

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное образование Заокский район

МКОУ "Сосновская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании школьной творческой
группы

_____Елизарова В.С.
Титова О.В, Галыгин А.Ю

Протокол №1

от "30" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по УР

_____Семилетова Н.А.

Протокол №1

от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____Елизарова В.С.

Приказ №100

от "01" 09.2023 г.

Адаптированная образовательная программа

«Основы компьютерной грамотности»

9 класса для детей с интеллектуальными нарушениями

учебного предмета

«Информатика»

основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Мухтарова Елена Викторовна
учитель информатики

п.Сосновый 2023-2024

Пояснительная записка.

Адаптированная образовательная программа занятия «Основы компьютерной грамотности» специального коррекционного класса для детей с ограниченными возможностями здоровья VIII вида составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. за № 273
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»
3. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка и осуществления деятельности по основным образовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Сосновская СОШ»
5. Учебный план образовательного учреждения.

Адаптированная образовательная программа «Основы компьютерной грамотности» составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений с учетом психофизических особенностей учащихся коррекционных школ VIII вида». Данный учебный курс рассчитан на учащихся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих навыков обращения с компьютером. Адаптированная образовательная программа рассчитана на 2 года обучения - 68 часов: 8 класс - 34 часа, 9 класс - 34 часа (1 час в неделю).

Предлагаемый курс «Основы компьютерной грамотности» знакомит учащихся с основами информационных ресурсов. Данный курс формирует многие виды деятельности, которые имеют обще дисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

Функционирование компьютерного класса позволяет обновить содержание, методы и организационные формы воспитательной работы в специальном учреждении. Внедрение компьютерной техники в специальное обучение связано с решением двух фундаментальных задач: научить детей грамотно пользоваться новыми орудиями деятельности, использовать новые компьютерные технологии в целях коррекции нарушений и общего развития аномального ребенка. Необходимо учитывать разницу между информатикой и основами компьютерной грамотности и интеллектуальным потенциалом учащихся.

Данный курс является коррекционным, так как способствует развитию и корригирует личность каждого ребенка. В представленном варианте программы учтены и сохранены принципы коррекционной направленности:

- обеспечение каждому ребенку адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний;
- доступность материала;
- научность;
- осуществление дифференцированного и индивидуального подхода;
- концентрический принцип размещения материала, при котором одна и та же тема изучается в течение 2 лет с постепенным наращиванием сложности.

Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий – путем систематического повтора и усложнения тренинга. Учащиеся специальной коррекционной школы VIII вида имеют ряд особенностей, учтенных при составлении программы:

Особенности контингента	Способы преодоления
Интеллектуальная недостаточность, недоразвитие познавательных процессов.	Неоднократное повторение, закрепление в различных видах деятельности. Применение специальных коррекционных методов и приёмов обучения.
Слабое восприятие теоретической базы.	Использование различного вида наглядности, программы PowerPoint.
Затруднение практической деятельности.	Многочисленная работа на тренажёре, оценка и самооценка результатов деятельности на каждом
Слабое развитие мелкой моторики.	Использование клавиатурных тренажеров.
Ограниченное представление об окружающем мире.	Формирование представлений, расширение кругозора.

С учетом возрастных и психофизических особенностей учащихся в программе выделяются две ступени обучения:

1. Ознакомительная – 8 класс.
2. Основная – 9 класс.

Цель курса:

знакомить учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и их практическим применением.

Задачи курса:

- обогащать учащихся с ограниченными возможностями здоровья доступными знаниями о компьютерных ресурсах, расширять кругозор учащихся о компьютерных технологиях и способах их практического применения;
- повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной ориентировки за счет дополнительно приобретенных основ компьютерной грамотности;
- воспитывать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.

Ведущие методы, формы обучения:

- передача информации от воспитателя к воспитаннику – устное изложение материала: рассказ, беседа, объяснение, пояснения, что позволяет раскрыть основные теоретические положения и ключевые понятия содержания программы;
- слово воспитателя в сочетании со зрительным рядом наглядности - демонстрация картин, таблиц, слайдов, фильмов, видеоматериалов – оказывает эмоционально-эстетическое воздействие на учащихся, создает определенный настрой, мотивирующий воспитанников к дальнейшей познавательной деятельности;
- организация практических работ учащихся под руководством воспитателя: выполнение самостоятельных и практических работ позволит закрепить изученный материал.

Формы организации воспитательного процесса:

- фронтальные;
- групповые;
- индивидуальные.

Формы работы варьируются в зависимости от темы, способностей и возможностей учащихся:

- работа по индивидуальным карточкам;
- цифровой диктант;
- работа по опорным схемам;
- ребусы, загадки, кроссворды, развивающие игры;
- развитие мелкой моторики (клавиатурные тренажёры, развивающие игры).

Для осуществления воспитательного процесса используются элементы следующих педагогических технологий:

- традиционное обучение;
- игровые технологии;

- дифференцированное и индивидуальное обучение;
- здоровье сберегающие технологии.

Принципы обучения:

- научность;
- связь теории с практикой;
- системность;
- сознательность и активность в обучении;
- индивидуальный подход;
- доступность;
- прочность усвоения знаний.

Формы, способы, средства проверки и оценки результатов обучения:

- устные ответы;
- самостоятельная работа;
- фронтальный опрос;
- дифференцированный опрос;
- индивидуальный опрос.

Требования к уровню подготовки

К концу изучения курса «Основы компьютерной грамотности» учащиеся с ограниченными возможностями здоровья должны **знать:**

- устройство компьютера;
- правила техники безопасности работы на компьютере;
- элементы программ Paint, Word, Power Point;
- компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;
- основные понятия и термины электронной почты.

уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности;
- получать, готовить и отправлять сообщения;
- пользоваться компьютерными ресурсами.

Содержание программы

Компьютер для начинающих. (15ч)

Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места. - **1ч.**

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. – **11 ч.**

Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню. – **3 ч.**

Практическая работа «Клавиатурный тренажер»

Информация вокруг нас. (4ч)

Действия с информацией.

Хранение информации. Носители информации. Передача информации. – **1 ч.**

Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Текст как форма представления информации. - **1 ч.**

Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. – **1 ч.**

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. – **1 ч.**

Практическая работа «Набор заданного текста» (4 ч.)

Информационные технологии. (15ч)

Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый процессор. Этапы подготовки документа на компьютере. - **10 ч.**

Компьютерная графика. Графические редакторы. – **5 ч.**

Практическая работа «Форматирование текста» (5 ч.)

Практическая работа «Форматирование таблиц» (5 ч.)

Практическая работа «Создание графических объектов» (5 ч.)

Учебно-методические пособия:

1. Информатика детям. Учебник для нач.шк. Поневратов В.М. – Казань, 2015.
2. Мир информатики 1-2 год обучения. Интерактивный учебник. “Кирилл и Мефодий”
3. Среда обучения “Лого миры”. Институт новых технологий образования, 2014.
4. Информатика 5-6. Под ред. Н.В.Макаровой.
5. Информатика . ФГОС. Учебник для 5-6 класса. Л.Босова – Москва, БИНОМ. 2023.

Календарно-тематическое планирование 9 кл ОВЗ

№ урока	Тема урока	Дата	Примечание
1	Техника безопасности в кабинете. Информация.		
2	Информационные процессы		
3	Человек и компьютер		
4	Рабочий стол в реальном и виртуальном мире.		
5	Устройство компьютера		
6	Компьютерная помощница- мышь		
7	Меню –возможность выбора		
8	Хранение и носители информации		
9	Набор и редактирование текста		
10	Передача информации		
11	Кодирование информации		
12	Действия с фрагментом текста		
13	Калькулятор – помощник математиков		
14	Один помощник- хорошо, а два лучше		
15	Запуск программ Элементы окна программы		
16	Диалоговое окно		
17	Элементы диалогового окна		
18	Ввод информации в компьютер		
19	Таблица		
20	Текст как форма представления информации		
21	Редактирование текста		
22	Форматирование текста		
23	Действия с фрагментом текста		
24	Алгоритмы в нашей жизни		
25	Откуда произошло слово «алгоритм»		
26	Компьютерная среда и алгоритмы		
27	Какие бывают алгоритмы		
28	Повторяющиеся действия в алгоритмах		
29	Повторяющиеся элементы вокруг нас		
30	Графический редактор Paint Инструменты для рисования		
31	Настройка инструментов Создание компьютерного рисунка		
32	Редактирование компьютерного рисунка		
33	Создание комбинированных документов		
34	Резервный урок		