почемучка	Конкурс смекалистых		
45.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «Прятки»		
46.	Природа.	Урок здоровья.		

	Экология.	Зачем человеку кожа.		
47.	По станицам любимых произведений	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»		
48.	Родной край	Праздник книги		
49.	Почемучка	Конкурс «Отгадай, загадку!»		
50.	Спорт и мы	Конкурс «Сильные, смелые, ловкие, умелые»		
51.	Природа. Экология.	Уход за комнатными растениями		
52.	По станицам любимых произведений	Конкурс стихов «Любимой маме»  Изготовление открыток.		
53.	Родной край	Экскурсия «Лесные диковинки»		
54.	Почемучка	Кроссворд «Жители Простоквашино»		
55.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени»		
56.	Природа. Экология.	Урок здоровья.  Если кожа повреждена.		
57.	По станицам любимых произведений	Игра-викторина «Герои сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»		
58.	Родной край	ПДД. Тема: «Светофор - наш верный друг»		
59.	Почемучка	Викторина «Мир вокруг нас»		
60.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Не ходи на гору»		
61.	Природа. Экология.	Урок здоровья.  Как сохранить улыбку красивой.		

62.	По станицам любимых произведений	КВН « Сказки водят хоровод»		
63.	Родной край	Конкурс « Природа и детская фантазия»		
64.	Почемучка	Загадки к сказке К.И. Чуковского «Федорино горе»		
65.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе. Лепим снежные скульптуры		
66.	Природа. Экология.	Изготовление кормушек для птиц.		
67.	По станицам любимых произведений	Игра- викторина «Сказки Андерсена»		
68.	Родной край	Разучивание хороводов, песен		
69.	Почемучка	Викторина «Загадки зимы»		
70.	Спорт и мы	Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!»		
71.	Природа. Экология.	Работа в мастерской Деда Мороза		
72.	По станицам любимых произведений	Утренник «Приключения у Новогодней ёлки»		
79	Родной край	Смотр «Твоё рабочее место»		
<b>Зчетверть</b>				
80	Почемучка	Игровое занятие. В гостях у геометрических фигур		
81	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Быстрые и меткие»		
82	Природа. Экология.	Экскурсия «Мы - друзья птиц»		
83	По станицам любимых произведений	Игровое занятие. Ларчик со сказками.		
	Родной край	Знакомство с русскими		

		поговорками.		
	Почемучка	Устный журнал «Хочу всё знать»		
83.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Снежками в круг», «Под обстрелом»		
84.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Здоровая пища для всей семьи.		
85.	По станицам любимых произведений	Игра-викторина «Сказки А. С. Пушкина»		
86.	Родной край	Заочное путешествие по экологической тропе.		
87.	Почемучка	Кроссворд «Произведения К. И. Чуковского»		
88.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Живые мишени», «Защитим снеговиков»		
89.	Природа. Экология.	Беседа «Пожар - стихийное бедствие»		
90.	По станицам любимых произведений	Мы и домашние животные. Тема: Кошка и собака- наши четвероногие друзья»		
91.	Родной край	Игровое занятие «В гостях у радуги»		
92.	Почемучка	Кроссворд « Произведения Н. Носова»		
93.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени»		
94.	Природа. Экология.	Трудовой десант «Чистые парты»		
95.	По станицам любимых произведений	Конкурс « Любимые литературные сказки»		

96.	Родной край	Операция «Забота» (открытка ветеранам)		
97.	Почемучка	Устный журнал «Это интересно»		
98.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Палочку в снег», «Защитим снеговиков»		
99.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Сон- лучшее лекарство.		
100.	По станицам любимых произведений	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»		
101.	Почемучка	Кроссворд «Правила дорожного движения»		
102.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени»		
103.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Как настроение?		
104.	По станицам любимых произведений	Игровое занятие. Дюймовочка рассказывает о птицах.		
105.	Родной край	Операция «Наш класс»		
106.	Почемучка	Викторина «На загадку – есть отгадка»		
107.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пустое место», «Два Мороза»		
108.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Вредные привычки.		
109.	Родной край	Конкурс рисунков ««Я, ты, он, она – вместе целая семья»		
110.	Почемучка	Конкурс рисунков «Природа в детской фантазии»		
111.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «Прятки»		

112.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Осанка - стройная спина.		
113.	По станицам любимых произведений	Чтение сказок и рассказов любимых писателей.		
114.	Родной край	«Первоцветы Белгородчины» - экскурсия		
115.	Почемучка	Кроссворд «Овощи»		
116.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки»		
117.	Природа. Экология.	Экологические сказки, загадки.		
118.	По станицам любимых произведений	Стихи о весне.		
119	Родной край	«Весна пришла!»-наблюдение		
120	Почемучка	Игра: «Что? Где? Когда?»		
121	Спорт и мы	Весёлые старты!		
<b>4 четверть</b>				
122	Природа. Экология.	Урок здоровья. Если хочешь быть здоров!		
123	По станицам любимых произведений	Птичий КВН. День птиц.		
124	Родной край	Конкурс рисунков «Дом моей мечты»		
125	Почемучка	Кроссворд «Фруктовый сад»		
126	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки»		
127	Природа. Экология.	Урок здоровья. Правила безопасности на воде		
128	По станицам любимых произведений	Участие в выставке поделок на тему: «Космос – глазами детей»		

119.	Родной край	Народные игры на свежем воздухе: футбол, лапта, городки		
120.	Почемучка	КВН «Времена года»		
121.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Хитрая лиса»		
122.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Я - ученик		
123.	По станицам любимых произведений	Чтение и обсуждение рассказов о природе		
124.	Родной край	Практическая деятельность: «Зелёный наряд родного города»		
125.	Почемучка	КВН «Пословицы и поговорки»		
126.	Спорт и мы	Конкурс комплексов утренней гимнастики		
127.	Природа. Экология.	Всемирный день Земли. Игра – путешествие «Земля – наш общий дом»		
128.	По станицам любимых произведений	Игровое занятие. Веснянка знакомит с новыми растениями		
129.	Родной край	Экскурсия «Весна в природе»		
130.	Почемучка	Уход за комнатными растениями		
131.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Плетень», «С места на место»		
132.	Природа. Экология.	ПДД «Мы учимся соблюдать правила движения»		
133.	Родной край	День Солнца		
134.	Почемучка	Внеклассное занятие «Мишутка знакомит с растениями-медоносами».		
135.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место»		

136.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Значение зубов в жизни человека.		
137.	По страницам любимых произведений	Беседа «Красная книга природы»		
138.	Родной край	Конкурс стихов «Дети о войне»		
139.	Спорт и мы	Проведение эстафеты.		
140.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Доктора природы.		
141.	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Экзотические животные.		
142.	Родной край	Праздник-игра «В гостях у Берендея!»		
143.	Почемучка	Экскурсия к цветущим плодовым деревьям.		
144.	Спорт и мы	Русские народные игры		
145.	Природа. Экология.	Праздник «Здравствуй, лето красное!»		
146.	По страницам любимых произведений	Русские народные сказки		
147.	Родной край	Конкурс стихов о лете		
148.	Почемучка	Приметы весны и лета		
149.		Праздник «Последний звонок»		

## **План работы ДОУ**

На основании анализа воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием и приоритетного направления деятельности ДОУ, педагогический коллектив ставит перед собой на 2022-2023 учебный год следующие задачи:

### **II. Приоритетные задачи работы на 2022—2023 учебный год.**

1. Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДОУ через:

- создание условий в ДОУ для удовлетворения двигательной активности детей;
- вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные досуги;
- использование эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОУ, обеспечивая потребность ребёнка в игре, как в основном виде деятельности.

2. Формирование у детей интереса к художественной литературе через:

- организацию различных форм литературно-художественных мероприятий, сотрудничество с библиотекой и возрождение традиции семейного чтения, создание условий в ДОУ и формирование культуры чтения

3. Преодоление общего недоразвития речи у детей с использованием здоровьесберегающих педагогических технологий

4. Совершенствование работы по театрализованной деятельности в ДОУ через: формирование интереса к театру и приобщение детей к культурным традициям; организацию совместных театральных проектов с участием родителей; создание развивающей среды для организации театрализованной деятельности

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта через:

- формирование новых профессиональных компетенций;
- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;
- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.

6.. Совершенствование работы с семьёй через;

- реализацию новых форм взаимодействия;
- организацию совместных проектов;

7. Организацию преемственности детского сада и школы через:

- координацию целей, задачи содержание образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней дошкольного и начального общего образования;

- организацию совместных мероприятий;
- развитие адаптационных навыков у детей дошкольного возраста предшкольный период. Большинство педагогов реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

**Перед коллективом стоят следующие цели и задачи:**

**Цель:** Обеспечение процесса развития познавательно – речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности.

**Задачи:**

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

2. Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников.

3. Развитие познавательно – речевой активности детей в предметно – развивающей среде через реализацию игровых проектов.

### **1. Повышение квалификации и профессионального мастерства.**

**Цель работы:** *Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

#### **1.1. Совершенствование профессионального мастерства.**

#### **График аттестации педагогических работников дошкольных групп МКОУ «Сосновская СОШ» в 2022-2023 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Имеющаяся квалификационная категория</b>	<b>Дата заключения трудового договора</b>	<b>Последняя дата прохождения аттестации</b>	<b>Дата окончания имеющейся категории</b>
1	Шевелева Е.А.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	01.05.2014	26.05.2021	26.05.2026
2	Иванова Л.А.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	01.09.2008	26.11.2020	26.11.2025
3	Матюха Д.Б.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	25.03.2013	08.09.2021	08.09.2026
4	Дмитриева Е.М.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности			
5	Савилова Л.Е.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	01.09.2008	26.11.2020	26.11.2025
6	Воробьева М.П.	Воспитатель	Соответствие занимаемой	01.09.2008	26.11.2020	26.11.2025

			должности			
7	Асташкина И.С.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	03.09.2018	31.08.2018	03.09.2023
8	Соколовская Л.А.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	14.11.2019	02.12.2019	02.12.2024
9	Яхонтова Н.Б.	Музыкальный руководитель	Соответствие занимаемой должности	01.09.2017	16.09.2019	16.09.2024
10	Щукина Анна Александровна	Педагог психолог	Высшая	01.09.2018	01.02.2019	15.03.2023
11	Кимсанова Дарья Владимировна	Педагог дефектолог	Высшая	09.01.2019	30.11.2018	30.11.2023

## 1.2. Мероприятия по повышению квалификации.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете.	сентябрь	Зам. директора по ДОУ
2	Консультация для аттестующихся педагогов:  «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Зам. директора по ДОУ
3	Наблюдение за работой аттестующих педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Зам. директора по ДОУ
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих	В течение года	Зам. директора по ДОУ

	педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий		
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2023-2024 учебный год	май	Зам. директора по ДОУ

### 1.3. Темы по самообразованию педагогов ДОУ.

№ П/п	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию	Отчет в форме
1	Асташкина И.С.	«формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста»	Сбор материала в портфолио педагога
2	Воробьева М.П.	«Правила дорожного движения в жизни дошкольников»	Сбор материала в портфолио педагога
3	Шевелева Е.А.	«Игровые технологии в ДОУ»	Сбор материала в портфолио педагога
4	Соколовская Л.А.	«Влияние подвижных игр на развитие детей дошкольного возраста»	Сбор материала в портфолио педагога
5	Иванова Л.А.	«Роль сказки в жизни дошкольника»	Сбор материала в портфолио педагога
6	Матюха Д.Б.	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр»	Сбор материала в портфолио педагога
7	Савилова Л.Е.	«Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»	Сбор материала в портфолио педагога
8	Дмитриева Е.М.	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Сбор материала в портфолио педагога
9	Яхонтова Н.Б.	«Развитие хореографических навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Сбор материала в портфолио педагога
10	Кимсанова Д.В.	Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма	Сбор материала в портфолио педагога
11	Щукина А.А.	«Арт-терапия в работе с воспитанниками ДОУ»	Сбор материала в портфолио педагога

#### 1.4. курсы повышения квалификации.

№ П/п	Ф.И.О. педагога , должность	Тема повышения квалификации	Место повышения квалификации, дата, количество часов
1	Матюха Динара Бремовна, воспитатель	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 10.11.2021 г., 72 часа
2	Иванова Лиля Александровна воспитатель	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 10.11.2021 г., 72 часа
3	Шевелева Елена Александровна воспитатель	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 10.11.2021 г., 72 часа
4	Соколовская Лариса Анатольевна воспитатель	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 10.11.2021 г., 72 часа
5	Щукина Анна Александровна, психолог	«Метафорические ассоциативные карты как инструмент работы психолога»	АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», 24.12.2021 г. 230 часов
6	КимсановаДанна Владимировна , учитель - дефектолог	«Особенности логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра»	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» март 2022 год, 144 часа

7	Савилова Людмила Евгеньевна воспитатель	Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», март 2022 г., 72 часа
8	Дмитриева Екатерина Михайловна	Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Планируется в 2022-2023 уг
9	Яхонтова Наталья Борисовна, инструктор по физической культуре	Переподготовка по курсу: «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ДОУ»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», март –апрель 2022 г. , 300 часов

## 2. Организационно-методическая работа ДОУ.

**Цель работы:** совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

### 2.1. Педагогические советы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Координационно-организационный».  1. Обсуждение и принятие годового плана работы ДОО на 2022-2023 учебный год.  2. Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей и специалистов ДОО на 2022-2023 учебный год.  3. Обсуждение и принятие локальных актов ДОО.  4. Текущие вопросы.  5. Обсуждение проекта решения	29.08.2022	Зам. директора по ДОУ

	педсовета.		
2	Отчет о работе в 2022-2023 учебном году всех групп, выборы родительского комитета	октябрь	Зам. директора по ДОУ
3	Формирование групп на 2023-2024 учебный год, подготовка праздников («Зарничка», 8 марта, открытый урок)	февраль	Зам. директора по ДОУ
4	<p>«Итоговый»</p> <p>Цель: Проанализировать условия развития дошкольников в ДОУ.</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году по решению годовых задач.</p> <p>2. отчеты специалистов и педагогов ДОУ об успехах и достижениях дошкольников, о личных достижениях.</p> <p>3. Решение педсовета. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2023-2024 уч. год</p>	май	Зам. директора по ДОУ

## 2.2. Консультации.

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей»	сентябрь	Савилова Л.Е.
2	«Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки».	октябрь	Яхонтова Н.Б.
3	«Применение современных образовательных технологий в логопедической работе»	ноябрь	Кимсанова Д.В.
4	«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка».	декабрь	Асташкина И.С.

5	«Развивающая среда по сенсорному воспитанию»	январь	Иванова Л.А.
6	«Воспитание гуманного отношения детей к окружающей среде.».	февраль	Матюха Д.Б.
7	«Трудовое воспитание детей дошкольного возраста».	март	Соколовская Л.А.
8	«Воспитание у детей интереса к социальной действительности.».	апрель	Шевелева Е.А.
9	«Воспитание культуры поведения у детей младшего (среднего) (старшего) дошкольного возраста.»	май	Воробьева М.П.

### 2.3. Коллективные просмотры

№	Тема мероприятия	Образовательная область	Сроки проведения	Ответственные
1	«Птичка-синичка и другие»	ПР. Экология	ноябрь	Соколовская Л.А.
2	«Волшебный мир музыки»	ХЭР. Музыка.	февраль	Яхонтова Н.Б.
3	«Мы дружим с математикой»	ПР.ФЭМП.	апрель	Асташкина И.С.

### 2.4. Мастер-классы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Неделя педагогического мастерства	ноябрь	Зам. директора по ДОУ
2	« <u>Мастер-класс по украшению пасхальных яиц, для совместной деятельности взрослых и детей дошкольного возраста</u> »	март	Шевелева Е.А.

### 2.5. Совещание при директоре

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	О задачах ДОУ на новый 2022-2023 учебный год	30.09.2022	Зам. директора по ДОУ
2	О результатах психологического обследования воспитанников за период со 02.09.2022 по 30.01.2023 г.	01.02.2023	психолог
3	О результатах педагогической диагностики воспитанников за учебный год, готовность к школе подготовительной группы	20.04.2023	Воспитатели подготовительной группы, логопед

## 2.6. План работы Психолого педагогического консилиума МКОУ «Сосновская СОШ» (дошкольные группы) на 2022/23 уч. год

№	месяцы	План работы
1	сентябрь	Составление плана работы ППк. Диагностика и уточнение списков воспитанников логопедического пункта МКОУ «Сосновская СОШ» логопедические группы. Комплектование коррекционных групп психолога ,воспитателей, индивидуальных списков воспитанников с нормой интеллекта и ЗПР. адаптация вновь поступивших воспитанников.
2	октябрь	Составление графика консультаций родителей, обучающихся с ЗПР в составе других специалистов (логопеда, психолога, воспитателя). Консультации родителей младшей группы обучающихся по программе «От рождения до школы» совместно с другими специалистами.
3	ноябрь	Заседание ППк, обсуждение заключения ПМПк на Матвея В., Егора З., Алексея П., имеющего затруднения в освоении программы «От рождения до школы». Подготовка логопедических, психологических , педагогических характеристик на школьный ППк
4	декабрь	Заседание ППк обсуждение заключения ПМПк на НикитуА., имеющего затруднения в освоении программы «От рождения до школы».
5	январь	Заседание ППк обсуждение усвоения адаптированных образовательных программ детьми с ОВЗ. Консультации родителей старшей группы, обучающихся по программе ЗПР совместно с другими специалистами.

6	февраль	Заседание ППк. Консультации родителей подготовительной группы обучающихся по программе «От рождения до школы» совместно с другими специалистами. Внести новые материалы на страничку специалистов ППк на сайте школы.
7	март	Заседание ППк обсуждение заключения ПМПк на Веронику С., воспитанницу подготовительной группы, имеющую затруднения в освоении программы «От рождения до школы», рекомендации к подготовке к школе..
8	апрель	Индивидуальные консультации родителей подготовительной группы, обучающихся по программе «От рождения до школы», с нормой интеллекта и обучающихся по программе ЗПР совместно с другими специалистами.
9	май	Подготовка документов на областную и территориальную ПМПк на воспитанников по требованию. Аналитические отчеты ППк.

### 3. Изучение состояния педагогического процесса

#### 3.1. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса (праздники, конкурсы, выставки, соревнования)

Срок проведения	Наименование мероприятия	ответственный
сентябрь	«День знаний» развлечение для детей старшей, средней, подготовительной групп. «День рождения осенних детей» «Маша и Медведь» кукольный театр для всех групп.	Музыкальный руководитель, воспитатели
Октябрь	«Праздник осени » праздник-развлечение для детей младших групп «Золотая осень» развлечение для средней и подготовительной групп «Теремок» театрализованный спектакль для старших групп.	Музыкальный руководитель, воспитатели
ноябрь	Фотовыставка «моя любимая мама» «Любимые песни» музыкальный вечер, посвященный дню матери для старших групп.	Музыкальный руководитель, воспитатели
Декабрь	В музыкальной гостиной. Слушание классической музыки – музыкальный праздник для старшей и подготовительной групп. «Новый год в гостях у ребят» /праздник для всех возрастных групп. (отдельно)	Музыкальный руководитель, воспитатели

Январь	«Прощай ёлочка» развлечение для младшей группы. Посиделки- святки – развлечение для всех возрастных групп «Зимние забавы» музыкально- спортивное развлечение для старших групп. «Блокадная ласточка» мероприятие в старшей и подготовительной группах, посвященное снятию блокады Ленинграда	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физкультуре	
февраль	В музыкальной гостиной. Слушание классической музыки – музыкальный праздник для средней и подготовительной групп. «Широкая Масленица» развлечение для детей ст. гр. «Бравые – ребята, дошколята», «Зарничка» музыкально-спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста вместе с родителями.	Музыкальный руководитель	
март	«Наши мамы лучше всех» /праздник к международному женскому дню/ все группы. «С днем рождения!» /день рождения весенних детей.	Музыкальный руководитель, воспитатели	
апрель	Мероприятие по ПДД «Осторожно пешеход» Открытое занятие в старшей группе (Окружающий мир) «Путешествие в космос» тематическое занятие для детей старших групп .  Фотовыставка «Моя спортивная семья, посвященная дню здоровья  экскурсия подготовительной группы в школу.	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физкультуре	
май	20. «День Победы» торжественное мероприятие для старших групп с выездом к памятнику павшим воинам. 21. «До свиданья, детский сад!» выпускной праздник для детей подготовительной группы.	Музыкальный руководитель, воспитатели	
<b>Мероприятия по развитию декоративного прикладного детского творчества</b>			
	Сентябрь- октябрь	«Осенняя сказка»	воспитатели
	Декабрь-	«Зимушка-зима»,	воспитатели

Экспозиция детских рисунков	январь	«мои зимние праздники»	
	февраль	«Блокадная ласточка»	воспитатели
	март	«Весенняя капель»	воспитатели
	апрель	«Путешествие к звездам»	воспитатели
	Май	«Бабушке и деду –спасибо за Победу»	воспитатели
Выставка творческих работ (аппликация, поделки, вытынанки и т.д.)	октябрь	«Осенняя ярмарка»	воспитатели
	декабрь	«Зимние кружева»	воспитатели
	Февраль	Подарки папам и дедушкам своими руками к дню Защитника отечества	воспитатели
	март	«Давай поздравим маму » Подарки для мам и бабушек своими руками	воспитатели
	апрель	«Мой друг – Светофор»	воспитатели
	май	Подарки выпускникам детского сада (сувениры готовят младшая и старшая группы для подготовительной группы)	воспитатели

### 3.2. Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Физкультурные досуг	НОД образовательная область «Физическое развитие»	3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	Инструктор по Физо, воспитатели
3	Физкультурный праздник	«Зимние забавы» музыкально- спортивное развлечение для старших групп,  «Бравые – ребята, дошколята» музыкально- спортивный праздник	Январь, февраль, апрель	Инструктор по Физо, воспитатели

для детей старшего  
дошкольного возраста.

Спортивно-  
патриотическая игра  
«Зарничка»

«Веселые старты»  
спортивные  
соревнования для  
подготовительной  
группы

4	Утренняя гимнастика	ежедневно	Инструктор по Физо, воспитатели
5	Обследование физического развития	2 раза в год	Инструктор по Физо, воспитатели

### 3.3.Взаимодействие с родителями.

#### **Цель работы:**

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультации:	«Период адаптации детей раннего возраста в ДОУ»	сентябрь	Иванова Л.А.
		«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»	октябрь	Иванова Л.А.
		«Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребенка в семье»	ноябрь	Савилова Л.Е.
		«Ребенок плохо ест.	декабрь	Шевелева Е.А.

		Что делать?»		
		«Кукольный театр в воспитании дошкольников»	январь	Матюха Д.Б.
		«Рекомендации для родителей ДОУ по ПДД. Главная опасность – дорога!»	февраль	Тихонова С.А.
		«Трудовое воспитание дошкольников в семье»	март	Соколовская Л.А.
		«Подготовка детей к школе»	апрель	Воробьева М.П.
2.	Родительские собрания		В течение года	Все педагоги
3.	Анкетирование родителей	«Интересы вашего ребенка»	Октябрь, апрель	Все педагоги

#### 4.Административно-хозяйственная работа

##### **Цель работы:**

Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
<b>Планируемые ремонтные работы</b>				
1	Капитальный ремонт туалетных комнат на 2 этаже	2026 г.	Директор	
2	Установка дверей, в музыкальный зал, в группы на 2 этаже.	2024 г..	Заместитель директора по ДОУ	
3	Установка внешнего освещения	2025 г.	Завхоз	
4	Капитальный ремонт музыкального зала	2025 г.	Заместитель директора по ДОУ	
5	Установка видеокамер (7 шт.) внутреннего и внешнего видеонаблюдения	2025 г.	Заместитель директора по ДОУ	
6	Постановка на кадастровый учет земельного участка с	2023 г.	Заместитель директора по ДОУ	

	оформлением свидетельства о гос. регистрации права			
7	Капитальный ремонт крыши	2023 г.		
8.	Ремонт водослива с крыши	2023		
<b>Планируемые приобретения</b>				
1	Жарочный шкаф	2023 г.		Бюджет МО
2	Линолеум в группы	2023-2024		Бюджет МО
3	Видеопроектор в старшую группу	2023		Бюджет ТО
4	Ноутбук в подготовительную группу	2023		Бюджет ТО

## 5. Основные направления и формы взаимодействия с социумом

### *Цель работы по реализации блока:*

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><b>Взаимодействие со школой.</b> Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению</p>		
1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	зам. директора по ДОУ
2. Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Учитель нач. кл.
3. Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
4. Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
5. Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых	Март	Учителя Воспитатели

дверей».		
6.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Учитель нач.кл.
7.Экскурсии к памятникам павшим воинам	май	Воспитатели

## СО Д Е Р Ж А Н И Е :

№	Наименование раздела	Страницы
I	Анализ работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год	2 - 90
1.1	Анализ учебной работы	2 -27
1.2	Анализ воспитательной работы	28 - 53
1.3	Анализ работы группы продленного дня	54 - 56
1.4	Анализ работы учителя-логопеда	57 - 60
1.5	Анализ работы педагога – психолога	61 - 65
1.6	Анализ работы школьной библиотеки	66 - 68
1.7	Анализ работы школьной службы примирения	69 - 71
1.8	Анализ работы дошкольных групп	72 - 90
II	План работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год	91 - 200
2.1	План работы по учебной деятельности	91 - 108
2.2	Педагогические советы	100
2.3	План воспитательной работы	109 - 136
2.4	План работы учителя-логопеда	137 – 142
2.5	План работы педагога-психолога	142 – 156
	План работы службы примирения	157
2.6	План работы школьной библиотеки	157 - 162
2.7	План работы группы продленного дня	162 - 173
2.9	План работы дошкольных групп	173 - 189
	Содержание	190





