

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное образование Заокский район

МКОУ "Сосновская СОШ"

РАССМОТРЕНО  
на заседании школьной творческой  
группы

\_\_\_\_\_ Ганиева А.А.

Протокол №1

от "30" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместителем директора по УР

\_\_\_\_\_ Семилетова Н.А.

Протокол №1

от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_ Елизарова В.С.

Приказ №100

от "01" 09.2023 г.

## **Адаптированная образовательная программа**

по предмету «Письмо и развитие речи»  
9 класса для детей с интеллектуальными нарушениями

основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Давыдова Елизавета Вячеславовна  
учитель русского языка и литературы

п.Сосновый 2023-2024

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета «Письмо и развитие речи» в 9 классе разработана на основе Авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы. *Авторы:* Воронкова В.В., Перова М.Н. и другие. Под редакцией В.В.Воронковой, М.: ВЛАДОС, 2022.

Учебное пособие: Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова «Русский язык»: учебник для 9 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы-М.Просвещение, 2023 г.

### **Нормативно- правовые основы для проектирования рабочей программы по учебному предмету «Письмо и развитие речи» в 9 классе:**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с ФБУП (утвержден приказом минобразования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»);

-Авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы. *Авторы:* Воронкова В.В., Перова М.Н. и другие. Под редакцией В.В.Воронковой, М.: ВЛАДОС, 2022 -Приказа Министерства образования и науки России от 28 декабря 2018 года № 345«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189, с последующими изменениями от 29.06.2011; от 25.12.2013; от 24.11.2015)

Адаптированная программа по письму и развитию речи для учащихся с ОВЗ рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю.

## **2. Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны знать:

части речи, использование их в речи;

наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь:

писать небольшие по объему изложение и сочинения творческого характера;

оформлять все виды деловых бумаг;

на чтение доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;

получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;

научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

### **Формы организации учебного процесса.**

#### **Методы:**

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

наглядные – наблюдение, демонстрация

практические – упражнения.

методы изложения новых знаний

методы повторения, закрепления знаний

методы применения знаний

методы контроля

Занятия проводятся в классно урочной форме.

#### **Типы уроков:**

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Комбинированный урок

### **3. Содержание программы**

## **Повторение**

Предложение. Текст. **Состав слова. Текст.** Сложные и сложносокращенные слова.

## **Части речи. Текст.**

### **Существительное**

Значение существительных в речи.

Склонение существительных.

Несклоняемые существительные.

### **Имя прилагательное.**

Значение прилагательных в речи.

Склонение прилагательных.

Прилагательные на –ий, –ье, –ья, –ьи.

### **Местоимение**

Склонение местоимений.

### **Глагол**

Значение глаголов в речи.

Неопределенная форма глагола.

Изменение глаголов по лицам и числам.

Повелительная форма глаголов.

### **Наречие** Значение наречий в речи.

Правописание наречий.

### **Имя числительное** Правописание числительных

### **Предложение. Текст.** Простые и сложные предложения.

Сложные предложения с союзами что, чтобы, потому что, когда.

## **Повторение**

#### 4. Календарно- тематическое планирование 9 кл ОВЗ

№	Тема	Кол- во часов	Дата
<b>Повторение</b>			
1	Простое предложение	1	
2	Простое предложение с однородными членами	1	
3	Сложное предложение	1	
4	Распространение предложений	1	
5	Составление сложных предложений	1	
6	Обобщение по теме «Предложение. Текст»	1	
7	Закрепление знаний по теме «Предложение. Текст»	1	
8	Контрольный диктант по теме «Предложение. Текст»	1	
9	Работа над ошибками	1	
<b>Состав слова</b>			
10	Состав слова. Корень и однокоренные слова.	1	
11- 12	Образование новых слов с помощью суффиксов	2	
13- 14	Образование слов с помощью приставок	2	
15	Правописание в корне и приставке	1	
16	Сложные слова	1	
17	Сложносокращенные слова	1	
18- 19	Обобщающие упражнения	2	
20	Контрольный диктант по теме «Предложение. Состав слова»	1	
21	Работа над ошибками.	1	
22	Д.п. Автобиография.	1	
<b>Имя существительное</b>			
23	Роль имени существительного в речи. Значение предметности.	1	
24	Существительные, близкие и противоположные по значению.	1	
25	Существительные, обозначающие черты характера.	1	
26	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1	
27	Склонение существительных в единственном и множественном числе.	1	
28	Р/р Сочинение по личным наблюдениям «Поздняя осень».	1	
29	Правописание безударных окончаний существительных.	1	
30	Несклоняемые существительные. Знакомство с несклоняемыми существительными.	1	
31	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными.	1	
32	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными.	1	
33-	Закрепление знаний по теме «Имя существительное»	2	

34			
35	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1	
36	Работа над ошибками.	1	
<b>Имя прилагательное</b>			
37	Значение прилагательных в речи. Значение признака предмета.	1	
38	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.	1	
39	Д.п. Объяснительная записка.	1	
40	Склонение прилагательных. Согласование прилагательных с существительным	1	
41	Правописание падежных окончаний прилагательных.	1	
42	Прилагательные на –ий, -ье, -ья, -ьи. Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности.	1	
43	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, -ье	1	
44	Склонение прилагательных в женском роде на -ья	1	
45	Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи	1	
46	Р/р Сочинение по картине В.Г. Перова «Тройка»	1	
47	Закрепление знаний по теме «Склонение прилагательных».	1	
48- 49	Закрепление знаний по теме «Имя прилагательное».	2	
50	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	
51	Работа над ошибками.	1	
<b>Местоимение</b>			
52	Значение местоимений в речи.	1	
53	Употребление местоимений в тексте.	1	
54	Лицо и число местоимений	1	
55- 56	Склонение местоимений. Изменение местоимений по падежам.	2	
57	Правописание местоимений с предлогами.	1	
58	Правописание местоимений 3-го лица.	1	
59- 60	Закрепление знаний по теме «Местоимение».	2	
61	Изложение «Осень».	1	
<b>Глагол</b>			
62	Значение глаголов в речи. Значение действия предмета.	1	
63	Глаголы, близкие и противоположные по значению.	1	
64	Использование глаголов для выражения сравнения.	1	
65	Употребление глаголов в прямом и переносном значении.	1	
66	Употребление глаголов со значением отрицания.	1	
67	Неопределенная форма глагола. Выделение глаголов в неопределенной форме.	1	
68	Правописание глаголов в неопределенной форме.	1	
69	Контрольный диктант по темам «Местоимение. Глагол»	1	
70	Работа над ошибками.	1	

71	Различение глаголов по лицам и числам.	1	
72	Изменение формы лица и числа глаголов.	1	
73	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1	
74	Повелительная форма глагола. Знакомство с повелительной формой глагола.	1	
75	Правописание глаголов в повелительной форме.	1	
76	Использование в речи глаголов в повелительной форме.	1	
77	Закрепление знаний по теме «Правописание глаголов».	1	
78-79	Закрепление знаний по теме «Глагол».	2	
80	Р/р Анкета	1	
81	Контрольная работа по теме «Глагол».	1	
82	Работа над ошибками.	1	
<b>Наречие</b>			
83	Наречие как часть речи	1	
84	Значение наречий в речи. Наречия, противоположные и близкие по значению.	1	
85	Употребление наречий глаголами, обозначающими речевую деятельность.	1	
86	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях.	1	
87-88	Правописание наречий. Наблюдение за правописанием наречий с гласными а и о на конце	2	
89-90	Правописание наречий с гласными а и о на конце.	2	
91	Р/р Сочинение по картине П.А. Федотова «Сватовство майора»	1	
92	Различение наречий и прилагательных.	1	
93-94	Закрепление знаний по теме «Наречие».	2	
95	Контрольный диктант по теме «Наречие».	1	
96	Работа над ошибками.	1	
<b>Имя числительное</b>			
97	Имя числительное как часть речи.	1	
98	Простые и составные числительные.	1	
99	Словосочетания с числительными.	1	
100-101	Правописание числительных. Правописание числительных от 5 до 20 и 30	2	
102-103	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900.	2	
104-105	Различение числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова	2	
106	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1	
107-108	Закрепление знаний по теме «Числительное».	2	
109	Р/р. Числа в деловых бумагах.	1	
110	Д.п. Доверенность.	1	

111	Контрольный диктант по теме «Имя числительное».	1	
112	Работа над ошибками.	1	
<b>Предложение. Текст.</b>			
113	Простые и сложные предложения. Различение простых и сложных предложений.	1	
114	Р/р. Сочинение по картине В.Д. Поленова «Московский дворик».	1	
115	Союз И в простых и сложных предложениях.	1	
116	Сложные предложения с союзом ЧТО.	1	
117	Сложные предложения с союзом ЧТОБЫ.	1	
118	Сложные предложения с союзом ПОТОМУ ЧТО.	1	
119	Сложные предложения с союзом КОГДА.	1	
120	Закрепление знаний по теме «Сложные предложения».	1	
121	Деловое письмо: заявление о приёме в учебное заведение.	1	
122	Р/р. Устное сочинение по картине В.Г. Перова « Приезд гувернантки в купеческий дом».	1	
123- 124	Закрепление знаний по теме «Предложение».	2	
125	Контрольная работа по теме «Предложение. Текст».	1	
126	Работа над ошибками	1	
<b>Повторение за год</b>			
127- 128	Состав слова	2	
129- 130	Словосочетание	2	
131- 132	Простые и сложные предложения	2	
133- 134	Обобщение и систематизация знаний, полученных за год	2	
135	Итоговый контрольный диктант за год	1	
136	Работа над ошибками	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СОСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Елизарова  
Валентина Сергеевна, директор

08.11.23 12:54 (MSK)

Сертификат F7B73171144132C14E025A9D73B7B799