

Согласовано  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 31.08.2023 г.



«Утверждаю»

Директор МКОУ «Сосновская СОШ»

В.С. Елизарова

Приказ №100 от 01.09.2023 г.

## ПЛАН РАБОТЫ

МКОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа»

на 2023-2024 учебный год.



2023г.

**Анализ работы МКОУ «Сосновская СОШ»  
за 2022-2023 учебный год.**

**Отчет о результатах самообследования  
МКОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа»  
за 2022-2023 учебный год.**

**Организационная деятельность**

На начало года было 176 человек, на конец - 178 человек.

Движение учащихся

№ п/п	Классы	На начало	Выбыл (Ф.И., куда выбыли)	Прибыли (Ф.И., откуда)	На конец
1	1	22			22
2	2	20	Каранова Таисия Павловна ЧОУ ОО «МШСО» г. Москва		19
3	3	18	Кулишова Полина Юрьевна с.Земокеди Грузия. Школа №1		17
4	4	25	Иванова Радмила Ивановна семейное обучение	Иванова Радмила Ивановна семейное обучение	25
5	5	11			11
6	6	23		Мунтян Ион Днепропетровская область Орлова Жасмин Канатбековна МБОУ СОШ № 9 г. Карабаново Владимирской области	25
7	7	15	Боровской Владислав Дмитриевич МКОУ «Заокская СОШ»	Шкиперова Вера Евгеньевна г.Москва ООО «Фоксфорд»	15

8	8	14		Шабалов Валерий Сергеевич ГБОУ школа №1492 г. Москва	15
9	9	16			16
10	10	4		Мунтян Артем Мунтян Максим Днепропетровская область	6
11	11	8			8
ИТОГО	11	176	4	7	179

Проживающих в районе школы – 122 человека. С других территорий – 57 человек.

Был организован подвоз детей к школе и обратно.

Контингент школы формируется в зависимости от ее географического положения и семьи. В посёлке проживают много цыганских семей. 15 человек обучалось по адаптированным образовательным программам.

В школе работает 29 педагогов (из них 3 человека в длительном отпуске по уходу за ребёнком). Высшую категорию имеют 7 человек, первую категория - 2 человека, без категории -8 человек, соответствие занимаемой должности -12 человек.

Высшее педагогическое образование-18. Высшее непедагогическое образование-3, средне - специальное образование-1. Среднее педагогическое образование-4. Количество педагогов-выпускников данной школы -10 человек. Средний возраст педагогов- 46лет. Коллектив пополняется молодыми педагогами.

Все педагоги, преподающие дисциплины в МКОУ « Сосновская СОШ» работали по рабочим программам. Программы по всем учебным предметам в 1-11 классах выполнены. Велись все предметы учебного плана.

В течение учебного года 4 педагога прошли успешно аттестацию на соответствие занимаемой должности, 2 педагогам была присвоена высшая категория. Осуществлено повышение квалификации 10 педагогами в 2022 году и 10 в 2023 году

Учащиеся школы были обеспечены учебниками. С сентября было организовано 2х-разовое питание за счёт средств родителей и из средств федерального бюджета (дети, посещающие ГПД, питались 3 раза). Работали 2 группы продлённого дня (для 1 класса со сном).

### **Методическая работа**

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над проблемой: «Повышение образовательного и воспитательного уровня учащихся».

Перед коллективом были выдвинуты следующие задачи:

- 1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС .
- 4.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 5.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.
- 6.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Для выполнения поставленных задач коллектив школы приложил максимум усилий.

В 2022- 2023 учебном году в МКОУ « Сосновская СОШ» педагоги, преподающие в 1-11 классах, успешно работали в 5 методических объединениях (ШТГ):

- « Языки и литература» (руководитель Соколова А.Г.),
- « Математика и физика» (руководитель Титова О.В.),
- « Начальные классы» (руководитель Алдохина Л.А.),
- « Технология и культура» (руководитель Федосеева В.И.)
- «Естествознание» (руководитель Егорова П.А.)

В течение года прошли заседания творческих групп, где рассматривались проблемные вопросы, выступали с докладами на актуальные темы. А так же проводились предметные недели, открытые уроки, школьные олимпиады, учителя посещали научно-практические конференции, региональные семинары- практикумы, онлайн-семинары, вебинары, участвовали в конкурсах.

Результативность участия педагогов в конкурсах, вебинарах, семинарах в 2022 -2023 учебном году.

№	Название вебинара	Ф.И.О. участника
1	Региональный учебно-методический семинар «Развитие лингвокоммуникативных компетенций в контексте формирования функциональной читательской и языковой грамотности как гарантии качества образования младших школьников»	Кимсанова Д.В.
2	Региональный научно-методическом семинар «Развитие функциональной грамотности средствами изобразительного искусства».	Картынова С.И.
3	«Актуальные вопросы преемственности содержания образования по информатике в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО»	Мухтарова Е.В.
4	Региональный учебно-методический семинар «Преемственность развития читательской функциональной грамотности обучающихся начальных классов на основе эффективных методик»	Антонова Т.А., Алдохина Л.А., Мартынова А.С.
5	Как сделать проверку читательских умений младшего школьника увлекательной, полезной, интересно ГК «Просвещение»	Алдохина Л.А
6	«Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»  Сайт <a href="https://fcrisk.ru/courses">https://fcrisk.ru/courses</a>	Алдохина Л.А
7	«Как работать с учебно-научным текстом на уроках окружающего мира». ГК «Просвещение»	Алдохина Л.А
8	.Видеоконференция по трекам в рамках реализации программы «Орлята России»	Антонова Т.А.
9	Вебинар. Конкурсный отбор в рамках реализации программы «Орлята России»	Антонова Т.А.

10	Вебинар. Подведение итогов участия в программе «Орлята России»	Антонова Т.А.
11	Вебинар. »Формы досуговой деятельности в пришкольном лагере»	Антонова Т.А.
12	Вебинар. «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста»	Антонова Т.А.
13	«Формирование функциональной финансовой грамотности у обучающихся в ходе проведения образовательных мероприятий»	Дьячкова О.В.
14	Международная научно-практическая конференция» Научная трансформация-основа устойчивого инновационного развития общества» «Особенности организации воспитательной работы в малокомплектной сельской школе»	Егорова П.А.
15	Всероссийский онлайн семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик»	Кимсанова Д.В.
16	Областной научно-практический семинар «Коррекция нежелательного поведения. Теория и опыт»	Кимсанова Д.В.
17	Всероссийский вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий»	Кимсанова Д.В.
18	Всероссийский вебинар «Первичное обследование неговорящего ребенка»	Кимсанова Д.В.
19	Всероссийский вебинар «Работа с межкультурными конфликтами: восстановительная культура взаимоотношений»,	Ганиева А.А.
20	Всероссийский вебинар «Что ждать в ЕГЭ-2023?»,	Ганиева А.А.
21	Всероссийский семинар «Использование принципов коммуникативного метода в обучение грамматика повышенного уровня»	Ганиева А.А.
22	Всероссийский вебинар «Вопросы и мифы» (Эссе на основе графиков)	Ганиева А.А.
23	Региональный семинар «Критериальное оценивание как инструмент преодоления школьной неуспешности»	Ганиева А.А.
24	Региональный семинар «Организация проектной деятельности межпредметного характера в обучении английскому языку согласно требованиям обновленного	Ганиева А.А.

	ФГОС ООО и СОО»	
25	Всероссийский вебинар "Работа с родителями несовершеннолетних, находящихся в конфликтных отношениях с образовательной организацией"	Ганиева А.А.
26	Всероссийские вебинары по формированию внутренней системы оценки качества образования ФГБУ ФИОКО	Семилетова Н.А.
27	Всероссийский семинар (онлайн) «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик года».	Щукина А.А.
28	Региональный вебинар «Профилактика суицидального поведения подростков и молодежи»	Щукина А.А.
29	Региональный вебинар «Коррекция нежелательного поведения. Теория и практика»	Щукина А.А.
30	«Кросс-коучинг. Коррекция поведения детей и подростков через консультацию с родителями».	Щукина А.А.
31	Региональный вебинар «Формирование функциональной финансовой грамотности у обучающихся в ходе проведения образовательных мероприятий»	Титова О.В.
32	Всероссийский вебинар «Как работа над ошибками поможет повысить уровень успеваемости по русскому языку в основной школе».	Акимова Н.Л.
33	Всероссийский вебинар «Как сделать поэзию понятной и интересной для учеников 5-8 классов»	Акимова Н.Л.
34	Всероссийский вебинар «как работать с одаренными детьми на уроках русского языка в основной и старшей школе»	Акимова Н.Л.

### Курсы

№	Название курсов	Ф.И.О. учителя
1	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС	Антонова Т.А.
2	ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО" "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	Титова О.В., Лебедева Т.А., Семириков Г.А., Федосеева В.И., Елизаров В.С., Акимова Н.Л.,

	учителя»	Соколова А.Г., Ганиева А.А., Егорова П.А., Картынова С.И., Дьячкова О.В.
3	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС	Дьячкова О.В.
4	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС	Мухтарова Е.В.
5	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физики и астрономии в условиях реализации ФГОС	Галыгин А.Ю.
6	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС	Егорова П.А.
7	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС	Ганиева А.А.
8	Подготовка обучающихся к ГИА по русскому языку	Соколова А.Г.
9	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	Соколова А.Г.
10	Подготовка обучающихся к ГИА по математике	Титова О.В.
11	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)	Семилетова Н.А.
12	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература)	Семилетова Н.А.
13	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика)	Титова О.В.
14	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика)	Галыгин А.Ю.
15	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык)	Ганиева А.А.
16	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география)	Федосеева В.И.
17	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (информатика)	Мухтарова Е.В.
18	«Введение обновленных ФГОС общего образования, управленческий аспект»	Семилетова Н.А. Елизарова В.С.
19	"Современные проблемы обновления	Семириков Г.А.



	содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС»	
20	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия)	Егорова П.А.
21	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология)	Егорова П.А.
22	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознания)	Шуваев С.В.
23	Инфоурок « Скоростное чтение»	Алдохина Л.А.
24	Основы здорового питания(для детей школьного возраста)	Антонова Т.А.
25	Программа «Орлята России» Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России»	Антонова Т.А.
26	Платформа «Учи. Ру» Активный учитель для младших классов	Антонова Т.А.
27	«Преимственность развития читательской функциональной грамотности обучающихся начальных классов на основе эффективных методик»	Дьячкова О.В.
28	Диагностика сформированности профессиональной компетенции по концепции SMART-skills	Дьячкова О.В.
29	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» "Школа современного учителя"	Егорова П.А.
30	«Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Картынова С.И.
31	АНО ДПО «НАДПО» «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте»	Щукина А.А.
32	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Профессиональная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Соколова А.Г.
33	Центр инновационного дополнительного образования «Умная методика» «Методические аспекта преподавания предметов «русский язык» и «литература» в соответствии с обновленными ФГОС (2012г.) и Федеральной образовательной программой	Соколова А.Г.

№	Название конкурса , олимпиады	Ф,И.О. учителя	Результат
1	Международный конкурс по информатике «Устройство компьютера» для педагогов	Мухтарова Е.В.	3 место
2	Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога» «Учитель ( преподаватель) информатики»	Мухтарова Е.В.	1 место
3	Всероссийское тестирование «Пед. Эксперт Июнь 2023» Направленность «Общая педагогика и психология. Тест «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»	Галыгин А.Ю.	победитель
4	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	Егорова П.А.	победитель
5	Областной конкурс каллиграфии «Мастер пера» среди обучающихся и сотрудников образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, посвященном Дню славянской письменности и культуры	Давыдова Е.В. Алдохина Л.А.	2,3 место
6	Всероссийская публикация «Воспитание в обучении иностранного языка» в сборнике «Актуальные аспекты образования» (г.Москва)	Ганиева А.А.	
7	Публикация «Моя родная школа» (Инфоурок)	Ганиева А.А.	
8	Региональный виртуальный конкурс «Навигаторы детства. Педагогический инсайт»	Соколова А.Г.	Диплом участника
9	XIV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Соколова А.Г.	Диплом победителя (1 место)
10	Международный конкурс «Общие вопросы лингвистики» для педагогов	Соколова А.Г.	Диплом победителя (3 место)
11	Всероссийский конкурс «Культурный марафон - 2022	Акимова Н.Л.	

Ученики и учителя МКОУ «Сосновская СОШ» приняли участие:

- в Большом этнографическом диктанте.

- во Всероссийском Уроке цифры.

-во всероссийском Диктанте Победы

- в Едином уроке безопасности в сети «Интернет»
- в муниципальном ежегодном фестивале детского творчества на иностранном языке,
- Международный день родного языка и День славянской письменности и культуры

Много внимания уделено системе преподавания предметов, определению и организации работы с учащимися повышенной мотивации к учению. Особое внимание обращено на составление планов ликвидации неуспешности у учащихся группы «учебного риска», на проведение дополнительных занятий и строгого учёта посещаемости, составлению и утверждению календарно-тематического планирования по учебным предметам, составлению графиков контрольных работ и проведение с последующей коррекцией в деятельности педагогов результатов итоговых диктантов, контрольных и диагностических работ в форме - ОГЭ-9 и ЕГЭ-11.

В течение года было проведено 3 мониторинга качества обученности учащихся 9 - 11 классов по математике и русскому языку, предметам по выбору. Были выявлены проблемы и меры их реализации по итогам успеваемости. Для учащихся выпускных классов были проведены пробные экзамены по основным предметам в форме ЕГЭ, для 9 класса в форме ОГЭ, а так же по предметам по выбору. Была разработана программа развития функциональной грамотности.

Мониторинг деятельности учителей и определение уровня сформированности ключевых компетенций педагогов МКОУ «Сосновская СОШ» осуществлялся при посещении уроков. В 2022-2023 учебном году принято на работу было 3 педагога, за молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями были закреплены наставники.

Отслеживалась успеваемость и качество по предметам. Изучались трудности в работе; уровень профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя; развитие учителем творческого мышления учащихся; эффективность урока; объем домашних заданий; объективность выставления оценок учащимся; педагогическая культура учителя; уровень удовлетворенности собой как педагогом; предрасположенность к конфликтному поведению; оценка личностных особенностей профессиональных проявлений учителя и многое, многое другое.

В течение года проводились тематические педсоветы и ежемесячно совещания при директоре.

Дата	Тема педсовета
август	«Воспитание личности школьника – важнейшее условие оптимизации учебного процесса» «Формирование компетенций 21 века. Как настроить школу на новые образовательные результаты»
октябрь	« Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования »
декабрь	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в системе. Семья- школа- заинтересованные службы»
январь	«Современные подходы в работе с одарёнными детьми»
февраль	«ФГОС НОО, ООО: особенности и содержание. Школа в период

	перехода на ФГОС с 01.09.2022»
март	«Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»
апрель	«Интернет риски. Маркеры деструктивного поведения детей в сети интернет»

В течение всего учебного года администрация школы посещала уроки, проверяла тематическое планирование, выполнение теоретической и практической части программ, проверяла технику чтения в начальных классах, тетради, проводила мониторинг качества знаний учащихся и качество преподавания учителей, преемственности начальной школы и среднего звена. Проводила контроль ведения школьной документации, отслеживался рейтинг учащихся. Результаты проверки доводились до сведения учителей и были отражены в таблицах, справках.

Анализ посещённых уроков показал, что уроки результативны, их структура соответствует поставленным целям, действия учителей целенаправленны, с личностно-ориентированным подходом к учащимся.

Тетради учеников ведутся у большинства аккуратно, соблюдается орфографический режим, учителями – предметниками проверяются добросовестно, оценки выставляются правильно и своевременно. В 5-х классах период адаптации прошёл успешно и учащиеся подтвердили оценку УО в 4 классе. Основной формой организации учебного процесса остается урок.

### **О внедрении банка заданий по развитию функциональной грамотности с помощью РЭШ за 2022 – 2023 учебный год**

№	Образовательная организация	Использование банка заданий (указать направления функциональной грамотности)	Класс/ количество работ	ВСЕГО работ созданных и проверенных
1	МКОУ «Сосновская СОШ»	Математическая грамотность	7/16	16
			8/12	12
2	МКОУ «Сосновская СОШ»	Финансовая грамотность	8/32	32
			9/7	7
3	МКОУ «Сосновская СОШ»	Читательская грамотность	9/10	10
			8/5	5
			5/6	6

4	МКОУ «Сосновская СОШ»	Естественнонаучная грамотность	10/10 9/6 7/6	7 6 6
5	МКОУ «Сосновская СОШ»	Глобальные компетенции	9/6	6
6	МКОУ «Сосновская СОШ»	Онлайн урок «С деньгами на ТЫ или зачем быть финансово грамотным?»	9-11/28	
7	МКОУ «Сосновская СОШ»	Всероссийский онлайн – зачёт по финансовой грамотности	9/8 10/4	
8	МКОУ «Сосновская СОШ»	Игра – викторина «Фоксворда»: по финансовой грамотности	10/6	
	итого		162	113

### **Анализ уровня успеваемости**

Об эффективности работы педагогического коллектива и учащихся можно судить по достигнутым результатам обучения.

В 2022-2023 учебном году проводилось много работ (диагностические работы для учащихся 9-ого и 11-ого классов по системе ГИА и ЕГЭ): по русскому языку, математике и предметам по выбору. Все результаты обсуждались с учащимися, разрабатывалась система ликвидации недочетов, организовывались дополнительные занятия и консультации для учащихся.

Педагогами сделаны выводы и расставлены необходимые акценты при подготовке учащихся к экзаменам.

Система работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.

Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

Проведение тематических собраний с учащимися.

Проведение тематических родительских собраний.

Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.

Формирование и диагностика базы данных выпускных классов.

Направление учителей-предметников на семинары по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Подготовка и обновление тематического стенда «Единый государственный экзамен»

Направления работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Учителя-предметники

Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА.

Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Проведение консультаций по предмету.

Обучение учащихся 9 и 11 классов по заполнению бланков ответов ГИА и ЕГЭ.

Подготовка и обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету.

Обучение на семинарах по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

Классные руководители 9 и 11 классов

Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.

Ознакомление учащихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

Мониторинг учащихся 11 класса по распределению предметов по итоговой аттестации. .

Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими).

В школе спланирована работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации.

В соответствии с планом проводились:

Контроль за организацией повторения по предметам в 9 и 11 классах ;

Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ЕГЭ и ГИА;

Размещение информации по итоговой аттестации на сайте;

Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ЕГЭ;

Диагностические работы по предметам в 9 и 11 классах в формате ГИА и ЕГЭ;

Родительские собрания в 9 и 11 классах «Государственная (итоговая) аттестация в 2022 году»;

Оформление стенда по подготовке к итоговой аттестации в 9 и 11 классах;

Спланированы и проведены групповые консультации учащихся и проводятся индивидуальные консультации.

В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9, 11 классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме в соответствии с планом были проведены следующие виды работ:

Индивидуальные консультации учеников 9, 11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9-х, 11-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.

Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.

Оформление стендов по данной тематике для учащихся, родителей и педагогов (просвещение).

Совещания при директоре по вопросам всесторонней подготовки педагогов, учащихся и их родителей к итоговой аттестации

Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Учащиеся 9 и 11 классов выполняют тренинги, зачеты, контрольные и диагностические, а так же, тренировочные работы. С учащимися, безответственно относящимися к этому виду подготовки к итоговой аттестации, несвоевременно выполняющими тренинги и другие работы, проводится разъяснительная индивидуальная работа. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащиеся их родители.

По результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

Итоги успеваемости учащихся МКОУ « Сосновская СОШ » за 2022-2023 учебный год:

### Мониторинг качества образования

№п/п	Классы	Всего учащихся	На «5»	На «4 и 5»	С одной «3»	С «2»
1	1	22	-	-	-	-
2	2	19	3	9	3	0
3	3	17	3	8	4	0

4	4	24	3	12	2	2
итого	4	82	9	29	9	2
5	5	11	0	6	0	0
6	6	25	0	9	2	0
7	7	15	2	7	0	0
8	8	15	1	5	0	1
9	9	16	1	5	1	0
итого	5	82	4	32	3	1
10	10	6	1	3	0	0
11	11	8	1	5	0	0
итого	2	14	2	8	0	0
всего	11	178	15	69	12	3

Оставлены на повторный курс обучения 2 учащихся в 4 классе, 1 ученик 8 класса не освоил программу, ему рекомендовано посетить ПМПК.

По сравнению с прошлым годом количество отличников уменьшилось на 6 человек, хорошистов увеличилось на 9 человек, количество неуспевающих увеличилось на 2 человека.

**Ученики нашей школы приняли активное участие в олимпиадах и конкурсах:**

Мероприятие	Участники Результат
региональный этап Всероссийского конкурса литературного творчества по пожарной безопасности «Человек доброй воли»	М. А., 7 кл
областная выставка-конкурс «Тульские промыслы»	И. К., 6 кл М.К. , 7 кл
конкурс творческих работ «Современное чаепитие из Тульского самовара»	М. К., 7 кл. И. К., 6 кл. О.С., Н. Д., Г. Д., 3 кл.
региональная акция «Большая перемена в наших сердцах»	Ш. И., Д. А., 7 кл З. М., С. М., У. Е., 6 кл Н.Я. 5 кл.
письмо солдату	4, 6, 7, 10 класс



областной конкурс «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»	А. М., 4 кл  2 место
конкурс "Безопасный Интернет"	К. Б., К. М., О. Д., К.Д. 11 кл
Конкурс "Оживи светофор"	В.Г., 5 кл ,Н. Я., 5 кл, М. А.7 кл
региональный творческий конкурс "Дружба, детство, лед"	У. Я. 6 класс
олимпиада по правилам дорожного движения среди учащихся начальных классов образовательных учреждений Тульской области	С. М., Ш. А., К. В., 1 кл, И. И., Р. С., 2 кл., Р. А., 4 кл
конкурс «Каллиграфия»	В. Г.,А. С.,К. К.,М.К.
зарница	1 место Творческий конкурс  15 тыс руб. на туристическое оборудование

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2 призёра.

Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру. 01.09.22-26.09.22 1 место 2 класс

Русский язык и литературное чтение Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе для 1–9 классов на Учи.ру. (Сентябрь 2022)

Математика Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1–9 классов на Учи.ру. (Сентябрь 2022)

ОБЖ Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов на Учи.ру. (Сентябрь 2022)

Образовательный марафон «Воздушное королевство» Учи.ру 01.08.22-26.08.22 1 место

Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру 27.10.22-21.11.22 2,3 место

Образовательный марафон «Космическое приключение» Учи.ру 29.09.22-24.10.22 1,2 место

Разговор о важном Общероссийский конкурс два 2-х места и 1 место

Образовательный марафон «День Рождения Учи.ру» 12.12.22-08.01.23 1и 2,3 место

Образовательный марафон «Остров сокровищ» 08.01.23–02.02.23 1и 2, 3 место

Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 2 класса февраль 2023

Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру февраль 2023

Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» 05.02.23–02.03.23 1и 2 место

Образовательный марафон «Мистические Бермуды» 05.03.23–30.03.23 1, 2,3 место

Онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» Март 2023 1и 2 место

Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» 02.04.23–27.04.23 1и 2 место

Образовательный марафон «Поход за знаниями» 30.04.23–25.05.23 1и 2 место

Интернет-олимпиада(Учи.ру) «Эра роботов» 3 место

Интернет-олимпиада(Учи.ру) «Финансовая грамотность и предпринимательство»

Интернет-олимпиада Культурный марафон 2022

Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Здоровая еда – здоровый организм»  
Грамота.

Всероссийская гуманитарная олимпиада «Умники и умницы»

В конце года в 1-4 классах проводились итоговые комплексные работы .

Класс	Освоили базовый уровень	Освоили базовый и повышенный уровень	Не освоили базовый уровень
1	5	11	1
2	9	6	0
3	10	5	0
4	16	2	1

В марте - мае 2023 прошли ВПР в 4-8, 11 классах:

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	На грани «2»	Ср балл	Успеваем.	Качество
География	11	8/8	4	3	1	0	0	4,37	100	87
Английский язык	11	8/8	4	4	0	0	0	4,5	100	100
Русский язык	6	25/24	2	9	11	2	0	3,4	92	46
Математика	4	25/24	9	4	9	2	3	3,8	92	54
Математика	6	25/21	0	5	15	1	0	3,2	95	24
Математика	5	11/10	3	3	3	1	0	3,8	90	60
Математика	7	15/12	0	7	4	1	2	3,5	92	58
Математика	8	15/13	0	2	11	0	1	3,2	100	15

Русский язык	7	15/12	4	3	4	1	0	3,8	92	58
Русский язык	5	11/10	3	4	3	0	1	4,0	100	70
Русский язык	4	24/23	3	9	8	3	1	3,5	87	52
Русский язык	8	15/11	1	7	2	1	0	3,7	91	73
Физика	7	15/10	1	4	5	0	1	3,6	100	50
Биология	5	11/9	0	6	3	0	0	3,7	100	67
История	5	11/9	1	5	2	0	0	3,4	100	67
Химия	8	15/11	2	6	3	0	0	3,4	100	73
История	6	25/21	1	13	7	0	0	3,7	100	67
Английский язык	7	15/13	4	4	5	0	0	3,9	100	61
Окружающий мир	4	24/19	3	10	5	1	0	3,8	94	68
Обществознание	8	15/12	3	3	5	1	1	3,7	92	50
Обществознание	7	15/12	3	5	3	1	1	3,8	92	67
Биология	6	25/24	3	12	9	0	1	3,8	100	63

**Анализ итоговой аттестации учащихся 11 и 9 классов  
за 2022 -2023 учебный год.**

Учащиеся 11-го класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ:

- по русскому языку,
- по математике.

По выбору сдавали: литература - 1 учащийся (ср. балл- 60 ), информатика – 3 учащихся (ср. балл - 32 ), обществознание- 4 учащихся ( ср. балл- 51 ), химия - 2 учащихся (ср. балл - 34 ), биология – 2 учащихся ( ср. балл- 43 ), история- 1 учащийся (ср. балл - 42 )

Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена:

ЕГЭ	УО 2019	Средний балл 2019	УО 2020	Средний балл 2020	УО 2021	Средний балл 2021	УО 2022	Средний балл 2022	УО 2023	Средний балл 2023
Русский язык	100%	79	100%	74	100%	66	100%	72	100%	73

Математика базовый	100%	4,0	100%	5,0	–	–	100%	5,0	100%	4,3
Математика профильный	100%	58	100%	65	100%	48	100%	52	100%	50

Закончили 9-ый класс в 2022 - 2023 учебном году 16 учащихся.

Учащиеся 9-го класса сдавали экзамены в форме ОГЭ:

- по русскому языку,
- по математике.

По выбору сдавали: география - 12 учащихся (ср. балл -3,8), информатика – 15 учащихся (ср. балл – 3,6), обществознание- 4 учащихся (ср. балл- 3,5 ), биология - 1 учащийся ( ср. балл- 4,0 )

ОГЭ	УО 2019	Средний балл 2019	УО 2020	Средний балл 2020	УО 2021	Средний балл 2021	УО 2022	Средний балл 2022	УО 2023	Средний балл 2023
Русский язык	100%	3,7	100%	3,6	100%	4,09	100%	4,18	100%	3,9
Математика	100%	3,75	100%	3,0	100%	3,7	100%	3,9	94%	3,6

Итоговая аттестация в 9-ом и в 11-ом классах прошла успешно.

Результаты обучения в 2022 – 2023 учебном году удовлетворительные - во всех классах, по всем учебным предметам, успеваемость по школе – 99,3 %, качество - 82% , степень обученности по школе -4,3

Необходимо в 2023- 2024 учебном году повысить качество обучения по русскому языку и математике в 9-ом ,10-ом и 11-ом классах как основу для успешного завершения образования в основной (ОГЭ-9) и старшей (ЕГЭ) школе. Использовать творческий потенциал педагогов на повышение качества обучения и по другим предметам.

В 2023 – 2024 учебном году, как и в предыдущие годы, качественный образовательный процесс в МКОУ «Сосновская СОШ» должен основываться на знании и соблюдении каждым его участником прав ребенка.

### **Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа МКОУ «Сосновская СОШ» в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Педагогический коллектив реализовывал цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися;
- методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Ориентируясь на основные рекомендации администрации школы, методической службы, в течение 2022-2023 учебного года педагоги выполнили ряд мероприятий, наметилась положительная динамика в следующем:

- повысилась роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и классов, обучающиеся школьного ученического совета проявляли самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу при организации и проведении общешкольных событий;
- активизирована мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении, проектной и исследовательской деятельности;
- создавались условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- практиковалось активное взаимодействие школы и семьи по вопросам воспитания детей;
- обновлены учебный план и программы внеурочной деятельности в свете Методических рекомендаций Минпросвещения РФ;
- скорректирована работа Центра «Точка роста» по максимальному его использованию в учебно-воспитательном процессе и дополнительном образовании;
- подготовка к муниципальным спортивным соревнованиям проходила в рамках ШСК «Импульс»;

Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с модулями рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

«Основные общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность».

Вариативные модули:

«Детские общественные объединения», «Социально-психологическая служба», «Школьные и социальные медиа», «Школьный музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СО.

Воспитательный процесс в школе обеспечивался высококвалифицированными педагогами, наличием необходимой материальной базы для проведения спортивных, культурно-массовых мероприятий, инфраструктуры центра «Точка роста». Классные руководители, педагоги-организаторы, педагог-психолог, логопед, воспитатели ГПД, руководители объединений дополнительного образования оказывали педагогическое

воздействие на все сферы жизнедеятельности детей в школе, обеспечивая функции обучения, воспитания, развития, здоровьесбережения, корректирования, социальной поддержки воспитанников и их семей во взаимодействии.

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги принимали участие в семинарах различных уровней, работе творческих групп, вебинарах.

2 ноября 2022 г. в нашей школе прошёл обучающий семинар для педагогов Заокского района, использующих цифровые ресурсы в учебном процессе (Учи.ру, Фоксфорд и другие) Проект ЦОК предоставляет доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России ученикам и педагогам, в том числе по вопросам воспитания, развития детской одаренности.

Однако мониторинг повышения квалификации сотрудников показал, что учителя за последние три года не обучались по программам повышения квалификации, связанным с классным руководством. Соответственно следует включить всех классных руководителей в перспективный план повышения квалификации по данному направлению.

В связи с важностью развития кадрового потенциала в сфере воспитания МКОУ «Сосновская СОШ» приняла участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0». Педагог Егорова П.А., став победителем регионального этапа, вступит в должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с 01.09.2023 г.

Вопросы особенностей воспитания в МКОУ «Сосновская СОШ» рассматривались на педагогических советах «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в системе «Семья-школа-заинтересованные службы»» (Протокол №4 от 30.12.2022 г.), «Новые педагогические технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» (Протокол №6 от 28.03.2023 г.), «Проблема распространения деструктивного поведения в детско-юношеской среде. Кто такие колумбайнеры и как их распознать» (Протокол №7 от 22.05.2023 г.). Во главу угла были поставлены вопросы работы с «трудными детьми», т.к. количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете увеличилось до 4 чел., КДНиЗП – 2 чел.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностики, направленные на изучение результатов личностного развития учеников.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения	уровень воспитанности			
	высокий	хороший	средний	низкий
2020-2021	20 %	28 %	47 %	5 %
2021-2022	21 %	27 %	49 %	3 %
2022-2023	23 %	27 %	47 %	3 %

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- сохранить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО - 70 %, на уровне СОО – 68%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 84%,
- сохранить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО - 62%, повысить уровень познавательной активности на уровне СОО – на 10%
- сохранить уровень социальной компетентности обучающихся на уровне СОО – 90%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- сохранить уровень нравственных ценностей на уровне НОО – 85%; повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

При этом педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень учебной мотивации в отдельных группах 5 - 7 классов;

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня ООО, который выражается у отдельных групп учеников 5-7 классов в виде неконструктивного поведения в конфликте, владения нормами поведения.

Таким образом в 2023-2024 учебном году предстоит решать следующие проблемы: формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО, повышение уровня учебной мотивации, социальной компетентности обучающихся уровня ООО, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5-9 классов.

С целью выявления уровня развития патриотических качеств обучающихся уровней НОО, ООО предложена анкета в начале и в конце года. Для учащихся СОО проведено анкетирование для определения уровня сформированности когнитивного, эмоционального и деятельностного компонентов гражданско-патриотического воспитания. При этом вопросы сгруппированы в три блока по темам «Патриотизм» и «Гражданственность», «Права и свободы личности»:

- сформированность у учащихся знаний, представлений о системе ценностей гражданина России (когнитивный компонент);
- сформированность у учащихся позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России (эмоциональный компонент);
- наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России (деятельностный компонент).

Выявлена динамика повышения уровня развития патриотических качеств учащихся на всех уровнях. На наш взгляд, этому во многом способствовали часы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», введенные с 1 сентября 2022 г., церемония поднятия флага РФ, исполнение гимна, общешкольные линейки и мероприятия, посвященные истории России и памятным датам. Педагогический коллектив планирует продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников, учитывая данные мониторинга уровня сформированности патриотических качеств, активно внедрять современные методики патриотического воспитания, сохраняя школьные традиции.

В течение учебного года отслеживалось состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления, самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности. Анализ работы показывает наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Отмечено, что классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы.

Классные руководители помогают родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Администрация школы и классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, создан и действует общешкольный родительский комитет, который принимает активное участие в обсуждении хода учебно-воспитательного процесса в школе, питания детей, обеспечении материально-технических условий их обучения. В классах также создана и организована работа родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения школьников.

С целью выявления уровня показателя совместной деятельности учителей, родителей, учащихся проведена анкета на выявление показателей. Анкета взята из методического пособия «Воспитание в современной школе: от программы к действиям»



Итак, на высоком уровне выявлены показатели совместной деятельности учителей, родителей, учащихся: качество организации общешкольных дел, работа школьных медиа, деятельность классного руководителя с классом, взаимодействие семьи и школы; средний уровень показателей: организация предметно-эстетической среды, реализация личностно-развивающего потенциала школьного урока, организация курсов внеурочной деятельности; ниже среднего уровня: организация профориентационной работы, функционирование детских организаций, ученического самоуправления. Соответственно в новом учебном году необходимо разработать мероприятия, направленные на повышение низких показателей совместной деятельности учителей, родителей, учащихся; обсудить данный вопрос на заседании творческой группы классных руководителей.

В начале года традиционно была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Составлены списки многодетных семей, опекаемых детей, детей с ОВЗ, детей, родители которых были мобилизованы в связи с СВО, детей вынужденных переселенцев, инофонов. Составлены и реализованы планы работы с данными категориями детей, продуманы меры социальной поддержки: определены обучающиеся на получение бесплатного питания, безвозмездное посещающие культурных мероприятий, экскурсий, оздоровительных лагерей.

Важным показателем эффективности воспитательной работы мы считаем достижения обучающихся при участии в различных конкурсах. В этом учебном наши ученики продолжают показывать хорошие результаты

Название	ФИО участника, класс	Результаты участия
региональный этап Всероссийского конкурса литературного творчества по пожарной безопасности «Человек доброй воли»	Мельникова Анна, 7 кл	грамота участника регионального конкурса
областная выставка-конкурс «Тульские промыслы»	Иванова Кристина, 6 кл; Матюха Карина, 7 кл	грамота участника
конкурс творческих работ «Современное чаепитие из Тульского самовара»	Матюха К., 7 кл. Иванова К., 6 кл. Оболенкина С., Никишенков Д., Гершенщикова Д., 3 кл.	участие
региональная акция «Большая перемена в наших сердцах»	Ширяев Игорь, Дудко Алина, 7 кл Залевская Мария,	участие



	Соловьева Маргарита, Ушаков Евгений, 6 кл Новиков Ярослав, 5 кл.	
письмо солдату	4, 6, 7, 10 класс	участие
областной конкурс «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»	Адуев Максим, 4 кл	2 место
конкурс «Безопасный Интернет»	Кезиков Багдан, Калинин Максим, Оплачкина Дарья, Коропчану Дмитрий 11 кл	участие
конкурс «Оживи светофор»	Волянский Глеб, 5 кл Новиков Ярослав, 5 кл Мельникова Анна, 7 кл	грамоты участников
региональный творческий конкурс «Дружба, детство, лед»	Ушаков Ярослав, 6 класс	сертификат участника
олимпиада по правилам дорожного движения среди учащихся начальных классов образовательных учреждений Тульской области	Самодумова Мирослава, Швец Артем, Килиян Виктория, 1 кл Ильяхин Игорь, Рудь София, 2 кл., Ретуева Арина, 4 кл	участие
областной конкурс каллиграфии «Мастер пера»	Волянский Глеб, 5 кл Алдохина София, 8 кл Карабулькина Карина, 9 кл Матюха Карина, 7 кл	участие
военно-спортивная игра Зарница	команда	1 место Творческий конкурс 15 тыс руб. на туристическое оборудование
региональная акция «Я поведу тебя в музей», посвященной Международному Дню музеев		Сертификат участника
региональный конкурс исполнителей на английском языке	Семирикова В., 9 кл Соловьева М., 6 кл	участие
областной конкурс эссе «У них в судьбе была война»	Лаврентьев Н., 7 кл.	3 место
областной конкурс учебно-исследовательских, работ обучающихся «Здоровая еда здоровый организм»	Алдохина С., 8 кл.	Сертификат участника
интеллектуальная игра «Россия в деталях»	команда	8-9 кл - 2место 10-11 кл - 1 место
квиз "Молодо-зелено"	команда	1 место

Хочется отметить высокий уровень подготовленности и работы всех классных руководителей, учителей-предметников МКОУ «Сосновская СОШ» по вопросам воспитания и развития обучающихся, Егорову П.А., педагога-организатора за плодотворную работу и результаты труда.

Положительный опыт инновационной деятельности продемонстрировала Соколова А.Г., учитель русского языка и литературы, участвуя в виртуальном конкурсе «Навигаторы детства. Педагогический инсайт», Давыдова Е.В., учитель русского языка и литературы, заняв 3 место в областном конкурсе каллиграфии «Мастер пера».

По итогам Всероссийского конкурса для работников образования «Новогодняя

сказка» школа заняла 2 место в номинации по оформлению школьных помещений.

Высоким достижениям в 2022-2023 уч.г. способствовала творчески спланированная педагогами и обучающимися работа, направленная на реализацию следующих модулей рабочей программы воспитания:

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Организация работы в рамках данного модуля в нашей школе ориентирована на использование разнообразных интерактивных локаций, тематических активностей, которые направлены в первую очередь на решение задачи возрождения национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего поселка.

Механизмами усиления воспитательного потенциала в 2022-2023 уч. году выступили ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

На внешкольном уровне: социальные проекты. В этом учебном году мы приурочили их к Году педагога и наставника, продолжили сбор материала для формирования музейной экспозиции «Педагогическая династия», провели ряд встреч под общим названием «Горжусь профессией своей».

21 апреля 2023 года в рамках праздника Весны и труда педагогическая династия Следковых была отмечена Благодарственным письмом за преемственность поколений и сохранение трудовых традиций в профессиональной сфере.

Интересен проект «История школы в лицах». Обобщили информацию и разместили посты в соцсетях, посвятив их директорам школы.

Большую поддержку общественности получил проект «Старая школьная фотография» (фотографии выпускников прошлых лет, сказки, интересные моменты школьной жизни). Вспомнили творческих школьных учителей и их сборник стихов «Сердца чистый пламень».

В рамках «Года педагога и наставника» 11 мая 2023 г. в школе прошел круглый стол по теме «Личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в современной школе», на котором руководители творческих групп учителей поделились опытом работы, представили успешные практики учителей-предметников и классных руководителей. Сегодня методическая работа школы направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. Деятельность педагогического коллектива ориентирована на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения. В ходе обсуждения решили: активнее внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, продолжать работу по самообразованию, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей-наставников, совершенствовать формы работы с одарёнными детьми, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Обучающиеся 1, 7 и 10 классов МКОУ «Сосновская СОШ» присоединились ко Всероссийскому проекту «Киноуроки в школах России». Главной целью киноуроков является выявление взаимосвязи духовно-нравственных ценностей, воспетых в фильмах киноуроков, с ценностями современных школьников, воспитание высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильмов. Провели в течение года 9 социальных практик.

Деятельность МКОУ «Сосновская СОШ» по различным направлениям была широко освещена в местных СМИ, соцсетях газеты «Заокский вестник».

Другим направлением работы по модулю стала система мероприятий добровольческой деятельности в районе и поселке, комплекс дел, организуемых совместно с семьями обучающихся и жителями поселка (Дни здоровья, праздники «День России», «День матери», «Масленица», «День защиты детей», «День поселка», др.)

**На школьном уровне:** общешкольные праздники. Согласно сложившимся традициям в 2022-2023 уч.г. состоялись мероприятия «День знаний», «День учителя»,

«Новый год», «8 Марта» и др., приуроченные к значимым для детей и педагогов знаменательным датам, в которых приняли участие все классы школы. Проведены торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «До свидания, начальная школа», «Последний звонок», символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же «День защитника Отечества», «День Победы» и другие, ориентированные на героико-патриотическое воспитание. В практике школы остались и церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. Высокая активность детей и родителей наблюдалась при подготовке и проведении общешкольных выставок «Осенняя фантазия», «Новогодняя сказка», «Путь к звездам», «Живет Победа в поколениях».

За подготовку и проведение мероприятий отдельные слова благодарности хочется выразить в адрес педагогов-организаторов Иванова А.В. и Егоровой П.А., Самодумовой Е.О.

**На уровне классов:** выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в орггруппы по подготовке общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне: вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Особую значимость имело организованное начало учебного года. 1 и 2 сентября в МКОУ «Сосновская СОШ» прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: уроки мира, линейка, где обучающиеся почтили память жертв теракта в Беслане. Вспомнили погибших при исполнении служебного долга, в том числе в ходе специальной военной операции на Украине.

03.09. 2022 г. в рамках осеннего марафона всероссийской акции «Поделись своим знанием» прошла встреча с членом Российского союза писателей Золотухиным Леонидом Николаевичем. Много лет (2003-2012 гг.) Леонид Николаевич возглавлял нашу школу, работал учителем ОБЖ и технологии. На встрече «Патриотизм и литература», Леонид Николаевич, напоминая ребятам о подвиге нашего земляка Сергея Бурнаева, познакомил со своей поэмой «Краповик».

Патриотическое направление воспитывающей деятельности является стержневым и неотъемлемым составляющим нашей школы.

В течение 2022-2023 уч.г. в МКОУ «Сосновская СОШ» проходили уроки мужества, посвященные памятным датам военной истории Отечества.

3 сентября обучающиеся и педагоги присоединились к Международной акции «Диктант Победы», а в ноябре к всероссийской акции «Большой этнографический диктант», приуроченной ко Дню народного единства. Участие в них - это проявление гражданской позиции и любви к Родине, её истории.

17 октября 2022 года в нашей школе состоялся Всероссийский открытый «Урок Мужества», в рамках которого прошла акция «Письмо солдату». На занятии учителя сравнили спецоперацию с Великой Отечественной войной, рассказали про героизм и

отвагу советских военных, вспомнили о том, сколько длилась война. От ключевых сражений в годы Великой Отечественной, а именно: от Сталинградской битвы, от боя за Мамаев курган, от подвига защитников Дома Павлова перешли к современным событиям и борьбе с неонацистами. Главным содержанием урока стало написание писем военнослужащим со словами благодарности и поддержки.

В октябре педагоги и работники МКОУ «Сосновская СОШ» собрали гуманитарную помощь военнослужащим, участвующим в специальной военной операции на Украине.

04.11.2022 г., в День народного единства, обучающиеся МКОУ «Сосновская СОШ» приняли участие в квиз-игре «Россия-наш общий дом», организованной Росмолодежью в сообществе «ЯПатриот».

05.12.2022 г. в рамках реализации мероприятий, приуроченных ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, ученики школы возложили цветы в знак благодарности шагнувшему в бессмертие победителям, тем, кто подарил нам жизнь и мир. Также записали и разместили в соцсетях видео с исполнением стихотворений, поддержав Акцию «Неизвестный, не значит забытый».

Во всех регионах и субъектах Российской Федерации в декабре проходила патриотическая молодежная акция «Фронтальная открытка». Данное мероприятие было направлено на духовную поддержку мобилизованных и военнослужащих, участвующих в СВО.

9 декабря прошел цикл мероприятий ко Дню героев Отечества: организована выставка «Гордимся славою героев», на которой представлены книги о героях нашего Отечества с древних времен по настоящее время, а также проекты учеников начальных классов «Герой в моей семье», онлайн – викторина, библиотечные занятия «О героях былых времен», где дети прослушали информацию о полководце А. Суворове, рассказ о героях-земляках Великой Отечественной войны, удостоенных высокого звания - Герой Советского Союза, героях Афганистана и наших дней, которые с оружием в руках, проявляя мужество и героизм, сегодня отстаивают свободу и независимость нашей родной земли.

Ученики 11 класса проявили активность в Акции ко Дню конституции «Что для меня Конституция РФ».

26.12.2022 г. обучающиеся 7-11 классов школы приняли участие в Уроке мужества, посвященном 150-летию со дня рождения В. К. Арсеньева. На примере жизни выдающегося русского путешественника, географа, этнографа, писателя и исследователя Дальнего Востока обсудили такие общечеловеческие ценности как любовь к Родине, мужество, стойкость, выносливость, стремление к познанию нового и достижению своей цели.

В январе 2023 г. в рамках программы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, для обучающихся старших классов прошла онлайн-викторина, посвященная полному снятию блокады, «уроки памяти», посвященные жертвам Холокоста. Ребята выразили своё отношение к этой страшной трагедии, осуждая действия нацистов и любые проявления геноцида.

Традиционно поддержали Акцию «Блокадный хлеб» и 27 января 2023 года провели общешкольную линейку, на которой лидеры школьного самоуправления рассказали о подвиге ленинградцев в годы ВОВ. Все ученики с 1 по 11 класс присоединились к Всероссийскому уроку памяти. Библиотекарь школы и музейная лекторская группа оформили информационный стенд, провели цикл бесед с обучающимися, направленный на сохранение исторической памяти о мужестве и трагедии мирного населения блокадного Ленинграда. А активисты школьного юнармейского отряда приняли участие в просветительском мероприятии, раздав 125 грамм хлеба жителям поселка Сосновый. Подобные патриотические акции позволяют гражданам не забывать отечественную историю и подвиги своего народа. Молодёжь, принимая участие в проведении, понимает ценность свободы и мира.

Со 2 по 5 февраля 2023 года был объявлен Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы. Он приурочен к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве и является ключевым

мероприятием Всероссийского патриотического историко-просветительского проекта «Сталинград – Компас Победы. Поддержали эту инициативу и поучаствовали 8-11 класами.

15 февраля в Российской Федерации отмечалась памятная дата - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Дата приурочена к завершению вывода советских войск из Афганистана в 1989 году, о чем состоялся устный журнал на общешкольной линейке.

17 февраля в 1 и 2 классы объединились для проведения праздника, посвящённого «Дню защитника Отечества», провели с ребятами игровую программу по станциям «Боевая тревога», «На привале», «Сапёры», «Переправа», «Боевое ранение».

20 февраля в школе прошёл конкурс чтецов «О Родине, о доблести, о славе». В нём приняли участие учащиеся 1-4-х классов. В выбранных произведениях учащиеся старались передать своё понимание текста, отношение к тем грозным событиям, выразить свои чувства, показать значимость поэтического слова, проникнуть в сердца слушателей.

21 февраля состоялся традиционный «Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества». В конкурсе принимали участие обучающиеся 2-11 классов. Каждый класс показал своё умение пройти строем с песней перед учителями и беспристрастным жюри, показали мастерство выполнения строевых команд, командиры отрядов - умение отдавать чёткие команды и привести свой класс к победе в смотре. Компетентное жюри оценивало отряды по следующим номинациям: строевой шаг, исполнение песни, внешний вид участников смотра, чёткость выполнения групповых и индивидуальных команд, исполнение строевых приемов и работу командиров. 1 место – 5 класс, 10 класс. Лучший командир: командир 5 класса Ярослав Н., командир 10 класса Никита Я. Смотр строя и песни - традиционное мероприятие, к которому учащиеся относятся серьёзно и тщательно готовятся.

В феврале 2023 года также ребята писали письма с самыми теплыми и искренними пожеланиями бойцам на передовой, изготавливали открытки. В старшем звене прошли уроки мужества, на которых было рассказано о том, какой подвиг совершают солдаты в настоящее время. Волонтеры школы организовали мероприятие по уборке памятника в п. Маяк, а также возложили цветы к памятнику Героев.

22 февраля 2023 г. была организована военно-спортивная игра «Зарница». В ней приняли участие обучающиеся 6-10 классов. Она была построена в форме военно-спортивной эстафеты, где команды продвигались по определенному маршруту: «Первая доврачебная помощь», «Сбор/разбор автомата», «Расшифровщик», «Метание гранаты» и заключительный этап «Битва капитанов». Такие мероприятия способствуют сплочению детского коллектива, развитию физических качеств школьников, привлечению детей к здоровому образу жизни, выработке навыков действий в экстремальных ситуациях.

1 марта провели Уроки мужества в школьном музее. «Героям России слава!» - такой девиз выбрали школьники для своей социальной практики. К участию в мероприятии подключилась Титова Н.М., библиотекарь, которая познакомила с экспозицией, посвященной Герою России Сергею Бурнаеву. Вспомнили подвиг молодого солдата, защитившего своих боевых товарищей собственной жизнью во время Чеченской войны. Ученики прочитали стихи, рассмотрели фотографии и почтили память воина минутой молчания возле его бюста. А 23 марта состоялась встреча с Валентиной Васильевной Бурнаевой, мамой нашего земляка, которая не только рассказала о своём сыне, но и обсудила с детьми сегодняшнюю ситуацию, привела примеры мужества и героизма солдат, принимающих участие в СВО. Она подчеркнула, как нужна нашим воинам поддержка и помощь, детские письма, открытки, которые порой даже спасают жизни военнослужащим.

Ежегодно 18 марта в Российской Федерации отмечался День воссоединения Крыма с Россией. Об историческом событии обучающиеся 8-11 классов вспомнили, став участниками Регионального открытого онлайн-урока, подготовленного ФГБОУ «Тульский государственный музей оружия», где обсудили те перемены, которые произошли в жизни нашего народа, именуемые Крымской весной. Ученики нашей школы приняли участие в интеллектуальной онлайн-викторине, приуроченной к этой памятной

дате, раздали флаги России, проведя акцию по месту жительства.

В апреле обучающиеся нашей школы приняли участие в военно-патриотической акции «Знание. Герои», в рамках которой Герои России, участники специальной военной операции (СВО) и волонтеры провели лекции и рассказали о своем опыте.

19 апреля ежегодно проводится День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. Цель мероприятия - сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. В рамках этого дня, ученики школы просмотрели фильм «Геноцид».

27 апреля 2023 года во всех регионах Российской Федерации прошла Всероссийская акция «Диктант Победы». Исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Наша школа не стала исключением. МКОУ «Сосновская СОШ» являлась одной из площадок проведения Диктанта. На базе учреждения приняли участие в написании диктанта ученики и преподаватели нашей школы, а также из МКОУ «Русятинская ООШ».

28 апреля прошел школьный этап игры «Россия в деталях». Участие в интеллектуальной игре приняли ученики 8-11х классов. «Россия в деталях» - первая в серии игр проекта «Родные игры». Это интерактивная развивающая игра, в которой история и география родной страны, её богатства, подвиги и успехи в виде фактов и событий поданы в игровой форме.

5 мая ученики начальной школы и дошкольные группы почтили память павших солдат. Данная акция напоминает о воинской доблести и бессмертном великом подвиге российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами, чьё имя осталось неизвестным. Для всех учеников и учителей возложение цветов к Вечному огню – святое дело. Дети читали стихи о Великой Отечественной войне, рассказывали о героизме советских солдат. В организации минуты Памяти у обелиска Вечный огонь приняли участие учителя и родители учеников. Также ребята написали письма в прошлое членам своих семей, принимавшим участие в Великой Отечественной войне.

Школьный театр «Вдохновение» подготовил мим-спектакль по «Балладе о молчании» Р. Рождественского. Выступление творческого коллектива школы прошло на школьной сцене и на праздничном концерте «Этот День Победы» в п. Заокский, 9 мая.

Следует отметить работу классных руководителей: **Алдохиной Л.А. (2 кл.), Ганиевой А.А. (6 кл.), Титовой О.В. (9 кл.), учителя истории Садкова А.А.**

В настоящее время актуальность патриотического воспитания возрастает и требует пристального внимания со стороны педагогической общественности.

Остановимся на работе школьного спортивного клуба «Импульс», основными целями и задачами которого являются укрепление здоровья, вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, их гражданское и патриотическое воспитание, выявление талантливых детей.

28 сентября состоялись соревнования по мини-футболу среди школьных команд Заокского района. В соревнованиях принимали участие 9 команд. По результатам матчей, команда «Импульс» заняла почётное 3 место. Большая заслуга в этом педагога дополнительного образования Семирикова Г.А.

А при участии в районных соревнованиях по баскетболу команда выглядела слабо, несыгранно, на что следует обратить отдельное внимание.

В этом году по инициативе педагога-организатора Егоровой П.А. 17 октября с целью патриотического воспитания, пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта среди молодёжи провели на базе многофункционального комплекса в п.Заокский товарищеский матч по волейболу среди МКОУ «Сосновская СОШ» и ЧОУ «Заокская ХСОШ». Ребята, занимающиеся в секции по волейболу, закрепили приобретённые знания и положили старт товарищеским играм.

Отрадно, что участники ШСК поддерживают движение ГТО. 14 февраля сотрудниками регионального Центра тестирования ВФСК ГТО Тульской области было

проведено выездное мероприятие по выполнению нормативов комплекса ГТО среди учащихся 6-8 лет (I ступень) Заокского района. В нем попробовали свои силы наши ученики, они выступили в испытаниях комплекса: зальные виды.

14 апреля на базе многофункционального спортивного комплекса «Тула-Арена» прошел региональный фестиваль ГТО среди допризывной молодежи. Заокский район представляла команда учеников нашей школы: ученик 11 класса Алексей В., ученики 10 класса Никита Я., Артём М., Максим М. и ученик 9 класса Виктор К. Программа соревнований включала в себя отдельные виды испытаний комплекса ГТО и эстафету.

Учителем физкультуры Гейер А.К. совместно с активистами ШСК был подготовлен День здоровья. 7 апреля вспомнили о важности душевного и физического здоровья, а также необходимости его своевременной профилактики, организовали спортивные соревнования.

Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, и обручами, где они смогли проявить свои спортивные, умственные способности и навыки.

Итак, ШСК принял участие во всех муниципальных соревнованиях между образовательными организациями, Всероссийских спортивных играх и состязаниях. Однако уровень их физической подготовки остается невысоким, система тренировочных занятий не отработана. Над этим предстоит продолжить работу в новом учебном году.

В рамках работы по духовно-нравственному воспитанию значимыми событиями стали мероприятия, посвященные главным православным праздникам.

По традиции была оказана благотворительная помощь от о. Алексея ребятам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Поздравив их с наступающим праздником Рождества Христова, настоятель Христорождественской церкви с. Яковлево, вручил им канцелярские наборы.

Акимова Н.Л., заместитель директора по ВР, накануне Рождества провела мастер-класс по изготовлению Новогодней игрушки.

В преддверии праздника Пасхи в начальной школе прошёл мастер-класс «Пасхальный сувенир», который провели Соловьева С.Я. и Алдохина Л.А.

Выставка «Светлый праздник Пасхи» проходила в нашей школе в течение недели. Здесь были представлены творческие работы обучающихся 1-7 классов, родителей и учителей. Изделия выполнены в самых разных техниках: квиллинг, декупаж, роспись по дереву.

Уже несколько лет подряд проводятся в школе экологические акции, конкурсы.

28 сентября 2022 года обучающиеся МКОУ «Сосновская СОШ» приняли участие в Межрегиональном молодёжном экологическом форуме. Встреча проходила в Туле на территории творческого индустриального кластера «Октава» и её целью было привлечение внимания молодёжи к вопросам экологического развития Тульской области и страны в целом, сохранение биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности региона.

Основным показателем эффективности проделанной работы стало увеличение количества детей и родителей, заинтересованных в реализации ключевых общешкольных дел, удовлетворенность всех участников образовательного процесса качеством проведенных мероприятий.

#### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

В 2022-2023 уч.г. данный модуль реализовывался 11 классными руководителями, которые, осуществляя работу с классом, ориентировались на:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В работе с классным коллективом хочется отметить возросшую роль каждого классного руководителя в инициировании, мотивации и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществлении педагогического сопровождения и оказании необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

организации и проведении совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности).

Согласно календарному плану воспитательной работы на всех ступенях обучения в течение 2022-2023 уч.г. были проведены классные часы, которые действительно стали временем плодотворного доверительного общения педагога и школьников, основанном на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. В первую очередь это были классные часы, рекомендованные отделом образования Заокского района в свете ведущих направлений государственной политики в сфере образования и единые для всех образовательных организаций страны.

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час  
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»  
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты  
День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда  
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»  
День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»  
Общешкольная выставка «Дары осени»  
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.  
День народного единства  
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»  
Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий  
Урок здоровья  
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»  
День Конституции РФ  
Общешкольная выставка «Новогодняя фантазия»  
Новогодняя акция «Безопасные каникулы»  
Новогодние праздники. Театрализованное представление «Царевна-лягушка»  
День науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)  
Акция «Я верю в тебя, солдат!»  
Смотр строя и песни  
Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества  
Масленица.  
Праздничное поздравление «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта  
Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги  
Урок здоровья «О ценности питания»  
Гагаринский урок «Космос и мы»  
Общешкольная выставка, посвящённая Дню Космонавтики  
Беседы об экологической опасности  
Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»  
Общешкольная выставка «Победный май!»  
Уроки мужества у памятных мест землякам - участникам Великой Отечественной войны  
Праздник «Последний звонок»

На сплочение коллектива класса были направлены игры и тренинги на командообразование, походы и экскурсии, организуемые классными руководителями



совместно с родителями; празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.; регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Слабым звеном в работе классных руководителей остается педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, отсутствие детских инициатив. Следовательно, в новом учебном году продолжим работу над развитием самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков обучающихся.

**Индивидуальная работа с учащимися заключалась** в изучении особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом. Хочется отметить работу классных руководителей Титовой О.В., Егоровой П.А., Антоновой Т.А. в вопросах поддержки ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить, коррекции поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения.

В качестве общей рекомендации следует рассмотреть активизацию работы педагогов по формированию мотивации ребенка на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении, мотивацию школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении. Также индивидуальную работу со школьниками класса направить на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

**Работа с учителями, преподающими в классах в 2022-2023 уч.г. осуществлялась посредством** регулярных консультаций классного руководителя с учителями-предметниками, направленными на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников, привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями строилась по единому общешкольному плану, составленному по ступеням образования. Отмечаем творческий подход в этом направлении классных руководителей Алдохиной Л.А., Ганиевой А.А., Дьячковой О.В.

### **МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в 2022-2023 уч.г. осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В полном объеме реализованы программы:

На уровне НОО

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	час общения
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	метапредметный кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть»	игровой клуб
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Грамотный читатель»	клуб
	«Решаем, играя»	кружок
	«Занимательный русский язык»	клуб
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шахматы»	кружок
	«Подвижные игры»	секция
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юные экологи»	объединение
	«Юные краеведы»	объединение
	«Орлята России» (4 класс)	объединение

Следует отметить, что часы внеурочной деятельности по курсу «Школьный театр» преподавались только в 1 полугодии, далее программа не получила своего продолжения по причине отсутствия педагогических кадров.

Положителен опыт реализации программы «Орлята России». В течение года обучающиеся 4 класса под руководством учителя Антоновой Т.А. принимали участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигли звания «Орлёнок» в 7 треках: «Орлёнок – Лидер»; «Орлёнок – Эколог»; «Орлёнок – Эрудит»; «Орлёнок – Мастер»; «Орлёнок – Спортсмен»; «Орлёнок – Доброволец»; «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

На уровне ОО

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	час общения
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	метапредметный кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир современных»	профессиональные пробы

обучающихся	профессий»	
	«Тропинка к профессии»	игровой клуб
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	объединение
	«Умники и умницы»	объединение
	«Сложные вопросы математики»	практикум
	«Подготовка к ОГЭ по математике»	объединение
	«Подготовка к ОГЭ по физике»	объединение
	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	объединение
	«Кибергигиена»	объединение
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Баскетбол»	секция
	«Шахматы»	клуб
	«Теннис»	секция
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Мы - патриоты»	объединение
	«Ученический совет»	объединение

Программы «Книгопечатание», «Говорим и пишем на русском правильно» не реализованы в связи с увольнением педагогов.

На уровне СОО

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	час общения
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	метапредметный кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация»	профессиональные пробы
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	объединение
	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	объединение
	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	объединение

	«Подготовка к ЕГЭ по физике»	объединение
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Баскетбол»	секция
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Мы - патриоты»	объединение
	«Ученический совет»	объединение

Положительным фактором в работе школы стал высокий охват обучающихся системой дополнительного образования - 80%. В 2022-2023 учебном году продолжена запись обучающихся в кружки и секции через региональную автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования». В данных условиях школа может воспитывающее воздействие направить на творческое развитие, профилирование, развитие познавательной активности детей.

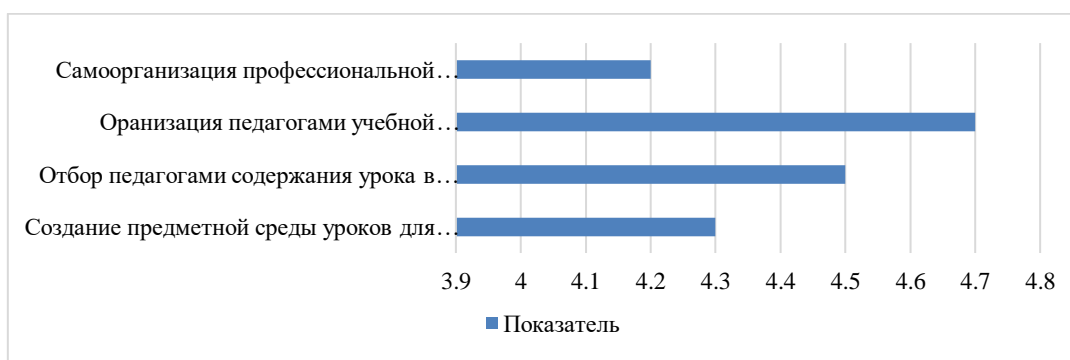
Работа по данному модулю будет иметь свое продолжение в новом учебном году.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- интерактивные формы организации деятельности;
- установление доверительных отношений с учениками;
- побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- организация исследовательской деятельности учеников.

Результаты реализации модуля «Школьный урок» (на основе данных самоанализа учителей-предметников)



Результаты реализации модуля «Школьный урок» - выше среднего: Организация педагогами учебной деятельности обучающихся на уроках - 4,7 Отбор педагогами содержания урока в соответствии с задачами воспитания – 4,5 Создание педагогами предметной среды уроков для познавательного, нравственного и физического развития учеников – 4,3 Самоорганизация профессиональной деятельности педагогов на уроках – 4.2

Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдаются принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников. Большинство педагогов-предметников соблюдают на уроках требования СанПиН. Однако не всеми предметниками проводятся физминутки.

Через мероприятия, организованные в рамках предметных недель, удалось решить главные задачи: повысить воспитательный потенциал урока, мотивацию учащихся к обучению, развитие креативных, творческих способностей.

В ноябре 2022 года отчетного периода был проведен мониторинг «Оценки эффективности воспитательного воздействия учебного занятия». Цель – определить эффективность воспитательного воздействия урока и выявить те показатели, которые оказали максимальное влияние на эту эффективность. Результат: эффективность воспитательного воздействия учебного занятия – 90% (высокая эффективность, уровень – оптимальный).

В течение года обучающиеся активно участвовали в онлайн-олимпиадах. Проверили свои знания по русскому языку и литературе на платформе Учи.ру в сентябре – октябре 2022г., в декабре - во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасный интернет», в марте обучающиеся нашей школы приняли активное участие в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству.

С 14 по 18 ноября в нашей школе проходила тематическая неделя, посвященная Всероссийскому дню правовой помощи детям. Обучающиеся начальных классов просмотрели и обсудили мультфильм «Смешарики. Азбука прав», в 5-9 классах состоялись классные часы «Права ребёнка в Российской Федерации», для старшеклассников 10-11 кл. был организован урок-лекция по обществознанию «Права потребителей» (учитель Садков А. А.).

20.12.2022 г. приняли участие в первом школьном квизе «Знание-сила!». Команды соревновались в различных 7 раундах: «Музыка», «Литература», «Знаешь ли ты?», «Вокруг света» и т.д.

В январе состоялось школьное мероприятие «Неделя начальных классов». В День Веселых грамотеев в каждом классе проведены олимпиады по русскому языку. Психолог А. А. Щукина провела ряд развивающих занятий, учитель физики, Галыгин А. Ю., продемонстрировал интереснейшие опыты, познакомил ребят с научными открытиями.

21 февраля отмечался Международный день родного языка. В преддверии праздника, 16 февраля, в нашей школе прошли тематические уроки: ученики 5-7 классов разгадывали лингвистические ребусы и филворды, угадывали фразеологизмы по картинке, вспоминали о видах письменности, первых книгопечатниках, познакомились с различными видами словарей. Для 8-11 классов были предложены предметный квиз по русскому языку и игра «5 к 1» на литературную тематику. Организатором мероприятий выступила молодой специалист Давыдова Е.В.

14 марта наши старшеклассники приняли участие во всероссийском уроке для школьников 8-10 классов и студентов колледжей, подготовленном Федеральной службой по финансовому мониторингу, Минпросвещения России и Минобрнауки России. В этом году урок был посвящен финансовой безопасности личности в сети Интернет.

4 апреля в 10 классе прошёл урок, посвящённый 200-летию со дня рождения А. Н. Островского. Школьники расширили свои знания о творчестве великого русского драматурга, увидели многогранность его личности, оценили роль в создании русского национального театра. Соколова А. Г., учитель русского языка и литературы, построила занятие с опорой на видеоролики, презентационные материалы, интерактивные задания, рассказав об особенностях произведений А. Н. Островского, его наследии.

В рамках всероссийской недели по финансовой грамотности ученики школы приняли участие в ФизЗожFest.

7 апреля 2023 г. в рамках недели финансовой грамотности, с ребятами 9,10 классов была проведена интерактивная игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы». Интеллектуальное соревнование было нацелено на привлечение внимания школьников к необходимости повышения уровня финансовой грамотности в процессе поиска ответов на

вопросы многоуровневой сложности.

При поддержке учителя информатики Мухтаровой Е.В. обучающиеся 1-11 классов в течение 2022-2023 уч.г. участвовали во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий для детей «Урок цифры».

Мониторинг участия в мероприятиях, организованных по данному модулю, показал 56% охвата участников.

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Хочется отметить следующий положительный аспект: в содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны. При этом остается такое проблемное поле, как: не всеми учителями-предметниками используется на уроках активные и интерактивные формы и методы работы

Для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков. Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Из мероприятий данного модуля интересно проведены:

05.10.2022 г. – «День Учителя» в стиле вручения премии Оскар. В течение долгого времени ребята из разных классов подготавливали сюрприз-награждение для учителей. Номинации были весьма оригинальными: боец невидимого фронта, лучший трюк года, лучшая эпизодическая роль, лучший продюсер и т.д. Завершилась учительская неделя традиционным Днем самоуправления. В этот день старшеклассники приняли на себя все ежедневные заботы учителей, администрации школы: организацию учебно-воспитательного процесса, проведение уроков, выполнение обязанностей и обеспечение безопасности в школе. Также, по традиции, прошли уроки и у самих учителей, где они вновь оказались в роли учеников.

16.10.2022 г. – «День пап» – это новый и не очень известный праздник. В школе прошла акция «Открытка для папы». Под руководством старшеклассников младшие ребята своими руками сделали открытки и подарили своим папам. Аналогичное мероприятие проведено в марте, изготовлены открытки для мам и бабушек.

Обучающиеся МКОУ «Сосновская СОШ» посетили 25 октября форум детских и молодежных общественных объединений «НЕОН» Его участников приветствовал министр молодежной политики Тульской области Алексей Давлетшин. На фестивале была организована интерактивная панельная дискуссия, посвященная Российскому движению детей и молодежи, а также креативная сессия в рамках конкурса соавторов движения.

В начале декабря в школе прошли мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов. Активисты школьного самоуправления подготовили презентационные материалы с целью привлечения внимания к проблемам людей-инвалидов. Проведённые беседы призваны способствовать развитию нравственных качеств обучающихся (сострадание, милосердие, толерантность), воспитанию чувства ответственности за свое

здоровье, здоровье своих близких, окружающих и готовность воспринимать здоровье как ценность человеческой жизни.

21 декабря 2022 года, ученица 8 класса Алдохина Софья, председатель школьного ученического совета посетила заседание Детского общественного совета Тульской области в г. Тула. По итогам мероприятия она рассказала ученикам нашей школы о том, как строится работа с детьми в сфере защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, выработки предложений по совершенствованию данной деятельности, организации просветительской работы по вопросам обеспечения прав детей.

В нашей школе стало хорошей и доброй традицией проводить рождественские колядки. Людям очень нравится встречать у себя в гостях колядовщиков – наряженных взрослых и детей, участвовать в традиционных рождественских играх, одаривать угощением, слушать весёлые песенки-колядки, которые прославляют хозяев за щедрость, доброту, гостеприимство, несут пожелание здоровья, счастья и хорошего настроения на весь новый год. Инициатором мероприятия стал школьный ученический совет и педагоги Титова О.В., Егорова П.А., Соловьева С.Я.

В этом учебном году попробовали и такую форму работы, как встречи с интересными учениками школы. Так обучающийся 11 класса Алексей В., кандидат в мастера спорта по плаванию рассказал ребятам начального звена о том, как он пришел в спорт и добился таких высоких результатов, как развивал в себе силу духа, дисциплину и упорство. Дети с большим интересом слушали пловца и задавали вопросы. Алексей поделился с ребятами своими успехами и показал, насколько важен спорт в жизни каждого.

28 февраля в целях организации работы по развитию правовой культуры и повышению электоральной активности молодых и будущих избирателей по рекомендации территориальной избирательной комиссии Заокского района в МКОУ «Сосновская СОШ» прошли тематические классные часы «Сегодня школьник — завтра избиратель», посвященные Дню молодого избирателя в Тульской области. Ребята познакомились с историей избирательного права в России, видами избирательных систем, институтом президентства в России. Узнали об организации и проведении выборов. Мероприятие еще раз подчеркнуло важность и значимость выборов в жизни молодого поколения.

11 апреля под руководством ученического совета проведена интеллектуальная игра, посвященная Дню космонавтики. Игра проходила в форме популярной телевизионной передачи «Своя игра». Позже прошёл кинолекторий, приуроченный к 37-летию аварии на Чернобыльской АЭС. Участники мероприятия в числе прочего говорили о масштабах «Чернобыльской катастрофы» и о ликвидации её последствий. О ликвидаторах и их судьбах. Материал был подготовлен школьниками самостоятельно.

В период майских праздников участники ученического совета оказывали помощь в проведении патриотических акций и мероприятий, организовали участие в акции «Окна Победы».

Лидеры школьного самоуправления приняли на себя обязанности вожатых в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Сосновый».

Анализируя работу в разрезе данного модуля, мы констатируем, что ученическое самоуправление в нашей школе начинает развиваться. В каждом классе и в школе в целом есть инициативные ребята, которые проявляют активность, объединяются для решения поставленных задач, но все еще не могут действовать без постоянной опеки со стороны педагогов. В свою очередь классным руководителям следует продумать вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел.

#### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В данном модуле работа основывалась на деятельности школьного отделения РДДМ и волонтерстве, которые направлены на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Среди основных практикуемых форм следует выделить: участие в днях единых

действий и в совместных социально значимых мероприятиях; коллективно-творческую деятельность, заботу о старших и младших; информационно-просветительские мероприятия; разработку и поддержку инициативных проектов обучающихся.

28 декабря 2022 года состоялось торжественное мероприятие - посвящение учащихся 4 класса в «орлята». В церемонии посвящения приняли участие активисты школы, которым было предоставлено почетное право повязать галстуки и прикрепить значки-символы «Орлята России» юным участникам движения. «Орлята России» — это программа развития социальной активности учеников начальных классов. Она направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Надеемся, что наши «Орлята России» будут достойно носить это звание и в будущем проявят свою социальную активность.

1 марта 2023 г. ознаменовалось важным для школы событием. В нашей школе прошло открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых». В торжественной обстановке активисты школы дружно озвучили Декларацию РДДМ, миссию, ценности и основные направления деятельности Движения. Учащиеся школы стали частью общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, которое их сплотит и даст им огромную поддержку. Первичное отделение РДДМ создаст прекрасные возможности и перспективы для учащихся. В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Ребят нашего отделения ждет много интересных встреч, мероприятий и свершений.

14 октября в школе прошла Осенняя неделя добра. В рамках недели была объявлена акция по сбору макулатуры. Ребята собрали около 400 кг бумажного сырья для переработки.

24 октября 2022 года библиотечная группа совместно с библиотекарем Титова Н.М. организовали мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек, оформили стенд в читальном зале и книжный стеллаж, в фойе, при входе в школу, была оформлена выставка под название «Хроника школьных мероприятий ко дню школьных библиотек».

28.11.2022 г. в школе ко Дню матери прошли различные мероприятия: классные часы, фотоконкурс, конкурс рисунков и заключительным событием стала концертная конкурсно-игровая программа «А ну-ка, девочки!». Участницы мероприятия соревновались в различных конкурсах: «Подарок маме», «Творческий конкурс», «Выпечка к праздничному столу» и «Костюм из бросового материала».

Театральная студия «Вдохновение» нашей школы неоднократно радовала детей замечательными спектаклями. На новогодних праздниках состоялась совместная с учителями постановка «Царевна-лягушка».

7 марта в актовом зале школы прошел праздничный концерт, посвященный 8 марта. В концерте приняли участие ученики 1-4 классов и приглашённые гости. Звучали стихи, песни, юмористические зарисовки. А ведущими были мужчины - учителя нашей школы.

Участники школьного театра накануне Всемирного Дня театра провели мастер - класс по сценическому искусству с целью пробудить интерес у детей к занятиям по сценическому искусству через игры, сценические этюды. Мастер-класс курировал педагог-организатор Иванов А. В. Самым интересным моментом в программе мероприятия по мнению участников стали сценки на школьную тему.

В рамках проекта «Доброволец» прошла игра «Искорка добра» в начальных классах. Детское сообщество под руководством Антоновой Т.А. пригласили волонтеров Заокского района, занимающихся судьбой бездомных животных. Была собрана гуманитарная помощь и передана в приют для животных.

15-23.04.2023 г. педагоги и ученики школы провели традиционный субботник. В ходе «Весенней недели добра» очистили площадку школы и прилегающие территории от мусора, прошлогодней листвы - для приятных весенних прогулок и отдыха. Субботники -



это не только совместный труд по облагораживанию территории, но и доброе дело наведения порядка и чистоты в родном поселке.

1 июня - это не только первый день лета, но и Международный день защиты детей, где юных зрителей развлекали конкурсами, танцами, играми и загадками, спортивными эстафетами сказочные герои в исполнении инициативного сообщества старшеклассников и педагогов.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в МКОУ «Сосновская СОШ» создан отряд юнармейцев «Варяжцы», в который входят обучающиеся 6-10 классов.

В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану. Юнармейцы приняли участие в таких мероприятиях, как: онлайн-трансляция и тест-викторина «Тульский рубеж», личное школьное первенство по стрельбе из пневматической винтовки, акции в поддержку солдат, принимающих участие в СВО, акции «письмосолдату», др.

Анализ работы по модулю ориентирует нас на продолжение и развитие данного направления деятельности школы.

### **МОДУЛЬ. «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»**

В течение 2022-2023 уч.г. в рамках данного модуля состоялись экскурсии, квесты, что способствовало расширению кругозора, получению новых знания детей об окружающей социальной, культурной, природной среде, приобретению важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Воспитательные возможности модуля реализовывались через следующие виды и формы деятельности:

В рамках реализации проекта «Пушкинская карта», 14 октября 2022 года обучающиеся МКОУ «Сосновская СОШ» с огромным удовольствием посетили кинотеатр, просмотрев фильм «Иван Семенов-школьный переполох».

18.12.2022 г., участвуя в этом федеральном социально-значимом проекте, ребята получили возможность посетить музей-усадьбу А.Т.Болотова «Дворяниново», а 20 декабря Музей командира крейсера «Варяг» В.Ф.Руднева в деревне Савино Заокского района. Сотрудники музеев провели интересные обзорные экскурсии, рассказали о знаменитых земляках.

В октябре в Музее командира крейсера «Варяг» В.Ф. Руднева в рамках реализации проектов: «Культфронт71», «Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения» и «350 – ление Петра I» состоялось событийное мероприятие, посвящённое 326-годовщине со дня основания Военно-морского флота России. Обучающиеся МКОУ «Сосновская СОШ», принимавшие участие в данном празднике, посетили музей, где познакомились с экспозицией, поучаствовали в очень интересной и познавательной беседе о флоте Российской империи, а также посмотрели видеоролик о его зарождении. Понравился ребятам и мастер-класс: они учились вязать разнообразные морские узлы под руководством сотрудников музея. Далее 09.11.2022 г. была проведена лекция «Жизнь и подвиг командира легендарного крейсера «Варяг» В Ф Руднева», а младшие классы прослушали лекцию «В.Ф. Руднев-прекрасный семьянин и доблестный защитник Отечества». Также для них был проведен мастер-класс «Кораблики в технике оригами».

В рамках реализации федерального социально-значимого проекта «Пушкинская карта» ученики также получили возможность посетить «Музей маршала Победы Жукова».

2 ноября 2022 г. ученики нашей школы посетили единственный в России мультимедийный развлекательно-развивающий центр «Союзмультипарк».

В рамках участия в проекте «Культура для школьников» ученики 4-7 классов 28 ноября посетили мюзикл «Кошачий бал». Зрелищное представление подготовлено Заокским театром мюзикла Заокского районного культурно — досугового центра.

2 марта ученики 4 класса посетили Ледовый дворец г. Тула, где проходила серия игр Плей Офф. Организовал поездку депутат муниципального образования Малаховское Заокского района Винёвцев А.В.

29 марта 2023 г. в рамках весенних каникул ученики 1 - 4 классов отправились на познавательную экскурсию. Они побывали на фабрике деревянной игрушки «Климо», где окунулись в сказочный мир деревянных игрушек. Дети познакомились с историей этого промысла, игрушками, длительным процессом их изготовления, самостоятельно расписали деревянную игрушку из березы.

В преддверии летних каникул обучающиеся 1 класса совершили увлекательное путешествие на экоферму «Душевное». Их ждала познавательно-развлекательная программа, в рамках которой была проведена экскурсия, где ребята могли не только посмотреть животных, но и самостоятельно их покормить.

В ходе учебного процесса для всех классов были организованы экскурсии в школьный музей.

Состоявшиеся мероприятия туристической направленности с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающие в себя: соревнование по технике пешеходного туризма, спортивному ориентированию, конкурс на знание топографии местности, конкурс знатоков лекарственных растений, др. прошли на школьном уровне и носили больше развлекательный характер.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Профориентационная работа в школе нацелена на выявление у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Обучающиеся МКОУ «Сосновская СОШ» на протяжении последних двух лет являются активными участниками выпусков «Шоу профессий».

С 13 сентября 2022 г. началась демонстрация онлайн – уроков, которые проводятся Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования и Институтом развития профессионального образования.

20 октября школьникам была представлена компетенция «Веб-технологии».

8 ноября 2022 года обучающиеся МКОУ "Сосновская СОШ" посмотрели выпуск «Конструктивный подход», узнали о работе мастера сухого строительства.

2 декабря состоялась трансляция выпуска «Профессиональный взлет». Ролик рассказал более подробно о возможностях в сфере авиации для тех, кто заинтересовался компетенцией «Обслуживание авиационной техники».

28 сентября в Точке роста МКОУ «Сосновская СОШ» прошла встреча обучающихся 9-11 класса со старшим преподавателем кафедры «Система управления ракет» Военной академии ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого (филиал в г. Серпухов) Глазовым Д. Н. На основе презентационного и раздаточного материала, фильма и конструктивного диалога, ребята обсудили профессиональные качества офицера, личные качества гражданина. Преподаватель ответил на вопросы о правилах приёма, условиях поступления в ВУЗ, материально-технической базе академии, обеспечении курсантов.

23.11.2022 в рамках объединения «Профориентация» ученики посетили завод по глубокой переработке яйца «Лето». Познакомились с профессионалами каждого из отделов предприятия: службы безопасности, службы управления персоналом, службы развития и продвижения продукции, отделом закупок, лаборатории, производства, службы качества, финансово-экономической службы, службы информационных технологий, технической службы.

26.12.2022 г. состоялось профориентационное мероприятие «Созвездие Мужества» или «МЧС России - профессия для достойных», ориентированное на целевую аудиторию старшеклассников. Студент факультета МЧС Губернского колледжа, выпускник МКОУ

«Сосновская СОШ» провел профориентационный урок с 9-11 классами. Он рассказал о том, что сотрудник «чрезвычайного» ведомства должен обладать не только профессиональными качествами, позволяющими выполнять поставленные задачи в срок, но и иметь высокие личностно-психологические характеристики.

19 января 2023 года прошёл мастер-класс по журналистике «Как написать интересную историю». По-настоящему информативно, разнообразно и насыщенно прошло мероприятие, ведущим которого стала журналист «Заокского вестника».

В летний период на базе МКОУ «Сосновская СОШ» совместно с ГУТО «ЦЗН ТО» было организовано временное трудоустройство несовершеннолетних школьников. 14 обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет были приняты на работу в должности «подсобный рабочий» и выполняли обязанности по уборке территории и помещений школы, лёгкие ремонтные работы.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов.

#### Результаты анкетирования

Критерии эффективности	Классы			
	8	9	10	11
1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения	45%	52%	70%	95%
2. Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии	32%	55%	70%	100%
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда	25%	70%	70%	90%
4. Высокая степень самопознания школьника (знание своих профессионально важных качеств)	25%	65%	81%	90%
5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана	10%	50%	59%	95%
В среднем по классу	27,4%	58,4%	70%	94%

Результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 8 классе низкое, в 9 и 10 классах – среднее, в 11 классе – высокое.

Итак, план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В новом учебном году педагогическому коллективу предстоит реализовывать профминимум на базовом уровне, продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся, более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями Заокского района, привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы, классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

#### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В течение 2022-2023 уч.г. воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности: участие в создании и наполнении информации для сайта школы, вовлечение обучающихся на страницы ВК, участие в съёмках информационных и праздничных

роликов, монтаж и сборка видеороликов

Однако не получилось возродить работу школьного телевидения и газеты.

В новом учебном году продолжится освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

### **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Коллектив МКОУ «Сосновская СОШ» считает, что окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее источники информации, воспитательный потенциал, отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

В МКОУ «Сосновская СОШ» воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, сменные тематические выставки, фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий, мини экспозиции, сменные стенды по профилактике негативных явлений, стены по комплексной безопасности, новости школы и мн.др.

В течение учебного года создавался событийный дизайн:

- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, оформление окон) на важных для воспитания ценностях;

В качестве задачи на новый учебный год остается организация и реализация проектов по созданию зоны активного отдыха с развивающими модульными комплексами, просмотром и обсуждением документальных и художественных фильмов, настольных игр и пр.

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- классные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводились встречи с приглашением специалистов;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В течение 2022-2023 уч.г. успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВК», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В родительских чатах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МКОУ «Сосновская СОШ».

Родительский комитет школы активно участвовал в контроле питания школьников, осуществляя рейды согласно плану.

Многие родители активно участвуют: в коллективных творческих делах классов и школы; в организации и проведении экскурсий; в помощи по решению хозяйственных проблем; в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

За учебный год была проведена работа с родителями:

- изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье (создание социального паспорта школы).
- индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование, в т.ч. школьным психологом Щукиной А.А., логопедом Кимсановой Д.В.

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023-2024 учебном году: продолжить работу Совета родителей, организовать работу Совета отцов, классным руководителям вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения, продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

#### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совет профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в МКОУ «Сосновская СОШ» велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом;
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов

по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УР;
- педагог-психолог.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

На внутришкольном учете состоит 4 человека. Заместитель директора по ВР, классные руководители отслеживали занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, в период летнего трудоустройства, привлекали их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей. Основными причинами неблагополучной обстановке в семье в последнее время становится занятость родителей, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

В 2022-2023 учебном году в полном объеме также реализованы План профилактических мероприятий, направленных на формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних, План антикоррупционного просвещения обучающихся, План мероприятий, направленных на снижение ДДТТ, План информационно-просветительских мероприятий по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, профилактике аборт среди обучающихся, План профилактики экстремизма и терроризма, иные дополнительные меры по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, 13 сентября в нашей школе была организована встреча обучающихся с инспектором ПДН. Ирина Александровна Рогоза рассказала о различных неформальных объединениях, в том числе тех, которые носят экстремистский характер, какие могут быть последствия участия в таких группах. Инспектор напомнила об ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Инспектор по делам несовершеннолетних настоятельно рекомендовала соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах, местах массового отдыха. Она затронула тему о вреде употребления спиртных напитков и табака, а также объяснила, чем опасны эти пагубные привычки. Беседы прошли в 5, 6, 9,10 и 11 классах. Взаимодействие школы и правоохранительных органов является ключевым моментом в профилактической работе с детским коллективом.

24.11.2022 г. проведена очередная встреча с инспектором ПДН Заокского района Рогоза И.А.

14 февраля для обучающихся 7-11 классов было проведено правовое профилактическое мероприятие «Правонарушения - каковы последствия?». Лектор Белешникова Ирина Александровна, сотрудник Тульского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции, обратила внимание детей на некоторые аспекты законодательства в отношении молодых людей, с наиболее чаще встречающимися примерами нарушений правовых норм в молодежной среде с целью их предупреждения. В ходе обсуждения коснулись вопроса гражданской и юридической ответственности подростков по достижении ими 14 лет, проанализировали данные статистики за последние два года.

С 17 по 28 октября 2022 г. в МКОУ «Сосновская СОШ» прошла «Неделя психологии» под девизом «Самая настоящая роскошь - роскошь человеческого общения».

Тематическая неделя психологии охватывает учеников различных возрастных групп. Она стала традиционной в нашей школе и является неотъемлемой частью социально-психологического сопровождения. Педагогический коллектив ориентирован на оказание существенной помощи в духовном, нравственном, правовом воспитании и развитии учеников. В рамках недели состоялись различные просветительно-профилактические мероприятия, целью которых стало развитие творческого потенциала детей, воспитание активности и сознательности, формирование мотивации на здоровый образ жизни, сотрудничества и взаимопонимания у школьников и педагогов, создание обстановки психологического комфорта. Ребятам были предложены психологические игры, тренинги, квест, занятие в объединении «Курс юного переговорщика».

В рамках летней оздоровительной кампании и антинаркотического месячника, для участников пришкольного лагеря «Сосновый» прошло мероприятие «Я выбираю жить». Ребята активно принимали участие в беседе, обсудили с социальным педагогом Гришиной Е.О. вред, который наносят организму, социальной жизни и безопасности употребление, вовлечение и распространение запрещённых веществ. Рассказали об известных им случаях вовлечения несовершеннолетних, в том числе привели примеры того, как это могло происходить. Елена Олеговна ответила на все вопросы и привела несколько примеров выхода из потенциально опасных ситуаций.

Обучающиеся МКОУ «Сосновская СОШ» присоединились к онлайн-акции «Стимул мечты – это сам ты», которая была организована в период летних каникул и приурочена к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.

С 19 по 23 сентября в МКОУ «Сосновская СОШ» прошла Неделя безопасности дорожного движения, в рамках которой состоялись мероприятия: акция «Засветись!», организованная ученическим самоуправлением, практикум «Переходи дорогу правильно». На встрече «Это должен знать каждый» сотрудник Госавтоинспекции Семёнов Р.С. разъяснил детям необходимость соблюдения правил безопасного поведения на дорогах. Ученикам начальной школы были вручены светоотражающие элементы. На уроках ОБЖ обучающиеся школы посмотрели видеоролики по БДД.

С 1 по 20 ноября приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на ushi.ru.

14 марта 2023 г. в нашей школе прошло профилактическое мероприятие «Знай и соблюдай правила дорожного движения» совместно с инспектором ДПС Максимом Андреевичем Стракашиным. Статистика пострадавших на дорогах и в ДТП не утешительна. Довольно часто потерпевшими становятся дети. Поэтому актуальность таких бесед очень высока. Инспектор доступно разъяснил сложные Правила дорожного движения, их смысл, опасность несоблюдения правил. Особое внимание было уделено правилам перевозки детей в автомобиле с использованием специальных автокресел и других удерживающих устройств.

5 октября, в рамках проведения месячника безопасности ученики 4, 8 класса посетили с экскурсией пожарную часть № 32 п. Сосновый. Противопожарная безопасность – одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт и воспитывается ребенок. 26 мая, в рамках ГО и ЧС, ученики 1 класса совместно с классным руководителем Мартыновой А.С. и педагогом-организатором ОБЖ Гейер А.К. посетили пожарную часть №32 п. Сосновый.

Обучающиеся 2 и 3 классов нашей школы посетили пожарно-техническую выставку в Туле. Сначала ребята узнали о самых частых причинах пожара, о том, что нужно делать при возникновении непредвиденных ситуаций и как поступать ни в коем случае нельзя. Вниманию ребят были представлены макеты, наглядно демонстрирующие, как работает система оповещения при пожаре в жилых помещениях и на производстве, как связываются друг с другом пожарные расчеты, в случае возникновения большого пожара.

В рамках мероприятий по пожарной безопасности юнармейцы Сосновской школы раздали тематические листовки жителям поселка.

5 июня в лагере дневного пребывания «Сосновый» прошел Единый День

безопасности. Программа мероприятия была достаточно насыщенной: учебная эвакуация, встреча с сотрудником пожарной части №32 п.Сосновый Зайцевым А.Н., викторина, конкурсы, выполнение творческих заданий. Были проведены инструктажи о пожарной безопасности, о правилах оказания первой помощи. Каждый отряд получил памятки безопасности, которые разместили в отрядных уголках. В этот день прошла практическая тренировка по отработке действий работников лагеря и детей при возникновении пожара.

В течение учебного года в школе проходили мероприятия, посвященные пропаганда здорового и безопасного образа жизни. Самое крупное - 1 декабря в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом. В процессе проведения мероприятий решались следующие задачи:

- информирование подростков и молодежи о ситуации со СПИДом, привлечение внимания общественности к проблемам ВИЧ-инфицированных людей;
- привитие обучающимся навыков здорового образа жизни;
- формирование общественного сознания и гражданской позиции подростков и молодежи в области обеспечения безопасности от ВИЧ-инфекции и СПИДа.

В классах среднего и старшего звена проведено анкетирование на тему «Оценка уровня отношений учащихся к проблемам ВИЧ-инфицированным».

Педагогами школы проведены уроки, на которых была затронута проблемы СПИДа в современном обществе.

Всемирный день гражданской обороны был учрежден по решению Генеральной ассамблеи Международной организации гражданской обороны в 1990 году в целях привлечения общественного внимания к важным задачам, выполняемым национальными службами гражданской обороны, гражданской защиты, и противодействия чрезвычайным ситуациям. В рамках праздничной даты в школе прошли уроки по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченные ко дню образования гражданской обороны Российской Федерации. Школьники узнали об истории гражданской обороны России, познакомились с сигналами гражданской обороны, о видах чрезвычайных ситуаций и правилах поведения в них.

С 21 по 25 ноября обучающиеся 1-11 классов приняли участие в Неделе школьного питания. В эти дни проходили занятия, лекции и беседы о здоровом и сбалансированном питании. Особое внимание уделялось культуре питания и поведению в школьной столовой. Самый запоминающийся момент - рисунок «тарелки здоровья» учениками начальных классов.

Ежегодное групповое социально-психологическое тестирование на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ среди обучающихся 7-11 классов с целью оценки вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты в 2022-2023 уч.году показало отрицательный результат.

Итак, вопросам комплексной безопасности в МКОУ «Сосновская СОШ» уделяется большое значение. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены в полном объеме. Классными руководителями, инструктором по ОБЖ, ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с обучающимися по пожарной безопасности, по соблюдению правил дорожного движения, по правилам поведения на открытых водоемах и др. В течение года были организованы учебные эвакуации, тематические классные часы, викторины и олимпиады.

Данные формы проведения мероприятий рекомендуются к организации и в 2023-2024 уч.г. Задача профилактики асоциального поведения несовершеннолетних остается в приоритете.

В рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МКОУ «Сосновская СОШ» продолжает работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Основными целями Центра являются: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и



дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Анализируя работу Центра в 2022-2023 уч.г., отмечаем, что он действительно выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Согласно Плану работы на его базе проведены такие крупные мероприятия:

- мастер-класс «Использование современного оборудования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» по оказанию первой помощи. Обучающиеся 7, 8 классов отрабатывали комплекс срочных простейших действий по спасению жизни человека с использованием тренажера;
- защита проектов обучающимися 9 и 11 классов по предметным областям в соответствии с учебным планом;
- презентация проектов «Педагогические династии»;
- шахматный турнир;
- внеурочная деятельность по курсам «Кибергигиена», «Шахматы».

Также инфраструктура центра использовалась для организации встречи с волонтерами Заокского района по профориентации, проведения «Уроков цифры» и уроков «Проектория», онлайн-встреч, школьного этапа олимпиады по БДД, диктанта Победы.

В рамках межведомственного взаимодействия в отдельных мероприятиях центра участвовали обучающиеся МКОУ «Русятинская ООШ».

В тоже время хочется порекомендовать учителям-предметникам, педагогам дополнительного образования и внеурочной деятельности шире использовать возможности Центра, новое оборудование в учебно-воспитательном процессе, понимая, что в этом учебном году существовали определенные ограничения в связи с эпидемиологической ситуацией в Тульской области.

#### **Общие выводы и предложения**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

#### **Предложения:**

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

В связи с переходом на ФГОС нового поколения, введением единой рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

- внести изменения в Планы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООУ и СОУ;
- в рамках учебных дисциплин рассматривать темы, связанные с гражданским и

нравственным самосознанием;

- ввести обязательные занятия по профориентации для учеников с 6-го по 11-й класс в рамках профминимума на базовом уровне в количестве 40 часов;
- организовать привлечение учеников к общественно-полезному труду (школьные дежурства, уборка класса и прилегающей территории, участие в субботниках, оформление кабинетов к праздничным дням, помощь в школьной библиотеке, музее, театре) и к участию в добровольческих акциях и патриотических инициативах с учетом возраста и состояния здоровья;
- использовать только государственные ресурсы для хранения личных данных учеников на основе специально разработанной федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа», которая объединит электронные дневники и журналы, расписание уроков, библиотеку электронных материалов к урокам, учебные симуляторы, онлайн-курсы и другие сервисы;
- при планировании мероприятий патриотической направленности активно включать в них элементы начальной военной подготовки, учить старшеклассников уметь обращаться с автоматическим оружием и ручными гранатами, маршировать и оказывать первую помощь раненым.

### **Аналитический отчет учителя-логопеда**

На протяжении учебного года в МКОУ Сосновская СОШ были обследованы 50 учащихся 1-9 классов. Изучена имеющаяся документация (медицинские документы, заключения ПМПк). Для уточнения логопедического заключения проведены беседы с классными руководителями, учителями русского языка. Исследованы процессы чтения и письма.

Получали логопедическую помощь 17 учащихся (списочный состав №1 2022 г.), 15 (Списочный состав №2 2023 г). Все дети с ОВЗ, с заключениями ПМПк обучаются по Адаптированным программам начального общего и среднего образования 7.1, 7.2, 5.1, один ученик с заключениями невропатолога (парасония, синдром нарушения внимания, проблемы на письме), 2 учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Также на домашнем обучении занимается ребенок инвалид с ринолалией, который тоже получает логопедическую помощь.

На фронтальные логопедические занятия зачислены 18 учащихся. Функционировало 4 группы с количеством 2-5 человека. Занятия проводились 2 раза в неделю в 1, 2 -3, 4 и 2 раза в 5-8 классах. Основная работа велась по коррекции устной и письменной речи. Были разработаны поурочные годовые планы по каждой группе. Широко использовался наглядный материал, пособия, схемы, настольные игры, электронные книги, игры, презентации. Исследование процесса письма и чтения в конце года показывает, что у ребят наблюдается положительная динамика. Выпускаются учащиеся 4 класса в среднюю школу, полностью компенсировав речевые дефекты и проблемы с письмом и чтением - К А. С К. Т С., К С. ученики 3 класса, Р З. 2 класс заметно повысили уровень чтения.

Логопедическую помощь на протяжении года получали 13 учащихся с нарушением речи на индивидуальных занятиях. Из них 2 человека с тяжелыми речевыми нарушениями: учащийся 9 класс - Ч Д. (ринолалия), 5 класс - С А., 1 класс Л И. (с частично ослабленным слухом), 6 ребят с двуязычием. Выпущено 4 человек со значительными и средними улучшениями в речи. На индивидуальных занятиях широко используются компьютерные технологии, что значительно повышает результативность

занятий и мотивацию обучения. Артикуляционная гимнастика проводится по презентации. Особый интерес у ребят вызывают компьютерные игры для развития чтения, автоматизации звуков, развития логики, психических функций.

Проведено 19 заседаний школьного ПМПк. Обследовано и оформлено 9 логопедических характеристик учащимся для предоставления их на территориальную Алексинскую ПМПк.

Дано 30 консультаций родителям и педагогам. Регулярно консультируются родители учащихся с ОВЗ. Непрерывно ведется разъяснительная работа по поводу важности посещения логопедических занятий, прохождения ПМПк и смены образовательного маршрута. На сайте школы для родителей выставлялись статьи для просвещения, материалы для занятий. Вывешивались памятки для родителей, раздавался разнообразный печатный материал.

Участвовала в неделе творческой группы учителей начальных классов ко дню космонавтики. Провела мастер класс: «Дисграфия оптически сходных букв» в творческой группе учителей начальных классов. Семинары и вебинары, прослушанные мной прилагаются в таблице.

Повышение квалификации.

Дата (сроки)	Место прохождения семинара:	Название курса:	Результат:
12-13.10 2022	Всероссийский онлайн семинар	«Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик»	Сертификат 12.10.2022
23.03.2023	Областной научно-практический семинар	«Коррекция нежелательного поведения. Теория и опыт»	Удостоверение от 23.03.2023
29.03.2023	Всероссийский вебинар	«Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий»	Сертификат 1856723
13.04.2023	Всероссийский вебинар	Первичное обследование неговорящего ребенка	Сертификат 1872726

### Анализ работы педагога – психолога

При общем анализе работы психолога за прошедший год можно отметить, что основными направлениями работы были следующее:

- профилактика и просвещение,
- коррекционные занятия,
- консультации,
- психологическая диагностика,
- социологические исследования.

В течение года мной были проведены следующие диагностические исследования.

С обучающимися 1 класса было проведено ряд исследований:

1. Изучение готовности обучающихся к поступлению в 1 класс (сентябрь).
2. Изучение адаптации обучающихся 1 класса к условиям школы (декабрь).
3. Изучение уровня познавательной сферы обучающихся 1 класса и сформированности навыков ученика (май): память, словесно-логическое и наглядно-образное мышление, мотивация учебной деятельности.

С обучающимися 2 и 3 классов было проведено изучение мотивации учебной деятельности, социометрия, диагностика самооценки (Лесенка).

С обучающимися 4 класса - мотивация учебной деятельности, диагностика самооценки (Лесенка) – на начало и конец учебного года.

С обучающимися 5 класса была проведена комплексная диагностика, которая включала в себя изучение мотивации учебной деятельности и тест КОТ (краткий ориентировочный тест интегративных показателей общих способностей).

С обучающимися 7 и 8 класса была проведена следующая диагностика: «Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций», «СПТ- социально-психологическое тестирование», тест КОТ(краткий ориентировочный тест интегративных показателей общих способностей).

С обучающимися 9 класса была проведена диагностика: Анкета «Ориентация», самооценка (Дембо-Рубинштейн), «Психологическая готовность к сдаче ОГЭ» - Чибисова, «Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций», «СПТ- социально-психологическое тестирование», опросник «Использование ПАВ».

С обучающимися 10 и 11 классов была проведена диагностика: Анкета «Ориентация», «Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ» - Чибисова, «социометрия», «Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций», «СПТ- социально-психологическое тестирование».

С обучающимися с ОВЗ на начало и конец учебного года были проведены диагностические мониторинги познавательных способностей с целью изучения динамики развития и результатов коррекционной работы.

Также в течение учебного года по запросам администрации, педагогов и родителей были проведены индивидуальное обследование обучающихся по различным проблемам и специфике, составлены заключения и рекомендации для родителей и педагогов.

На основании проведенной диагностической работы мной были выявлены дети, нуждающиеся коррекции, с которыми в течение учебного года велась, индивидуальна и групповая коррекционно-развивающая работа.

Часть обучающиеся школы была направлена на районную ПМПК в г. Алексин, с целью уточнения образовательного маршрута.

Индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия в течение года посещали — 56 человек.

Групповые коррекционные занятия проводились с обучающимися 1-4, 5, 6,8, 9 классов по следующей тематике:

1-8 классы - Развитие познавательной сферы (в основе коррекционная программа Локаловой Н.П.).

7,8 класс – Тренинговое занятие «Телефон доверия. Эмоции и эмпатия»

9 класс - Тренинговые занятия «Перспектива», «профориентация, выбор профессии».

Одним из направлений работы является консультирование. За учебный год было проведено: 98 консультаций по различной тематике. Из них за консультацией обратилось: 30 % (родители и лица их замещающие), 40 % - педагоги, 35 % из всех обратившихся это обучающиеся. Некоторые обучающиеся систематически посещали консультации психолога.

Были проведены ряд плановых консультаций по следующим вопросам:

- профилактика предэкзаменационной тревожности,
- профориентация и выбор профессии,
- профилактика суицида (по результатам мониторинга обучающихся, вошедших в группу риска),
- профилактика употребления ПАВ (по результатам мониторинга),
- низкий уровень мотивации,
- консультации по запросу родителей, администрации или самих детей.

Такой раздел как психологическое просвещение мной был охвачен при работе в школе следующим образом: профилактические и просветительские занятия с учащимися школы, педсоветах, выступление на родительских собраниях, индивидуальных и групповых консультациях родителей и педагогов:

– выступление на родительском собрании «Роль семьи и ДОУ в воспитании ребенка» с анализом социологическо-психологического исследования «Воспитание в семье – глазами родителей и детей», а также темой: «ДОУ как основа успешной социализации личности ребенка-дошкольника»;

- выступление на родительском собрании (в 9 классе) – по теме « Результаты диагностики обучающихся 9 класса, по теме «Профилактика тревожности и психологическая готовность обучающихся к сдаче ОГЭ»;
- выступление заседании ШТГ «Начальная школа» с темой: «Анализ диагностики обучающихся 1 класса», «Неделя психологии в школе»;

Также в течение учебного года я принимала активное участие в работе районного методического объединения (РМО) психологов. Выступала с темой: «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков». А также выступала на РМО воспитателей с темой: «Преемственность в работе ДОУ и начальной школы с детьми ОВЗ».

В своей работе широко использую ИК технологии (предоставление наглядного материала, просмотр обучающих роликов и фильмов, компьютерные варианты развивающих заданий, тестовые методики, презентации, просветительская информация и многое другое).

Также в этом учебной году мной было проведено и принято участие в нескольких общешкольных мероприятиях:

- Социально психологическое тестирование;
- Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся;
- Неделя психологии;
- Всемирный день телефона доверия (ДТД);
- «Неделя начальной школы»;

В своей работе много времени уделяю повышению своей квалификации и профессионального мастерства. За этот учебный год я посетила следующие мероприятия и участвовала в различных вебинарах и семинарах:

- Учебно-практический всероссийский семинар «Дошкольное образование детей с

РАС: реализация АООП и применение доказательных практик» 11-13 октября 2022 года;

- Учебно-практический семинар «Профилактика суицидального поведения подростков» - 22.11.22. г. Тула;
- Учебно-практический семинар «Профилактическая работа психолога в кризисных ситуациях» - 24.11.20 г. Тула;
- Учебно-практический семинар «Коррекция нежелательного поведения у детей с РАС» - 23.03.23 - г. Тула;
- Кросс-коучинг – «Коррекция нежелательного поведения детей и подростков, через консультации родителей» (вебинар)- 26.03.23.

В 2022 году прошла обучение (переквалификации – 400 ч) «Нейропсихологическая коррекция и диагностика в детском возрасте».

В следующем учебном году я планирую увеличить больше внимания в своей работе таким направлениям как:

- профилактика суицидального риска;
- профориентация обучающихся в целом и в частности с обучающимися с ОВЗ в средней и старшей школе, выбор профессии и учебного учреждения;
- использование различных методик с целью профилактики и коррекции нежелательного поведения детей и подростков;
- консультированию детей и родителей по различным проблемам с использованием МАК.

### **Анализ работы школьной библиотеки**

Общие сведения о библиотеке.

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденного директором МКОУ «Сосновская СОШ».

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;
- Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов;
- Формирование высоко нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам.

Количественная характеристика читателей

Всего читателей – 128 чел.

Из них:

Учащихся - 115

Учителя школы – 5

Другие - 15

Читателями библиотеки являются учащиеся и сотрудники школы.

Массовая работа (согласно календаря знаменательных дат и плана работы школы) на 2022-2023уч.год)	
Сентябрь. Мероприятия по сентябрю выполнены все 1. День знаний. 2. Традиционная экскурсия в школьную библиотеку 1 класса. 3. 3 сентября: День окончания Второй мировой войны (5 – 15 минут сообщение «Час библиотеки» классные часы, уроки истории) Час библиотеки, сообщение Дня окончания Второй мировой войны был проведен с 2-го по 11-й класс включительно. 4. День солидарности в борьбе с терроризмом (оформлен стенд)	Стенд Книжные выставки. Стенд
Октябрь. Мероприятия по октябрю выполнены все 1. Всемирный день учителя. 2. Международный день школьных библиотек. 3. Проведен во всех классах библиотечный урок, видео + беседа + игры + викторины. 4. Учись быть читателем 2-4 класс. 5. 4 октября День защиты животных  Чтение рассказа «Драка» О. Романченко (открытый финал)  Брейн-ринг «Знаешь ли ты животных?»	Стенд Библиотечный час «Спасенные книги»  Стенд (Воспитание школьников №2 1981 год стр 55)
Ноябрь. Мероприятия по ноябрю выполнены все 1. День народного единства. 2. «Задушевные беседы». 2-3-4 классы. Основы духовной культуры «Наш дом». 3. День Матери. Тепло и свет нам дарит мама	Стенд. Библиотека информирует.  Стенд .

	<p>Декабрь. Мероприятия по декабрю выполнены все</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5 декабря Битва за Москву (совместно с учителем истории)</li> <li>2. 6 декабря День Александра Невского (на уроках истории и обществознании фильм «Александр Невский» в Точке Роста)</li> <li>3. 9 декабря День Героев Отечества (3-й класс подготовил проекты к Дню героев Отечества, проекты сданы в музей школы)</li> <li>4. 10,12 декабря День прав человека, День Конституции Российской Федерации</li> </ol>	<p>9.12. литературные часы. Сообщения на классных часах (совместно с учителем обществознания)</p>
	<p>Январь. Мероприятия по январю выполнены все</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок юного переплётчика «Живи, книга» 6-7-8 класс. Книжная поликлиника 3-4 класс.</li> <li>2. Новый год, 7 января Рождество Христово</li> <li>3. 27 января День снятия блокады Ленинграда</li> </ol>	<p>В течение месяца Стенд. Литература. Классные часы с классными руководителями.</p>
	<p>Февраль. Мероприятия по февралю выполнены все</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цикл мероприятий посвящённых, Дню воинской славы России.</li> <li>2. 23 февраля День защитников Отечества</li> <li>3. 26 февраля Юбилей Тульского оружейного завода</li> <li>4. В течении месяца были посещения классов музея школы с рассказом о Дне защитников Отечества.</li> <li>5. В день памяти героя России Бурнаева Сергея была приглашена мама Сергея. Состоялась встреча всех классов с музей школы с рассказом о его подвиге.</li> </ol>	<p>Стенды. Беседы. Фильмы.  Презентация. Сообщение. Литература.</p>
	<p>Март. Мероприятия по марту выполнены все</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный женский день. Подбор стихов, песен, сценарий.</li> <li>2. 18 марта День воссоединения Крыма с Россией</li> <li>3. 21 марта Международный день лесов, День поэзии</li> </ol>	<p>Стенд. Конкурс. Речь президента. Презентация.</p>
	<p>Апрель. Мероприятия по апрелю выполнены все</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 апреля День птиц</li> <li>2. 2 апреля Международный день детской книги</li> <li>3. 9 апреля День русской народной сказки (на переменах показ мультфильмов в читальном зале)</li> <li>4. 12 апреля День космонавтики.</li> <li>5. Акция «Брось мышку, возьми книжку». «Ты журнал полистай-миллион чудес узнай». (Выставка на столах «Огромное великолепие детских книг»)</li> </ol>	<p>Стенд.</p>



	<p>Май. Мероприятия по маю выполнены все</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 мая День весны и труда</li> <li>2. 9 мая День Победы. «Солдатские письма читаем вместе» (читаем солдатские письма, изучаем, помним и храним историю нашей страны). Просмотр фильмов «Подольские курсанты», «Мы из будущего», «Брестская крепость» с 5-го по 10-й класс.</li> <li>3. 24 мая День славянской письменности и культуры. Оформлен стенд в читальном зале.</li> </ol>	<p>Стенд</p>
	<p>Июнь. Мероприятия по июню выполнены все</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Счастливое детство. 1 июня Международный день защиты детей</li> <li>2. Работа с книгами в оздоровительном лагере. Беседа о книгах «Правильно говорить, ясно мыслить», Загадки страны «Почемучляндии».</li> </ol>	<p>Подбор игр, тестов, кроссвордов</p> <p>Стенд. Литература</p>

### Анализ работы

## ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ

В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов, в нашем общеобразовательном учреждении функционирует Служба школьной медиации. Служба примирения является объединением обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, действующей в образовательной организации на основе добровольческих усилий субъектов образовательного процесса.

Деятельность Школьной службы примирения МКОУ «Сосновская СОШ» осуществлялась в соответствии с планом работы Школьной службы примирения (медиации на 2022 – 2023 учебный год. Перед Службой школьной медиации стояли следующие цели и задачи.

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;

обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;

проводить программы примирения и презентационные мероприятия для всей школы.

Медиация - это переговоры с участием третьей, нейтральной стороны, которая является заинтересованной только лишь в том, чтобы стороны разрешили свой спор максимально выгодно для конфликтующих сторон. Участвуя в программе примирения, подросток, совершивший правонарушение осознаёт причины своего поступка и их последствия, приносит извинения и получает прощение, заглаживает причинённый вред. Потерпевший – избавляется от негативных переживаний и желания отомстить, убеждается в том, что справедливость существует. Результаты проведенной программы при необходимости фиксируются в примирительном договоре и могут быть представлены на педсовете, в комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) и суде для учета при принятии решения.

Для организации деятельности службы примирения в МКОУ «Сосновская СОШ» было разработано положение, устав, план, функциональные обязанности членов службы примирения.

В состав школьной службы примирения входят:

1. Руководитель - Ганиева Алие Анисовна
2. Члены: 5 учащихся школы

Согласно плану работы школьной службы примирения МКОУ «Сосновская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год проводится профилактическая работа с детьми из «группы риска» в течение года, диагностическая работа: «Выявление тревожности в период адаптации», «Насколько вы конфликтный человек», «Уровень вспыльчивости».

С целью выявления тревожности учащихся был проведен экспресс тест определяющий уровень школьной тревожности. Учащимся предлагалось ответить на 15 вопросов анкеты, которая определяет 4 уровня школьной тревожности: высокий уровень (11-15 баллов), средний (5-7 баллов), повышенный (8-10 баллов), низкий уровень (1-4 балла).

По результатам проведенного диагностического исследования уровня школьной тревожности обучающихся пятого класса, в период адаптации, можно сделать выводы что, общий уровень тревожности класса находится в пределах ниже средних значений и не соответствует возрастным нормам обучающихся.

С целью выявить уровень устойчивости к конфликтным ситуациям у учащихся среднего звена, было проведено исследование, определяющее уровень конфликтности. В ходе опроса было выявлено, что большинство учащихся 9 класса не конфликтны. 9 из 12 учащихся, что составляет 75%, тактичны и миролюбивы, уходят от споров и конфликтов, избегают критических ситуаций в школе и дома. Иногда называют приспособленцами. Нужно набраться смелости и, если потребуют обстоятельства, высказываться смелее.

25 % учащихся слышат людьми конфликтными, но это преувеличение. Конфликтуют, если только нет другого выхода, когда все другие способы исчерпаны. Способны твердо отстаивать свое мнение, не думая, как это отразится на отношениях к ним товарищей. При этом они «не выходят за рамки», не унижаются до оскорблений. Всё это вызывает к ним уважение. 0% учащихся конфликтны. Класс не конфликтный, у ребят прекрасные взаимоотношения и отношения с окружающими.

Для выявления уровня вспыльчивости учащихся, проведено исследование учащихся 9 и 10 классов. В исследовании приняли участие 16 + 6 человек (уч-ся 9 и 10 классов).

По результатам исследования было выявлено 2 уровня вспыльчивости: средний уровень и низкий уровень. Уровень выраженной вспыльчивости не выявлен.

Средний уровень вспыльчивости был выявлен у 4 учащихся(24%).

Низкий уровень вспыльчивости был выявлен у 18 учащихся (76%)

В рамках школьной службы примирения обучающиеся 9 класса прошли курс «Юный

переговорщик». Занятия проводили куратор ШСП Ганиева А. А. и психолог Щукина А. А.. Были изучены модули: «Правила и способы успешной коммуникации», «Конфликт и медиация», «Переговоры», «Способы разрешения конфликтов». Для отработки теории на практике обучающимся были предложены разные ситуации. Участники высказывали свою точку зрения, взаимодействовали на принципах комфорта и устойчивости, отсутствия правильных или неправильных ответов. На занятиях участникам предлагалось разрешить конфликтную ситуацию с последующим обсуждением, разыгрывали предложенные сценки. При проведении занятия по теме «Конфликт и медиация» участникам был предложен просмотр и анализ видеосюжета «Мост». На практических занятиях участники обучались навыкам конструктивного взаимодействия, техникам ненасильственного общения, способам понимать и принимать позицию активной ответственности. Целью практических занятий являлось научить подростков способам ненасильственного разрешения конфликтов посредством моделирования и разбора конкретных жизненных ситуаций. Открытая дискуссия по спорным вопросам позволила участникам выработать свои конструктивные способы разрешения конфликтных ситуаций, а также проработать навыки медиативного общения. В результате занятий дети приобрели навык управления спором и конфликтной ситуацией.

Было проведено 4 медиации, с положительными результатами.

Куратор ШСП приняла участие в вебинарах «Проектирование модели анализа эффективности школьных служб примирения в формировании психологической безопасности образовательной среды», «Работа с родителями несовершеннолетних, находящихся в конфликтных отношениях с образовательной организацией».

Методическое сопровождение служб примирения:

Служба примирения доказала свою значимость и необходимость в деле создания в школе безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки. Она является эффективным инструментом снижения конфликтности, профилактики агрессивных проявлений среди детей, координации усилий семьи и педагогов с целью предотвращения неблагоприятных «сценариев» развития обучающихся. Школьная служба примирения активно реагирует на напряженность и взаимонепонимание в коллективе. Этот новый инновационный подход к разрешению и предотвращению спорных и конфликтных ситуаций доказал свою значимость.

Перспективные задачи: построить работу так, чтобы максимальное число конфликтов разрешалось восстановительным способом, организовать просветительные мероприятия и информировать участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

### **Отчет о работе ГПД за 2022-2023 учебный год**

Главной целью работы в группе продленного дня является воспитание самостоятельного, творческого, ответственного, образованного человека и физически здоровой личности.

В течение года работа ГПД была направлена на решение следующих задач:

1. Создание благоприятных условий для личностного развития воспитанников в учебном заведении во внеурочное время;
2. Создание условий для реализации основных форм деятельности учащихся в группе продленного дня: бытовой, учебной, досуговой, физкультурно-оздоровительной, творческой;
3. Создание условий для формирования системы отношений в коллективе, к самому себе, другим людям, окружающим.
4. Выполнение домашних заданий, опираясь на полученные знания на уроке, конспекты и консультации воспитателя ГПД.

В ходе наблюдений за воспитанниками в начале года были сделаны выводы: коллектив работоспособный, интересуется общественными делами и с удовольствием их выполняет; ребята вместе переживают удачи и неудачи, обсуждают их. Дети подвижные, не всегда уравновешенны.

Существует дружба между детьми, хотя, характер отношений не всегда доброжелательный. Дети знают, но не всегда соблюдают нормы поведения.

На 2022-2023 учебный год в соответствии с учебным планом школы было составлено календарно-тематическое планирование, в соответствии с которым проводились занятия. Воспитательная работа реализовывалась по направлениям:

Общеразвивающее направление,

Гражданско-патриотическое направление,

ППМС-сопровождение,

Спортивно-экологическое направление,

Культурно-нравственное направление,

Закрепление пройденного материала на уроке и выполнение домашнего задания.

Работа по *общеразвивающему направлению* осуществлялась через проведение различных познавательных викторин, диспутов, чтение книг, просмотр слайд-презентаций (Коррекционно-развивающие занятия «Дорисуй недостающие детали», «Сосчитай и раскрась», «Наши пернатые друзья. Домашние птицы»; дополнительное чтение «Англичанин Павля» Драгунский В.Ю. и др.) Дети проявляют интерес к литературному чтению, умеют анализировать содержание произведения, различают правду и вымысел.

*Гражданско-патриотическое направление* направлено на формирование таких качеств личности воспитанников как: патриотизм, гражданственность, ответственность, толерантность. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия: презентация «Птицы нашего края», презентация «История праздника «День матери», викторина «Знание символики своей страны», беседа «От чистого сердца» в рамках месячника пожилого человека. В результате дети знают символику своей страны, особенности традиций родного края, знакомы с государственными и народными праздниками; знают птиц и животных, обитающих в нашей стране,

На занятиях *спортивно-экологического направления* дети познакомились с правилами ЗОЖ, безопасного поведения на дороге, в природе (Видеоурок «Безопасное поведение в бытовых ситуациях», целевая прогулка «Дорога не для игр», беседа «Овощи и фрукты – полезные продукты» и др.)

В итоге дети умеют использовать правила дорожного движения в реальной жизни, соблюдают этические нормы поведения в различных видах транспорта. Знают об основных причинах и последствиях пожара; об основных мерах пожарной безопасности в быту; о правилах поведения при пожарах в доме и способах эвакуации из горящего помещения. Умеют использовать полученные знания в жизни. Знают правила общения с незнакомыми людьми (по телефону, в общественных местах), телефон службы спасения. Имеют представления о возможных террористических актах, соблюдают элементарные правила безопасности в нестандартных ситуациях. На занятиях *культурно-нравственного направления* дети познакомились с правилами поведения в общественных местах, закрепляли навыки бесконфликтного общения, развивались позитивные качества личности детей: доброжелательность, терпимость, уважение к старшим (Беседа «Об уважительном отношении к старшим», занятие-фантазия «Каким я стану», «Час общения. Воспитательные сказки «Ленивый воробей» (о трудолюбии и лени)» и др.

Самой важной деятельностью для учащихся старшей группы ГПД является самоподготовка, в ходе которой ребята выполняли домашние задания-устные и письменные. Воспитатель-педагог, в свою очередь, тесно взаимодействовал с классным руководителем, что способствует повышению образовательно-воспитательного уровня учащихся. Некоторым из которых необходимо дополнительное внимание и помощь со стороны воспитателя в выполнении домашнего задания.

В течение всего учебного года в группе велась работа по созданию атмосферы сотрудничества и поддержки воспитанников. Для этого проводились различные мероприятия, беседы ( Беседа "Вместе мы сила – и мы непобедимы", этическая беседа «Волшебные слова», «Наш верный друг - телефон. Учимся вежливо разговаривать по телефону» и др.) Я стремилась помочь детям почувствовать коллектив как целое, научить дорожить его интересами, добивалась, чтобы коллектив заботился о каждом своем товарище, проявлял уважение друг к другу, дети были вежливыми. Воспитанники умеют отличить хорошее от плохого, стараются контролировать свои эмоции, стремятся делать добро окружающим людям и с благодарностью принимать помощь. Имеет представление о правилах поведения в школе, на игровой площадке. Способны соблюдать правила образовательного учреждения (в классе, столовой, спальне, на уроках).

Группа продленного дня –это детский коллектив , где нужно воспитывать у детей такие качества и умения, как дружить, быть добрым, радоваться за успехи других, самостоятельность, умение решать поставленные задачи, в т.ч. выполнение домашнего задания, путем поиска подобных решенных задач, а также, применение полученных знаний на уроке и в ГПД , поддерживать, сопереживать и др. Через все виды деятельности идет развитие детей. Важную роль в этом развитии имеет комфортный психологический климат в группе. Уверена, что наша совместная работа с учениками внесла вклад в развитие перечисленных выше качеств.

## **Отчет о проделанной работе по безопасности школы**

**за 2022-2023 учебный год**

Главными задачами в 2022-2023 учебном году явились:

- создание безопасных условий в образовательном учреждении в ходе осуществления образовательного процесса;
- обучение воспитанников, работников школы основам безопасного поведения в образовательном учреждении и на дорогах;
- организация внутришкольного контроля за состоянием профилактической работы в области охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны ЧС;
- формирование навыков правильного поведения при опасностях.

Безопасность занимает в школе приоритетное место. Охрана МКОУ «Сосновская СОШ» осуществляется- 2 охранниками ООО ЧОО «ИЛИОН», дошкольная группа-сотрудниками школы: 4 сторожа и вахтер. Работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные,антитеррористические мероприятия выполнены.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся, при ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение (тренировочные учения) сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

В течение учебного года регулярно производилась ревизия и ремонт системы автоматической пожарной сигнализации.

В 2022-2023 учебном году школа и дошкольная группа оборудована аварийным освещением.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации. За учебный год проводились учебные эвакуации (согласно утвержденному графику). В тренировке принимали участие все работники и обучающиеся школы. К проведению бесед и инструктажей по антитеррористической безопасности, по пожарной безопасности, по безопасности на дорогах и т.п. привлекались сотрудники полиции, КДН, соцзащиты, ВДПО.

В здании школы и на территории постоянно ведется видео наблюдение, сигнал которого выведен на мониторы охраны. На территории школы 5 видеочамер (из них 1 видеочамера установлена дополнительно в 2022-2023 учебном году) и 17 видеочамер в здании школы (из них 1 видеочамера установлена дополнительно в 2022-2023 учебном году) и 4 видеочамеры на территории дошкольной группы.

В 2022-2023 учебном году калитка школы оборудована магнитным замком и домофоном с видеофиксацией.

В школе и дошкольных группах имеются информационные стенды по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, в 2022-2023 учебном году установлен стенд по гражданской обороне. В этом году обновили информацию на информационных стендах по безопасности и в папках по безопасности в каждом кабинете.

В 2022-2023 учебном году осуществлялся общественный контроль состояния охраны труда и техники безопасности. Контроль проводился совместно с комиссией по охране труда, представителем рабочего коллектива. Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить

выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация, вовремя проводятся инструктажи с обучающимися, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты.

В связи с увеличением количества чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и террористического характера, подготовлен, согласован и реализуется план основных мероприятий по вопросам ГО и ЧС, разработан пакет документов и локальных актов.

В целях повышения защиты работников школы и обучающихся (воспитанников) от угроз природно-техногенного, террористического характера и согласно плану, инструкциям по антитеррористической безопасности в школе были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. ОТ по теме «Действия персонала при пожаре».
2. ОТ по теме «Действия персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».
3. ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала, обучающихся при возникновении пожара».
4. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала и обучающихся при угрозе террористического акта – вооруженное нападение, захват заложников».
5. 29 мая - «День защиты детей!».

Проводились беседы, классные часы. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного, техногенного и террористического характера; второй этап - учебная эвакуация из заданий школы и дошкольной группы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- Учебные эвакуации.
- Инструктажи с персоналом и воспитанниками.
- Ежедневные обходы здания и территории школы.
- Беседы - лекции для старшего и среднего звена.
- Классные часы, беседы в школе и дошкольной группе.
- Родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму».
- Библиотечные чтения «Антитеррористическая безопасность».
- Контроль пропускного режима.
- Беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др.
- Проведение тренингов по обнаружению подозрительных(посторонних) предметов.

### Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год
Пожары	нет	нет	Нет

Затопления, обрушения	нет	нет	Нет
Отключение тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма, согласно приказа МО РФ № 779 от 22.04.1997 г. организовано проведение занятий со вновь прибывшими работниками. С обучающимися так же регулярно проводятся инструктивные беседы по правилам личной безопасности.

В 2022-2023 учебном году на основании федеральных законов были разработаны и утверждены локальные документы по расследованию несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.

**Безопасность дорожно-транспортного движения** – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану согласно утвержденной программе в течение года.

В школе оформлены уголки по ПДД. В 2022-2023 учебном году проводился контроль за проведением классных часов, плановых и внеплановых инструктажей по профилактике ДДТТ. У всех классных руководителей имеется необходимая документация, вовремя проводятся инструктажи по безопасному поведению на дорогах и во время каникул.

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- «Неделя безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов.
- Классные часы «Безопасность на дорогах!» « Правила движения на велосипеде по дорогам» и т.д
- Конкурсы рисунков, конкурсы газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- Выступление агитбригад 5 – 9 классов перед учащимися начальной школы и воспитанниками дошкольных групп (викторины, эстафеты).

В 2022 – 2023 учебном году ученики школы приняли участие в международном интернет - конкурсе по профилактике дорожно – транспортных происшествий.

В школе в течение года проводятся беседы и классные часы по пропаганде ЗОЖ. Цель мероприятий:

пропаганда здорового образа жизни, поднятие престижа нравственных идеалов и ценностей в среде школьника, профилактика социально опасных и негативных явлений среди несовершеннолетних, воспитание культуры здоровья, здоровья как семейных ценностей, распространение идей ЗОЖ. Обучающиеся школы принимали участие в различных викторинах, конкурсах, были проведены профилактические беседы.

Режим охраны здоровья в школе находится под постоянным контролем. Ежедневно все проходят термометрию. В течении года все обучающиеся несколько



раз осматриваются для выявления педикулеза, чесотки. При выявлении заболевания ребенок получает направление к участковому врачу для дальнейшего лечения.

### **Выводы:**

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

### **В следующем учебном периоде необходимо:**

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ;
4. Привлекать для проведения занятий по правилам дорожного движения сотрудников ОМВД России по Заокскому району.

ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

**ЗАДАЧИ:**

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

**Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.1. Реализация общего и дополнительного образования**

**1.1.1. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – образовательная деятельность**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Назначить ответственного за сопровождение профессиональной ориентации обучающихся	Сентябрь	Директор

<p>Определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников школы. Провести с ними инструктаж по организации и проведению профориентационной работы</p>	<p>октябрь</p>	<p>ответственный за сопровождение профессиональной ориентации обучающихся</p>
<p>Направить специалистов по организации профориентационной работы пройти подготовку по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, не менее 36 часов)</p>	<p>октябрь</p>	<p>директор</p>
<p>Разработать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся учебных групп</p>	<p>ноябрь</p>	<p>специалисты по организации профориентационной работы</p>
<p>Организовать использование специализированной платформы <a href="https://bvbinfo.ru/catalog">https://bvbinfo.ru/catalog</a>. Информировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организовать регистрацию</p>	<p>ноябрь</p>	<p>специалисты по организации профориентационной работы</p>
<p>Наполнять информационно-образовательную среду и электронную информационно-образовательную среду школы (далее – ИОС, ЭИОС) по требованиям ФГОС</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагоги</p>
<p>Предоставлять авторизированный доступ участникам образовательных отношений к ЭИОС школы</p>	<p>в течение года</p>	<p>ответственный за предоставление авторизированного доступа к ЭИОС школы</p>
<p>Обеспечить использование педагогическими работниками методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков по учебным предметам</p>	<p>сентябрь –декабрь</p>	<p>заместитель директора по УР</p>
<p>Апробировать в работе успешные практики реализации ФОП</p>	<p>март–май</p>	<p>педагоги, заместитель директора по УР</p>

Сформировать график оценочных процедур	декабрь, август	заместитель директора по УР
Составить расписание урочных и внеурочных занятий	перед каждой учебной четвертью	заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
Заключить договоры по вопросам профориентации обучающихся	сентябрь, ноябрь, апрель	директор, заместит ель директора по ВР
Внедрить в работу педагогических работников современные методы обучения	октябрь – январь	учителя, заместитель директора по УР
Организовать участие обучающихся в олимпиадах по учебным предметам всех этапов	по плану работы организаторов олимпиад	учителя, заместитель директора по УР
Организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	учителя, заместитель директора по УР
Скомплектовать 1-х, 5-х и 10-х классы	август	директор, заместитель директора по УР
Назначить классных руководителей	август	директор
Обеспечить адаптацию обучающихся 1-х, 5-х классов	сентябрь–октябрь	заместитель директора по УР
Организовать награждение победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	февраль	заместитель директора по УР
Провести итоговое сочинение (изложение) для обучающихся по ООП СОО	первая среда декабря, первая ср еда февраля и вторая среда апреля	заместитель директора по УР
Провести итоговое собеседование по	февраль, март,	заместитель

русскому языку для обучающихся по ООП ООО	май	директора по УР
Организовать прием в 1-е классы	апрель-сентябрь	заместитель директора по УР
Обновить содержание учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ по учебным предметам и курсам	май – август	заместитель директора по УР

1.1.2. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – воспитательная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить участие обучающихся в проектах Тульской области, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде	Сентябрь, декабрь, апрель	Заместитель директора по ВР
Обеспечить групповое взаимодействие подростков при посредничестве педагогических работников или психолога для формирования коммуникативных умений и развития навыков разрешения межличностных конфликтов	сентябрь–октябрь	классные руководители, психолог
Направить педагогических работников на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	декабрь	директор
Провести анализ и по необходимости обновить содержание рабочих программ в целях обучения детей и подростков вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• защиты персональных данных;</li> <li>• информационной безопасности и цифровой грамотности</li> </ul>	май–август	заместитель директора по УР
Организовать встречи с молодыми лидерами в целях формирования у подростков представлений о социальной ответственности за деструктивные действия, транслирования социально приемлемых ценностей, возможно также привлечение их к обучению и процессам	не реже одного раза в четверть	заместитель директора по ВР

медиации		
Готовить списки обучающихся, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг в школе	ежемесячно до 25- го числа	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
Организовать работу внеурочных кружков, секций: <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать учебные группы;</li> <li>составить расписание занятий</li> </ul>	сентябрь, в течение года (по необходимости)	заместитель директора по ВР, педагоги
Обеспечить экспертное и методическое сопровождение педагогических работников по вопросам воспитательной работы	в течение года	заместитель директора по ВР
Организовать сетевое взаимодействие по вопросам воспитательной работы с обучающимися	сентябрь	заместитель директора по ВР
Апробировать инновационные способы воспитательной работы	ноябрь–декабрь, май	педагоги
Обновить содержания рабочих программ внеурочной деятельности в целях реализации новых направлений программ воспитания	май–август	педагоги, заместитель директора по ВР

### 1.1.3. Подготовка и организация ГИА

Мероприятие	Срок	Ответственный
Информировать участников образовательных отношений об изменениях в нормативной правовой базе ГИА	Сентябрь	Заместитель директора по УР
Обновить информацию о порядках проведения ГИА на информационном стенде и странице «Государственная итоговая аттестация» на сайте школы	Сентябрь	модератор официального сайта
Информировать обучающихся о датах проведения итогового сочинения (изложения), порядке его проведения и	До 6 ноября	заместитель директора по УР, модератор

проверки, сроках и местах регистрации для участия в итоговом сочинении		официального сайта
Провести итоговое сочинение (изложение) для обучающихся по ООП СОО	первая среда декабря, первая среда февраля и вторая среда апреля	заместитель директора по УР
Информировать обучающихся о сроках проведения ГИА-9, сроках и местах подачи заявлений об участии в ГИА-9	до 1 февраля 2024	заместитель директора по УР, модератор официального сайта
Провести итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся по ООП ООО	вторая среда февраля, вторая рабочая среда марта, третий понедельник апреля	заместитель директора по УР

#### 1.1.4. Охрана и укрепление здоровья обучающихся

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Составить план профилактических прививок обучающихся на текущий учебный год	Сентябрь	Медицинский работник
Составить заявки на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и технических средств обучения для учебных кабинетов	январь–февраль	заместитель директора по УР
Организовать работу лагеря с дневным пребыванием детей	март–август	руководитель лагеря, заместитель директора по ВР
Организация здоровьесберегающего образовательного процесса		
Обеспечить соблюдение требований к объемам домашних заданий	В течение года	Заместитель директора по УР
Организовать разнообразное и качественное школьное питание обучающихся	в течение учебного года	директор, ответственный за организацию

		питания
Организовать питьевой режим обучающихся	в течение учебного года	директор, ответственный за организацию питания
Организовать расстановку мебели в соответствии с ростовыми и возрастными особенностями обучающихся и нормами СанПиН 1.2.3685-21	июль–август	завхоз
Лечебно-профилактическая работа		
Организовать и провести социально-психологическое тестирование обучающихся 7–11-х классов	Сентябрь–ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Провести профилактический осмотр обучающихся на кожные заболевания и педикулез	ежемесячно, после каникул, болезни и отсутствия по другим причинам	медицинский работник
Обеспечить своевременную постановку профилактических прививок обучающимся	по отдельному плану	медицинский работник
Организовать обследования на раннее выявление туберкулеза	один раз в год	медицинский работник
Обеспечить профилактику близорукости (контроль ношения очков, правильное рассаживание обучающихся за ученическими столами, упражнения для глаз, использование офтальмотренажера)	в течение учебного года	медицинский работник, классные руководители
Спортивно-оздоровительная работа		
Проводить динамические паузы и физкультминутки на уроках, подвижных школьных переменах	В течение учебного года	педагоги
Организовать конкурс «Самый здоровый класс»	сентябрь	заместитель



Организовать конкурс «Лучший спортсмен школы»	апрель	директора по ВР
Организовать дни здоровья	1 раз в четверть	
Санитарно-просветительская работа		
Обновлять информационные материалы в уголке здоровья	В течение года	Медицинский работник
Организовать тематические выставки «Мы за здоровый образ жизни»	1 раз в четверть	заведующий библиотекой

## 1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

### 1.2.1. График взаимодействия и консультирования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Сбор согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и обучающихся, согласие на участие обучающихся от 13 до 18 лет в социально-психологическом тестировании, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.)	Сентябрь	Директор, медработник,
Сбор заявлений (о предоставлении горячего питания, мер социальной поддержки, зачислении в группу продленного дня и т.п.)	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
Посещение семей обучающихся, состоящих на различных видах учета	1 раз в четверть	классные руководители 1-11 классов
Персональные встречи с представителями администрации школы	в течение года	директор, заместитель директора по УР,

		педагоги
Рассылка информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	классные руководители 1-11 педагоги
Родительский мониторинг организации питания обучающихся (посещение столовой, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию
Создание условий для участия семей в обеспечении информационной безопасности детей		
Лекторий «Возможности услуги "Родительский контроль"»	Сентябрь, апрель	Учитель информатики, психолог
Круглый стол «Компьютерная безопасность детей»	октябрь, май	учитель информатики
Родительское собрание на тему: «Приоритетность прав и обязанностей родителей (законных представителей) в обеспечении информационной безопасности детей»	ноябрь	классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, чьи дети используют запрещенные сайты, литературу	в течение года	заместитель директора по ВР
Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы		
День открытых дверей	Май	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
Открытые уроки/занятия для родителей	1 раз в четверть	классные руководители 1-11 классов
Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций с родителями	сентябрь, март	директор

Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте школы	в течение года	заместитель директора по ВР
Организация праздничных и воспитательных, совместных с обучающимися мероприятий	по календарному плану воспитательной работы	заместитель директора по ВР
Организация совместных с обучающимися акций:	октябрь, апрель	заместитель директора по ВР
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Благоустройство школы»;</li> <li>• «Посади дерево»</li> </ul>	май	
Мониторинговые мероприятия		
Анкетирование по текущим вопросам:		Классные руководители 1-11 классов
<ul style="list-style-type: none"> <li>• – удовлетворенность организацией питания обучающихся;</li> <li>• – оценка работы школы</li> </ul>	Сентябрь Май	
Опросы:		Заместитель директора по ВР
<ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательные установки для вашего ребенка;</li> <li>• способы взаимодействия с работниками школы</li> </ul>	Август Август	
Консультирование и просвещение		
Обеспечить групповое консультирование:		Заместитель директора по ВР, медицинский работник
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Спрашивали - отвечаем»</li> <li>• «Формирование основ культуры здоровья обучающихся»;</li> <li>• «Профилактика коронавирусной инфекции»;</li> </ul>	Ежемесячно сентябрь октябрь	

<ul style="list-style-type: none"> <li>«Организация свободного времени подростка»;</li> </ul>	ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек» (для родителей обучающихся 7 – 9 классов);</li> </ul>	декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Компьютер и дети»</li> </ul>	февраль	
Подготовка и вручение раздаточного материала: <ul style="list-style-type: none"> <li>профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома;</li> </ul>	сентябрь	классные руководители 1-11 классов
<ul style="list-style-type: none"> <li>правила фото- и видеосъемки в школе;</li> </ul>	сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>безопасное лето</li> </ul>	май	
Обновлять информационные стенды для родителей	В течение года	заместитель директора по УВР
Проводить индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	в течение года	Педагог-психолог

### 1.2.2. План общешкольных родительских собраний

Тема	Срок	Ответственный
Общешкольные родительские собрания		
Основные направления учебно-воспитательной деятельности в предстоящем учебном году.	сентябрь	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
Результаты работы школы за прошедший учебный год. Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в период летних каникул	май	директор, заместитель директора по ВР, медсестра
Собрания для родителей будущих первоклассников		

Организационное собрание для родителей будущих первоклассников	Апрель	Директор, классный руководитель
Профилактика трудной школьной адаптации. Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты)	июнь	директор, классный руководитель, педагог-психолог
Особенности содержания начального общего образования. УМК, используемые в 1-м классе		директор, классный руководитель

### 1.3. Методическая работа

#### 1.3.1. План организационно-методических мер

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование методической среды		
Обновлять информацию на официальном сайте школы	в течение года	модератор официального сайта
Сопровождение реализации федеральных основных общеобразовательных программ		
Апробировать в работе успешные практики реализации ФОП	март–май	заместитель директора по УР, педагоги
Обеспечить информационно-просветительскую деятельность с родительской общественностью по вопросам реализации ФОП	ежемесячно	классные руководители
Создать и пополнять банк эффективных педагогических практик реализации ФОП	в течение года	заместитель директора по УР
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами по вопросам реализации ФОП	в течение года	заместитель директора по УР
Консультировать педагогических работников по актуальным вопросам реализации ФОП	в течение года	заместитель директора по УР

Аналитическая работа		
Подвести итоги деятельности школы за прошедший учебный год	Июнь	Заместитель директора по УР
Определить ключевые направления работы школы на предстоящий учебный год	июнь–июль	заместитель директора по УР
Работа с документами		
Разработать положения и сценарии мероприятий для обучающихся	Октябрь, апрель	заместитель директора по ВР, учителя
Подготовить цифровые материалы для проведения уроков с использованием дистанционных образовательных технологий	в течение года	заместитель директора по УР, учителя
Уточнить: – график повышения квалификации и аттестации педагогических работников;	январь	заместитель директора по УР
– график аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности		
Провести экспертизу документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	заместитель директора по УР
Работа с педагогическими работниками		
Определить темы по самообразованию педагогических работников, оказать помощь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	Заместитель директора по УР
Сопровождать молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников	в течение года	заместитель директора по УР
Организовать индивидуальную работу с педагогическими работниками по запросам	По запросам	заместитель директора по УР

### 1.3.2. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственный
Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение условий для ее развития. Мониторинг качества подготовки мотивированных обучающихся к олимпиадам и конкурсам.	октябрь	заместитель директора по УР
Работа педагогического коллектива по формированию гражданственности, патриотизма, национального самосознания и единства.	декабрь	заместитель директора по ВР
Управленческий и педагогический опыт: как сформировать и развивать функциональную грамотность	март	Директор, заместитель директора по УР
Анализ результатов ВПР Допуск обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА	май	директор, заместитель директора по УР
Анализ образовательной деятельности за прошедший учебный год, перевод обучающихся и задачи на лето	июнь	директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
Приоритетные направления работы в предстоящем учебном году и начало нового учебного года	август	директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР

## Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Организация деятельности

#### 2.1.1. Управление аккредитационными показателями

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	В течение года	Заместитель директора по УР
Обеспечить консультационную работу с педагогическими работниками, в целях получения	сентябрь –ноябрь	директор, заместитель

ими первой или высшей квалификационной категории		директора по УР
Подключиться или формировать самостоятельно цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	октябрь – февраль	системный администратор, заместитель директора по УР
Формировать индивидуальные образовательные траектории работы с обучающимися группы риска, показывающими низкое качество знаний по русскому языку, в целях снижения доли выпускников, не получивших допуск к ГИА, прошедших итоговое собеседование повторно	сентябрь – декабрь	учитель русского языка, заместитель директора по УР
Включить в ООП СОО курсы, направленные на подготовку обучающихся к написанию творческих работ, в целях снижения доли выпускников, не получивших допуск к ГИА, написавших итоговое сочинение повторно	март–май	учитель русского языка, заместитель директора по УР

#### 2.1.2. План организационных мер в рамках проведения Года педагога и наставника

Мероприятие	Срок	Ответственный
Собрать материал, посвященный педагогическим династиям	сентябрь	заместитель директора по ВР
Присоединиться к Всероссийской акции среди обучающихся «Спасибо, учитель!»	сентябрь– октябрь	заместитель директора по ВР
Обеспечить участие педагогических работников в Форуме классных руководителей и наставников	октябрь	директор
Организовать участие обучающихся 8–11 классов в реализации проектов по популяризации педагогических профессий в рамках конкурсов «Большая перемена»	в течение 2023 года	заместитель директора по ВР
Проводить заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий школы, посвященных проведению Года наставника и педагога, по необходимости корректировать план	в течение 2023 года	оргкомитет
Размещать актуальную информацию о мероприятиях	в течение	ответственный за



Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте школы	2023 года	стенды школы
Обновлять содержание Доски почета педагогических работников	в течение 2023 года	Заместитель директора по ВР

## 2.2. Контроль деятельности

### 2.2.1. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Контроль реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР
Оценка качества образовательных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО	1 раз в четверть	заместитель директора по УР, педагоги
Оценка наполнения и обновления ИОС и ЭИОС школы	октябрь, январь и май	заместитель директора по УР
Оценка состояния материальной базы для реализации образовательной деятельности	декабрь, апрель	заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
Оценка соответствия учебников требованиям ФПУ	март	заместитель директора по УР
Контроль внедрения и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы каждого уровня общего образования	октябрь, декабрь,	Заместитель директора по ВР
Мониторинг качества воспитательной работы в 1-11-х классах	январь, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оценка состояния материальной базы для реализации воспитательной деятельности	январь, май	Заместитель директора по ВР
Комплексная диагностика обучающихся 1-х классов: анкетирование родителей, учителей, выполнение работ первоклассниками	сентябрь	Заместитель директора по УР, классные руководители 1-х классов

Стартовая диагностика обучающихся 5-х, 10-х классов		Заместитель директора по УР, классные руководители
Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности обучающихся методическими пособиями, разработка перспективного плана		Библиотекарь
Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов для 1–11-х классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	октябрь	Заместитель директора по УР, руководители методических объединений
Проведение анкетирования обучающихся 1–11-х классов по измерению уровня социализации и толерантности		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оценка динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся)		Заместитель директора по ВР, медсестра
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет		Заместитель директора по УР, классные руководители
Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у обучающихся 1–11-х классов. Посещение уроков урочных и внеурочных занятий, проведение анализа	ноябрь, декабрь	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета		Рабочая группа по подготовке отчета по самообследованию
Определение уровня владения учителями современных образовательных технологий и		Заместитель директора по УР

использование их в учебно-воспитательном процессе. Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение		
Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных результатов обучающихся 1–11-х классов		Заместитель директора по УР
Определение уровня владения педагогами дополнительного образования современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе. Изучение планов урочных и внеурочных занятий, их посещение	январь	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий	февраль	Заведующий библиотекой, заместитель директора по УР
Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС общего образования		Заместитель директора по УР
Контроль реализации/освоения рабочих программ учебных предметов в 1–11-х классах	март	Заместитель директора по УР, руководители методических объединений
Опрос обучающихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность, набор программ, актуальный запрос		Заместитель директора по ВР
Опрос родителей об удовлетворенности качеством образования	апрель	Заместитель директора по УР, классные руководители
Проведение анкетирования обучающихся 1–4-х классов по измерению уровня социализации и толерантности		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рубежный контроль уровня освоения ООП в		Заместитель директора по

части предметных и метапредметных результатов обучающихся 5–7-х классов		УР
Оценка выполнения программного материала ООП, программ дополнительного образования	май	Заместитель директора по ВР и УР
Оценка освоения ООП, программ дополнительного образования учащимися 1–11-х классов		Заместитель директора по ВР
Оценка динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся)		Заместитель директора по ВР Медсестра
Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года	июнь	Заместитель директора по УР
Анализ выполнения рабочих программ и достижение планируемых результатов обучения		Заместитель директора по УР, руководители методических объединений
Оценка работы классных руководителей. Анализ документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования		Заместитель директора по ВР

### 2.2.2. Внутришкольный контроль

Объекты, содержание контроля	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовое направление		
Проверка локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Июнь–август	Заместитель директора по УР
Проверка структуры и содержания ООП начального образования на соответствие ФГОС НОО	июнь	руководитель методического объединения

Проверка структуры и содержания ООП основного образования на соответствие ФГОС ООО	июль	заместитель директора по УР
Проверка структуры и содержания ООП среднего образования на соответствие ФГОС СОО	август	заместитель директора по УР
Совещание с директором по вопросу о состоянии ООП и локальных актов, регулирующих образовательные отношения	август	заместитель директора по УР
<b>Финансово-экономическое направление</b>		
Проверка трудовых договоров, трудовых книжек, личных дел работников школы на соответствие законодательству и локальным актам школы	Сентябрь–октябрь	Специалист по кадрам
Проверка системы оплаты труда, в том числе критериев оценки эффективности деятельности работников, штатного расписания	ноябрь	Заместители директора по УР и ВР
Контроль закупочной деятельности: количество и стадийность закупок за полугодие, соблюдение сроков закупки и размещения документации	Декабрь, июль	контрактный управляющий
<b>Организационное направление</b>		
Контроль состояния школы перед началом учебного года – внутренняя приемка	Август	Завхоз
Мониторинг учебных достижений обучающихся – проведение диагностических мероприятий	октябрь, март–апрель	заместитель директора по УР
Контроль удовлетворенности потребителей (по реализации ООП) – проведение опроса и его анализ	декабрь, июнь	заместитель директора по УР

Контроль реализации сетевой формы образовательной программы	ноябрь, май	заместитель директора по ВР
Контроль реализации дополнительного образования – мониторинг потребностей потребителя, оценка качества	октябрь– мониторинг, июнь– оценка качества	заместитель директора по ВР
Контроль воспитательной работы и проведения профилактических мероприятий в школе	июнь	заместитель директора по ВР
Контроль эффективности деятельности органов управления	В течение года	директор
Мероприятия по производственному контролю	по плану производственного контроля	директор
Оформление и утверждение аналитической справки по итогам внутришкольного контроля за год	август	директор
Кадровое направление		
Контроль повышения квалификации работников	В течение года	Заместитель директора по УР
Проведение анализа уроков по ФГОС	апрель	заместитель директора, руководители методических школьных групп
Контроль оформления учебно-педагогической документации	декабрь, апрель. Каждый месяц – проверка журналов успеваемости	заместитель директора по УР
Информационное направление		
Мониторинг содержания сайта	Октябрь, февраль, июнь	Директор, заместитель директора по УР и

		ВР
Совещание – обсуждение итогов ВШК	декабрь, июнь	директор
Контроль за рассмотрением обращений граждан	в течение года	директор
Материально-техническое направление		
Контроль за техническим и санитарным состоянием помещений и оснащения организации	В течение года по графикам проверки	Завхоз
Контроль формирования библиотечного фонда, в том числе обеспечения обучающихся учебниками	в течение года по графику проверки	Библиотекарь
Контроль функционирования электронных образовательных ресурсов	в течение года	заместитель директора по УР
Контроль доступа обучающихся к сети интернет	в течение года	учитель информатики
Контроль состояния материально-технического оснащения образовательного процесса: наличие или отсутствие учебного оборудования, пособий, дидактического материала	в течение года	педагоги, завхоз

### 2.2.3. Внешний контроль деятельности школы

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Подготовка школы к региональному и муниципальному мониторингу реализации образовательными организациями ФООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать рабочую группу для подготовки к мониторингу;</li> <li>• провести внутренний промежуточный контроль качества применения в школе ФООП;</li> <li>• подготовить акт результатов промежуточного контроля</li> </ul>	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УР

Уточнить у учредителя школы порядок и сроки проведения мониторинга реализации ФОП в школе	сентябрь	директор
Подготовить школу к оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2024/25 учебного года.	май–первая половина августа	директор, завхоз

### 2.3. Работа с кадрами

#### 2.3.1. Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УР
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	октябрь	заместитель директора по УР
Утвердите состав аттестационной комиссии	октябрь	директор
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	члены аттестационной комиссии
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	по мере необходимости
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии

#### 2.3.2. Повышение квалификации работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------



Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников	Сентябрь	Руководители структурных подразделений
Составить и утвердить списки педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад	октябрь	специалист по кадрам
Составить или скорректировать перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка	октябрь	директор
Заклучить договоры об обучении работников по дополнительным профессиональным программам	октябрь – ноябрь	контрактный управляющий, директор

### 2.3.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>заклучить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников;</li> </ul>	Ноябрь	Должностное лицо, ответственное за медосмотры работников
<ul style="list-style-type: none"> <li>направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу;</li> </ul>	в течение года (при поступлении на работу)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>направлять на периодический медицинский осмотр работников</li> </ul>	по отдельному графику	
Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год	декабрь	специалист по охране труда
Организовать закупку наглядных материалов, научно-технической литературы для	февраль	контрактный управляющий,

проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ		специалист по охране труда
Организовать обучение по охране труда работников	по отдельному графику	специалист по охране труда
Выявить опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить	по необходимости, но не реже одного раза в квартал	специалист по охране труда, руководители структурных подразделений
Провести закупку: <ul style="list-style-type: none"> <li>• поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством РФ, в порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты;</li> <li>• поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств</li> </ul>	до 1 сентября	контрактный управляющий, специалист по охране труда

## 2.4. Нормотворчество

### 2.4.1. Разработка локальных и иных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
График отпусков на предстоящий календарный год	Ноябрь-декабрь	Кадровик
Инструкции по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании школы (в соответствии с приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 772н)	в течение года (по необходимости)	Специалист по охране труда, руководители структурных подразделений

### 2.4.2. Обновление локальных и иных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа развития школы	Ноябрь	Рабочая группа

Штатное расписание	август, январь	Бухгалтер, кадровик, директор
Номенклатура дел	декабрь	делопроизводитель
Положение об оплате труда	декабрь	директор
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	январь	заместитель директора по ВР

### Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

#### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

##### 3.1.1. Организационное обеспечение деятельности школы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Настроить программное обеспечение для работы в информационной системе мониторинга	октябрь	системный администратор
Настроить работу системы электронного документооборота для работы в информационной системе мониторинга	ноябрь	ответственный за работу в информационной системе мониторинга
Провести инвентаризацию материально-технической базы	октябрь– ноябрь	директор, инвентаризационная комиссия
Составить ПФХД	декабрь	директор, завхоз
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	декабрь	контрактный управляющий
Проанализировать библиотечный фонд печатных и ЭОР, скомплектовать библиотечный фонда на предстоящий учебный год	декабрь–март	директор, библиотекарь
Провести самообследование, согласовать	с февраля по	директор

и опубликовать отчет	20 апреля	
Организовать субботники	еженедельно в октябре и апреле	завхоз
Подготовить публичный доклад школы	с июня до 1 августа	директор
Подготовить план работы школы на предстоящий учебный год	июнь-август	рабочая группа
Проанализировать выполнение ПФХД	ежемесячно	директор, бухгалтер

### 3.1.2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать и провести закупку спортивного оборудования и инвентаря	Март–май	Заместитель директора по УР, контрактный управляющий
Закупить новые учебники и учебные пособия (по требованиям ФПУ)	апрель–август	заместитель директора по УР
Доукомплектовать учебные кабинеты по отдельным предметным областям комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования	май–август	заместитель директора по УР
Организовать закупку и приобрести: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебно-наглядные пособия, плакаты, стенды;</li> <li>• оборудование для кабинетов;</li> <li>• программное обеспечение для компьютеров, цифровые образовательные ресурсы</li> </ul>	май	Заместитель директора по УР, контрактный управляющий
Организовать ремонт классов к началу учебного года	июнь–июль	завхоз

### 3.1.3. Санитарное обеспечение деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Обеспечить заключение договоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на утилизацию люминесцентных ламп;</li> <li>• смену песка в детских песочницах;</li> <li>• дератизацию и дезинсекцию;</li> <li>• вывоз отходов;</li> <li>• проведение лабораторных исследований и испытаний</li> </ul>	Ноябрь	Завхоз, контрактный управляющий
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля школы	В течение года	Завхоз

#### 3.1.4. Энергосбережение

Мероприятие	Срок	Ответственный
Заключить энергосервисные договоры, направленные на сбережение и (или) повышение эффективности потребления коммунальных услуг	Октябрь–ноябрь	Директор, контрактный управляющий
Утвердить программу энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2024–2026 годы (далее – программа энергосбережения) в соответствии с установленными целевыми уровнями снижения потребления ресурсов	ноябрь–декабрь 2023 года	рабочая группа, директор
Отследить достижение значений целевых показателей ранее утвержденной программы энергосбережения	январь	директор

#### 3.2. Безопасность

##### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Обеспечить обучение работников школы действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	руководители структурных подразделений

Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	директор, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель директора по АХЧ
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений:  – разработать схемы маршрутов по зданию и территории;  – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Завхоз, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	ноябрь	директор и ответственный за обслуживание здания
<ul style="list-style-type: none"> <li>• заключить договор на техническое обслуживание систем охраны;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• заключить договор на планово-предупредительный ремонт систем охраны;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;</li> </ul>	декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• заключить договор на ремонт инженерно-технических средств</li> </ul>		
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонам экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	директор, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	директор, контрактный управляющий

### 3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По	Сентябрь, январь, май	Заместитель директора по

необходимости привести в соответствие с действующим законодательством		безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	Заместитель директора по безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	Заместитель директора по безопасности
<b>Профилактические и технические противопожарные мероприятия</b>		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	ежемесячно	Заместитель директора по безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	сентябрь	Заместитель директора по безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	октябрь	директор, Заместитель директора по безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	октябрь, апрель	Заместитель директора по безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	Заместитель директора по безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	Заместитель директора по безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по	Заместитель директора по



	эксплуатации	безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Заместитель директора по безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	Заместитель директора по безопасности
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно	Заместитель директора по безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	в течение года	Заместитель директора по безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	в зимний период	специалист по пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Заместитель директора по безопасности
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	директор
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	Заместитель директора по безопасности

Реализация планов занятий по обучению обучающихся мерам пожарной безопасности	в течение года	Педагоги
---	----------------	----------

### 3.2.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>		
Закупить на полгода запас: <ul style="list-style-type: none"> <li>• СИЗ – маски и перчатки;</li> <li>• дезинфицирующих средств;</li> <li>• кожных антисептиков</li> </ul>	Сентябрь	Контрактный управляющий, завхоз
Подготовить здание и помещения к работе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук;</li> </ul>	Еженедельно в течение 2023 года	завхоз
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверить эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;</li> </ul>	октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• следить за работой бактерицидных установок;</li> </ul>	ежедневно в течение 2023 года	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму</li> </ul>	еженедельно в течение 2023 года	
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	сентябрь, ноябрь	медсестра
<b>Санитарно-противоэпидемические мероприятия</b>		
Обеспечить измерение температуры обучающимся, работникам, посетителям	В течение 2023 года – ежедневно утром при входе в здание	ответственный за термометрию
Выдавать работникам пищеблока перчатки и	в течение 2023	ответственный

маски	года – еженедельно по понедельникам	по охране труда
Обеспечить условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты	в течение 2023 года – постоянно	завхоз
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• текущей уборки и дезинфекции</li> </ul>	ежедневно	завхоз
<ul style="list-style-type: none"> <li>• генеральной уборки</li> </ul>	в течение 2023 года – еженедельно	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1  
к плану работы МКОУ «Сосновская СОШ»  
на 2023/2024 учебный год

**ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ ВСОКО**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Подведение итогов ВШК</b>
<b>АВГУСТ</b>					
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>					
1	Комплектование первого класса	Соблюдение требований Устава школы	Тематический	Документы учащихся 1-х классов  Списки учащихся 1-х классов	Приказ

2	Распределение выпускников 9, 11 классов 2022-2023 уч. год	Сбор информации о продолжении обучения учащихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Информация классного руководителя о поступлении выпускников 9,11 классов в учебные заведения	Списки распределения выпускников  9,11 классов 2022 - 2023 уч.год
3	Планирование работы ШТГ	Соответствие содержательной линии планов работы задачам на новый учебный год и программе развития школы	Тематический	Анализ планов ШТГ	Планы работы ШТГ на 2023-2024 учебный год
4	Курсовая подготовка учителей				Договор  удостоверения
<b>2. Контроль за работой с педагогическими кадрами</b>					
1	Распределение учебной нагрузки на 2023-2024 учебный год. Расстановка кадров.	Выполнение требований к преемственности и рациональному распределению нагрузки	Фронтальный комплексно-обобщающий	Учебная нагрузка педагогических работников и педагогов дополнительного	Административное совещание

				образования	
2	Подготовка к тарификации	Соответствие уровня образования и категории педагогов записям в трудовых книжках и в списке для проведения тарификации	Фронтальный	Трудовые книжки Документы об образовании Аттестационные листы	Список педагогических работников Приказы
3	Изучение должностных инструкций, локальных актов школы	Изучение педагогами своих функциональных обязанностей	Фронтальный	Изучение должностных инструкций, локальных актов школы	Введение в действие локальных актов школы Подписи работников в листах ознакомления с локальными актами
4	Аттестация работников в 2023-2024 учебном году	Составление списка работников на аттестацию в 2023-2024 уч.году и уточнение графика аттестации	Тематический персональный	Списки работников, планирующих повысить свою квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности	График аттестации Список работников

5	Рабочие программы учебных предметов и курсов.  Рабочие программы внеурочной деятельности.	Знание учителями требований нормативных документов по предметам, корректировка рабочих программ.	Фронтальный	Рабочие программы учебных предметов и курсов, дополнительного образования	Утвержденные рабочие программы
6	Итоги работы школы и задачи на 2023-2024 учебный год. (Педагогический совет)	Качество подготовки и проведения педагогического совета. Анализ работы школы в 2022-2023 учебном году и постановка задач на новый учебный год.	Тематический	Материалы педсовета	Протокол педсовета
<b>3. Контроль за организацией условий обучения</b>					
1	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Выполнение работниками требований ОТ и ТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта	Тематический	Проведение инструктажа	Инструктаж по ТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>					
1	Обучение учащихся с ограниченными	Выполнение требований к организации обучения	Тематический	Наличие комплекта документов для	Договора с родителями

	возможностями здоровья	учащихся		организации обучения	обучающихся
2	Посещаемость учебных занятий	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям	Фронтальный	Данные классных руководителей об учащихся, не приступивших к занятиям	Собеседование с классными руководителями, родителями, учащимися
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов</b>					
1	Тематический контроль 1 классов «Адаптация учащихся 1 классов к обучению на I ступени школы в условиях реализации ФГОС НОО»	Знакомство с набором первоклассников  Выполнение требований образовательной программы НОО к обучению первоклассников	Тематический	Организация образовательного процесса в первом классе	Административное совещание  Справка
2	Уровень знаний учащимися программного материала	Определение качества знаний учащихся по предметам (стартовый контроль)	Тематический		Мониторинг
<b>3. Контроль за сохранением здоровья учащихся</b>					



1	Тематический контроль 1 класса «Адаптация учащихся 1 класса к обучению на I ступени школы в условиях реализации ФГОС НОО»	Выполнение требований образовательной программы НОО к режиму обучения первоклассников	Тематический классно-обобщающий	Организация образовательного процесса в 1 классе	Административное совещание Справка
<b>4. Контроль за работой с педагогическими кадрами</b>					
1	Состояние календарно-тематического планирования	Установление соответствия календарно-тематического планирования рабочим программам по учебным предметам  Выполнение требований к составлению календарно-тематического планирования.	Фронтальный	Календарно-тематическое планирование учителей	Собеседование
<b>5. Контроль за организацией условий обучения</b>					
1	Обеспечение учащихся учебниками	Наличие учебников у учащихся в соответствии с УМК школы на 2022-2023 уч.год	Тематический	Ответственный (учет учебного фонда)	Административное совещание, отчет

**ОКТАБРЬ****1. Контроль состояния преподавания учебных предметов**

1	Тематический контроль 5 класса «Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальных классов в школу II уровня»	Адаптация пятиклассников. Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании.	Тематический классно-обобщающий	Организация образовательного процесса в 5 классах	Административное совещание Справка
2	I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Подготовка учащихся к олимпиаде	Тематический	Проведение и результаты школьного этапа олимпиады	Отчёт Протоколы ШТГ
3	Проверка электронного журнала	Выполнение требований к работе с электронным журналом	Тематический	Электронный журнал	Справка

**2. Контроль за сохранением здоровья учащихся**

1	Организация занятий по физкультуре	Работа по физкультуре	Фронтальный	Медицинские справки, планирование занятий	Административное совещание, справка
---	------------------------------------	-----------------------	-------------	---	-------------------------------------

<b>3. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации</b>					
1	Подготовка учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации	Составление предварительных списков для сдачи экзаменов по выбору	Тематический	Анкетирование учащихся 9,11 классов	Предварительные списки учащихся для сдачи экзаменов по выбору
<b>4. Контроль за работой с педагогическими кадрами</b>					
1	Качество выполнения должностных обязанностей	Творческий отчет Аттестация работника	Персональный	Анализ работы	Материалы аттестации
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>					
1	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей.	Итоги I четверти	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам I четверти 2-9 классы	Административное совещание, отчет
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов</b>					
1	Тематический контроль 9,11 классов «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной	Подведение итогов тематического контроля 9 класса «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной	Тематический классно-обобщающий	Образовательный процесс в 9,11 классах	Административное совещание, справка

	деятельности»	деятельности»			
2	II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Подготовка учащихся к олимпиаде	Тематический	Проведение и результаты школьного этапа олимпиады	Протокол результатов
<b>3. Контроль за школьной документацией</b>					
1	Проверка контрольных тетрадей учащихся 9,11 класса (русский язык, математика)	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Тематический	Контрольные тетради учащихся 9 классов (русский язык, математика)	Административное совещание, справка
2	Проверка электронных, классных журналов 9,11 класса	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки.	Тематический	Электронные журналы 9,11 класса	Административное совещание, справка
<b>4. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации</b>					
1	Семинар-практикум «Нормативные правовые документы, регламентирующие подготовку и проведение государственной	Ознакомление педагогических работников с нормативно-правовой базой итоговой аттестации.	Фронтальный	Материалы семинара	Протокол

	(итоговой) аттестации выпускников»				
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>					
1	Итоговое сочинение в 11 классе	Допуск к ЕГЭ	Фронтальный		Зачёт
2	Диагностические работы в 3 классе	Работа классного руководителя, учителей-предметников	Фронтальный	Диагностические работы	Анализ выполненных работ
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов</b>					
1	Классно-обобщающий контроль 9,11 класса «Подготовка выпускников школы к итоговой аттестации»	Подготовка выпускников школы к итоговой аттестации	Тематический классно-обобщающий	Образовательный процесс в 9,11 классах, подготовка к экзаменам	Административное совещание Справка
<b>3. Контроль за школьной документацией</b>					
1	Итоги проверки электронных журналов «Предупреждение неуспеваемости»	Предупреждение неуспеваемости школьников. Работа классного руководителя по	Фронтальный	Электронные журналы	Справка

	школьников. Работа классного руководителя по предупреждению пропусков уроков учащимися»	предупреждению пропусков уроков учащимися.			
2	Проверка рабочих тетрадей учащихся начальной школы	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Тематический	Рабочие тетради учащихся начальных классов	Административное совещание, справка
3	Выполнение программы учебных предметов и курсов за первое полугодие 2023-2024 учебного года.	Выполнение требований к реализации рабочих программ	Тематический	Рабочие программы учебных предметов и курсов	Административное совещание, справка-отчёт
4	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей.	Итоги II четверти	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам II четверти 2-9 классы  Оценочные листы учителя за 1 полугодие	Административное совещание, отчёт
<b>4. Контроль за сохранением здоровья учащихся</b>					

1	Соблюдение требований СанПиНа к предупреждению перегрузки школьников	Проверка соблюдения требований СанПиНа к предупреждению перегрузки школьников	Тематический	Во время контроля 3, 7,10 классы	Административное совещание  Справка
<b>5. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации</b>					
1	Пробный ОГЭ в 9 классе по русскому языку и математике	Подготовка к итоговой аттестации	Тематический предупредительный	Пробный ОГЭ в 9 классе по русскому языку и математике	Собеседование по результатам
<b>6. Контроль за работой с педагогическими кадрами</b>					
1	Качество исполнения должностных обязанностей аттестующихся учителей	Аттестация педагогических работников	Персональный	Творческий отчет	Представления учителей на соответствие заявленной категории
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>1. Контроль состояния преподавания учебных предметов</b>					
1	Пробный ЕГЭ в 11 классе по русскому языку и математике	Подготовка к итоговой аттестации	Тематический предупредительный	Пробный ЕГЭ в 11 классе по русскому языку и математике	Собеседование по результатам
<b>2. Контроль за школьной документацией</b>					
1	Выполнение образовательной	Установление соответствия выполнения календарно-	Тематический	Классные журналы  Тетради для	Собеседование

	программы школы (1-11 классы) за 1-е полугодие	тематического планирования программе		контрольных, практических и лабораторных работ	
2	Оформление электронных журналов	Правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах.  Объективности выставления оценок за II четверть (I полугодие) .	Тематический	Электронные журналы	Справка
3	Проверка тетрадей учащихся 8 классов (математика, русский язык, химия, физика, английский язык)	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки.	Выборочный	тетради учащихся 8 класса	Административное совещание, справка
<b>3. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации</b>					
1	Итоговая аттестация выпускников: экзамены по выбору	Утверждение списков учащихся 11 класса для сдачи экзаменов по выбору	Тематический	Списки и заявления учащихся 11 класса	Списки учащихся по предметам
2	Собрание с родителями и учащимися 11 класса «Подготовка выпускников школы к	Качество подготовки и проведения собрания	Фронтальный	Материалы собрания	Протокол



	итоговой аттестации»				
<b>4. Контроль за работой с педагогическими кадрами</b>					
1	Работа школьных творческих групп за 1 полугодие	Работа школьных творческих групп за 1 полугодие по плану на 2023-2024 учебный год	Тематический	Работа школьных творческих групп за 1 полугодие	Административное совещание Доклады руководителей ШТГ
<b>5. Контроль за организацией условий обучения</b>					
1	Проведение повторного инструктажа с учащимися на начало II полугодия 2023-2024 уч.года	Выполнение требований к проведению инструктажа обучающихся по ОТ и ТБ	Тематический	журналы	Административное совещание
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>1. Контроль состояния преподавания учебных предметов</b>					
1	Класно-обобщающий контроль 4 класса	Работа учителей над формированием осознанных	Тематический	Образовательный процесс в 4 классе,	Административное

	«Формирование осознанных знаний, умений и навыков учащихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов»	знаний, умений и навыков учащихся 4 класса, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов	классно-обобщающий	проверка школьной документации	совещание Справка
2	Устное собеседование по русскому языку в 9 классе	Допуск к ОГЭ	Фронтальный		Зачёт
<b>2. Контроль за школьной документацией</b>					
1	Проверка электронных журналов «Выполнение требований учебных программ по предметам в 5-11 классах. Оценивание знаний обучающихся»	Выполнение требований к ведению журналов и оценке знаний учащихся 5-11 классов	Тематический	Классные журналы 5-11 классов	Административное совещание
2	Проверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся 4 класса	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в	Тематический	Контрольные и рабочие тетради учащихся 4 класса	Административное совещание, справка

		знаниях учащихся.			
<b>3. Контроль за сохранением здоровья учащихся</b>					
1	Проведение динамических пауз на уроках 1-4 классов	Предупреждение утомляемости	Тематический	Анализ проведения динамических пауз	Собеседование, Отчёт учителей начальных классов
<b>4. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации</b>					
1	Итоговая аттестация выпускников: экзамены по выбору	Утверждение списков учащихся 9 класса для сдачи экзаменов по выбору	Тематический	Списки и заявления учащихся 9 класса	Списки учащихся по предметам
<b>5. Контроль за работой с педагогическими кадрами</b>					
1	Анализ выполнения решений педагогических советов	Анализ выполнения решений педагогических советов	Фронтальный	Анализ выполнения решений педагогических советов	Административное совещание
<b>МАРТ</b>					
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>					
1	Предварительное	Информирование родителей	Тематический	Собрание родителей	Информация на

	комплектование 1 класса			будущих первоклассников Сайт школы	сайте школы
2	Внесение изменений в локальные акты школы	Приведение локальных актов в соответствие Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Фронтальный	Локальные акты школы	
<b>2. Контроль за школьной документацией</b>					
1	Работа учителя с электронным журналом	Выполнение требований к работе учителя с журналом. Выполнение программ по итогам III четверти	Тематический обобщающий	Классные журналы	Административное овещение, справка
<b>3. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации</b>					
1	Пробные экзамены в 9 классе по русскому языку, математике	Предварительный контроль знаний по русскому языку, математике, знакомство с процедурой проведения экзамена и оформлением бланков ответов	Предварительный	Проведение и результаты тренировочных экзаменов в 9 классе	Административное совещание Справка, собеседования
<b>4. Контроль за работой с педагогическими кадрами</b>					

1	Организация работы по формированию УМК на 2024-2025 учебный год	Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на 2024-2025 учебный год	Тематический	Список учебников на 2024-2025 учебный год	Согласованный с учителями список учебников
2	Предварительная нагрузка на 2024-2025 учебный год	Распределение предварительной нагрузки на 2024-2025 учебный год	Тематический Персональный	Материалы предварительная нагрузка на 2024-2025 учебный год	Протокол заседания
<b>5. Контроль за организацией условий обучения</b>					
1	Соблюдение техники безопасности в кабинетах информатики, технологии и спортивном зале	Предупреждение травматизма в мастерских и спортивном зале.  Соблюдение требований охраны труда в кабинетах информатики.	Тематический	Образовательный процесс в кабинетах информатики, технологии и спортзале	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>					
1	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей.	Итоги III четверти	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам III четверти	Административное совещание, отчёт
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов</b>					

1	Промежуточный контроль во 2-8 классах	Выполнение учебных программ. Уровень и качество обученности по учебным предметам.	Фронтальный обобщающий	Работы учащихся. Анализ результатов выполнения заданий. Сравнение результатов с итогами промежуточной аттестации обучающихся.	Административное совещание Справка
<b>3. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации</b>					
1	Пробные экзамены в 11 классе по русскому языку, математике	Предварительный контроль знаний по русскому языку, математике, знакомство с процедурой проведения экзамена и оформлением бланков ответов	Предварительный	Проведение и результаты пробных экзаменов в 11 классе	Административное совещание Справка, собеседование
2	Собрание с родителями и учащимися 11 класса «Подготовка выпускников школы к итоговой аттестации»	Качество подготовки и проведения собрания	Фронтальный	Материалы родительского собрания	Протокол
<b>4. Контроль за работой с педагогическими кадрами</b>					
1.	Формирование списков на аттестацию в 2024-2025 учебном году	Формирование списков на аттестацию в 2024-2025 учебном году.	Тематический персональный	Составление списков на аттестацию в 2024-2025 учебном году	Собеседование

<b>МАЙ</b>					
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>					
1	Педагогический совет «О переводе учащихся 1, 2-8 классов в следующий класс»	Освоение учащимися общеобразовательных программ учебного года.  Работа педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости учащихся.	Фронтальный	Классные журналы, данные об аттестации учащихся за год	Протокол педсовета  Приказ
2	Диагностические работы в 1-4 классах	Работа классного руководителя, учителей- предметников	Фронтальный	Диагностические работы	Анализ выполненных работ
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов</b>					
1	Промежуточный контроль во 2-8 классах	Выполнение учебных программ.  Уровень и качество обученности по учебным предметам.	Фронтальный  обобщающий	Работы учащихся. Анализ результатов выполнения заданий. Сравнение результатов с итогами промежуточной аттестации обучающихся.	Административное совещание  Справка, приказ

2	ВПр	Результаты участия	Тематический	Мониторинг	Административное совещание Справка, приказ
<b>3. Контроль за школьной документацией</b>					
1	Электронные журналы	Выполнение учебных программ	Фронтальный персональный	Классные журналы	Собеседование отчёт
<b>4. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации</b>					
1	Педагогический совет «О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов, освоивших программы»	Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования.	Тематический	Классные журналы, данные об аттестации учащихся за год	Протокол педсовета
<b>5. Контроль за работой с педагогическими кадрами</b>					
1	Педагогический совет «О переводе учащихся 1, 2-8 классов в следующий класс»	Работа педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости учащихся, подготовка классных	Фронтальный обобщающий	Материалы педагогического совета	Протокол педсовета



		руководителей и учителей к педагогическому совету			
2	Результативность участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия)	Подведение итогов участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия)	Фронтальный персональный	Оценочные листы учителя за 2 полугодие	Мониторинг

<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>					
1	Информирование о приеме учащихся в школу	Ознакомление родителей с правилами приема детей в школу	Тематический	Материалы сайта школы, школьных стендов	Собеседование
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов</b>					
1	Выполнение рабочих программ по учебным предметам	Проверка выполнения рабочих программ по учебным предметам по итогам учебного года	Фронтальный	Отчеты учителей о выполнении рабочих программ по учебным предметам  Классные журналы	Мониторинг
2	Результаты итоговой	Соответствие промежуточной	Тематический	Протоколы итоговой	Мониторинг

	аттестации выпускников по учебным предметам Электронные журналы	аттестации выпускников результатам итоговой аттестации по учебным предметам	персональный	аттестации Классные журналы	Протокол педсовета
3	Анализ работы (годовой отчёт) в 2023-2024 учебном году	Составление анализа работы в 2023-2024 учебном году	Фронтальный обобщающий	Мониторинг Материалы в План работы школы на 2024-2025 учебный год	Анализ
<b>3. Контроль за школьной документацией</b>					
1.	Личные дела учащихся	Оформление классными руководителями личных дел учащихся	Тематический персональный	Личные дела учащихся	Собеседование
2.	Электронные журналы, бумажные журналы	Оформление журналов на конец учебного года	Тематический персональный	Электронные журналы	Собеседование
<b>4. Контроль за работой по подготовке и проведению итоговой аттестации</b>					
1	Организация и проведение итоговой аттестации	Выполнение требований нормативных документов к организации и проведению итоговой аттестации	Тематический	Проведение экзаменов. Обращения в конфликтную комиссию школы.	Протоколы экзаменов
<b>5. Контроль за работой с педагогическими кадрами</b>					

1	Подготовка анализа работы школы в 2023-2024 учебном году и плана работы на 2024-2025 учебный год	Подготовка анализа работы школы и плана работы на 2024-2025 учебный год	Фронтальный	Анализ работы школы на 2023-2024 учебный год	Подготовка анализа работы школы и плана работы на 2024-2025 учебный год
<b>6. Контроль за организацией условий обучения</b>					
1	Подготовка школы к новому учебному году	Составление плана мероприятий по подготовке школы к приемке к новому учебному году	Фронтальный	Выполнение плана мероприятий по подготовке школы к приемке к новому учебному году	План мероприятий по подготовке школы к приемке школы

### Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

#### Начальное общее образование (1-4 классы)

<b>Модуль 1. «Основные общешкольные дела»</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности, мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-4	01.09.23 г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-4	01.09.23 г.	Советник директора по воспитанию
3.	День окончания Второй мировой войны	1-4	04.09.23 г.	Классные руководители
4.	Проект «Читающая школа - успешные ученики» в рамках Международного дня распространения грамотности	1-4	07.09.23 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	День памяти, посвященный дню памяти жертв фашизма	4	12.09.23 г.	Советник директора по воспитанию
6.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	19.09.- 24.09.22 г.	Классные руководители
7.	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Кл. рук. 1 класса, Заместитель директора по ВР
8.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	1-4	29.09. - 06.10.23 г.	Советник директора по воспитанию Классные руководители
9.	Общешкольная выставка «Краски осени»	1-4	до 05.10.23	Классные руководители, родители
10.	День защиты животных	1-4	04.10.23 г.	Классные руководители, родители
11.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-4	05.10.23 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
12.	День отца. Общешкольный конкурс рисунков.	1-4	13.10.23 г.	Совет обучающихся
13.	Выставка, посвященная Международному дню школьных библиотек	1-4	25.10.23 г.	Библиотекарь, педагог-организатор

14.	День народного единства	1-4	03.11.23 г.	Советник директора по воспитанию
15.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11.23 г.	Классные руководители
16.	День матери	1-4	24.11.23 г.	Совет обучающихся
17.	День государственного герба РФ	1-4	30.11.23 г.	Советник директора по воспитанию
18.	Уроки воинской славы, посвящённые Дню неизвестного солдата	1-4	01.12.23 г.	Классные руководители
19.	День героев Отечества	1-4	08.12.23 г.	Заместитель директора по ВР
20.	День Конституции РФ	1-4	12.12. 23 г.	Совет обучающихся
21.	Общешкольная выставка «Новогодняя фантазия»	1-4	до 27.12.23	Педагог-организатор
22.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4	до 22.12.23	Педагог-организатор ОБЖ
23.	Новогодние праздники. Театрализованное представление	1-4	25.12. – 29.12.23 г.	Руководитель школьного театра
24.	День памяти, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	1-4	26.01.24 г.	Совет обучающихся
25.	День науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	1-4	08.02.24 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
26.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.24 г.	Советник директора по воспитанию
27.	День родного языка	1-4	21.02.24 г.	библиотекарь
28.	Смотр строя и песни	1-4	21-22.02.24	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры
29.	Единый урок, посвященный Дню Защитников Отечества	1-4	22.02.24 г.	Классные руководители
30.	Масленица.	1-4	11-15.03.24	Педагог-организатор
31.	Праздничное поздравление «В этот день особенный», посвященный 8 Марта	1-4	07.03.24 г.	Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы
32.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.24 г.	Советник директора по воспитанию
33.	Всемирный день театра. Мастер-классы	1-4	27.03-29.03.24	Руководитель школьного театра
34.	Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской книги	1-4	29.03.-05.04.24 г.	Библиотекарь, классные руководители
35.	Урок здоровья «О ценности питания»	1-4	05.04.24 г.	Классные руководители
36.	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	12.04.24 г.	Классные

				руководители
37.	Общешкольная выставка, посвященная Дню Космонавтики	1-4	до 12.04.24	Педагог-организатор
38.	Беседы об экологической опасности	1-4	17.04. - 19.04.24 г.	Классные руководители
39.	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	1-4	апрель	Классные руководители
40.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	19.04.24 г	Советник директора по воспитанию
41.	Праздник Весны и Труда	1-4	30.04.24 г.	Совет обучающихся
42.	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
43.	Общешкольная выставка «Победный май!»	1-4	до 08.05.24	Педагог-организатор
44.	Уроки мужества у памятных мест землякам - участникам Великой Отечественной войны	1-4	24.04. - 03.05.24 г	Классные руководители
45.	Орлята России. Итоги участия в проекте. День детских общественных организаций	1-4	17.05.24 г	Заместитель директора по ВР, руководитель ТГ начальных классов, классные руководители
46.	День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.24 г.	библиотекарь
47.	Праздник «Прощай, начальная школа»	4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
48.	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-3	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### **Модуль 2. «Классное руководство»**

1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	сентябрь - май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	1-4	01.09.23 г.	Классные руководители
3.	Единый урок по оказанию первой помощи	1-4	06.09.- 08.09.23 г.	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители
6.	Заполнение базы данных по классу	1-4	сентябрь	Классные руководители
7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	18.09.- 22.09.23 г.	Классные руководители

8.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	25.09. - 29.09.23 г.	Классные руководители
9.	День защиты животных	1-4	04.10.23 г.	Классные руководители
10.	Участие в фотоконкурсах «Мой питомец», «Русская цивилизация»	1-4	сентябрь-октябрь	Классные руководители, родители
11.	День отца	1-4	13.10.23 г.	Классные руководители
12.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	октябрь	Классные руководители
13.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	По отдельном у плану	Классные руководители, родительские комитеты
14.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	20.11.- 24.11.23 г.	Классные руководители
15.	Международный день инвалидов	1-4	01.12.23 г.	Классные руководители
16.	Просмотр документальных фильмов «Битва за Москву»	1-4	05.12.23 г.	Классные руководители
17.	День Александра Невского	1-4	06.12.23 г.	Классные руководители, учитель истории
18.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	1-4	12.12. - 14.12.23 г.	Классные руководители
18.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	18.12.- 27.12.22 г.	Классные руководители
20.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	до 30.12.23	Классные руководители
21.	Акция «Учись быть пешеходом»	1-4	15.01.- 26.01.24 г.	Классные руководители, отряд ЮИД
22.	День снятия блокады Ленинграда	1-4	26.01.24 г.	Классные руководители, учитель истории
23.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я – патриот России»	1-4	01.02.- 29.02.24 г.	Классные руководители
24.	Акция «Безопасный Интернет»	1-4	01.03.24 г.	Классные руководители
25.	Беседы о правильном питании	1-4	13.03.- 18.03.24г.	Классные руководители
26.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	1-4	01.03.- 07.03.24 г.	Классные руководители
27.	Акция «С новосельем, птицы!»	2-4	11.03.24 г.	Классные руководители

28.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1-4	05.04.24 г.	Классные руководители
29.	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	12.04.24 г.	Классные руководители
30.	День земли. Акция «Школа – чистый, зелёный двор»	1-4	22.04.24 г.	Классные руководители
31.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	1-4	26.04.24 г.	Классные руководители
32.	Организация и проведение викторины по ПДД	1-4	11.04.- 19.04.24 г.	Классные руководители, отряд ЮИД
33.	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	1-4	24.04.- 03.05.24 г.	Классные руководители
34.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4	30.04.- 08.05.24 г.	Классные руководители
35.	Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4	май	Классные руководители
36.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-3	22.05.- 24.05.24 г.	Классные руководители
37.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	22.05.- 24.05.24 г.	Классные руководители
38.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	1-4	до 25.05.24	Классные руководители
39.	Организация летней занятости детей	1-4	июнь - август	Классные руководители

### Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

1.	Разговоры о важном	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Кем быть	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Основы функциональной грамотности	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Шахматы	1-4	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
5.	Моя информационная культура	4	сентябрь-май	Педагог дополнительного образования

### Модуль 4. «Школьный урок»

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-4	01.09.23 г.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	1-4	15.09.23 г.	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	сентябрь-май	Руководитель ТГ учителей начальных классов
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	сентябрь-май	Руководитель ТГ учителей начальных классов
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1-4	сентябрь-май	Классные руководители



6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	По отдельному плану	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	4		Классные руководители
8.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	01.12.23 г.	Руководитель ТГ учителей начальных классов
9.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	08.12.23 г.	Классные руководители
10.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	1-4	16.02.24 г.	Классные руководители
11.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-4	14.03.24 г.	Классные руководители
12.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	1-4	12.04.24 г.	Классные руководители
13.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	05.04.24 г.	Классные руководители
14.	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-4	апрель	Классные руководители
15.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	30.04.24 г.	Классные руководители
16.	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	май	Классные руководители, библиотекари

#### **Модуль 5. «Самоуправление»**

1.	Выборы органов классного самоуправления	2-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классах	1	октябрь	Классные руководители
3.	Работа в соответствии плану	1-4	сентябрь-май	Руководитель, классные руководители

#### **Модуль 6. «Детские общественные объединения»**

1.	Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4	сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2.	Работа по плану школьного спортивного клуба «Импульс»	1-4	сентябрь-май	Руководитель ШСК Классные руководители
3.	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-4	сентябрь-май	Руководитель, классные руководители

#### **Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»**

1.	Тематические экскурсии по предметам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Экскурсии в школьный музей	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Экскурсии по историческим и памятным местам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Организация походов на выставки, театральные постановки	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

#### **Модуль 8. «Профориентация»**

1.	Классный час «Известные люди нашего поселка»	1-4	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	1-4	октябрь	Классные руководители

3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	1-4	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»	1-4	декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «Моя мама лучше всех»	1-4	март	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
<b>Модуль 9. «Школьные медиа»</b>				
1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
<b>Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
<b>Модуль 11. «Работа с родителями»</b>				
1.	Общешкольное родительское собрание	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по параллелям	1-4	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Соревнования «Мама, папа, я – знающая ПДДсемья»	1-4	ноябрь	Классные руководители
5.	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!»	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
6.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители
7.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители
8.	Индивидуальные консультации	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители
9.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УР, ВР, педагог – психолог, классные руководители
10.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
<b>Модуль 12. «Профилактика социально-негативных явлений»</b>				
1.	Профилактическая операция «Подросток»	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители

2.	Акция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	1-4	октябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4	октябрь	Классные руководители
5.	Линейка «Куда приводит непослушание»	1-4	ноябрь	Классные руководители
6.	Беседа «Твои дела в твоих поступках»	1-4	ноябрь	Классные руководители
7.	«Осторожно, гололёд»	1-4	декабрь	Классные руководители
8.	«Безопасный Новый год»	1-4	декабрь	Классные руководители
9.	Рассказ об угрозах Интернета	1-4	январь	Классные руководители
10.	Викторина «О вредных привычках»	3-4	февраль	Классные руководители
11.	Игра «В мире привычек»	1-2	февраль	Классные руководители
12.	Праздник «Моя мама лучше всех»	1-4	март	Классные руководители
13.	«Когда ребёнок один дома»	1-4	апрель	Классные руководители
14.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	1-4	май	Классные руководители
15.	Конкурс рисунков «Эти растения опасны»	1-4	май	Классные руководители
16.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
17.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги )	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

### Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч.год

#### Основное общее образование (5–9 классы)

<b>Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»</b>				
<b>№п/п</b>	<b>Содержание деятельности, мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	5-9	01.09.23 г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	5-9	01.09.23 г.	Советник директора по воспитанию
3.	День окончания Второй мировой войны	5-9	04.09.23 г.	Классные руководители
4.	Проект «Читающая школа - успешные ученики» в рамках Международного дня	5-9	07.09.23 г.	Заместитель директора по ВР, классные

	распространения грамотности			руководители
5.	День памяти, посвященный дню памяти жертв фашизма	5-9	12.09.23 г.	Советник директора по воспитанию
6.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	19.09.- 24.09.22 г.	Классные руководители
7.	Мы против коррупции (конкурс рисунков, плакатов)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
8.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	5-9	29.09. - 06.10.23 г.	Советник директора по воспитанию Классные руководители
9.	Общешкольная выставка «Краски осени»	5-9	до 05.10.23	Классные руководители, родители
10.	День защиты животных	5-9	04.10.23 г.	Классные руководители, родители
11.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	5-9	05.10.23 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
12.	День отца. Общешкольный конкурс рисунков.	5-9	13.10.23 г.	Совет обучающихся
13.	Выставка, посвященная Международному дню школьных библиотек	5-9	25.10.23 г.	Библиотекарь, педагог-организатор
14.	День народного единства	5-9	03.11.23 г.	Советник директора по воспитанию
15.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11.23 г.	Классные руководители
16.	День матери	5-9	24.11.23 г.	Совет обучающихся
17.	День государственного герба РФ	5-9	30.11.23 г.	Советник директора по воспитанию
18.	Уроки воинской славы, посвящённые Дню неизвестного солдата	5-9	01.12.23 г.	Классные руководители
19.	День героев Отечества	5-9	08.12.23 г.	Заместитель директора по ВР
20.	День Конституции РФ	5-9	12.12. 23 г.	Совет обучающихся
21.	Общешкольная выставка «Новогодняя фантазия»	5-9	до 27.12.23	Педагог-организатор
22.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	до 22.12.23	Педагог-организатор ОБЖ
23.	Новогодние праздники. Театрализованное представление	5-9	25.12. – 29.12.23 г.	Руководитель школьного театра
24.	День памяти, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	5-9	26.01.24 г.	Совет обучающихся
25.	День науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и	5-9	08.02.24 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	исследовательских работ)			
26.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.24 г	Советник директора по воспитанию
27.	День родного языка	5-9	21.02.24 г.	библиотекарь
28.	Смотр строя и песни	5-9	21-22.02.24	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры
29.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	5-9	22.02.24 г.	Классные руководители
30.	Масленица.	5-9	11-15.03.24	Педагог-организатор
31.	Праздничное поздравление «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	5-9	07.03.24 г.	Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы
32.	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.24 г.	Советник директора по воспитанию
33.	Всемирный день театра. Мастер-классы	5-9	27.03-29.03.24	Руководитель школьного театра
34.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	5-9	29.03.-05.04.24 г.	Библиотекарь, классные руководители
35.	Урок здоровья «О ценности питания»	5-9	05.04.24 г.	Классные руководители
36.	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	12.04.24 г.	Классные руководители
37.	Общешкольная выставка, посвящённая Дню Космонавтики	5-9	до 12.04.24	Педагог-организатор
38.	Беседы об экологической опасности	5-9	17.04. - 19.04.24 г.	Классные руководители
39.	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	5-9	апрель	Классные руководители
40.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	19.04.24 г	Советник директора по воспитанию
41.	Праздник Весны и Труда	5-9	30.04.24 г.	Совет обучающихся
42.	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
43.	Общешкольная выставка «Победный май!»	5-9	до 08.05.24	Педагог-организатор
44.	Уроки мужества у памятных мест землякам - участникам Великой Отечественной войны	5-9	24.04. - 03.05.24 г	Классные руководители
45.	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.24 г.	библиотекарь
46.	Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 9 классов	9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль 2. «Классное руководство»</b>				
1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	сентябрь - май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9	01.09.23 г.	Классные руководители

3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	05.09.- 16.09.23 г.	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	сентябрь	Классные руководители
6.	Заполнение базы данных по классу	5-9	сентябрь	Классные руководители
7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	20.09.- 25.09.23 г.	Классные руководители
8.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	29.09.- 06.10.23 г.	Классные руководители
9.	Уроки «ПроеКТОрия»	5-9	По отдельном у плану	классные руководители
10.	День народного единства	5-9	03.11.23 г.	Классные руководители
11.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	октябрь	Классные руководители
12.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	По отдельном у плану	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	24.11.23г.	Классные руководители
14.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	09.12. - 10.12.23 г	Классные руководители
15.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	до 27.12.23 г.	Классные руководители
16.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	до 24.12.23	Классные руководители
17.	Акция «Учись быть пешеходом»	5-9	16.01.- 27.01.24 г.	Классные руководители
18.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я – патриот России»	5-9	01.02.- 29.02.24 г.	Классные руководители
19.	Уроки памяти	5-9	17.02.24 г.	Классные руководители
20.	Акция «Безопасный Интернет»	5-9	01.03.24 г.	Классные руководители
21.	Беседы «О правильном питании»	5-9	14.03.- 17.03.24 г.	Классные руководители
22.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	5-9	01.03.- 07.03.24 г.	Классные руководители

23.	Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	5-9	10.03.24 г.	Классные руководители
24.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.24 г.	Классные руководители
25.	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	12.04.24 г.	Классные руководители
26.	День земли. Акция «Наша школа – чистый, зелёный двор»	5-9	21.04.24 г.	Классные руководители
27.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	5-9	26.04.24 г.	Классные руководители
28.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	5-9	28.04.24 г.	Классные руководители
29.	Организация и проведение тестирования по ПДД	7	11.04.- 21.04.24 г.	Классные руководители
30.	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	5-9	24.04.- 08.05.24 г.	Классные руководители
31.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	28.04.- 08.05.24г.	Классные руководители
32.	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов	9	25.05.24 г.	Классные руководители
33.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-9	май	Классные руководители
34.	Проведение инструктажей перед летним каникулами «Безопасное лето»	5-9	до 22.05.24 г.	Классные руководители
35.	Организация летней занятости	5-9	Июнь - август	Классные руководители

### Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

1.	Разговоры о важном	5-9	сентябрь -май	Классные руководители
2.	Тропинка к профессии	5	сентябрь -май	Классный руководитель
3.	Россия - мои горизонты	6-9	сентябрь -май	Классные руководители
4.	Шахматы	5	сентябрь -май	Педагог доп. образ
5.	Теннис	6,7	сентябрь -май	Педагог доп. образ
6.	Функциональная грамотность	5-9	сентябрь- май	Классные руководители, учителя-предметники
7.	Сложные вопросы математики	9	сентябрь- май	Учитель математики
8.	Сложности русского языка	9	сентябрь- май	Учитель русского языка
9.	Кибергигиена	9	сентябрь- май	Учитель информатики
10.	Баскетбол	8,9	сентябрь -май	Педагог доп. образ

11.	Мы-патриоты	6-9	сентябрь -май	Учитель ОБЖ
<b>Модуль 4. «Школьный урок»</b>				
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	01.09.23 г.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	5-9	15.09.23 г.	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	сентябрь-май	Учителя-предметники
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	сентябрь-май	Учителя- предметники
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	По отдельном у плану	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	5-9		Классные руководители
8.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	01.12.23 г.	Учитель истории
9.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	08.12.23 г.	Классные руководители
10.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	5-9	16.02.24 г.	Классные руководители
11.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	14.03.24 г.	Классные руководители
12.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	5-9	12.04.24 г.	Классные руководители
13.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9	05.04.24 г.	Классные руководители
14.	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	5-9	апрель	Классные руководители
15.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	30.04.24 г.	Классные руководители
16.	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	5-9	май	Классные руководители, библиотекари
17.	Открытые уроки по основам безопасности	7-9	23.05.24 г.	Преподаватель ОБЖ
<b>Модуль 5. «Самоуправление»</b>				
1.	Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
5.	Работа в классных коллективах в соответствии планов.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	5-9	сентябрь-май	Классные руководители



7.	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
<b>Модуль 6. «Детские общественные объединения»</b>				
1.	Участие в проектах и акциях РДДМ (по плану работы РДДМ)	5-9	сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Организация работы школьного спортивного клуба «Импульс»	5-9	сентябрь-май	Руководитель ШСК
<b>Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>				
1.	Тематические экскурсии по предметам	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Экскурсии в Музей оружия г.Тула	По Пушкинской карте	март	Классный руководитель
3.	Экскурсии по историческим и памятным местам	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Виртуальная экскурсия в рамках проекта «Культура для школьников»	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Организация походов на выставки, театральные постановки	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>				
1.	Классный час «Известные люди нашего городка»	5-9	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	5-9	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	5-9	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»	5-9	декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «Моя мама лучше всех»	5-9	март	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях	9	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «Билет в будущее», «Большая перемена», Сириус.	9	сентябрь-май	Классные руководители
10.	«Курсы предпрофильной подготовки» по различным видам профилей	9	сентябрь-май	Классные руководители
11.	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	8-9	сентябрь-декабрь	Ответственный за предпрофильную подготовку
<b>Модуль 9. «Школьные медиа»</b>				

1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Монтаж и сборка видеороликов	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
<b>Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Участие в трудовых десантах по благоустройству	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы)	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
<b>Модуль 11. «Работа с родителями»</b>				
1.	Общешкольное родительское собрание	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по параллелям (по графику)	5-9	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	5-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	5-9	ноябрь	учитель физической культуры
5.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители
6.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители
7.	Индивидуальные консультации	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, педагог – психолог, классные руководители
8.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, педагог – психолог, классные руководители
9.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
<b>Модуль 12. «Профилактика социально-негативных явлений»</b>				
1.	Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	6-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	5-9	октябрь	Классные руководители

5.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-6	октябрь	Классные руководители
6.	«Осторожно, Я –вирус!»	5-9	октябрь	Классные руководители
7.	Социально – психологическое тестирование на отношение к наркотикам	7-9	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
8.	Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	7-9	ноябрь	Классные руководители
9.	Беседа «Курить, здоровью детей»	5-6	ноябрь	Классные руководители
10.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	5-9	ноябрь	Классные руководители
11.	«Осторожно, гололёд»	5-9	декабрь	Классные руководители
12.	«Безопасный Новый год»	5-9	декабрь	Классные руководители
13.	«Об угрозах Интернета»	5-9	январь	Классные руководители
14.	Викторина «О вредных привычках»	5-6	февраль	Классные руководители
15.	Тестирование «Отношение к вредным привычкам»	9	февраль	Классные руководители
16.	«Профессии наших родителей»	5-9	февраль	Классные руководители
17.	«Моя формула успеха»	8-9	март	Классные руководители
18.	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	7-9	апрель	Классные руководители
19.	«Жизнь без конфликтов»	7-9	Апрель	Педагог-психолог
20.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	май	Классные руководители
21.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	5-9	май	Классные руководители
22.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС	5-9	сентябрь -май	Заместитель директора по ВР
23.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги )	5-9	сентябрь -май	Заместитель директора по ВР

**Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч.год**  
**Среднее общее образование (10–11 классы)**

<b>Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»</b>				
<b>№п/п</b>	<b>Содержание деятельности, мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	10-11	01.09.23 г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	10-11	01.09.23 г.	Советник директора по воспитанию
3.	День окончания Второй мировой войны	10-11	04.09.23 г.	Классные руководители
4.	Проект «Читающая школа - успешные ученики» в рамках Международного дня распространения грамотности	10-11	07.09.23 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	День памяти, посвященный дню памяти жертв фашизма	10-11	12.09.23 г.	Советник директора по воспитанию
6.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	19.09.- 24.09.22 г.	Классные руководители
7.	Мы против коррупции (конкурс рисунков, плакатов)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
8.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	10-11	29.09. - 06.10.23 г.	Советник директора по воспитанию Классные руководители
9.	Общешкольная выставка «Краски осени»	10-11	до 05.10.23	Классные руководители, родители
10.	День защиты животных	10-11	04.10.23 г.	Классные руководители, родители
11.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	10-11	05.10.23 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12.	День отца. Общешкольный конкурс рисунков.	10-11	13.10.23 г.	Совет обучающихся
13.	Выставка, посвященная Международному дню школьных библиотек	10-11	25.10.23 г.	Библиотекарь, педагог-организатор
14.	День народного единства	10-11	03.11.23 г.	Советник директора по воспитанию

15.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11.23 г.	Классные руководители
16.	День матери	10-11	24.11.23 г.	Совет обучающихся
17.	День государственного герба РФ	10-11	30.11.23 г.	Советник директора по воспитанию
18.	Уроки воинской славы, посвящённые Дню неизвестного солдата	10-11	01.12.23 г.	Классные руководители
19.	День героев Отечества	10-11	08.12.23 г.	Заместитель директора по ВР
20.	День Конституции РФ	10-11	12.12. 23 г.	Совет обучающихся
21.	Общешкольная выставка «Новогодняя фантазия»	10-11	до 27.12.23	Педагог-организатор
22.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	до 22.12.23	Педагог-организатор ОБЖ
23.	Новогодние праздники. Театрализованное представление	10-11	25.12. – 29.12.23 г.	Руководитель школьного театра
24.	День памяти, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	10-11	26.01.24 г.	Совет обучающихся
25.	День науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	10-11	08.02.24 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
26.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02.24 г.	Советник директора по воспитанию
27.	День родного языка	10-11	21.02.24 г.	библиотекарь
28.	Смотр строя и песни	10-11	21-22.02.24	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры
29.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	10-11	22.02.24 г.	Классные руководители
30.	Масленица.	10-11	11-15.03.24	Педагог-организатор
31.	Праздничное поздравление «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	10-11	07.03.24 г.	Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы
32.	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.24 г.	Советник директора по воспитанию
33.	Всемирный день театра. Мастер-классы	10-11	27.03-29.03.24	Руководитель школьного театра
34.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	10-11	29.03.-05.04.24 г.	Библиотекарь, классные руководители
35.	Урок здоровья «О ценности питания»	10-11	05.04.24 г.	Классные руководители
36.	Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	12.04.24 г.	Классные руководители
37.	Общешкольная выставка, посвящённая Дню Космонавтики	10-11	до 12.04.24	Педагог-организатор
38.	Беседы об экологической опасности	10-11	17.04. -	Классные

			19.04.24 г.	руководители
39.	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	10-11	апрель	Классные руководители
40.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	19.04.24 г	Советник директора по воспитанию
41.	Праздник Весны и Труда	10-11	30.04.24 г.	Совет обучающихся
42.	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
43.	Общешкольная выставка «Победный май!»	10-11	до 08.05.24	Педагог-организатор
44.	Уроки мужества у памятных мест землякам - участникам Великой Отечественной войны	10-11	24.04. - 03.05.24 г	Классные руководители
45.	День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.24 г.	библиотекарь
46.	Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 11 классов	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### Модуль 2. «Классное руководство»

1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	10,11	сентябрь - май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	10,11	01.09.23 г.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10,11	05.09.- 16.09.23 г.	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	10,11	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10,11	сентябрь	Классные руководители
6.	Заполнение базы данных по классу	10,11	сентябрь	Классные руководители
7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10,11	20.09.- 25.09.23 г.	Классные руководители
8.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10,11	29.09.- 06.10.23 г.	Классные руководители
9.	Уроки «ПроеКТОрия»	10,11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	День народного единства	10,11	03.11.23 г.	Классные руководители
11.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10,11	октябрь	Классные руководители
12.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10,11	По отдельному плану	Классные руководители

13.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10,11	24.11.23г.	Классные руководители
14.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10,11	13.12. - 14.12.23 г	Классные руководители
15.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10,11	до 27.12.23 г.	Классные руководители
16.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10,11	До 22.12.23	Классные руководители
17.	Акция «Учись быть пешеходом»	10,11	16.01.- 27.01.24 г.	Классные руководители
18.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я – патриот России»	10,11	01.02.- 29.02.24 г.	Классные руководители
19.	Уроки памяти	10,11	17.02.24 г.	Классные руководители
20.	Акция «Безопасный Интернет»	10,11	01.03.24 г.	Классные руководители
21.	Беседы «О правильном питании»	10,11	14.03.- 17.03.24 г.	Классные руководители
22.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10,11	01.03.- 07.03.24 г.	Классные руководители
23.	Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	10,11	10.03.24 г.	Классные руководители
24.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10,11	07.04.24 г.	Классные руководители
25.	Гагаринский урок «Космос и мы»	10,11	12.04.24 г.	Классные руководители
26.	День земли. Акция «Наша школа – чистый, зелёный двор»	10,11	21.04.24 г.	Классные руководители
27.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	10,11	26.04.24 г.	Классные руководители
28.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	10,11	28.04.24 г.	Классные руководители
29.	Организация и проведение тестирования по ПДД	10,11	11.04.- 21.04.24 г.	Классные руководители
30.	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	10,11	24.04.- 08.05.24 г.	Классные руководители
31.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10,11	28.04.- 08.05.24 г.	Классные руководители
32.	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 11 классов	11	25.05.24 г.	Классные руководители
33.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	10,11	май	Классные руководители
34.	Проведение инструктажей перед летним каникулами «Безопасное лето»	10,11	до 22.05.24 г.	Классные руководители
35.	Организация летней занятости	10,11	Июнь -	Классные руководители

			август	
<b>Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»</b>				
1.	Разговоры о важном	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Россия-мои горизонты	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Функциональная грамотность	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Сложные вопросы математики	11	сентябрь-май	Учитель математики
5.	Физика в задачах	10-11	сентябрь-май	Учитель физики
6.	Практическое обществознание	10-11	сентябрь-май	Учитель обществознания
7.	Баскетбол	10-11	сентябрь-май	Педагог доп.образ.
<b>Модуль 4. «Школьный урок»</b>				
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	01.09.23 г.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	10-11	15.09.23 г.	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	10-11	сентябрь-май	Учителя-предметники
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10-11	сентябрь-май	Учителя- предметники
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	По отдельном у плану	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	10-11		Классные руководители
8.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	01.12.23 г.	Учитель истории
9.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	08.12.23 г.	Классные руководители
10.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	10-11	16.02.24 г.	Классные руководители
11.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	14.03.24 г.	Классные руководители
12.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	10-11	12.04.24 г.	Классные руководители
13.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	10-11	05.04.24 г.	Классные руководители
14.	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	10-11	апрель	Классные руководители
15.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	30.04.24 г.	Классные руководители
16.	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	10-11	май	Классные руководители, библиотекари
17.	Открытые уроки по основам безопасности	7-9	23.05.24 г.	Преподаватель ОБЖ
<b>Модуль 5. «Самоуправление»</b>				



1.	Выборы органов классного самоуправления	10,11	сентябрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	10,11	октябрь	Классные руководители
3.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	10,11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	10,11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
5.	Работа в классных коллективах в соответствии планов.	10,11	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	10,11	сентябрь-май	Классные руководители
7.	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	10,11	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в общешкольных мероприятиях	10,11	сентябрь-май	Классные руководители
<b>Модуль 6. «Детские общественные объединения»</b>				
1.	Участие в проектах и акциях РДДМ (по плану работы РДДМ)	10,11	сентябрь-май	Советник директора по воспитанию Классные руководители
2.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10,11	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Организация работы школьного спортивного клуба «Импульс»	10,11	сентябрь-май	Руководитель ШСК
7.	Участие во Всероссийском творческом проекте «ПроеКТОриЯ»	10,11	сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР
<b>Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>				
1.	Тематические экскурсии по предметам	10,11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Экскурсии в краеведческий музей	10,11	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Экскурсии по историческим и памятным местам	10,11	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Виртуальная экскурсия в рамках проекта «Культура для школьников»	10,11	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Организация походов на выставки, театральные постановки	10,11	сентябрь-май	Классные руководители
<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>				
1.	Классный час «Известные люди нашего поселка»	10,11	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	10,11	октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	10,11	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	10,11	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»	10,11	декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «Моя мама лучше всех»	10,11	март	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	10,11	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях	10,11	сентябрь-май	Классные руководители

9.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «Билет в будущее», «Большая перемена», Сириус	10,11	сентябрь-май	Классные руководители
10.	«Курсы предпрофильной подготовки» по различным видам профилей	10,11	сентябрь-май	Классные руководители
11.	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах социально-значимых проектов	10,11	сентябрь-декабрь	Ответственный за предпрофильную подготовку

#### **Модуль 9. «Школьные медиа»**

1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	10,11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	10,11	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10,11	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Монтаж и сборка видеороликов	10,11	сентябрь-май	Классные руководители

#### **Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»**

1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10,11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	10,11	сентябрь	Классные руководители
3.	Участие в трудовых десантах по благоустройству	10,11	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон)	10,11	сентябрь-май	Классные руководители

#### **Модуль 11. «Работа с родителями»**

1.	Общешкольное родительское собрание	10,11	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по параллелям (по графику)	10,11	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	10,11	сентябрь	Классные руководители
4.	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	10,11	ноябрь	учитель физической культуры
5.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам самовоспитания и воспитания детей	10,11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители
6.	Информационное оповещение родителей через сайт, ВК, социальные сети	10,11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители
7.	Индивидуальные консультации	10,11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, педагог – психолог, классные руководители
8.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10,11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, педагог – психолог, классные руководители

9.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10,11	сентябрь-май	Классные руководители
<b>Модуль 12. «Профилактика социально-негативных явлений»</b>				
1.	Профилактическая операция «Подросток»	10,11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	10,11	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Опасность террористических изкстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	10,11	сентябрь	Классные руководители
4.	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	10,11	октябрь	Классные руководители
5.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	10,11	октябрь	Классные руководители
6.	«Осторожно, Я –вирус!»	10,11	октябрь	Классные руководители
7.	Социально –психологическое тестирование наотношение к наркотикам	10,11	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
8.	Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	10,11	ноябрь	Классные руководители
9.	Беседа «Курить, здоровью детей»	10,11	ноябрь	Классные руководители
10.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	10,11	ноябрь	Классные руководители
11.	«Осторожно, гололёд»	10,11	декабрь	Классные руководители
12.	«Безопасный Новый год»	10,11	декабрь	Классные руководители
13.	«Об угрозах Интернета»	10,11	январь	Классные руководители
14.	Викторина «О вредных привычках»	10,11	февраль	Классные руководители
15.	Тестирование «Отношение к вредным привычкам»	10,11	февраль	Классные руководители
16.	«Профессии наших родителей»	10,11	февраль	Классные руководители
17.	«Моя формула успеха»	10,11	март	Классные руководители
18.	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	10,11	апрель	Классные руководители
19.	«Жизнь без конфликтов»	10,11	Апрель	Педагог-психолог
20.	Беседа «Ответственность за нарушение правилповедения»	10,11	май	Классные руководители
21.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности влетний период)	10,11	май	Классные руководители
22.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС	10,11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
23.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации,	10,11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

	тренинги )			
--	------------	--	--	--

**План работы учителя-логопеда на 2023-2024 годы.**

Сроки	Диагностика	Консультирование	Работа в школьном ПМПК	Профилактика и просвещение	Работа с документацией
сентябрь	Диагностика обучающихся по АООП НОО и вновь поступивших учащихся 1-4 классы.	Учителей и родителей по итогам диагностики. Составление графика консультаций учителей, в классе которых обучаются дети по АООП НОО. Посещения урока письма в 1 кл.	Уточнение списков и комплектование логопедических групп, обучающихся по АООП НОО.	Изучение работы логопеда по новым стандартам АООП НОО. Просвещение учителей начальных классов по планированию работы с обучающимися по АООП НОО 7.1, 7.2, интеллектуальной недостаточностью, СИПР	Заполнение журналов. Оформление речевых карт.
октябрь	Обследование учащихся группы риска успеваемости по русскому языку. Постановка на учет учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.	Учителя 1 кл. по результатам посещения урока письма в 1 кл. Посещение урока чтения 2 кл.	Составление графика консультаций родителей, обучающихся по АООП НОО в составе других специалистов (психолога, классного руководителя, учителей).	Индивидуальные беседы с родителями, обучающимися по программам СИПР, АОПНОО №1, №2, с интеллектуальной недостаточностью по развитию связной речи и автоматизации звуков.	Уточнение логопедических планов с программой данной категории обучения.
ноябрь	Диагностика 5-9 классы по требованию.	Учителя 2 кл. по результатам посещения чтения 2 кл. Посещение урока русского языка 3 кл.	Подготовка логопедических характеристик на школьную ПМПк по требованию.	Индивидуальные беседы с родителями 2 класса по автоматизации звуков.  Выступление на МО «Организация работы детей инвалидов по программе СИПР 2 год обучения»	Заполнение журнала консультаций.

январь	Выборочная диагностика учащихся, состоящих на учете у логопеда.	Учителя по результатам посещения урока русского языка в 3кл. Посещение урока чтения 1 кл.	Консультации родителей, обучающихся по программе АООП НОО в составе других специалистов. Подготовка логопедических характеристик на школьный ПМПк .	Выступление на ТГ учителей начальных классов по теме «КОРРЕКЦИЯ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА».	Подготовка документов на территориальную ПМПк по требованию.
февраль	Диагностика учащихся группы риска по русскому языку 1 класса.	Учителя по результатам посещения урока чтения 1 кл. Посещение урока русского языка в 2 кл.	Оформление страничек специалистов ПМПк на сайте школы. Заседание в составе творческой группы.	Выступление перед родителями, дети которых обучаются по АООП НОО 7.1 о важности чтения.	Заполнение текущих документов. Подготовка материала на страничку логопеда.
март	Диагностика учащихся группы риска по русскому языку 2 класса.	Учителя 2 кл . по результатам посещения русского языка 2 кл. Посещение урока чтения 3,4 кл.	Индивидуальные консультации родителей, обучающихся группы риска успеваемости по русскому языку в составе других специалистов (психолога, классного руководителя, учителей).	Беседы с родителями, дети которых обучаются по АООП НО 7.2.	Заполнение журнала консультаций. Подготовка документов на областную ПМПк по требованию..
апрель	Диагностика учащихся группы риска по русскому языку 3, 4 класса.	Консультация учителей по результатам посещения урока чтения 3,4 кл.	Подготовка документов на областную и территориальную ПМПк на учащихся 1-9 классов по требованию.	Беседа с учащимися, состоящими на учете у логопеда на тему: «Как быть здоровым»	Заполнение речевых карт, логопедических характеристик.
май	Годовое логопедическое обследование учащихся	Родителей по результатам работы за год	Участие в заседаниях территориальной ПМПК. Аналитические отчеты МО	Беседы с родителями о важности чтения книг детьми в летнее время.	Оформление логопедических карт. Аналитический отчет о проделанной работе. Составление плана работы на следующий год.

## **ПЛАН РАБОТЫ**

педагога - психолога

на **2023 - 2024** учебный год

### **ЦЕЛИ:**

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития обучающихся;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

### **ЗАДАЧИ:**

1. На основе взаимодействия с руководителями ТГ, администрацией школы участвовать во внедрении в практику эффективных, инновационных форм и методов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Создание банка коррекционных технологий по работе с детьми, организация консультационной помощи родителям и педагогам по организации образовательного процесса.
3. Изучение и анализ опыта по моделированию образовательного коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего эффективное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
- 4.

Направление психологической деятельности	Цели и задачи	Формы и методы работы	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1. Психологическая диагностика				
1.1. Диагностика познавательных процессов обучающихся начальных классов (1 класса).	Выявление уровня развития познавательных процессов.	Методики по исследованию особенностей памяти, внимания мышления, восприятия, воображения.	сентябрь	Выявление уровня развития познавательных процессов с целью составления коррекционно-развивающих программ.
1.2. Диагностика познавательных процессов обучающихся с ОВЗ.	Выявление уровня развития познавательных процессов.	Методики по исследованию особенностей памяти, внимания мышления, восприятия, воображения.	сентябрь, май	Выявление уровня развития познавательных процессов с целью составления коррекционно-развивающих программ и выявления динамики развития..
1.3. Обследование психологической готовности обучающихся 9, 11-х классов к сдаче ОГЭ / ЕГЭ.	Изучение психологической готовности выпускников к самоорганизации, уровня тревоги связанного с тестовыми испытаниями.	Анкета «Психологическая готовность обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ» (М.Ю. Чибисова)	сентябрь	Определения уровня тревоги, способности к самоорганизации и процессуальное знакомство с процедурами экзаменов.
1.4. Обследование психологической готовности обучающихся 9-11-х классов к выбранной профессии.	Изучения профессиональных намерений старшеклассников.	Карта интересов, методики по профориентации, анкета для изучения профессиональных намерений старшеклассников.	октябрь, март	Просвещение обучающихся 9-11-х классов о профессиональных возможностях и выборе профессии в соответствии с индивидуальными особенностями.
1.5. Диагностика мотивации учебной деятельности у обучающихся начальной школы	Изучение мотивационной сферы его влияния на процессы обучения	Анкета Н. Лускановой «Анкета школьной мотивации».	октябрь	выявления детей с низкой мотивацией, с целью профилактики дезадаптации.
1.6. СПТ (социально психологическое)	Социальная диагностика	СПТ	Сентябрь-	Профилактика группы



тестирование).			октябрь (по запросу администрации)	риска обучающихся использующих ПАВ
1.7. Диагностика адаптации учащихся 1х классов.	Определить уровень адаптации первоклассников к школьному обучению	Наблюдение, анкетирование, беседы, проективные методики	ноябрь	Выявление детей группы риска, которые испытывают сложности с адаптацией к условиям школы.
1.8. Диагностика адаптации учащихся 5х классов в среднем звене	Определить уровень адаптации учащихся 5 классов к обучению в основной школе	Наблюдение, анкетирование, беседы, проективные методики	декабрь	Выявление детей группы риска, которые испытывают сложности с адаптацией к условиям школы и профилактика девиантного поведения.
1.9. Диагностика готовности учащихся 4х классов к переходу в среднее звено.	Изучение состояния и динамики образовательного процесса, психологического здоровья учащихся при переходе в среднее звено.	Наблюдение, анкетирование, беседы, проективные методики	Февраль	Выявление детей группы риска, неготовых к обучению в среднем звене и оказанию своевременной психологической помощи.
1.9. Психодиагностические обследования детей (индивидуальная/ групповая) по запросам педагогов, родителей и администрации.	Выявление проблемы, послужившей причиной обращения за психологической помощью.	1. Работа по подбору тестовых методик. 2. Проведение углубленного обследования.	по мере поступления запроса	Выявление проблемы, послужившей причиной обращения за психологической помощью и ее устранение после проведения коррекционных мероприятий.
1.10. Психодиагностическое обследование детей, направленных на центральную или областную ПМПК.	Анализ уровня актуального развития обучающихся	Работа по плану психолого-педагогического обследования на соответствие уровня психологического развития возрастной норме.	в течение учебного года	Анализ уровня актуального развития обучающихся с целью уточнения образовательного маршрута

1.11 Диагностика Антивитальность и жизнестойкость	Выявление обучающихся группы риска по суицидальному поведению.	Онлайн- тест (Антивитальность и жизнестойкость)	Осень –весна (сроки устанавливаются администрацией)	Выявление группы риска по суицидальному поведению и профилактическая работа с данными обучающимися
2. Психокоррекционная и психоразвивающая деятельность				
2.1. Профорентация и коррекция личностной и межличностной сферы обучающихся 9-11-х классов.	Помощь в профессиональном самоопределении. Формирование активной социальной позиции участников и развитие их способности производить значимые изменения в своей жизни и жизни окружающих людей.	Тренинги, психогимнастические упражнения, беседы, обсуждения, дискуссии.	в течение учебного года	Помощь в профессиональном самоопределении, формирование активной социальной позиции обучающихся и развитие их способности производить значимые изменения в своей жизни и жизни окружающих людей.
2.2. Коррекционно- развивающая работа по расширению адаптивных возможностей подростков.	Профилактика бродяжничества, самовольных уходов и вредных привычек у обучающихся, повышение коммуникативных умений, обучение навыкам саморегуляции и самоконтроля; совладания со стрессом и агрессией.	Арт-методы, психогимнастические упражнения, игры, беседы, обсуждения, релаксация.	в течение учебного года	Снижение количества самовольных уходов подростков; повышение коммуникативных умений; снижение тревожности и агрессивности; овладение навыками саморегуляции и самоконтроля, стремление вести ЗОЖ.
2.3. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения педагогов и родителей за	Устранение психологических проблем у детей, гармонизация детско-родительских отношений.	1. Разработка индивидуальных программ коррекционной и развивающей работы. 2. Проведение занятий. 3. Беседы с родителями.	по мере поступления запросов	Устранение психологических проблем у детей, гармонизация детско-родительских отношений.

помощью психолога.				
2.4. Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ	Коррекция и развитие познавательных процессов обучающихся с ОВЗ	1.Разработка индивидуальных и групповых программ коррекционной и развивающей работы. 2. Проведение занятий.	в течение учебного года	Повышение уур обучающихся и решение конкретных задач, которые будут обозначены в программе (развитие памяти, внимания и др.).
3. Психопрофилактическая и просвещение				
3.1. Коррекция форм и мотиваций общения в проблемных ситуациях.	Устранение негативных проявлений в поведении.	Наблюдение, беседа, тренинговые упражнения, игры.	в течение года	Умение конструктивно взаимодействовать, развитие толерантного отношения к другим людям, стабилизация собственного эмоционального состояния.
3.2.Профилактическая программа «Детям о здоровье» начальная школа.	Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни.	Цикл групповых занятий.	В течение учебного года и по запросам педагогов.	Формирование правильного и здорового поведения.
3.3. Профилактика школьной дезадаптации.	Комплексна программа, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья детей «Тропинка к своему «Я»	Комплексная программа для 1-4 классов	По запросу классного руководителя	формирование у учащихся интереса к познанию своих возможностей, умению находить пути и способы преодоления трудностей.
4. Психологическое консультирование				

4.1. Психологическое консультирование родителей.	1.Выявление психологических проблем у детей, обучающихся в школе. 2. Достижение взаимопонимания о причинах возникновения этих проблем и путей их преодоления.	Консультации для родителей.	по мере поступления запроса.	Достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путей их преодоления.
4.2. Психологическое консультирование педагогического состава.	1.Помощь в разрешении конфликтных ситуаций в группе, налаживании взаимоотношений с детьми и родителями. 2. Консультативная помощь по личным вопросам.	Консультативные беседы.	по мере поступления запроса	Нормализация психологического климата в классе. Нормализация эмоционального состояния педагогов.
4.3. Психологическое консультирование обучающихся.	1.Помощь в разрешении конфликтных ситуаций в группе, налаживании взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. 2. Консультативная помощь по личным вопросам.	Консультативные беседы, экспресс-диагностика.	по мере поступления запроса	Выработка адекватного поведения в различных ситуациях. Помощь в решении проблемных ситуаций.
<b>5. Психопросвещение</b>				
5.1. Выступление с лекциями, беседами на родительских собраниях.	Освещение актуальных вопросов психологического развития детей.	Выступления на родительских собраниях.	в течение учебного года (по плану)	Повышение уровня информированности родителей в вопросах психологического развития ребенка.

5.2. Выступления на заседании ТГ, педсоветах, общешкольных семинарах совещаниях при директоре (по запросам администрации).	Формирование у педагогов представления о возрастных особенностях развития личности, процессе социализации детей с ОВЗ школьного возраста.	Семинары, доклады .	в течение учебного года (по плану)	Повышение эффективности взаимодействия педагогов и обучающихся.
5.3. Размещение информационно-просветительского материала по вопросам возрастной психологии, профилактике девиантного поведения, повышения уровня развития познавательной и эмоционально-волевой сфер у обучающихся, гармонизации детско-родительских отношений и др. на сайте образовательного учреждения	Освещение актуальных вопросов детской психологии.	Статьи, рекомендации.	в течение года	Повышение осведомленности воспитателей, педагогов в вопросах психологического развития детей школьного возраста.
5.4. Выдача книг психологической библиотеки родителям и педагогам.	Получение дополнительных знаний.	Литература	по мере поступления запроса	Получение дополнительных знаний по возрастной психологии родителями и педагогами.

#### 6. Экспертная и организационно-методическая работа

6.1 Повышение профессиональной компетентности.	Повышение профессиональной компетентности.	1. Участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, круглых столах и т.д. 2. Прохождение курсов повышения квалификации. 3. Самообразование.	в течение года	Повышение профессиональной компетентности.
6.2. Анализ особенностей	Анализ особенностей	Присутствие и участие на	в течение года	Устранение

общения, взаимодействия педагога с детьми.	общения, взаимодействия педагога с детьми.	уроках и занятиях педагогов.		психологических проблем у детей, нормализация отношений в системе «Ребёнок-взрослый».
6.3. Просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей.	Просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей.	Составление рекомендаций, памяток, буклетов для педагогов и родителей по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей. Родительские собрания.	в течение года	Повышение уровня информированности родителей и педагогов в вопросах психологического развития ребенка.
6.4. Создание и подготовка психологического инструментария.	Создание и подготовка психологического инструментария.	Составление дидактического и раздаточного материала к занятиям.	в течение года	Большая продуктивность коррекционно-развивающей работы.
6.5. Ведение отчетной документации работы педагога-психолога.	Контроль деятельности педагога-психолога.	- журнал учёта групповых и индивидуальных занятий; - журнал консультаций; - протоколы диагностических обследований; - отчёт за год; - журнал учёта организационно-методической деятельности.	в течение года	Контроль деятельности педагога-психолога.
6.6. Анализ проделанной работы, планирование дальнейшей работы по улучшению работы психологической службы школы.	Самоанализ своей профессиональной деятельности.	Составление аналитического, статистического отчетов о проделанной работе и об итогах за прошедший год.	июнь	Самоанализ своей профессиональной деятельности.
6.7. Составление годового плана.	Планирование мероприятий.		Июнь	
<b>7. Внеурочные мероприятия</b>				
Неделя психологии	Просвещение и профилактика	Тренинги, открытые уроки и мероприятия, внеклассные	ноябрь	Ознакомление с содержанием работы

		мероприятия, классные часы и др.		психолога, популяризация психологических знаний.
Неделя ШТГ (Начальная школа)	Просвещение и профилактика	Тренинги, открытые уроки и мероприятия, внеклассные мероприятия, классные часы и др.	январь	Актуализация и психологических знаний для педагогов и применение методов коррекции в практики работы учителя начальных классов.
Неделя профориентации	Просвещение и профилактика	Тренинги, открытые уроки и мероприятия, внеклассные мероприятия, классные часы и др.	Февраль-март	Выявление склонностей и интересов обучающихся.
Неделя ДТД (детского телефона доверия)	Просвещение и профилактика	Тренинги, открытые уроки и мероприятия, внеклассные мероприятия, классные часы и др.	май	Профилактика суицидального поведения, безнадзорности и группы детей в тяжелом положении.

**План работы школьной службы примирения  
МКОУ «Сосновская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Формирование и утверждение состава инициативной группы.	Сентябрь	Классные руководители
2.	Профилактическая работа с детьми из «группы риска»	В течение года	Куратор ШСП
3.	Диагностическая работа	1 раз в четверть	Куратор ШСП Классные руководители
4.	Формирование запросов классных руководителей (обращения, беседы)	В течение года	классные руководители
5.	Организация информационно - просветительских мероприятий по вопросам школьной медиации	В течение года	Куратор ШСП
6.	Обновление стенда	Сентябрь	Куратор ШСП
7.	Проведение восстановительных программ	По мере необходимости	Члены ШСП
8.	Работа с обучающимися, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН и ЗП	По мере необходимости	Куратор ШСП
9.	Обучение медиаторов восстановительным программам	Один раз в четверть	Куратор ШСП
10.	Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики правонарушений, дополнительного образования.	В течение года	Члены ШСП
11.	Размещение информации о работе ШСП на школьном сайте.	В течение года	Члены ШСП



## План работы школьной библиотеки на 2023- 2024 учебный год

### МКОУ «Сосновской СОШ».

Цель: создание единого информационно-образовательного пространства; организация библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации

#### Основные задачи:

Повышать стремление учеников в выборе современной и классической литературы, воспитывать устойчивый интерес к книге и желание преодолеть трудности в чтении.

Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;

проведение внеклассной работы и библиотечных мероприятий на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;

#### Основные направления школьной библиотеки

1. **Аккумулятивное** – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит информацию;
2. **Образовательное** – поддерживает и обеспечивает образовательные цели;
3. **Информационное** – предоставляет возможную информацию;
4. **Социальное** – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
5. **Просветительское** - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

#### Формирования фонда школьной библиотеки:

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Подведение итогов движения фонда	Сентябрь
<b>2. Работа с фондом художественной литературы.</b>		
1	Обеспечение свободного доступа в библиотеке: - к художественному фонду (для учащихся 1-4-х классов); - к фонду периодики (для всех учащихся); - к фонду учебников (по требованию).	Постоянно
2	Выдача изданий читателям. - организация работы с книгой по внеклассному чтению и в помощь проведению предметных недель	Постоянно

3	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	Постоянно
4	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьный библиотечный фонд выданных изданий.	конец четверти
5	Ведение работы по сохранности фонда	Постоянно
6	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей; Пропаганда литературы согласно датам литературного календаря.	Постоянно
7	Работа по мелкому ремонту изданий	В течение года
9	Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа.	декабрь
	Организация санитарных дней.	1 раз в месяц
11	<b>3. Работа с читателями.</b>	
1	Обслуживание учащихся школы, педагогов, технического персонала, родителей согласно расписанию работы библиотеки школы	постоянно
2	Рекомендательные беседы при выдаче книг. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	постоянно март
3	Беседы со школьниками о прочитанном	постоянно
4	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку	по мере поступления
5	Всемирный день защиты животных (стенд, фильм)	октябрь
6	Сотрудничество с сельской библиотекой	по необходимости
7	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения библиотеки, о культуре чтения книг и журнальной периодики.	октябрь, ноябрь
9	Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию.	по мере необходимости

11	Организация экскурсии учащихся младших классов в библиотеку.	ноябрь
12	Эстетическое оформление библиотеки.	в течение года
	Оформление стенда и уголка читателей	в течение года
1	<b>4. Работа с педагогическим коллективом</b>	
1	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе.	по мере поступления
2	Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году	март-апрель
3	Подбор материала для мероприятий	постоянно
	Проведение библиотечно-библиографических занятий для обучающихся	в течение года
<b>Массовая работа</b> <b>(согласно календаря знаменательных дат и плана работы школы</b> <b>на 2023-2024 уч.год)</b>		
	<b>Сентябрь.</b> День знаний. Традиционная экскурсия в школьную библиотеку 1 класса.  Каждая неделя «Книжный стол»  Библиотечный урок 100 лет со дня рождения Э А Асадова, поэта , в старших классах, беседа, чтение стихов  День воинской славы России. Бородинское сражение. Библ.урок с 4-11 кл. Чтение Бородино М.Ю.Лермонтова  Международный день мира. Линейка, акция, шествие, изготовление оригами голубя мира	Стенд  Книжные  Выставки  07.09.2023  Сентябрь  21.09
	<b>Октябрь.</b> Всемирный день учителя. Международный день школьных библиотек.  Библиотечный урок. «Из истории библиотеки»	Стенд «Что бывало», «Что я видел, что читал».

	Фестиваль национальных культур	1,2,3,4,5, классы  Стенд
	<p><b>Ноябрь.</b></p> <p>«Задушевные беседы». Вместе дружная семья посвященное Дню матери.</p> <p>День народного единства. Видео урок.Беседы</p> <p>Неделя игры и игрушки</p>	<p>Стенд. Библиотека информирует.</p> <p>5,6,7 классы</p> <p>Продленная группа</p>
	<p><b>Декабрь.</b></p> <p>День Героев Отечества.</p> <p>Конкурс статьи «Сталинградская битва» «История великой победы глазами детьми»</p>	<p>9.12. литературные часы.</p> <p>9,10,11 классы</p>
	<p><b>Январь.</b></p> <p>Изучение и анализ читательских формуляров. «Рождественский калейдоскоп» «Вифлеемская звезда» (урок искусства и ИЗО) Библиотечные уроки посвященные «Блокада Ленинграда» ( Чтение поэмы, презентация, сообщение учителя истории, акция «Свеча памяти»).</p>	<p>В течение месяца.</p> <p>Стенд Беседа</p>
	<p><b>Февраль.</b></p> <p>Цикл мероприятий посвящённых, Дню воинской славы России. Оформление стенда-планшета. Выпуск тематического листка к Дню защитника Отечества. Библиотечный урок «Как делают книгу»</p>	<p>Стенды. Беседы. Фильмы.</p> <p>4,5,6 классы</p>
	<p><b>Март.</b></p> <p>«С маминной подсказкой сочиняю сказку». (сочинение ребёнка с участием мамы).</p> <p>Международный женский день. Подбор стихов, песен, сценарий. Оформление стенда «Мой самый главный человек» (букет из маминых имён).</p>	<p>Стенд. Конкурс 8 класс.</p>
	<p><b>Апрель</b></p> <p>День космонавтики.</p> <p>Акция «Брось мышку, возьми книжку». «Ты журнал полистай-миллион чудес узнай». Библиотечный урок «Конспектирование».</p>	<p>Стенд</p> <p>8 класс.</p>

	Старт «Вахты памяти».	
<b>Май</b>	День Победы. Подбор песен и стихов к концерту для встречи ветеранов. Фильм о войне «Привет от Катюши».	Стенд
<b>Июнь</b>	Счастливое детство. Работа с книгами в оздоровительном лагере. Беседа о книгах «Правильно говорить, ясно мыслить», Загадки страны «Почемучляндии». Библиотечный урок Носов. Пушкинский День России. Всемирный День охраны окружающей среды.	Подбор игр, тестов, кроссвордов

## План работы группы продленного дня на 2023-2024 уч. г.

### Цели и задачи воспитательной работы

**Цель:** создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для учащихся младших классов с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Реализация поставленной цели будет осуществлена посредством решения следующих **задач:**

- организация занятий по самоподготовке младших школьников;
- организация мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся;
- организация досуга;
- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;
- развитие интересов способностей и дарований школьников, воспитание у них интереса к знаниям, любознательности, инициативы и самостоятельности

Основные направления воспитательной деятельности

1. **«Я – Человек»** (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности)
2. **«Моя Родина»** (соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, воспитание трудолюбия, культуры труда).
3. **«За здоровый образ жизни»** (соответствует физическому и экологическому воспитанию учащихся и предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья,).
4. **«Мир прекрасного»** (соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности).

### Принципы воспитательной деятельности

1. Принцип развития
2. Принцип индивидуальности
3. Принцип творчества и успеха
4. Принцип поддержки и доверия
5. Принцип ответственности

## **Режимные моменты**

### **I. Приём детей.**

### **II. Обед.**

- Провести беседу о поведении в столовой.

### **III. Внеурочная деятельность (кружки)**

- Регулирует посещение учащимися кружков

### **IV. Прогулка.**

- Проследить за одеванием детей и одеждой.
- Вести наблюдение за самочувствием детей.
- Проводить групповые и индивидуальные беседы.
- Проследить за порядком возвращения детей в школу

### **V. Занятия в помещении.**

- Следить за участием детей в проведении мероприятий и направлять их активность.

### **VI. Завершение работы ГПД.**

- Убрать игры, рабочие места. Провести беседу по ПДД.

## **Методические рекомендации к занятиям на воздухе**

1. Все занятия носят коллективный характер.
2. Занятия решают не только оздоровительные задачи, но и определенный круг воспитательных задач.
3. Каждое занятие требует активного участия всех без исключения воспитанников, а для этого надо определить для каждого его роль.
4. Замысел занятия доводится до всех учеников. Он должен быть понятен всем.
5. На протяжении дня ни одно занятие в избранном виде деятельности не должно повторяться. Разнообразие и новизна должны быть присущи всем занятиям.
6. При выборе двигательного содержания занятий нужно учитывать физические данные детей.
7. Необходимо максимально насыщать посильной деятельностью проводимые занятия. Экономно и с пользой расходовать время, отводимое на них.
8. Воспитателю нельзя терять управления занятием, нужно видеть и улавливать изменения в поведении и настроениях детей.
9. При проведении занятий нужно поощрять инициативу и активность школьников.
10. С окончанием занятия подвести его итоги.





### Занятость в ГПД

<b>Время</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
12:00-12:10	Сбор учащихся в ГПД	Сбор учащихся в ГПД	Сбор учащихся в ГПД	Сбор учащихся в ГПД	Сбор учащихся в ГПД
12:10-12:50	прогулка	прогулка	прогулка	прогулка	прогулка
13.00-13.30	обед				
13.30-14.30	Отдых (игры на свежем воздухе)				
14.30-15.30	самоподготовка	самоподготовка	самоподготовка	самоподготовка	самоподготовка
15.30-16.45	<p style="text-align: center;">Внеурочная деятельность (кружки, секции)</p> <p style="text-align: center;">Внеурочная деятельность (беседы, викторины, конкурсы, соревнования, чтение книг, настольные игры и т.д. (по плану))</p>				
16:45-17:00	Беседа по ПДД				
17.00	Уход домой				

## Беседы по ПДД

**Цель:** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Краткое описание, методические рекомендации по использованию:**

Беседы по безопасности проводятся перед уходом детей из школы. Обсуждать один вопрос, обязательно напоминая детям о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, о дисциплине и осторожности. Вопросы можно разнообразить, приводить факты конкретных дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

**Игра: «Это я, это я, это все мои друзья».**

- Кто из вас идёт вперёд, только там где переход?
- Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?
- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
- Знает кто, что красный свет это значит –хода нет?
- Кто из вас готов идти, как зелёный свет зажгли?

**Игра «Верно – неверно»**

- Ходить разрешается по проезжей части.
- Переходить улицу надо по пешеходному переходу.
- Переходить улицу можно только на жёлтый цвет светофора.
- Можно кататься там, где ездят автомобили.
- Садиться в автомобиль и выходить из него нужно со стороны тротуара.

**Анализ ситуации: какие правила дорожного движения нарушены? (по картинкам)**

**Переход улицы в дождливый день.**

Сегодня на улице дождь. Дорога скользкая. Стёкла автомобилей покрываются водой. Видимость ухудшается. В таких условиях водителю трудно ехать. Расстояние, нужное для остановки автомобиля, на мокрой дороге увеличивается. Поэтому, возвращаясь из школы, не перебегайте улицу. Посмотрите внимательно вокруг себя, пропустите приближающийся транспорт и, только убедившись в полной безопасности, начинайте переход.

Запомните: даже самый опытный водитель не сможет мгновенно остановить автомобиль.

**Переход улицы в туман.**

Сегодня на улице туман. Видимость очень плохая. Поэтому прежде чем перейти дорогу, убедитесь, что по ней не едет автомобиль. А если рядом окажется малыш, возьмите его за руку и переведите через дорогу. В туман надо быть особенно осторожным.

**Переход улицы в морозную погоду.**

Сегодня на улице холодно. Стёкла автомобилей покрываются изморозью и водителю очень трудно наблюдать за дорогой. Переход улицы перед близко идущим транспортом всегда очень опасен, а сейчас

тем более. И чтобы не случилось беды - не торопитесь, подождите пока пройдёт весь транспорт. Только после этого можно переходить улицу. Не забудьте, что движение пешехода может быть затруднено из-за гололёда на проезжей части.

### **Переход улицы в гололёд.**

Дорога покрылась ледяной коркой, стала скользкой. В этих условиях появляться перед близко идущим транспортом очень опасно: на скользкой дороге остановить машину трудно. Поэтому по пути домой будьте особенно осторожны. Не спешите, так как можно неожиданно упасть и оказаться под колёсами.

### **Переход улицы весной.**

Нельзя забывать, что в весенние дни движение на улицах становится интенсивнее: выезжают и те водители, которые зимой обычно не ездят. Это владельцы индивидуальных транспортных средств: мотоциклов, скутеров. Кроме того, в сухую солнечную погоду водители ведут свой транспорт быстрее обычного. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, внимательно посмотрите по сторонам и если увидите приближающийся транспорт, пропустите его. На велосипеде катайтесь только во дворах и на специальных площадках.

### **Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам?**

- Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит дорогу не там, где положено, сам может пострадать и мешает движению транспорта.

### **Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?**

- Когда для пешеходов включен красный, для водителей горит зеленый. Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро, не ожидая появления пешеходов.

### **Почему опасно перебежать дорогу?**

- Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть проезжую часть, приближающуюся машину.

### **Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля?**

- Когда машина стоит, она закрывает обзор дороги, пешеход не может увидеть другую машину, которая едет позади стоящей. Надо помнить: если машина стоит, за ней может быть скрыта опасность.

### **Почему нельзя ходить по проезжей части?**

- Даже по краю проезжей части дороги ходить опасно, может задеть машина. Ходить надо только по тротуару.

### **Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?**

Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли машина, быстро она едет или медленно. При этом из-за медленно идущей машины, может выехать встречная?

### **Чем опасен переход, когда одна машина обгоняет другую?**

- В тот момент, когда одна машина обгоняет другую, скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину. Водитель обгоняющей машины тоже может не заметить пешехода.

### **Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?**

- В зависимости от скорости может двигаться 36-46 метров. В гололед намного больше. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоза, машина проедет несколько метров без торможения.

### **Почему опасно играть рядом с дорогой?**

- Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под колеса автомобиля.

### **О чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса?**

- О том, что стоящий автобус, мешает заметить приближающийся транспорт. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки.

### **Как надо шагать с тротуара на проезжую часть дороги?**

- Всегда надо остановиться, чтобы осмотреться, настроиться на переход.

### **В чем опасность спешки на улице?**

- Когда человек спешит, он не так внимателен, в таком состоянии легко не заметить движущийся автомобиль.

### **Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу из-за деревьев, кустов и т.п.?**

Приостановиться и осмотреть ту часть дороги, которая была скрыта за предметом.

### **Почему нельзя цепляться за транспорт?**

- Потому что можно сорваться и попасть под колеса автомашины, к которой прицепился, или машины, которая едет сзади.

### **Как регулируется движение пешеходов?**

- Светофорами, линиями дорожной разметки, указателями, дорожными знаками, регулировщиками.

### **Где и для чего устанавливаются металлические ограждения?**

- Они устанавливаются в местах интенсивного движения пешеходов и транспорта, ограничивают возможность перехода проезжей части в не-положенном месте.

### **С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу?**

- С 14 лет.

### **Где нужно ожидать автобус?**

- Ждать автобус надо на остановке на тротуаре или на специально отмеченной для этого площадке.

Это место – остановка,

Люди здесь автобус ждут.

А когда придёт автобус,

Остановится он тут.

Ну а рядом знак висит,

Этот знак всем говорит:

«Хочешь ехать - подходи!

Нет? Тогда пешком иди!»

### **Каким машинам разрешено ехать на красный свет?**

- Скорой помощи, милиции, пожарной, горгаза.

### **Для чего нужны тротуары, как по ним надо двигаться?**

- Тротуары служат для движения пешеходов. Пешеходы должны двигаться навстречу друг другу, придерживаясь в каждом направлении правой стороны. Играть, толкаться на тротуарах нельзя.

### **Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход проезжей части?**

- На «островке безопасности» или в месте пересечения осевой линии с линией пешеходного перехода.

### **Сигнал поворота автомобиля.**

Если сбоку у машины

Огонёк мигать начнёт,

Это значит, что машина

В эту сторону свернёт!

### **Ты – пассажир.**

А для пассажиров тоже

Правил всяких есть немало.

Соблюдать их каждый должен,

А не ездить как попало!

Надо проходить вперёд,

Не задерживать народ,  
Возле двери не стоять,  
Выходящим не мешать.  
И за поручни держаться,  
стоять прямо, не кривляться,  
Старшим место уступать-  
Старших нужно уважать!

Приложение 2

### **Игры на сплочение**

**Цель:** физическая и эмоциональная разминка, активизация участников, развитие координации совместных действий, сплочение группы, снятие психологической напряженности, неловкости в межличностных отношениях.

#### **«Паутина»**

Участники встают в круг и протягивают правую руку по направлению к центру круга. По сигналу ведущего каждый игрок находит себе «партнера по рукопожатию». Затем все участники вытягивают левую руку и также находят себе «партнера по рукопожатию» (очень важно, чтобы это был не тот же самый человек, и не тот человек, который стоит рядом). И теперь задача участников состоит в том, чтобы распутаться, т. е. снова выстроиться в круг, не разъединяя рук. Задачу можно усложнить тем, что запретить всяческое словесное общение.

#### **«Бурундуки»**

Ведущий на ухо называет каждого участника каким-либо животным. Все встают в круг берутся за согнутые в локтях руки. Ведущий называет животное и соответствующий человек должен выпрыгнуть на середину, а группа не должна его пустить. Кульминация игры достигается когда ведущий называет животное, которым названо большинство членов группы.

#### **«Квадрат»**

Все играющие встают квадратом (так, чтобы было занято все пространство внутри квадрата) как можно теснее, можно даже заранее очертить квадрат, в который они должны поместиться. Затем ведущий отдает команды, а квадрат их выполняет, стараясь не увеличить занимаемую им площадь, например:

- Квадрат пошел влево — квадрат идет влево.
- Квадрат садится — квадрат с криками и воплями пытается сесть.
- Квадрат прыгает — квадрат с не менее интенсивным шумом прыгает.

И так далее.

#### **«Гражданская оборона»**

Все участники прогуливаются по комнате, ведущий выкрикивает фразу, сообщающую об опасности. Например: «Внимание!». На вас напали пещерные львы (хулиганы, римские легионы, вирусы гриппа, маленькие зелененькие человечки, угрызания совести, зевота и т. п.) После сигнала опасности

участники игры должны собраться в тесную группу, держа друг друга, а затем произнести фразу: «Дадим отпор... (пещерным львам и т. п.). Вожатый, играя роль этой опасности, пытается вытащить из группы любого ребенка. Задача ребят держаться очень крепко. Потом группа опять разбредается по комнате и игра продолжается.

### **«Паровозик»**

Все стоят в колонне, положив руки на плечи друг другу. Глаза закрыты у всех, кроме первого, который ведет группу через разные препятствия. Если препятствие серьезное, то лучше группу о них предупредить. Вариант: глаза открыты только у последнего и он говорит первому и всей группе, куда идти.

### **«Доброе животное»**

Ведущий тихим таинственным голосом говорит: «Встаньте, пожалуйста, в круг и возьмитесь за руки. Мы – одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит! А теперь подышим вместе! На вдох делаем шаг вперед, на выдох – шаг назад. А теперь на вдох делаем 2 шага вперед, на выдох – 2 шага назад. Вдох - 2 шага вперед. Выдох – 2 шага назад. Так не только дышит животное, так же четко и ровно бьется его большое доброе сердце. Стук – шаг вперед, стук – шаг назад и т.д. Мы все берем дыхание и стук сердца этого животного себе».

### **«Дракон»**

Ход проведения: Для игры нужно довольно много свободного пространства (для группы из 10 человек — не менее 5 x 5 м), вокруг не должно быть острых углов и других предметов, способных нанести травму. Игра повторяется 3-4 раза, при этом порядок построения участников меняется таким образом, чтобы каждый побывал в разных позициях: в начале колонны, в середине, в хвосте. Если участников много, можно сделать две колонны. Как вариант, «голова» охотится на свой «хвост» либо на «хвост» другого дракона.

Инструкция: Группа встает в колонну, каждый участник держит за пояс стоящего впереди. Начало колонны — это «голова», а конец — «хвост» дракона. «Голова» пытается ухватить «хвост», а тот, естественно, пытается увернуться. Двигается вся колонна, но руки участники не размыкают.

Обсуждение: Участники обмениваются впечатлениями, возникшими по ходу игры, а также тем, кому в какой позиции было комфортнее: в начале, в середине, в хвосте колонны.

### **“Сантики”**

Для этой игры нужно организовать не меньше трех команд. Команды выстраиваются в колонны, расположенные на одной линии, предварительно разувшись. После того, как команды построятся, вожатый собирает обувь ребят, сваливает ее в кучу и перемешивает. Вожатым предлагается инструкция: “Это небольшая веселая эстафета. Сейчас по очереди каждый из участников должен подбежать к этой куче, обуться в свою обувь и в обуви добежать до своей команды, передав эстафету следующему. Выигрывают умеющие быстро обуваться.

## Подвижные игры.

### Бег по кочкам

Перед каждой командой от линии старта до линии финиша на расстоянии 1—1,5 м друг от друга чертят кружки диаметром 30—40 см (по прямой или извилистой линии). По сигналу руководителя первые номера, перепрыгивая из кружка в кружок, добегают до конечной черты, после чего по кратчайшему пути возвращаются обратно и передают эстафетные палочки следующим игрокам. Вручив эстафетную палочку очередному номеру, каждый игрок становится в конец колонны. Выигрывает команда, раньше закончившая игру.

### Бег сороконожек

Играющие делятся на две-три команды по 10—12 человек. Каждая команда получает длинную веревку. Игроки равномерно располагаются по обе стороны веревки, за которую они держатся соответственно правой или левой рукой. По сигналу команды бегут к финишу (дистанция в 30—40 м), все время держась за веревку. Выигрывает команда, прибежавшая к финишу первой, при условии, что ни один из ее участников не бросил веревки.

Эту игру можно провести и по-другому. Каждая команда выстраивается в колонну по одному. Все поднимают вверх правую руку и держатся за шнур, натянутый вдоль колонны. По сигналу обе команды направляются к финишу (10—15 м) и возвращаются. Побеждает команда, вернувшаяся раньше.

### У медведя во бору

Из детей выбирается медведь (для первого раза лучше выбрать взрослого, который покажет как надо играть), все остальные детки. На одной стороне площадки отмечают домик для деток, на противоположной стороне домик медведя. Медведь садится в домик и делает вид, что он спит.

Дети выходят из своих домиков и медленно приближаются к медведю со словами:

У медведя во бору  
Грибы, ягоды беру,  
А медведь не спит  
И на нас глядит.

Пока дети читают текст они изображают как собирают грибы и ягоды и складывают их в корзину. Как только произнесли слова "на нас глядит" медведь просыпается и бежит догонять деток. Дети убегают в свой домик, где медведь их уже может ловить.

### Кот и мыши.

«Кот» спит в центре комнаты, присев на корточки, «мыши» ходят вокруг.

На лежанке дремлет кот,

Мыши водят хоровод.

Тише, мыши, не шумите!

Кота Ваську не будите,

Вот проснётся Васька – кот,



Разобьёт ваш хоровод!

«Кот» просыпается и ловит «мышей», которые убегают в домик.

### **Бабочки**

На асфальте или на песке рисуют кружочки (можно нарисовать цветочки) - это домики для бабочек. Бабочки садятся в свои домики (спят), а взрослый говорит:

Утро настало, солнышко встало.

Бабочки проснулись - потянулись (дети потягиваются).

И полетели (дети изображают бабочек, машут ручками-крылышками, летают вокруг цветочков).

Вдруг появляется птица, которая прилетела чтобы съесть бабочек, а бабочки прячутся в свои домики и там их птица не может поймать.

### **Зайцы и волк**

Играющие изображают зайцев, кто-то из детей - волк. На одной стороне площадки для зайцев отмечают домики или один общий дом. Волк прячется на противоположной стороне - в овраге.

Взрослый произносит:

*Зайки скачут скок, скок, скок*

*На зеленый на лужок,*

*Травку щиплют, слушают,*

*Не идет ли волк.*

В соответствии с текстом зайцы выпрыгивают из домиков, разбегаются по площадке, то прыгают на двух ногах, то присаживаются и щиплют травку. Как только взрослый произнесет слово "волк" ,волк выскакивает из оврага и бежит за зайцами, стараясь поймать их (коснуться). Зайцы убегают в свои домики, где волк их уже не может ловить. Пойманных зверюшек волк уводит к себе в овраг. Игра возобновляется. В зависимости от предварительной договоренности, после того как волк поймает 2-3 зайца, на роль волка выбирается другой ребенок. Игра повторяется.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СОСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Елизарова  
Валентина Сергеевна, директор

20.09.23 11:40 (MSK)

Сертификат F7B73171144132C14E025A9D73B7B799