

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Муниципальное образование Заокский район
МКОУ «Сосновская СОШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
воспитателей

Дмитриева Е.М.
Протокол № 1.....
От «30» 08.2023г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
дошкольной группе

Тихонова С.А.
Протокол педсовета № 1
От «31» 08.2023г

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Елизарова В.С.
Приказ № 100
От «01» 09.2023г.

**Программа занятий по развитию интеллектуальной
сферы детей старшего дошкольного возраста**
«Граммотейка»

педагога-психолога
Щукиной Анны Александровны

С использованием пособия «Граммотейка» Автор: Земцова О.Н. Коррекционно-развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: развитие интеллектуальной сферы

Пояснительная записка:

Период дошкольного детства является наиболее благоприятным для формирования необходимых психических функций и но значимых качеств личности. Именно в это время закладываются предпосылки будущей учебной деятельности, идет активное развитие его познавательных возможностей.

Все это делает особо важным участие психолога в проведении развивающей работы с детьми.

Предлагается система занятий, с детьми дошкольного возраста.

Материалом занятий служат игры и игровые упражнения, направленные **на развитие тех или иных психических функций (памяти, внимания, речи, общей осведомленности, навыкам логического мышления, основам счета и письма)**

Многолетний опыт работы с детьми показал, что необходимо комплексное воздействие на психику ребенка, и частью комплекса являются особые упражнения на релаксацию, помогающие успокаивать ребят, снимать мышечное и эмоциональное напряжение, развивать воображение и фантазию.

Примерный календарно-тематический план проведения составлен с учетом различных времен года (что облегчает восприятие детьми конкретного содержания). Сложность предлагаемого материала от занятия к занятию нарастает. В то же время в пределах одного занятия игры даны так, чтобы сложные чередовались с легкими, каждое занятие состоит из 4 частей и занимает не более 20 минут, что полностью соответствует возрастным, психологическим и физическим возможностям старшего дошкольника.

В зависимости от состояния детей и конкретных условий проведения занятия, порядок упражнений можно менять. Релаксационные упражнения могут сопровождаться расслабляющей музыкой. Это может быть музыка, например, американского композитора Майкла Роланда.

Для успешного проведения занятий психолог должен предварительно подготовить весь подсобный, раздаточный материал, включая и музыкальное сопровождение. Это позволит существенно пополнить материальную базу кабинета, использовать материал для индивидуальной и групповой работы.

Цикл занятий рассчитан на семь месяцев, если они проводятся один раз в неделю, или на три с половиной месяца — если по два раза в неделю.

Занятия могут проводиться как индивидуально, так и в подгруппах (хорошо, чтобы подгруппа состояла не более чем из 3-4х детей в возрасте 6—7 лет).

Задания в пособии располагаются таким образом, чтобы ребенок не перегружался информацией и в то же время мог в полной мере охватить всю дошкольную программу : развитие памяти внимания и мышления, математика и развитие речи, подготовить руку к письму.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Методики и задания
1.	Развитие произвольного внимания, речи, графические навыки, мышления.	Найди отличия между двумя картинками; Вставь пропущенные цифры; Рассмотри рисунок и ответь на вопросы; Дорисуй картинку «Клоун».
2.	Развитие мышления, речи, формирование графических навыков, математика.	Соотнеси название и картинку; Сравни количество; Отгадай загадки; Обведи по линиям.
3.	Развитие зрительной памяти и внимания, речи (учимся употреблять предлоги), формирование графических навыков, математика.	Рассмотри картинку и ответь на вопросы; Подсчитай и сравни количество; Составь рассказ по картинке используя предлоги; Рисуем по линиям (не отрывая ручки).
4.	Развитие мышления, речи, формирование графических навыков, математика.	Решаем логическую задачу «Чьи игрушки»; Подсчитай и сравни; Учимся различать звуки в словах; Штриховки.
5.	Развитие мышления, речи, графические навыки.	Соотнеси картинки по смыслу; Решение нестандартных задач «Покрась забор»; Назови предметы; Обведи рисунок по линиям.
6.	Развитие мышления (классификация), решение нестандартных задач, речи, формирование графических навыков.	Классификация «Что съел щенок?»; «Помоги разделить торт»; Учимся различать гласные и согласные; «Дорисуй узор».
7.	Развитие внимания, речи, формирование графических навыков, математика.	Путаница «Назови домашних животных»; Прямой и обратный счет до 10; Назови животных и их детенышей; Дорисуй и раскрась животных.
8.	Развитие мышления, речи, формирование графических навыков, математика.	Решение нестандартных задач (Птицы); Знакомство с составом числа; Птицы и детеныши; Скопируй рисунок по клеткам (Птицы).
9.	Развитие произвольного внимания, речи, графические навыки, мышления.	Лабиринт «Помоги ежику»; Соотнеси цифру и количество; Рассказ по картинке (Лесные животные); Обведи животных.
10.	Развитие произвольного внимания, речи, формирование графических навыков, математика.	«Кто спрятался на страничке?»; Простые задачи на сложение; Множественное и единственное число; Обведи рисунок.
11.	Развитие мышления (классификация, найди лишний), речи (расширение словарного запаса), формирование графических навыков,	«Где ошибся художник?»(Север); «Помоги медвежонку добраться до рыбы»; «Олени на севере»; «Проведи малыша» - рисуем по линии.

	математика (четные -нечетные цифры).	
12.	Развитие внимания, общей осведомленности, речи, формирование графических навыков, математика.	«Найди ошибки в картинках»; «задачи на вычитание»; «Узнай и назови сказку»; «скопируй рисунок по точкам».
13.	Развитие мышления, общей осведомленности, речи, формирование графических навыков, математика.	«Найди части 1 предмета»; «Запиши решение задачи»; «Виды транспорта»; «Зеркальный рисунок по точкам».
14.	Развитие мышления, общей осведомленности, речи, формирование графических навыков.	«Соотнеси вопрос с картинкой»; «Решение нестандартных задач»; «Назови предмет (часы) и его части»; «Рисование прямых вертикальных линий».
15.	Развитие внимания, общей осведомленности, речи, формирование графических навыков, математика.	«Запутанные линии(музыкальные инструменты); «Реши пример»; «Написание букв, слов»; «Графический диктант».
16.	Развитие мышления, общей осведомленности, речи, формирование графических навыков.	«Подбери картинку по смыслу (Профессии)»; «Условие и вопрос в задачах»; «Профессии- объясни смысл профессии»; «Скопируй рисунок по клеткам».
17.	Развитие творческого мышления, речи, формирование графических навыков.	«Задачи на сообразительность»; «Придумай задачу»; «Составь слова из букв и соотнеси с картинкой»; «Рисунок по точкам».
18.	Развитие мышления, общей осведомленности, речи, формирование графических навыков.	«Парные картинки. Объясни свой выбор»; «Соотнеси пример с картинкой (одежда)»; «Говорим правильно»; «Комбинируем части рисунка».
19.	Развитие мышления, общей осведомленности, речи, формирование графических навыков.	«Найди закономерности»; «Составь и реши примеры по картинкам»; «Ударение в словах»; «Скопируй рисунок (самовар)».
20.	Развитие внимания, общей осведомленности, речи, формирование графических навыков.	«Найди 2 одинаковых»; «Примеры на сложение и вычитание»; «Назови предметы и их применение (бытовая техника)»; «Скопируй рисунок по клеткам».
21.	Развитие мышления, общей осведомленности, речи, формирование графических навыков.	«Найди закономерности и продолжи таблицу»; «Придумай задачу по картинке»; «Отгадай загадки»; «Пишем по образцу».
22.	Развитие внимания, общей осведомленности, речи, формирование графических навыков.	«Найди различия»; «Птицы и гнезда»; «Расскажи о птицах и соотнеси слова и птицу»; «Рисуем по клеткам».

23.	Развитие мышления, общей осведомленности, речи, формирование графических навыков.	«Собери картинки из кусочков»; «Фигуры и предметы»; «Живопись- слова по теме»; «Раскрась рисунок симметрично».
24.	Развитие памяти, общей осведомленности, речи, формирование графических навыков.	«Запомни слова и предметы (кошки)»; «Объемные геометрические тела»; «Составь рассказ по картинке (Котенок)»; «Рисуем оп клеткам»,
25.	Развитие внимания, общей осведомленности, речи, формирование графических навыков.	«Лабиринт- спортсмены»; «Счет от 1 до 20»; «Каринка и действие»; «Графический диктант».
26.	Развитие мышления (классификация), общей осведомленности, речи, формирование графических и математических навыков.	«Раздели предметы на группы»; «Счет десятками»; «Подбери слово и картинку»; «Рисунок по точкам».
27.	Развитие памяти, общей осведомленности, речи, формирование графических навыков.	«Сосчитай правильно (насекомые)»; «Неравенства»; «Составь предложение с опорой на картинку»; «Рисунок по клеткам».
28.	Развитие мышления, общей осведомленности, речи, формирование графических навыков.	«Время года (признаки)»; «Назови порядковые и количественные числительные»; «Знакомство со знаками препинания»; «рисунок по линиям».
29.	Развитие мышления, речи, формирование графических навыков.	«Найди пару»; «Запиши числа в правильной последовательности»; «Пересказ рассказа – зима»; «Рисунок по клеткам».
30.	Развитие внимания, общей осведомленности, речи, формирование графических навыков.	«Найди предметы»; «Реши примеры»; «Составь рассказ по картинке используя слова»; «Рисунок по линиям».
31.	Развитие внимания, общей осведомленности, речи, формирование графических навыков.	«Найди неправильные поступки»; «Сложи цифры»; «Правила поведения в общественных местах»; «Рисунок по линиям».

1. О.Н. Земцова «ГРАМОТЕЙКА» - пособие для педагогов и родителей в картинках по интеллектуальному развитию детей 5-6 лет.
2. «Большая книга упражнений» Изд. «РОСМЕН-ПРЕСС»
3. Игры с карандашом Изд. «РОСМЕН-ПРЕСС»
4. «Умные игры» Изд. «РОСМЕН-ПРЕСС»