



Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Сосновская средняя общеобразовательная
школа»

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31 августа 2023 г

«Утверждаю»
директор школы
В.С. Елизарова
Приказ №100 от 1 сентября 2023 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе

п.Сосновский
2023

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол №1 от
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом №100
От 01.09.2023
Директор школы
_____ В.С. Елизарова

ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе по обновленным ФГОС

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" п. 5 и п. 7 ст. 12;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 22.03.2022 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286, приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287, приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Примерной основной образовательной программы основного общего/начального/среднего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию .
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году;
- Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.
- Устав школы

- 1.2.** Рабочая программа является нормативным документом, определяющим организацию образовательного процесса в образовательной организации по определенному учебному предмету.
- 1.3.** Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции рабочих программ и мера ответственности за выполнение рабочей программы в полном объеме определяются должностной инструкцией педагогического работника.
- 1.4.** Рабочая программа состоит из двух частей:
 - 1 часть – рабочая программа учебного предмета, которая составляется на уровень изучения данного предмета ;
 - 2 часть – календарно – тематическое планирование по предмету, которое составляется на один год и обновляется ежегодно .
- 1.5.** Целью разработки рабочей программы является сохранение единого образовательного пространства школы и предоставление широких возможностей для реализации различных технологий, подходов к построению учебного предмета. Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.6.** Рабочая программа является составной частью образовательной программы школы, определяющей содержание образования на всех уровнях образования. Таким образом, рабочая программа по предмету – это документ, составленный с учетом особенностей школы, особенностей обучающихся конкретного класса.
- 1.7.** Рабочая программа – индивидуальный инструмент педагога, в котором определяется наиболее оптимальные и эффективные для определённой параллели классов содержание, формы, методы и приёмы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.
- 1.8.** Рабочие программы разрабатываются на все учебные предметы, курсы внеурочной деятельности.
- 1.9.** Согласно ФЗ №273 «Об образовании в РФ» общеобразовательная организация вправе непосредственно применять при реализации основных образовательных программ соответствующего уровня федеральные основные общеобразовательные программы, а так же предусмотреть применение федерального учебного плана и федерального учебного графика и федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов , дисциплин.
- 1.10.** При применении ФООП в школе соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.
- 1.11.** При составлении рабочей программы учитываются целевые ориентиры и ценностные основания деятельности школы; состояние учебно-методического и материально – технического обеспечения школы.

2. Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения рабочей программы

2.1. Рабочая программа разрабатывается как часть ООП (по уровням общего образования) составляется учителем, коллективом учителей одного предметного методического объединения, педагогом дополнительного образования по определенному учебному предмету или курсу внеурочной деятельности на учебный год или на уровень обучения с последующей корректировкой с использованием сервиса конструктор рабочих программ

<https://edsoo.ru/constructor/> и является составной частью основной образовательной программы школы.

2.2. Календарно-тематическое планирование учителя по данному предмету для определенной параллели классов разрабатывается учителем или группой учителей, если в параллели работает несколько учителей.

2.3. Рабочая программа составляется в двух вариантах. Один (электронный) является структурным элементом образовательной программы и размещается на сайте ОУ.

2.4. Рабочие программы в электронном виде хранятся у заместителя директора по УВР (первый экземпляр) и у педагогического работника, ведущего образовательную деятельность по этой программе (второй экземпляр).

2.5. У учителя, который ведет учебный предмет, в электронном варианте находится рабочая программа предмета, в бумажном – календарно-тематическое планирование учителя.

2.6. Вести занятия по рабочей программе и календарно-тематическому планированию может любой учитель (не только автор). Учитель, заменяющий уроки отсутствующего учителя должен воспользоваться календарно-тематическим планированием учителя, уроки которого он заменяет.

2.7. При составлении, принятии и утверждении рабочей программы учебного предмета должно быть обеспечено ее соответствие федеральному государственному образовательному стандарту и ФООП.

2.8. Рабочая программа по предмету и календарно-тематическое планирование учителя обсуждаются на заседаниях школьных творческих групп.

2.9. Экспертиза рабочих программ осуществляется комиссией из представителей методических объединений на предмет соответствия положению о рабочей программе.

2.10. Рабочие программы учебных предметов утверждаются в составе ООП (по уровням общего образования) приказом руководителя школы, согласуются заместителем директора по УР и руководителем ШТГ однократно. К рабочей программе, составленной на уровень, ежегодно проверяется руководителем ШТГ и согласуется с заместителем директора по УР календарно-тематическое планирование.

3. Структура рабочей программы

3.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей разрабатываются в соответствии со структурой заложенной в Конструкторе рабочих программ, включает основные структурные элементы:

- титульный лист
- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; представленные по годам обучения
- содержание учебного предмета, курса, представленное по годам обучения
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

3. 2. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности школы в рамках реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, относятся: □ программы по учебным предметам; □ программы по внеурочной деятельности;

3.3. Рабочая программа учебного предмета включает в себя следующие компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка ;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.

3.4. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности включает в себя следующие компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка ;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование

4. Порядок внесения изменений в рабочую программу

4. 1. В случае необходимости корректировки рабочих программ директор школы издает приказ о внесении изменений в основную образовательную программу в части корректировки содержания рабочих программ.

4.2. Корректировка рабочей программы в течение учебного года производится в случае потери 2-х и более часов (карантин, б/лист учителя, КПК и т.д.). Текущая корректировка проводится с первого учебного периода по мере необходимости.

4.3. При коррекции разрешается изменять количество часов, отводимое на изучение раздела. Запрещается уменьшать объем часов за счет полного исключения раздела из программы. В результате коррекции должно быть обеспечено прохождение учебной программы, и выполнение ее практической части в полном объеме. В 9 классе для полного выполнения программы по учебным дисциплинам, включенным в перечень предметов для прохождения ГИА, разрешается проводить недостающие уроки за счёт консультаций с обязательной записью темы и числа проводимого урока в электронном журнале с пометкой «к» (консультация) в графе «Домашнее задание».

4.4. При осуществлении коррекции учебного материала учителю следует:

4.4.1. Коррекцию рабочих программ провести в соответствии:

- с учебным планом общеобразовательного учреждения;
- с образовательной программой общеобразовательного учреждения;
- положением о разработке и утверждении рабочих программ, принятым в общеобразовательном учреждении;

4.4.2. Корректировка может быть осуществлена путем:

- слияния близких по содержанию тем уроков;
- укрупнения дидактических единиц по предмету;
- использования блочно-модульной технологии подачи учебного материала;
- использования лекционно-семинарских занятий при усилении доли самостоятельной работы учащихся;

- уменьшения количества аудиторных часов на письменные опросы (сочинения, эссе) и др.;
- предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля, их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т.п.;
- оценки содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем резервного времени.

4.4.3. Запрещается:

- Исключение тем, ориентированных на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ.
- Исключения тематических регламентированных контрольных работ, лабораторных, практических и графических работ, экскурсий, уроков развития речи.

Результаты корректировки вносятся в лист регистрации изменений к рабочей программы и календарно-тематического планирования по предмету.