



Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Сосновская средняя общеобразовательная
школа»

Принято
на педагогическом совете
№ 3 от 11 января 2016 г

Учтено мнение родительского
комитета протокол № 2 от 11 января 2016г

Учтено мнение совета старшеклассников
протокол № 4 от 11 января 2016г

«Утверждаю»
директор школы
Н.Н.Бутакова
Приказ №21 от 12.01.2016 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одаренными детьми

п.Сосновский
2016

Общие положения.

Одарённые дети – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

Цели и задачи.

Цель – создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- Организация разнообразной внеурочной деятельности;

Принципы работы с одарёнными детьми.

- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.

Участниками реализации данного положения являются:

- Администрация школы (директор, заместители);
- Учителя-предметники;
- Кл. руководители;
- Руководители школьных творческих групп.

Формы проведения мониторинга реализации положения.

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция достижений учащихся	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Отчёты школьных творческих групп	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану.

Организация и функциональное обеспечение данного положения.

Функции директора.

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.
 - Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.
- Функции зам. директора по УР и ВР.**
- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения. (Постоянно)
 - Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми. (Не менее 1 раза в год.)
 - Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. (Постоянно)
 - Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. (По заявкам учителей-предметников и кл. руководителей).
 - Сбор банка данных по одарённым детям.

Функции школьных творческих групп.

- Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.
- Определение критериев эффективности работы.
- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).

Функции учителей-предметников.

- Выявление одарённых детей по своим предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Функции классных руководителей.

- Выявление детей с общей одарённостью.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

Функции руководителей объединений.

- Выявление одарённых детей.
- Организация творческих отчётов детей.
- Предоставление необходимой информации кл. руководителям.
- Консультирование родителей.