

Отчет по результатам исследования уровня экстремистских настроений

В связи с усилением мер безопасности, повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз в МКОУ «Сосновская СОШ» была проведена диагностика.

Цель диагностики: выявить уровень устойчивости к проявлениям экстремизма

Цель исследования - выявить социальные группы учащихся с различными характеристиками для определения их склонности к экстремизму.

Задачи исследования:

1. Выявить отношение старшеклассников к проблеме межнациональных отношений, уровень развития толерантности.

2. Исследовать общественное мнение школьников о проблемах и причинах, способствующих возникновению экстремистских проявлений и правонарушений экстремистской направленности и участию несовершеннолетних в объединениях экстремистской направленности.

Дата проведения: февраль 2025 года.

Методики, используемые в исследовании: анкета об отношении учащихся к проявлениям экстремизма в современном обществе

Работа включала следующие этапы:

1. Организационный этап:

-подготовка необходимого материала для проведения методики.

2. Диагностика:

-тестирование;

-обработка результатов диагностики;

-анализ результатов и подготовка отчета по результатам исследования.

В исследовании приняли участие 34 человека (уч-ся 7 – 8, 11 классов).

1. Некоторые люди испытывают раздражение или неприязнь по отношению к представителям другой национальности. А вы лично испытываете подобные чувства по отношению к представителям какой – либо национальности?

А. испытываю – 4

Б. не испытываю – 30

В. затрудняюсь ответить - 0

2. Сталкивались ли вы с неприязненным отношением к вам по национальному признаку?

А. да – 4

Б. нет – 26

3. По одному из определений, **экстремизм** – это приверженность отдельных людей или групп к крайним взглядам и поступкам, направленных против законных политических прав и свобод граждан. Как вы относитесь к этому явлению?

А. осуждаю – 30

Б. одобряю – 0

В. затрудняюсь ответить – 4

4. На русском языке слово **толерантность** означает способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей, мягко относиться к их ошибкам, промахам. Встречали ли вы в своей жизни не толерантное отношение к вам?

А. да – 20

Б. нет – 14

5. Согласны ли вы с тем, что каждая нация должна жить на своей исторической территории?

А.да – 20

Б. нет – 14

6. Как вы считаете, каковы причины возникновения конфликтов с иностранцами?

А. зависть к иностранцам – 1

Б. неприязнь к представителю другой национальности – 10

В. провокации экстремистов – 13

Г. Другое – 10

7. Как вы думаете, может ли быть настоящая дружба между представителями разных национальностей?

А.да – 34

Б. нет - 0

8. Как вы относитесь к беженцам?

А. Искренне сочувствую им и готов помочь – 15

Б. Мне безразлично – 2

В. Отношусь к ним с неприязнью – 2

Г. Затрудняюсь ответить – 15

9. Как вы думаете, существует ли проблема экстремизма в вашем городе?

А.да – 4

Б.нет – 15

В.затрудняюсь ответить – 15

10. Как вы считаете, от кого зависит решение проблем экстремизма?

А. от населения в целом – 6

Б. от правоохранительных органов – 13

В. от каждого человека – 15

Заключение. Согласно цели исследования - выявить социальные группы учащихся с различными характеристиками для определения их склонности к экстремизму, и полученным результатам, возможно утверждать об отсутствии в МКОУ «Сосновская СОШ» социальных групп обучающихся, имеющих приверженность к экстремистской деятельности, имеющих низкий уровень толерантности.

Результаты анкетирования показывают, что подростки спокойно относятся к представителям других народов, понимают, что террористические акты не могут решить какие-то противоречия. Почти все участники анкетирования интересуются другими народами мира, их культурой и традициями. Ребята уважительно относятся к представителям разных национальностей, большинство готовы помочь беженцам

Результаты анонимного анкетирования указывают на необходимость продолжать проведение системной работы по формированию у обучающихся общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения.

февраль 2025 года.

Куратор ШСП:

Ганиева А.А.

<p>Анкета об отношении учащихся к проявлениям экстремизма в современном обществе</p> <ol style="list-style-type: none"> Некоторые люди испытывают раздражение или неприязнь по отношению к представителям другой национальности. А вы лично испытываете подобные чувства по отношению к представителям какой – либо национальности? <ul style="list-style-type: none"> А. испытываю Б. не испытываю В. затрудняюсь ответить Сталкивались ли вы с неприязненным отношением к вам по национальному признаку? <ul style="list-style-type: none"> А. да Б. нет По одному из определений, экстремизм – это приверженность отдельных людей или групп к крайним взглядам и поступкам, направленных против законных политических прав и свобод граждан. Как вы относитесь к этому явлению? <ul style="list-style-type: none"> А. осуждаю Б. одобряю В. затрудняюсь ответить На русском языке слово толерантность означает способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей, мягко относиться к их ошибкам, промахам. Встречали ли вы в своей жизни нетолерантное отношение к вам? <ul style="list-style-type: none"> А. да Б. нет Согласны ли вы с тем, что каждая нация должна жить на своей исторической территории? <ul style="list-style-type: none"> А. да Б. нет Как вы считаете, каковы причины возникновения конфликтов с иностранцами? <ul style="list-style-type: none"> А. зависть к иностранцам Б. неприязнь к представителю другой национальности В. провокации экстремистов Г. Другое Как вы думаете, может ли быть настоящая дружба между представителями разных национальностей? <ul style="list-style-type: none"> А. да Б. нет Как вы относитесь к беженцам? <ul style="list-style-type: none"> А. Искренне сочувствую им и готов помочь Б. Мне безразлично В. Отношусь к ним с неприязнью Г. Затрудняюсь ответить Как вы думаете, существует ли проблема экстремизма в вашем городе? <ul style="list-style-type: none"> А. да Б. нет В. затрудняюсь ответить Как вы считаете, от кого зависит решение проблем экстремизма? <ul style="list-style-type: none"> А. от населения в целом Б. от правоохранительных органов В. от каждого человека 	<p>Анкета об отношении учащихся к проявлениям экстремизма в современном обществе</p> <ol style="list-style-type: none"> Некоторые люди испытывают раздражение или неприязнь по отношению к представителям другой национальности. А вы лично испытываете подобные чувства по отношению к представителям какой – либо национальности? <ul style="list-style-type: none"> А. испытываю Б. не испытываю В. затрудняюсь ответить Сталкивались ли вы с неприязненным отношением к вам по национальному признаку? <ul style="list-style-type: none"> А. да Б. нет По одному из определений, экстремизм – это приверженность отдельных людей или групп к крайним взглядам и поступкам, направленных против законных политических прав и свобод граждан. Как вы относитесь к этому явлению? <ul style="list-style-type: none"> А. осуждаю Б. одобряю В. затрудняюсь ответить На русском языке слово толерантность означает способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей, мягко относиться к их ошибкам, промахам. Встречали ли вы в своей жизни нетолерантное отношение к вам? <ul style="list-style-type: none"> А. да Б. нет Согласны ли вы с тем, что каждая нация должна жить на своей исторической территории? <ul style="list-style-type: none"> А. да Б. нет Как вы считаете, каковы причины возникновения конфликтов с иностранцами? <ul style="list-style-type: none"> А. зависть к иностранцам Б. неприязнь к представителю другой национальности В. провокации экстремистов Г. Другое Как вы думаете, может ли быть настоящая дружба между представителями разных национальностей? <ul style="list-style-type: none"> А. да Б. нет Как вы относитесь к беженцам? <ul style="list-style-type: none"> А. Искренне сочувствую им и готов помочь Б. Мне безразлично В. Отношусь к ним с неприязнью Г. Затрудняюсь ответить Как вы думаете, существует ли проблема экстремизма в вашем городе? <ul style="list-style-type: none"> А. да Б. нет В. затрудняюсь ответить Как вы считаете, от кого зависит решение проблем экстремизма? <ul style="list-style-type: none"> А. от населения в целом Б. от правоохранительных органов В. от каждого человека
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------